



The Photodentro Learning Scenario Repository and Learning Scenario Designer tool: an online environment for creating, organizing, and sharing structured learning scenarios and customizable Templates

Elina Megalou, Kostis Alexandris, Eugenia Oikonomidou
Computer Technology Institute & Press (CTI) "DIOPHANTUS" (Greece)



Dr Elina Megalou

Director of the Strategy & Digital
Educational Content Directorate @CTI
megalou@cti.gr

EDULEARN₂₂

14th annual International Conference on
Education and New Learning Technologies

Palma de Mallorca (Spain)
4th - 6th of July, 2022



photodentro.edu.gr/lis

What the presentation is all about



Photodentro Learning Scenario Platform

Learning Scenario **Repository**

hosting and organizing
Learning Scenarios

Learning Scenario **Designer**

designing and sharing online
structured Learning Scenarios

LS **Template** Designer

Customize LS
Templates



dschool.edu.gr

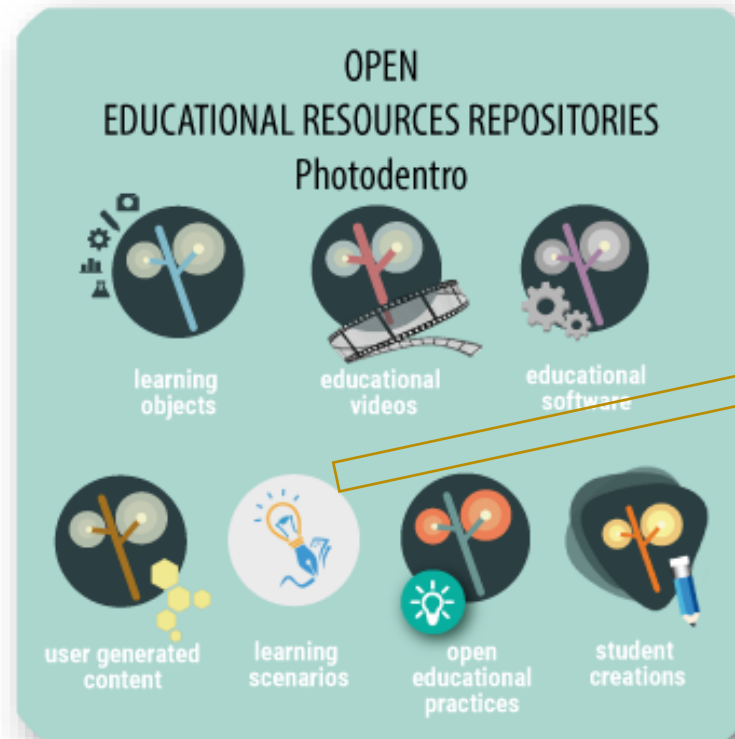
The Context

Initiated and developed by CTI "DIOPHANTUS"

Duration: 2020-2021

Context: Greek National initiative "**Digital School II**"

Seven (7) Open Educational Resource (OER) National Repositories "Photodentro"



What is a learning scenario?

educational scenario

didactic scenario

pedagogical scenario

A Learning Scenario describes a **learning context**

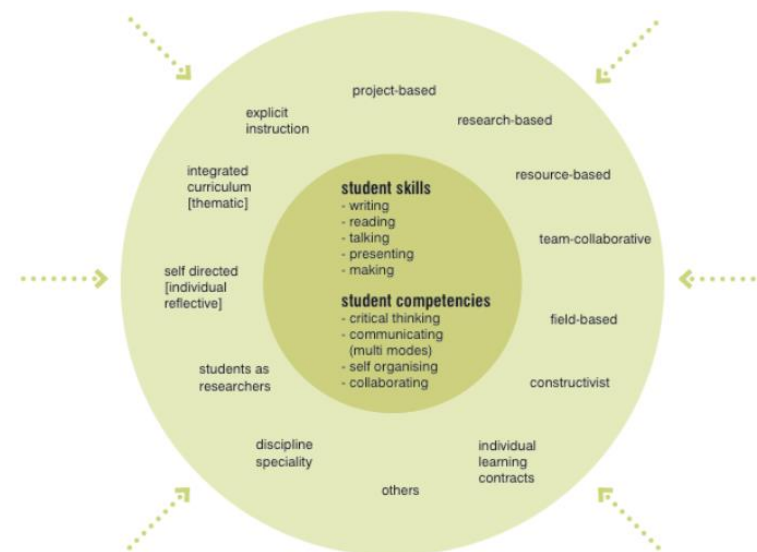
refers to one or more subjects / domains



sets explicit

Educational Goals /
Learning Outcomes

follows certain methodological **approaches** or pedagogical **principles**



is implemented through

Learning
Activity 1

Learning
Activity 2

Learning
Activity 3

Learning
Activity 4



well-defined roles



educational tools
and content

Learning Scenarios & Teachers Professional Development programs

Design & development of learning scenarios: by teachers & researchers



ΑΝΟΙΧΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

**Μαθαίνουμε
Ψηφιακά,
Διδάσκουμε
Ψηφιακά
– Β' βάρθμια**

ΕΝΑΡΞΗ: ΔΕΥΤΕΡΑ 19.10.2020

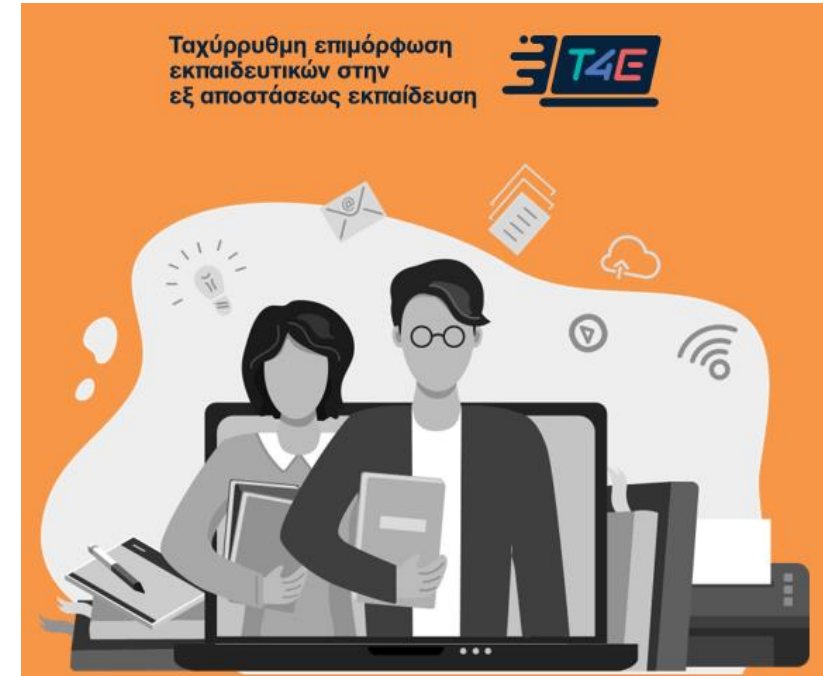
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

European Schoolnet

χρηματοδοτήθηκε
από την Ευρωπαϊκή Ένωση

mooc.edu.gr

Adopted by teacher training and
professional development programs



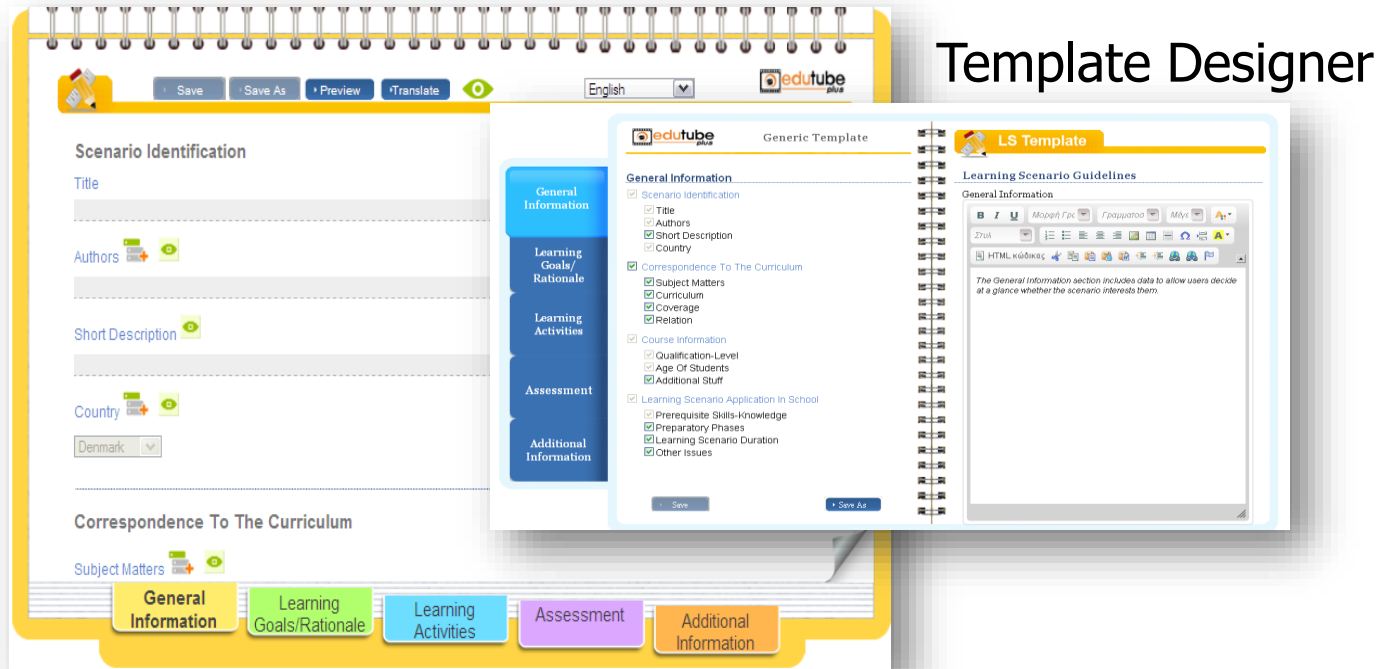
Introduce teachers to learning
concepts and reasoning

Developing example learning
scenarios as part of the final
assessment process

Origins & Related work



Learning Scenario Designer



Template Designer

ETP-LS platform for video-based learning scenarios
(we developed in 2009 / EduTubePlus EU project)

Learning Scenario Design Tools

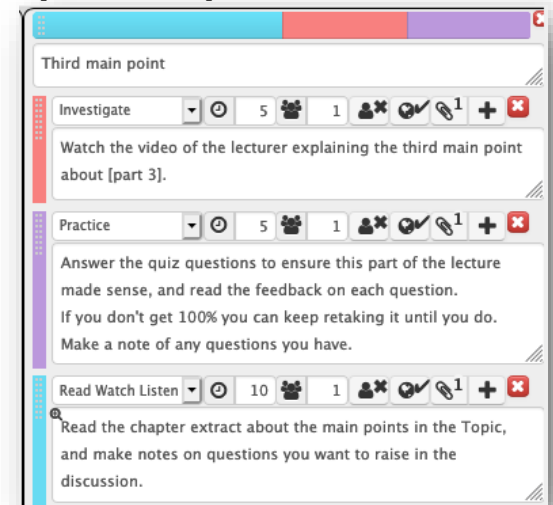
Phoebe Pedagogic Planner

London Pedagogy Planner (LPP)

DialogPlus

IMS Learning Design (IMS-LD)

Learning Designer
*(the most recent,
operational, and
relevant)*



No customizable Learning Scenario Templates

Learning Scenario Templates

Learning Scenario Templates

are online forms or documents providing the **elements** and the **structure** for describing learning scenarios.

Goal: to assist teachers in designing learnings scenarios

Elements may include:

- title, description, subject matters
- target audience, duration, class organization
- objectives/expected results
- pedagogical approach
- required materials
- educational activities

Guidelines on what to describe in each element or specific directions and recommendations

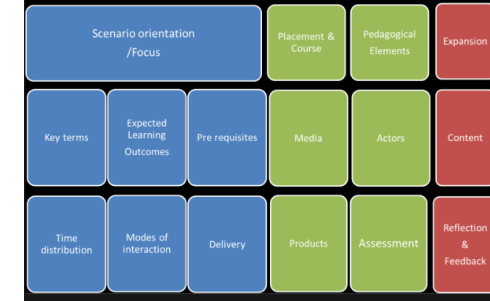
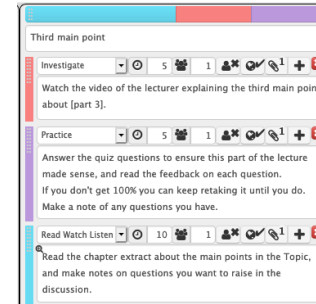
The image shows a screenshot of a web-based form for creating learning scenarios. The form is organized into several sections, each with a title and a text area for input. The sections are: 1. Scenario identity: A text area for a general description of the scenario. 2. Scenario title: A text area for the title of the scenario, with a note about character limits and uniqueness. 3. Scenario implementation context: A text area for describing the context of the scenario. 4. Target audience (target group or to whom it is addressed): A text area for specifying the target audience. 5. Educational level: A dropdown menu for selecting the educational level. 6. Grade: A dropdown menu for selecting the grade. The form also includes a 'Creators / Contributors' section with a table for listing contributors. The form is designed with a clean, modern interface and includes a rich text editor for the text areas.

The need: Generic Learning Scenario Template

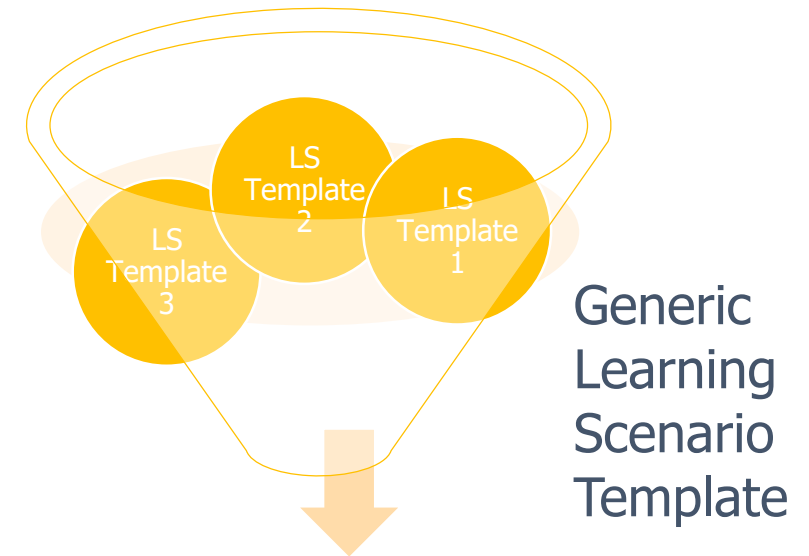
Many different scientific approaches

- the elements included (what a learning scenario contains)
- the scenario structure (how information is organized)
- what is expected in each section

Need for custom guidelines (based on pedagogical approach, methodology or subject matters)



homogenize the proposed approaches



define a superset of all potential elements for describing learnings scenarios

“Photodentro” Generic Learning Scenario Template

A fully-expanded outline and structure of Learning Scenario contents

1.	SCENARIO IDENTITY <ul style="list-style-type: none">1.1. Scenario title1.2. Creators / Contributors1.3. Short description1.4. Thematic / cognitive area(s)1.5. Subject matter(s)1.6. Connection with the curriculum (a)1.7. Scenario language	4.	OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES <ul style="list-style-type: none">4.1. Teaching/learning objectives4.2. Expected learning outcomes4.3. Connection with the curriculum (a)4.4. Expected learning or other difficulties4.5. Pedagogical approach and strategies4.6. Educational resources
2.	RATIONALE <ul style="list-style-type: none">2.1. Rationale of the scenario / Justification of the choices2.2. Originality / Innovation2.3. Added value2.4. Cognitive / didactic problems2.5. Pedagogical approach and strategies	5.	EDUCATIONAL ACTIVITIES <ul style="list-style-type: none">5.1. Teaching flow/process5.2. Phase X (or Step X) or Activity X<ul style="list-style-type: none">5.2.1 Phase / step / activity title5.2.2 Short description5.2.3 Teaching objectives / Expected learning outcomes5.2.4 Activity type5.2.5 Estimated duration5.2.6 Teaching technique(s)5.2.7 Tools5.2.8 Sources5.2.9 Class orchestration5.3. Worksheets5.4. Contingency plan
3.	SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT <ul style="list-style-type: none">3.1. Target audience (target group or to whom it is addressed)<ul style="list-style-type: none">3.1.1 Educational level3.1.2 Grade3.1.3 Age group3.1.4 Language of the targeted audience3.1.5 Language proficiency level3.1.6 Special needs3.2. Estimated scenario implementation time (duration)3.3. Place of implementation3.4. Class orchestration3.5. Scenario implementation requirements	6.	ASSESSMENT & IMPACT <ul style="list-style-type: none">6.1. Type of assessment6.2. Assessment tools6.3. Impact / Reflection
		7.	ADDITIONAL INFORMATION <ul style="list-style-type: none">7.1. Scenario extension7.2. Variations7.3. Bibliography7.4. Additional digital content and tools

The Photodentro Learning Scenario Platform



photodentro.edu.gr/ls

3 modules

(a) Learning Scenario **Repository**



hosting and sharing structured Learning Scenarios and Templates

(b) Learning Scenario **Designer**



designing structured Learning Scenarios based on Templates

(c) LS **Template Designer**



customizing Learning Scenario Templates



Greek National Repository of Learning Scenarios for primary and secondary education



The image shows the homepage of the Photodentro Learning Scenario Repository. The header features the logo, navigation links (Homepage, Learning Scenarios, About, User Manuals, Contact/Helpdesk), and language selectors (en, el). A search bar is prominently displayed with the text "Search for Learning Scenarios". Below the search bar, the main heading "Learning Scenarios" is followed by the subtitle "for school, early childhood, formal and non-formal education by teachers, for teachers". At the bottom, there are three dark blue boxes with icons and text: "Dynamic Search for Learning Scenarios", "Creation of Learning Scenarios", and "Generic and Specialized Learning Scenario Templates".

Photodentro Learning Scenario

HOMEPAGE LEARNING SCENARIOS ABOUT USER MANUALS CONTACT/HELPDESK LOGIN

Search for Learning Scenarios

Learning Scenarios

for school, early childhood, formal and non-formal education
by teachers, for teachers

Dynamic Search for Learning Scenarios

Creation of Learning Scenarios

Generic and Specialized Learning Scenario Templates

Open digital repository, which hosts, organizes, and shares to everyone:

- (a) Learning Scenarios with educational activities,
- (b) Learning Scenario Templates





Learning Scenarios by teachers, academics, university students, researchers



search using keywords or free-text

filter available learning scenarios

educational level

Educational level			
			
pre-primary 20	primary 51	lower secondary 16	higher secondary 13
			
vocational education 1	special education 1		

estimated duration

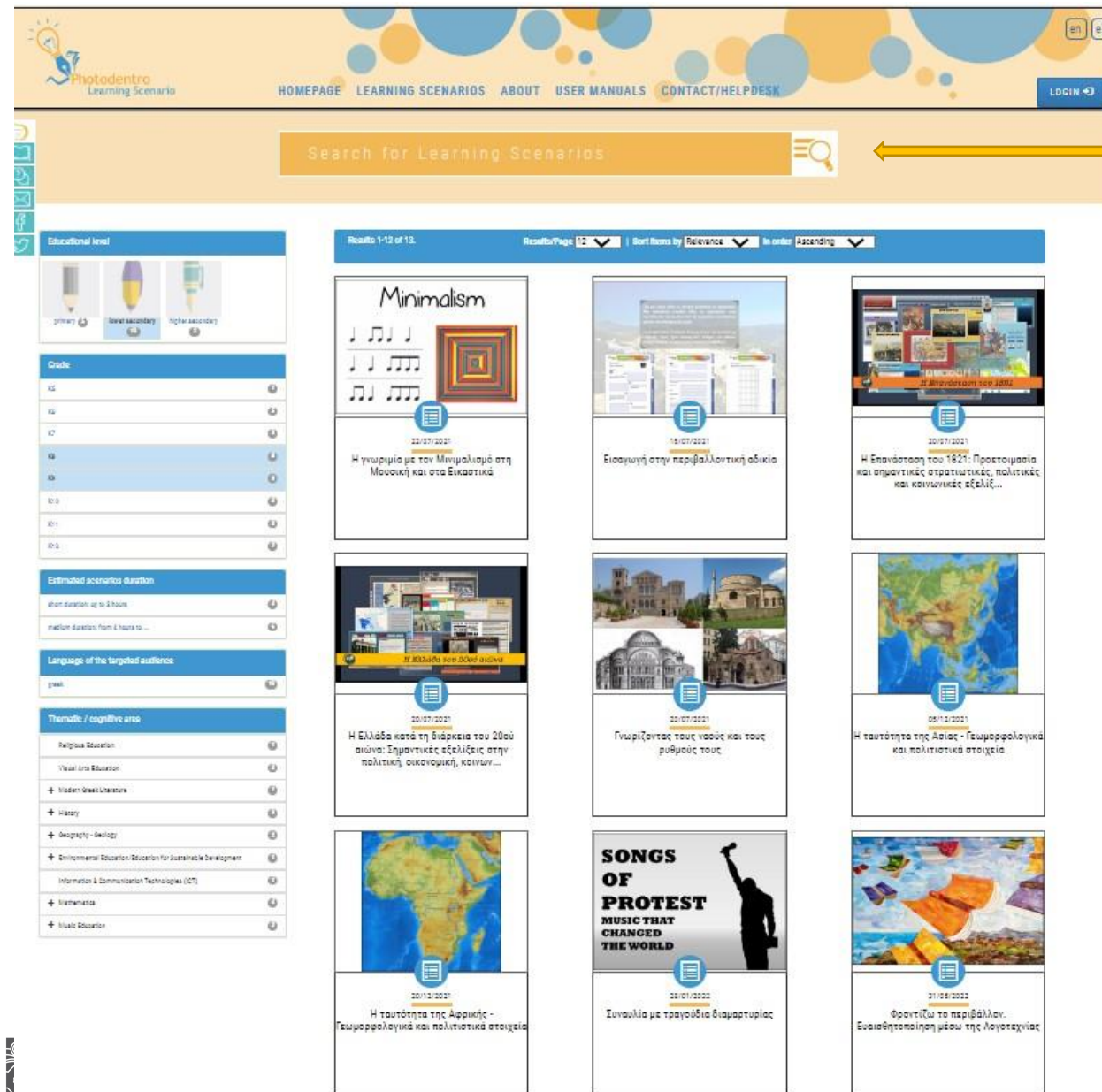
Estimated scenarios duration	
short duration: up to 3 hours	82
medium duration: from 4 hours to ...	43
long duration: > 1 month	4

language level of students

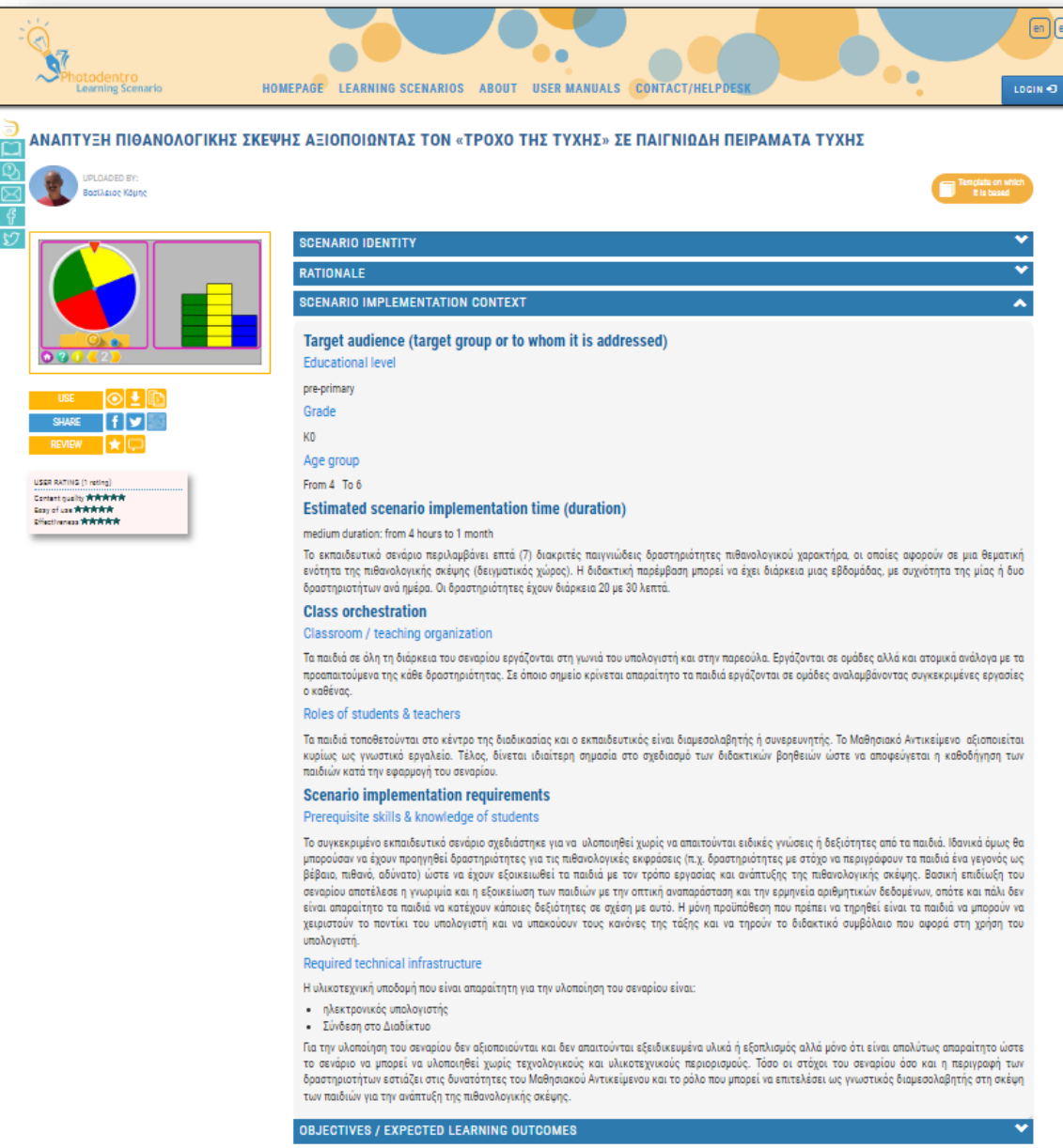
Language proficiency level	
A2-basic knowledge	5
B1-medium knowledge	3
B2-good knowledge	2
C2-proficient knowledge	1

thematic area

Thematic / cognitive area	
+ Religious Education	4
English Language	2
+ Visual Arts Education	5
Special Education	1
+ Biology	2
+ Modern Greek Literature	3
+ History	13
+ Electrical Engineering	2
+ Modern Greek Language	4
+ Mechanical Engineering	1
+ Geography - Geology	26
+ Environmental Education/Education for Sustainable Development	13
+ Mathematics	17
+ Music Education	3
Management & Economics	1
+ Health Education	2



The screenshot shows the website's search interface. At the top, there's a navigation bar with links: HOMEPAGE, LEARNING SCENARIOS, ABOUT, USER MANUALS, CONTACT/HELPDESK, and a LOGIN button. Below this is a search bar labeled 'Search for Learning Scenarios'. To the left of the search results, there are several filter panels: 'Educational level' (with icons for primary, lower secondary, higher secondary), 'Grade' (a list of grades from K2 to K12), 'Estimated scenarios duration' (with options for short, medium, and long duration), 'Language of the targeted audience' (with a dropdown menu), and 'Thematic / cognitive area' (a list of various subjects). The main area displays a grid of learning scenario cards. Each card features a title, a date, and a brief description. Examples include 'Minimalism', 'Εισαγωγή στην περιβαλλοντική οδκία', 'Η Επανάσταση του 1821: Προσωπία και σημαντικές στρατιωτικές, πολιτικές και κοινωνικές εξελίξεις...', 'Η Ελλάδα κατά τη διάρκεια του 20ού αιώνα: Σημαντικές εξελίξεις στην πολιτική, οικονομική, κοινωνική...', 'Γνωρίζοντας τους κόσους και τους ρυθμούς τους', 'Η ταυτότητα της Ασίας - Γεωμορφολογικά και πολιτιστικά στοιχεία', 'Η ταυτότητα της Αφρικής - Γεωμορφολογικά και πολιτιστικά στοιχεία', 'SONGS OF PROTEST MUSIC THAT CHANGED THE WORLD', and 'Φροντίζω το περιβάλλον: Ευαισθητοποίηση μέσω της λογοτεχνίας'.



Photodentro Learning Scenario

HOME PAGE LEARNING SCENARIOS ABOUT USER MANUALS CONTACT/HELP DESK LOGIN

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΙΘΑΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟΝ «ΤΡΟΧΟ ΤΗΣ ΤΥΧΗΣ» ΣΕ ΠΑΙΓΝΙΩΔΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΤΥΧΗΣ

UPLOADED BY: Basilios Koutsos

Template on which it is based

SCENARIO IDENTITY

RATIONALE

SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT

Target audience (target group or to whom it is addressed)

Educational level

pre-primary

Grade

K0

Age group

From 4 To 6

Estimated scenario implementation time (duration)

medium duration: from 4 hours to 1 month

To εκπαιδευτικό σενάριο περιλαμβάνει επτά (7) διακριτές παιγνιώδεις δραστηριότητες πιθανολογικού χαρακτήρα, οι οποίες αφορούν σε μια θεματική ενότητα της πιθανολογικής σκέψης (δευνιματικός χώρος). Η διδακτική παρέμβαση μπορεί να έχει διάρκεια μιας εβδομάδας, με συχνότητα της μίας ή δυο δραστηριοτήτων ανά ημέρα. Οι δραστηριότητες έχουν διάρκεια 20 με 30 λεπτά.

Class orchestration

Classroom / teaching organization

Τα παιδιά σε όλη τη διάρκεια του σεναρίου εργάζονται στη γυνιά του υπολογιστή και στην παρέα. Εργάζονται σε ομάδες αλλά και ατομικά ανάλογα με τα προσαρμοσμένα της κάθε δραστηριότητας. Σε όποιο σημείο κρίνεται απαραίτητο τα παιδιά εργάζονται σε ομάδες αναλαμβάνοντας συγκεκριμένες εργασίες ο καθένας.

Roles of students & teachers

Τα παιδιά τοποθετούνται στο κέντρο της διαδικασίας και ο εκπαιδευτικός είναι διαμεσολαβητής ή συνερευνητής. Το Μαθησιακό Αντικείμενο αξιοποιείται κυρίως ως γνωστικό εργαλείο. Τέλος, δίνεται ιδιαίτερη σημασία στο σχεδιασμό των διδακτικών βοηθημάτων ώστε να αποφεύγεται η καθοδήγηση των παιδιών κατά την εφαρμογή του σεναρίου.

Scenario implementation requirements

Prerequisite skills & knowledge of students

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό σενάριο σχεδιάστηκε για να υλοποιηθεί χωρίς να απαιτούνται ειδικές γνώσεις ή δεξιότητες από τα παιδιά. Ιδανικά όμως θα μπορούσαν να έχουν προηγηθεί δραστηριότητες για τις πιθανολογικές εκφράσεις (π.χ. δραστηριότητες με στόχο να περιγράφουν τα παιδιά ένα γεγονός ως βέβαιο, πιθανό, αδύνατο) ώστε να έχουν εξοικειωθεί τα παιδιά με τον τρόπο εργασίας και ανάπτυξης της πιθανολογικής σκέψης. Βασική επιδίωξη του σεναρίου αποτελεί η γνωριμία και η εξοικείωση των παιδιών με την οπτική αναπαράσταση και την ερμηνεία αριθμητικών δεδομένων, οπότε και πάλι δεν είναι απαραίτητο τα παιδιά να κατέχουν κάποιες δεξιότητες σε σχέση με αυτό. Η μόνη προϋπόθεση που πρέπει να τηρηθεί είναι τα παιδιά να μπορούν να χειριστούν το ποντίκι του υπολογιστή και να υπακούουν τους κανόνες της τάξης και να τηρούν το διδακτικό συμβόλαιο που αφορά στη χρήση του υπολογιστή.

Required technical infrastructure

Η υλικοτεχνική υποδομή που είναι απαραίτητη για την υλοποίηση του σεναρίου είναι:

- ηλεκτρονικός υπολογιστής
- Σύνδεση στο Διαδίκτυο

Για την υλοποίηση του σεναρίου δεν αξιοποιούνται και δεν απαιτούνται εξειδικευμένα υλικά ή εξοπλισμός αλλά μόνο ότι είναι απολύτως απαραίτητο ώστε το σενάριο να μπορεί να υλοποιηθεί χωρίς τεχνολογικούς και υλικοτεχνικούς περιορισμούς. Τόσο οι στόχοι του σεναρίου όσο και η περιγραφή των δραστηριοτήτων εστιάζει στις δυνατότητες του Μαθησιακού Αντικείμενου και το ρόλο που μπορεί να επιτελέσει ως γνωστικός διαμεσολαβητής στη σκέψη των παιδιών για την ανάπτυξη της πιθανολογικής σκέψης.

OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES

open and view online published learning scenarios



USE

SHARE

REVIEW

Icons: eye, download, pdf, facebook, twitter, star, comment

download (pdf)
copy and adapt
share
review (rate or comment)

USER RATING (1 rating)

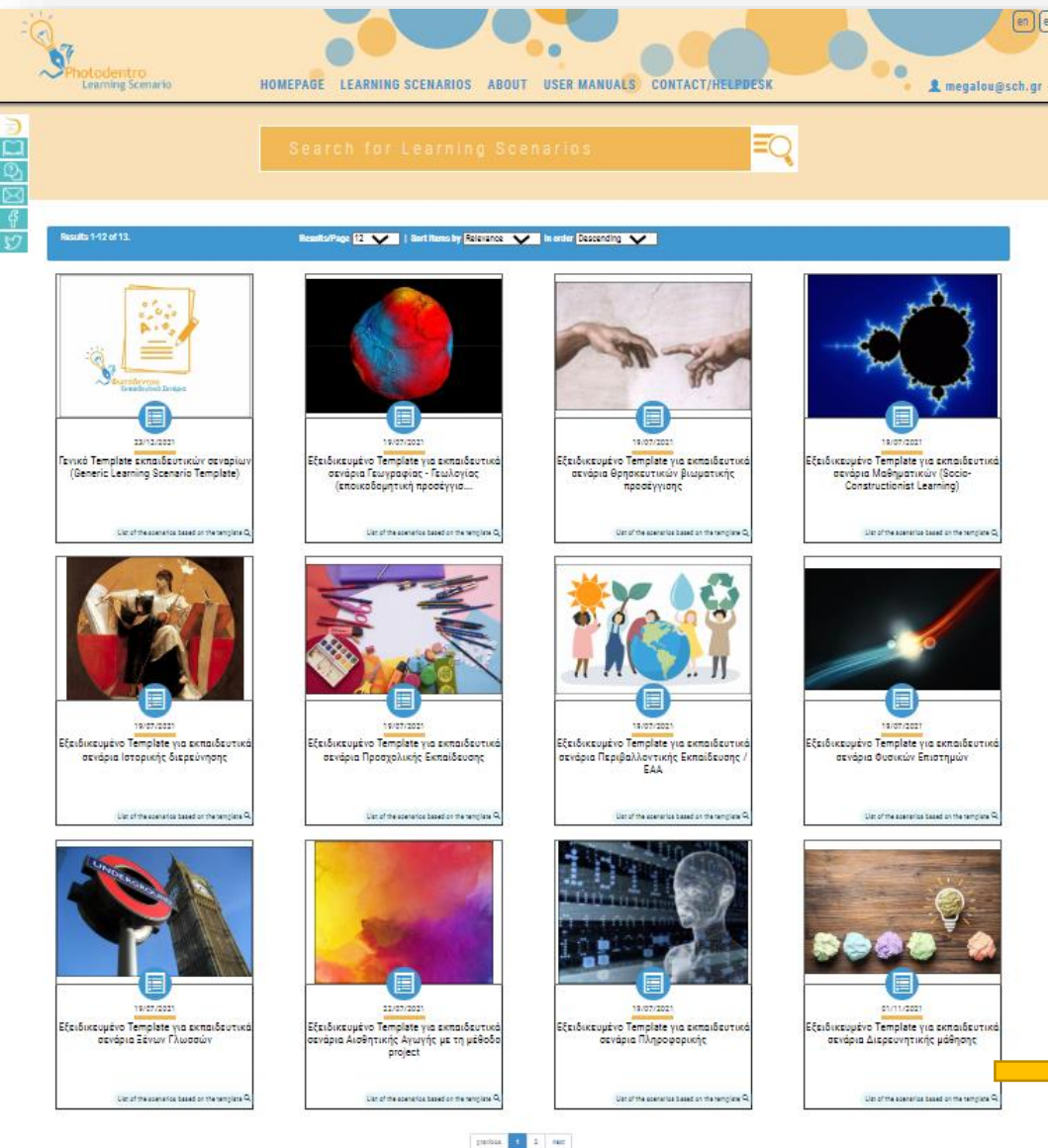
Content quality ★★★★★

Easy of use ★★★★★

Effectiveness ★★★★★

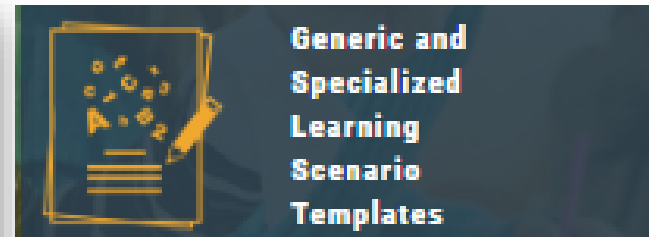
Template on which it is based

Find and view Learning Scenario **Templates** developed by pedagogical and scientific experts

The screenshot shows the website's interface with a search bar and a grid of 12 learning scenario templates. Each template card includes a title, a date, and a brief description. The templates are categorized into Generic and Specialized Learning Scenario Templates.

Template Title	Date
Γενικό Template εκπαιδευτικών σεναρίων (Generic Learning Scenario Template)	22/10/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Γεωγραφίας - Γεωλογίας (επισκοπευτική προσέγγιση)	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Θρησκευτικών βιωματικής προσέγγισης	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Μαθηματικών (Social-Constructionist Learning)	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Ιστορικής διερεύνησης	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Προσχολικής Εκπαίδευσης	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / ΕΑΑ	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Φυσικών Επιστημών	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Ξένων Γλωσσών	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Αισθητικής Αγωγής με τη μέθοδο project	22/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Πληροφορικής	19/07/2021
Εξειδικευμένο Template για εκπαιδευτικά σεναρία Διαπονητικής μάθησης	01/11/2021

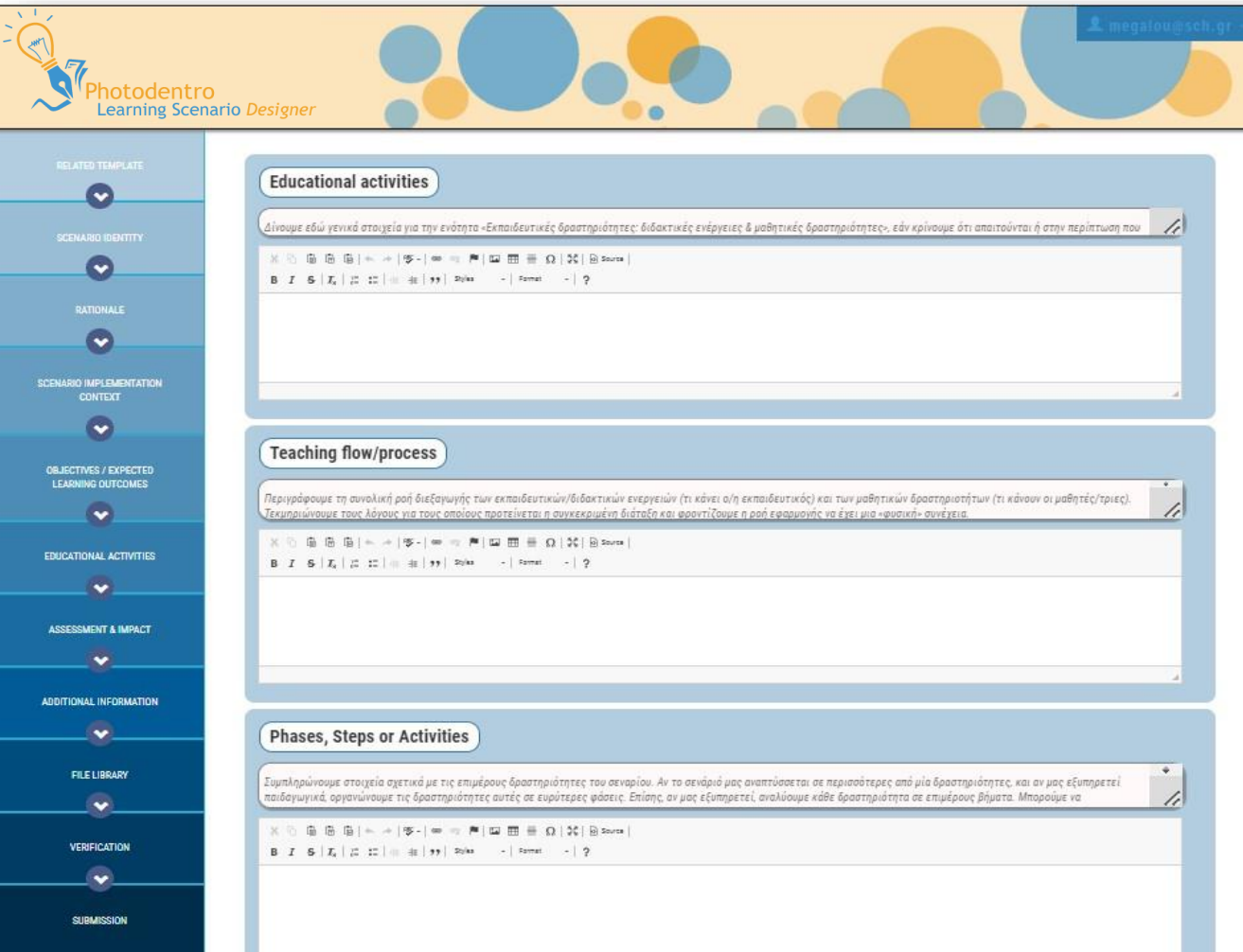


Specialized LS Templates

- each focuses on a methodology, learning approach, or cognitive domain
- provides pedagogical guidelines and instructions

view available learning scenarios based on each LS Template

A web-based tool for creating, managing, and publishing structured learning scenarios, based on customizable LS Templates



The screenshot shows the Photodentro Learning Scenario Designer interface. On the left is a vertical sidebar with a blue background and white text, containing a list of menu items: RELATED TEMPLATE, SCENARIO IDENTITY, RATIONALE, SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT, OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES, EDUCATIONAL ACTIVITIES, ASSESSMENT & IMPACT, ADDITIONAL INFORMATION, FILE LIBRARY, VERIFICATION, and SUBMISSION. Each item has a small downward arrow icon. The main area of the interface is white and contains three large, light blue rectangular boxes stacked vertically. The top box is titled 'Educational activities' and contains a text area with a placeholder text in Greek. The middle box is titled 'Teaching flow/process' and also contains a text area with a placeholder text in Greek. The bottom box is titled 'Phases, Steps or Activities' and contains a text area with a placeholder text in Greek. Each text area has a rich text editor toolbar above it with various icons for text formatting and alignment. The top of the interface has a header bar with the Photodentro logo and the text 'Photodentro Learning Scenario Designer'.

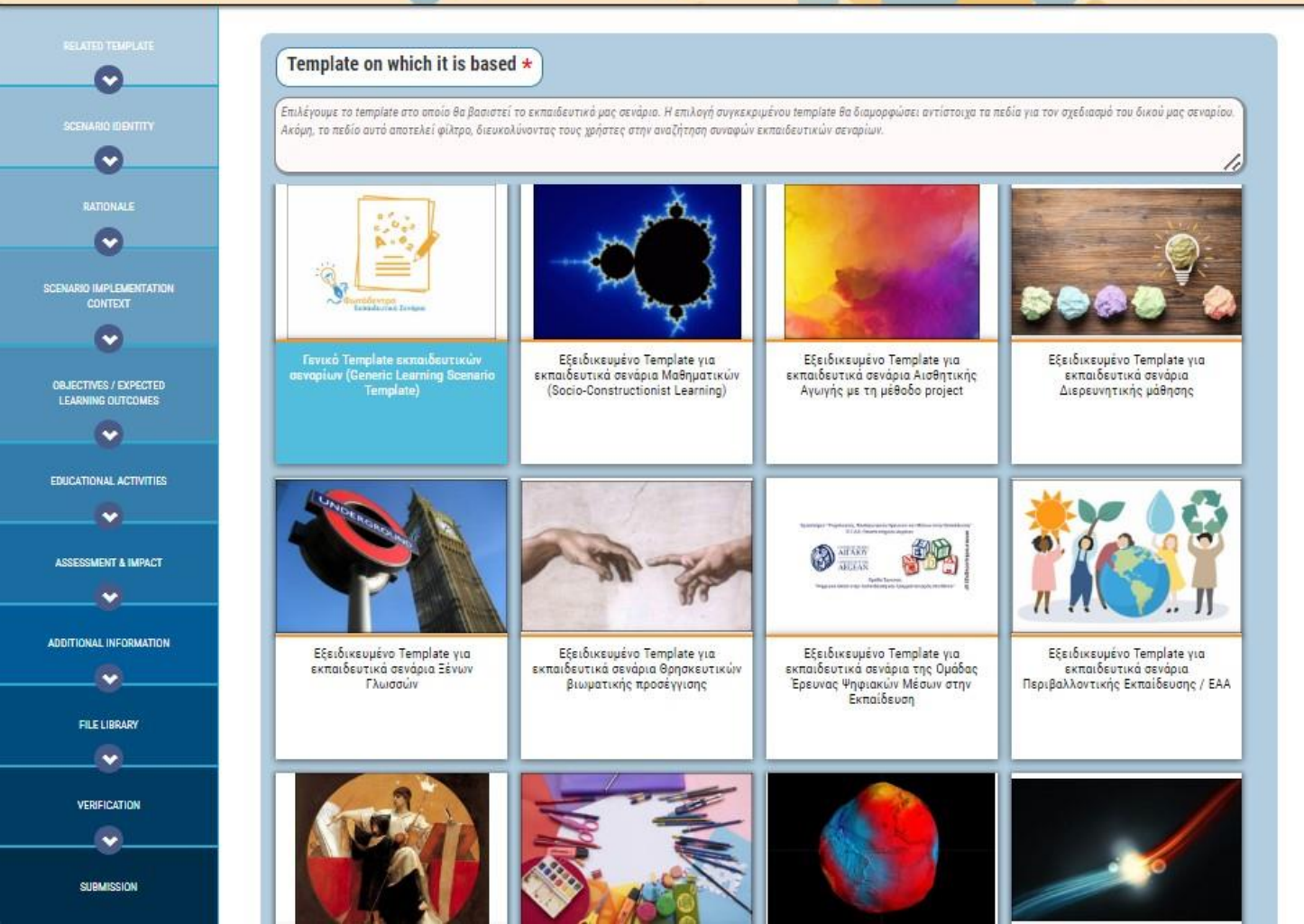
Teachers are guided:

- to **create** learning scenarios with didactic activities
- **save** and **organize** learning scenarios
- **publish** learning scenarios on the Photodentro LS Repository, and
- **manage** learning scenarios (modify, edit, delete, republish)

Open and free via registration with school or academic e-mail accounts

White list with domain names of academic institutions

Creating Learning Scenarios



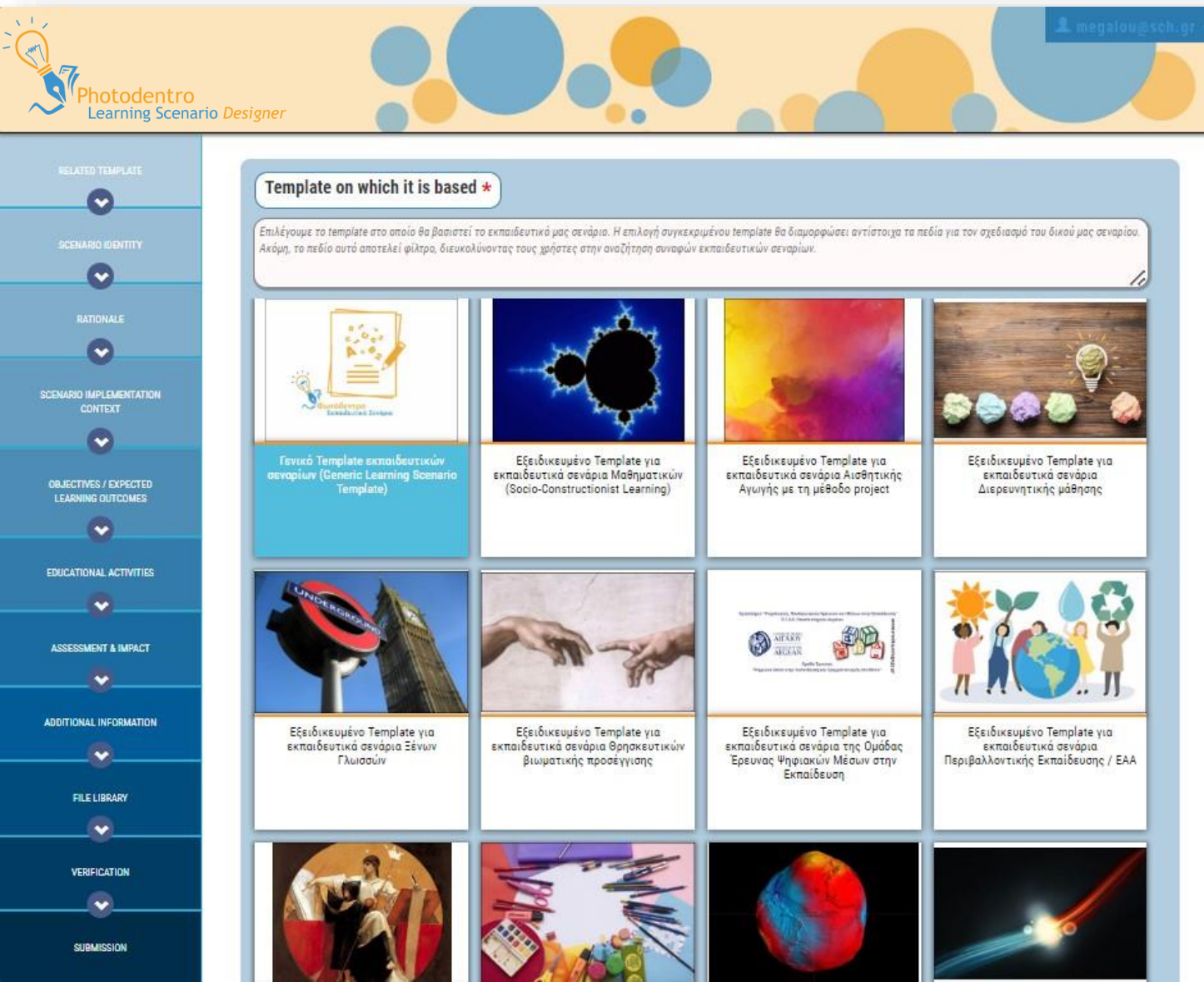
Three ways:



Start from a new, empty Learning Scenario **Template form**

Select one of the available LS Templates which fits best to the Learning Scenario they wish to create.

Available Learning Scenario Templates



One (1) Generic LS Template

Eleven (11) specialized Templates defined by the scientific and pedagogical committee of the Digital School project.

10 focus on a **subject matter under a specific pedagogical approach:**

- Geography (constructive approach)
- History (historical inquiry-based learning)
- Religious Education (experiential learning)
- Mathematics (socio-constructionist learning)
- Aesthetic Education (project method)
- ...

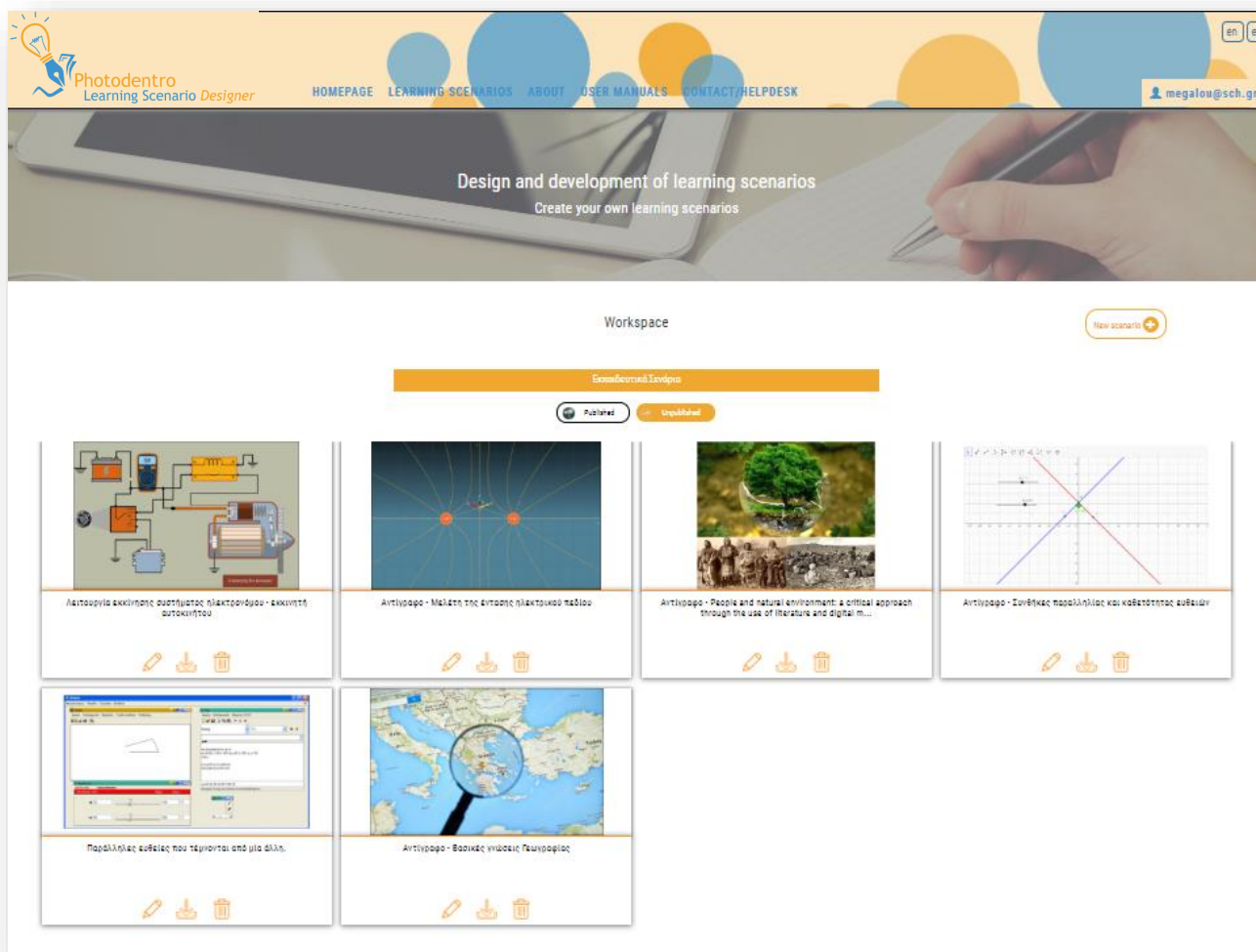
1 interdisciplinary (exploratory learning)

Creating Learning Scenarios

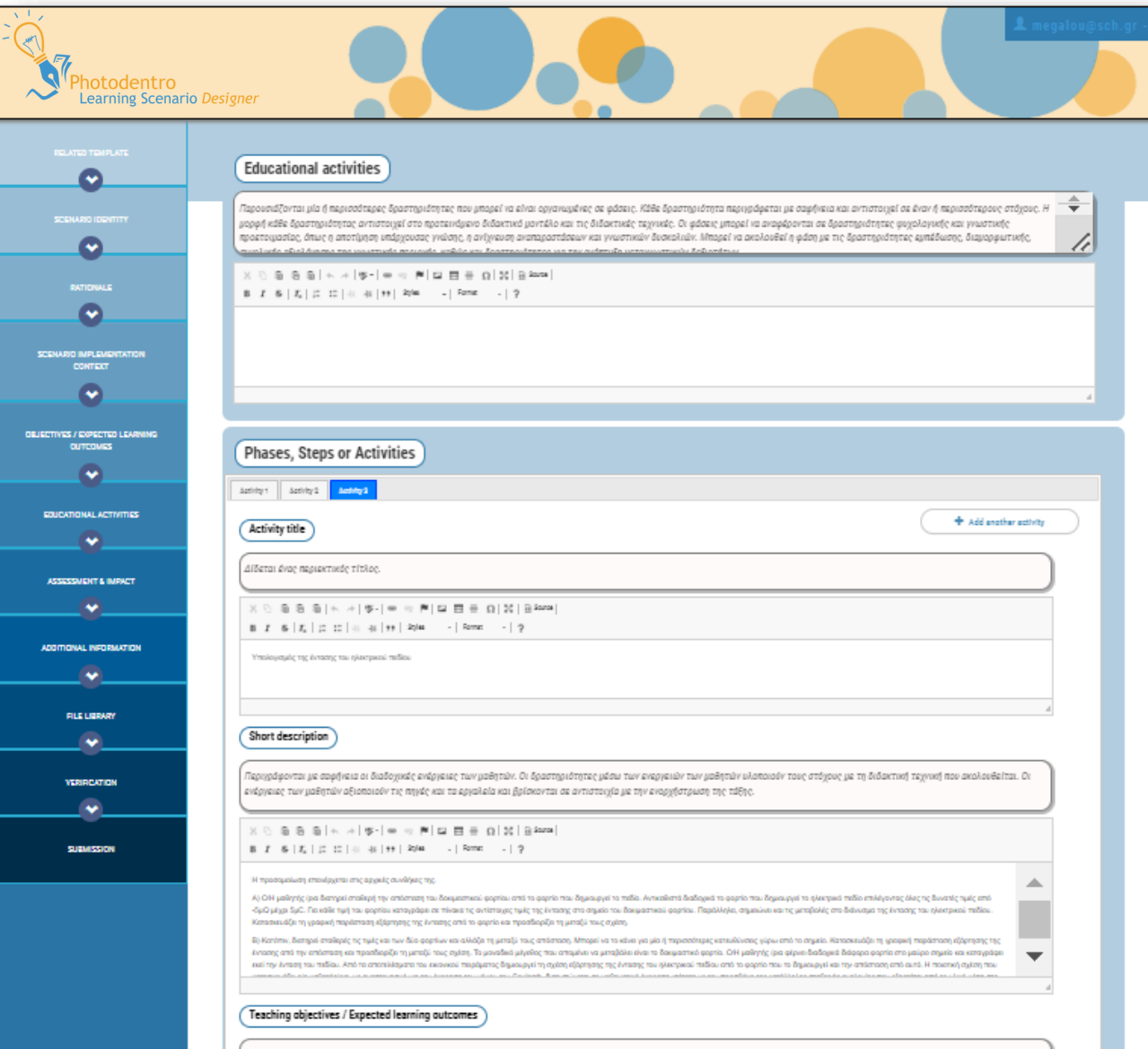
Three ways:



Start from one of their own learning scenarios they have developed and saved in their workspace



Creating Learning Scenarios



The screenshot shows the Photodentro Learning Scenario Designer interface. On the left is a sidebar with navigation options: ISOLATED TEMPLATE, SCENARIO IDENTITY, RATIONALE, SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT, OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES, EDUCATIONAL ACTIVITIES (selected), ASSESSMENT & IMPACT, ADDITIONAL INFORMATION, FILE LIBRARY, VERIFICATION, and SUBMISSION. The main area is divided into two sections: 'Educational activities' and 'Phases, Steps or Activities'. The 'Educational activities' section contains a text area with a rich text editor and a description of educational activities. The 'Phases, Steps or Activities' section contains a table with columns for 'Activity title', 'Short description', and 'Teaching objectives / Expected learning outcomes'. The 'Activity title' section has a text input field and a rich text editor. The 'Short description' section has a text input field and a rich text editor. The 'Teaching objectives / Expected learning outcomes' section has a text input field and a rich text editor.

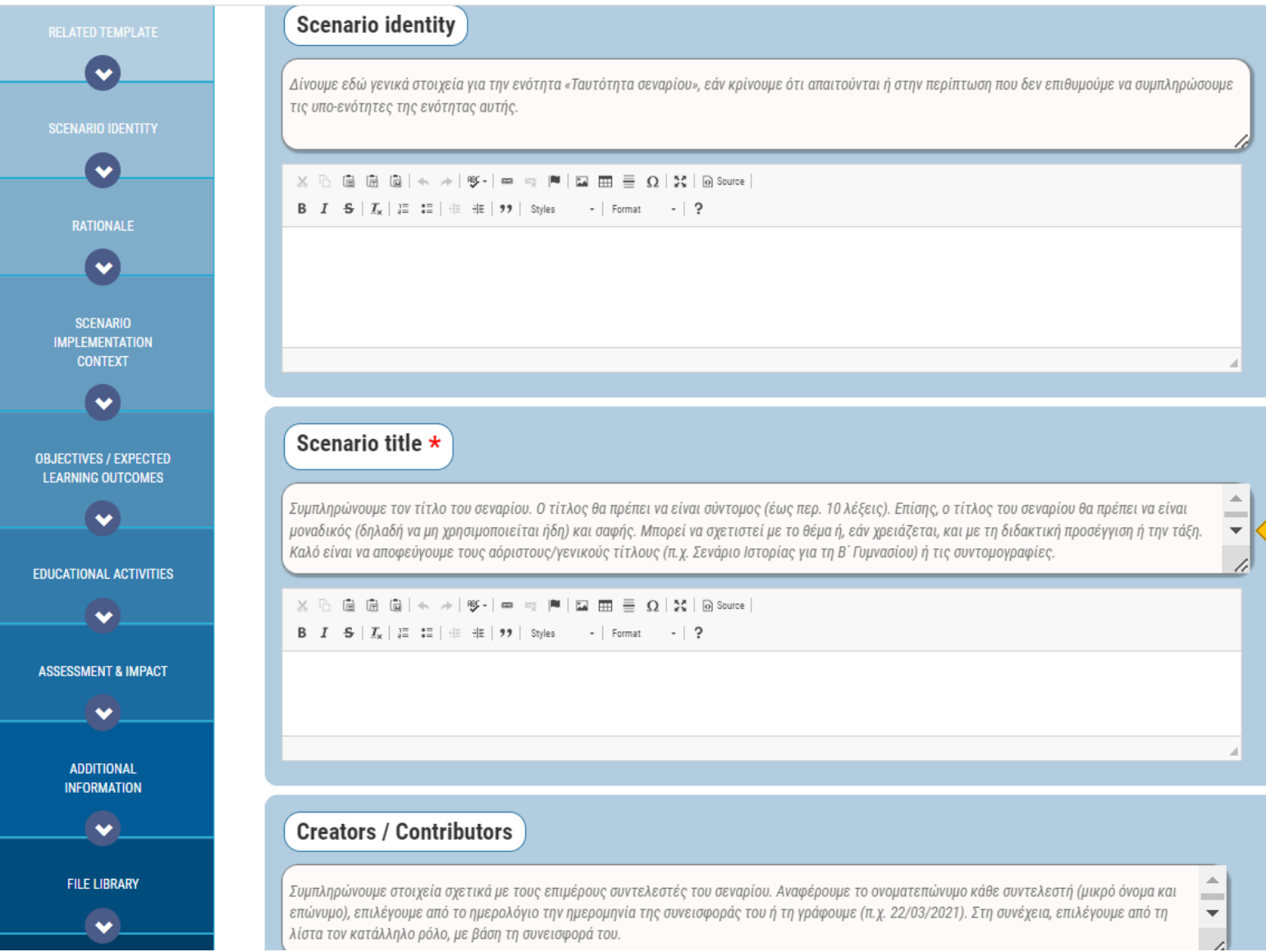
Three ways:



Start from a copy of an existing learning scenario, developed and published in the Photodentro LS Repository by another user

Photodentro LS Designer automatically makes references to the creators of the original scenarios

The Learning Scenario Template form



RELATED TEMPLATE

SCENARIO IDENTITY

RATIONALE

SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT

OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES

EDUCATIONAL ACTIVITIES

ASSESSMENT & IMPACT

ADDITIONAL INFORMATION

FILE LIBRARY

Scenario identity

Δίνουμε εδώ γενικά στοιχεία για την ενότητα «Ταυτότητα σεναρίου», εάν κρίνουμε ότι απαιτούνται ή στην περίπτωση που δεν επιθυμούμε να συμπληρώσουμε τις υπο-ενότητες της ενότητας αυτής.

Scenario title *

Συμπληρώνουμε τον τίτλο του σεναρίου. Ο τίτλος θα πρέπει να είναι σύντομος (έως περ. 10 λέξεις). Επίσης, ο τίτλος του σεναρίου θα πρέπει να είναι μοναδικός (δηλαδή να μη χρησιμοποιείται ήδη) και σαφής. Μπορεί να σχετίζεται με το θέμα ή, εάν χρειάζεται, και με τη διδακτική προσέγγιση ή την τάξη. Καλό είναι να αποφεύγουμε τους αόριστους/γενικούς τίτλους (π.χ. Σενάριο Ιστορίας για τη Β' Γυμνασίου) ή τις συντομογραφίες.

Creators / Contributors

Συμπληρώνουμε στοιχεία σχετικά με τους επιμέρους συντελεστές του σεναρίου. Αναφέρουμε το ονοματεπώνυμο κάθε συντελεστή (μικρό όνομα και επώνυμο), επιλέγουμε από το ημερολόγιο την ημερομηνία της συνεισφοράς του ή τη γράφουμε (π.χ. 22/03/2021). Στη συνέχεια, επιλέγουμε από τη λίστα τον κατάλληλο ρόλο, με βάση τη συνεισφορά του.

Seven Navigation Tabs, each one corresponding to a different section of the Learning Scenario.

Each form and section:

contains *only* the fields selected at the underlying Template

provides the corresponding custom guidelines and instructions

support various pedagogical approaches

A web-based tool for defining custom, specialized **Templates** for Learning Scenarios

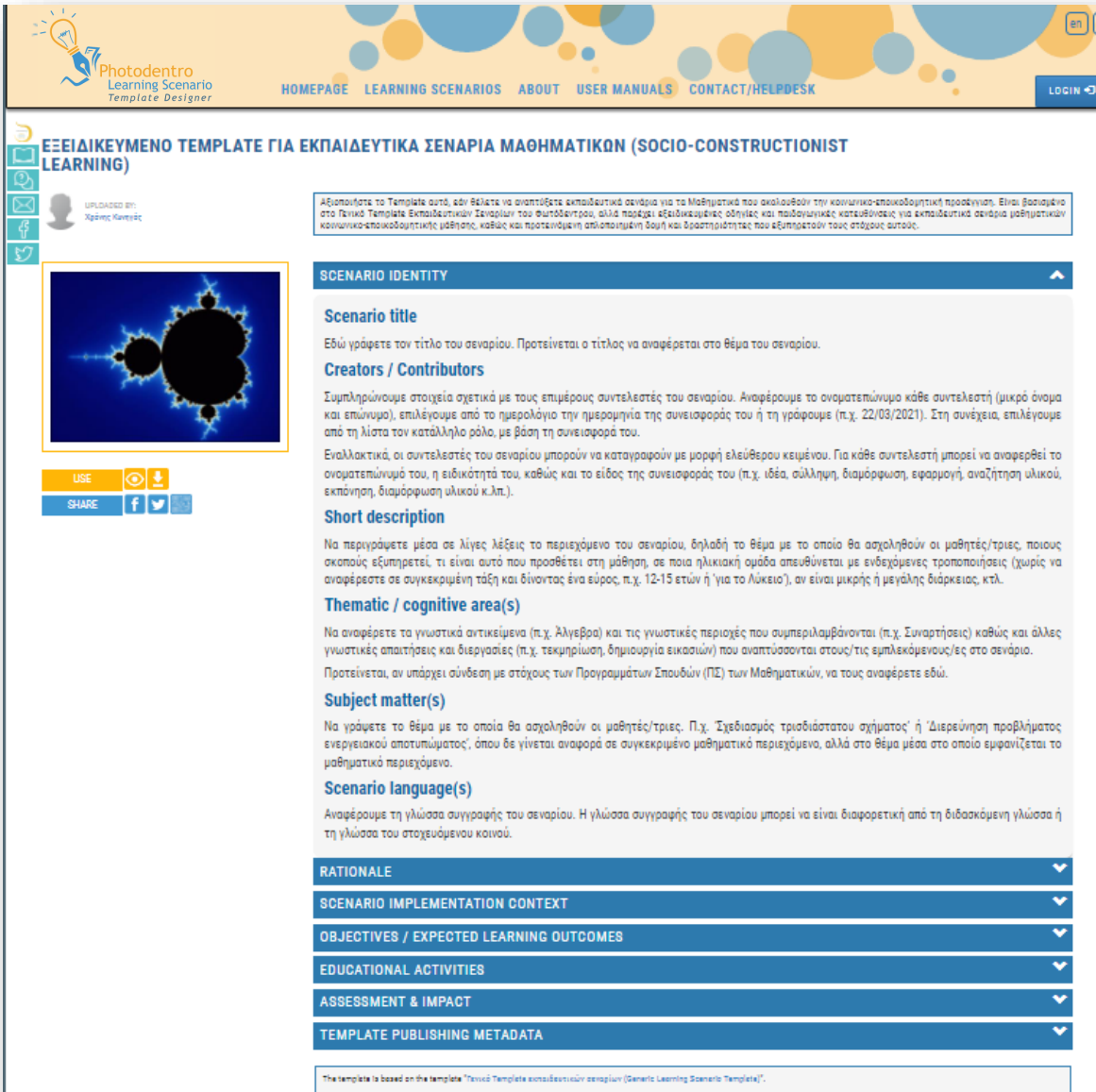


It is addressed to pedagogical/scientific experts, academics, scientific teams (authorized users)

To define a custom LS Template, experts:

- ❖ **decide** on the elements of the full, generic LS Template that are considered relevant and important (simplify)
- ❖ **write** guidelines and pedagogical directions for the specific category of learning scenarios
- ❖ **publish** LS Template to the Photodentro LS Repository

instructions are targeted to learning scenario authors



The screenshot shows the 'SCENARIO IDENTITY' section of the Photodentro Learning Scenario Template Designer. The interface is in Greek. At the top, there's a header with the Photodentro logo and navigation links: HOMEPAGE, LEARNING SCENARIOS, ABOUT, USER MANUALS, CONTACT/HELPDESK, and a LOGIN button. Below the header, there's a section titled 'ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΟ TEMPLATE ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (SOCIO-CONSTRUCTIONIST LEARNING)'. A user profile is shown as 'UPLOADED BY: Χρήστος Κωνσταντίνου'. The main content area is titled 'SCENARIO IDENTITY' and contains several sections: 'Scenario title' with a text input field and a 'USE' button; 'Creators / Contributors' with a text input field and a 'USE' button; 'Short description' with a text input field and a 'USE' button; 'Thematic / cognitive area(s)' with a text input field and a 'USE' button; 'Subject matter(s)' with a text input field and a 'USE' button; 'Scenario language(s)' with a text input field and a 'USE' button. Below these sections, there's a list of expandable sections: 'RATIONALE', 'SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT', 'OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES', 'EDUCATIONAL ACTIVITIES', 'ASSESSMENT & IMPACT', and 'TEMPLATE PUBLISHING METADATA'. At the bottom, there's a note: 'The template is based on the template "Generic Template εκπαιδευτικών σεναρίων (Generic Learning Scenario Template)".'

Technologies used



photodentro.edu.gr/ls



<https://duraspace.org/dspace>

based on Dspace v6.3

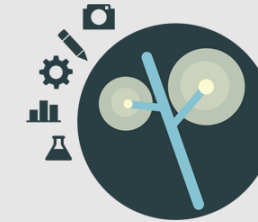
- ❖ Java, Javascript, CSS, HTML, HTML5
- ❖ PostgreSQL relational database
- ❖ Solr indexing mechanism

Learning Scenarios & Templates

Metadata



IEEE-LOM
specification



Photodentro IEEE
LOM-GR Application
Profile

Open Licenses








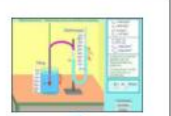






Photodentro Learning Scenarios

photodentro.edu.gr/ls



137 learning scenarios (since Sept 2021)

Results 29/36 of 137. Results/Page 12 | Sort Items by Relevance | In order Descending

 <p>06/12/2021</p> <p>Ο Τρωικός Πόλεμος: Προετοιμασία και Αίτια που οδήγησαν στον Τρωικό Πόλεμο, Πολιτικές και Στρατιωτικές...</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Ίντριπα με τις έννοιες της θερμοκρασίας και της θερμότητας</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Από ηλεκτρικό κύκλωμα</p> <p>Το ηλεκτρικό κύκλωμα</p>
 <p>06/12/2021</p> <p>Το δανά που πάρεσε ο Οδυσσεύς μέχρι να φτάσει στην Ίθκη</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Η ταυτότητα της Άσιας - Γεωγραφολογικά και πολιτιστικά στοιχεία</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Υδροστατική πίεση</p>
 <p>06/12/2021</p> <p>«Χριστούγεννα αλλά ελληνικά» - Χριστουγεννιάτικα έθιμα</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Γνωρίζοντας τον κύριο Κ.Ο.Κ - Ο κώδικας οδικής κυκλοφορίας</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Οι θεοί και οι θεές του Ολύμπου</p>
 <p>06/12/2021</p> <p>Η πορεία του αέρα στον άνθρωπο</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Μεγάλα ηρωικά συμπλέγματα και ηρωίδες της Ελλάδας</p>	 <p>06/12/2021</p> <p>Το φαινόμενο του αεραίου και η αντιστατική προστασία</p>

Adopted by pedagogical faculties in three Greek Universities (training students on learning scenarios)

ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ ΓΗ!

UPLOADED BY: Αθανάσιος Ζαχαρίας

Ταυτότητα σε 10 δευτερόλεπτα

SCENARIO IDENTITY

RATIONALE

SCENARIO IMPLEMENTATION CONTEXT

OBJECTIVES / EXPECTED LEARNING OUTCOMES

EDUCATIONAL ACTIVITIES

Activity 1	Activity 2	Activity 3
<p>Activity title</p> <p>Συνάντηση με τους άρους του Σενιουρί!</p> <p>Short description</p> <p>Η πρώτη δραστηριότητα έχει κατά βάση εισαγωγικό χαρακτήρα και επιδιώκει να φέρει σε επαφή τους μαθητές/τριες με τις βασικές έννοιες του σενιουρί διαμέσου οργανωμένου και σωστά διαμορφωμένου εννοιολογικού χάρτη, ο οποίος θα συνοδεύεται και από εισήγησης του εκπαιδευτικού. Κατ' αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές/τριες εξάγουν με κριτική και γόνιμο τρόπο τα δικά τους συμπεράσματα για τις έννοιες και τις νοηματικές καταλήξεις μέσα από τα δικά τους βιώματα και τις εμπειρίες (αποκορύφωμα). Αμέσως μετά την παρουσίαση των εννοιών, οι μαθητές οδηγούνται σε διαδικασίες κατασκευής ιδεών, οι οποίες θέλουν σημειώνονται στον πίνακα από τον εκπαιδευτικό. Με λίγα λόγια, η πρώτη και συνολικά εισαγωγική δραστηριότητα εμπλέκει τις σχέσεις και την αλληλεπίδραση των μαθητών με τέτοιο τρόπο, ώστε να αποσκοπεί περισσότερο στην εξομάλυνση βασικών και κρίσιμων συμπερασμάτων μέσω της διαδικασίας της παρατήρησης, της κριτικής ικανότητας και σκέψης, καθώς και του παραγωγικού διαλόγου, ο οποίος και θα οδηγήσει με φυσικό και αξιόστομο τρόπο στα συμπεράσματα και στην δημιουργία βασικών νοητικών σημείων.</p> <p>Teaching objectives / Expected learning outcomes</p> <p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Να εξάγουν με κριτική και γόνιμο τρόπο συμπεράσματα παρατηρώντας ένα διδακτικό εργαλείο (στην περίπτωση μας, τα διδακτικά εργαλεία είναι ο εννοιολογικός χάρτης και η εισήγηση του εκπαιδευτικού).2. Να κατανοούν ότι η Γη κυκλείται.3. Να κατανοούν τις έννοιες περιστροφή και περιστροφή.4. Να ορίζουν τα ημισφαίρια.5. Να συσχετίζουν την περιστροφή και την περιστροφή της Γης με την εμφάνιση εποχών και μέρας-νύχτας αντίστοιχα.6. Να ορίζουν τις έννοιες γεωγραφικό πλάτος και μήκος.7. Να γνωρίζουν τους πλανήτες του Ηλιακού Συστήματος. <p>Activity type</p> <p>Πρόκειται για μία δραστηριότητα που στοχεύει στην παρουσίαση εννοιών και γνώσεων, καθώς και στην ανάκληση εμπειριών από μεριάς μαθητών. Είναι εισαγωγική και ενέχει σε πολύ μεγάλο βαθμό το στοιχείο της παρατήρησης και της κριτικής σύνδεσης και αποδόχης εννοιών.</p> <p>Estimated duration</p> <p>45 λεπτά</p> <p>Teaching technique(s)</p> <p>Εννοιολογικός χάρτης</p> <p>Εισήγηση (από τον εκπαιδευτικό)</p> <p>Καταγραφή ιδεών</p> <p>Διαλογική ανταπόκριση (μεταξύ μαθητών, αλλά και μεταξύ μαθητών-εκπαιδευτικού)</p> <p>Παρατήρηση</p> <p>Tools</p>		

Nationwide use



Support national teacher training and professional development programs

Develop a corresponding app for the e-me Greek Digital Educational Platform



Next Steps

Full English version

Expand its use at European level





Thank you!



Dr Elina Megalou

Director of the Strategy & Digital
Educational Content Directorate @CTI
megalou@cti.gr

EDULEARN₂₂

14th annual International Conference on
Education and New Learning Technologies

Palma de Mallorca (Spain)
4th - 6th of July, 2022