

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me Από τον αρχικό σχεδιασμό, στην υποστήριξη της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης



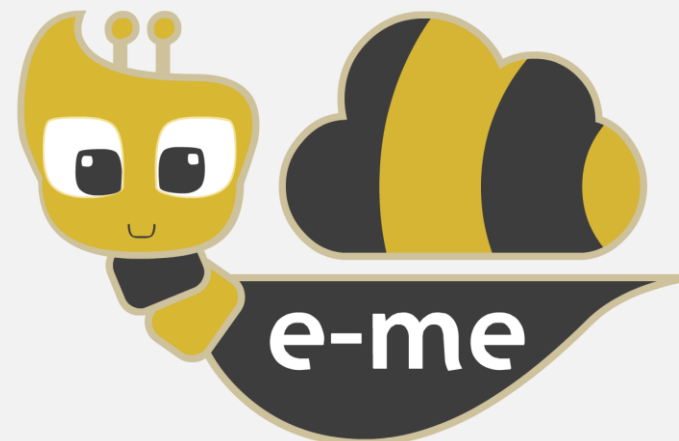
Μεγάλου Ελίνα

Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής, PhD
Υπεύθυνη πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Διευθύντρια Δ/σης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Τσιλιβίγκος Γιάννης

Μηχανικός Λογισμικού, MSc
Τεχνικός Υπεύθυνος πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Δ/ση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



e-me.edu.gr

Πέμπτη 28 Μαΐου 2020

Ώρα Διεξαγωγής: 17:00 - 18:30

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



Δρ. Σπυρίδων Παπαδάκης
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου
Πληροφορικής Δυτικής Ελλάδας

ΜΕ ΤΗΝ ΑΡΩΓΗ ΤΟΥ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Έρευνας και Θρησκευμάτων



The diagram illustrates three types of Φωτόδεντρο (Phototree) resources, each represented by a stylized tree icon with a specific color and associated text:

- ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ** (Interactive School Bibles): Represented by a teal tree icon.
- Φωτόδεντρο ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ** (Phototree Educational Objects): Represented by a blue tree icon.
- Φωτόδεντρο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ** (Phototree Educational Videos): Represented by a red tree icon.
- Φωτόδεντρο e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ** (Phototree e-Content for Users): Represented by a brown tree icon.



Ευκαιρία & όραμα

θέλαμε:
μια πλατφόρμα μοντέρνα,
παιδαγωγικά σύγχρονη,
εύχρηστη,
τεχνολογικά προηγμένη,
με σύγχρονη αρχιτεκτονική,
αλλά και μια βιώσιμη λύση για
τη συνέχεια



Γιατί μια νέα πλατφόρμα;

έρευνα αγοράς & μελέτη (2014)

πλατφόρμες



νέα trends

personal learning environments

πλατφόρμες νέας γενιάς

Σύστημα	Επικοινωνία	Προφίλ χρήστη	Επαφές	Αρχεία & Φάκελοι	ePortfolio	App Store
 www.sakaiproject.org	✓					
 www.mahara.org	✓				✓	
 www.dotlrn.org http://dotlrn.org/	✓					
 www.linkedin.com	✓	✓	✓			
 www.facebook.com		✓				
 www.twitter.com		✓				
 plus.google.com		✓	✓			
 www.4teachers.gr		✓				
 www.outlook.com			✓			
 drive.google.com				✓		
 www.dropbox.com				✓		
 desire2learn.com				✓		

Σύστημα	Επικοινωνία	Προφίλ χρήστη	Επαφές	Αρχεία & Φάκελοι	ePortfolio	App Store
 www.itslearning.com	✓					
 www.blackboard.com	✓					
 www.ilias.de	✓					
 www.claroline.net http://www.claroline.net/?lang=en	✓					
 moodle.org	✓					
 www.adrenna.com	✓					
 www.frogtrade.com	✓					
 www.edmodo.com	✓	✓	✓			✓
 bigbluebutton.org	✓					
 www.anymeeting.com	✓					
 www.openeclass.org	✓					

Γιατί μια νέα πλατφόρμα;

ανοιχτή πρόσκληση: τι μας είπαν μαθητές και εκπαιδευτικοί

ΠΕΙΤΕ ΜΑΣ
ΤΗ
ΓΝΩΜΗ ΣΑΣ!

Η πλατφόρμα «e-me» επιδιώκει να αναβαθμίσει τις υφιστάμενες διαδικασίες, όπως αυτές συμβαίνουν σήμερα εντός και εκτός τάξης. Περιγράψτε μία διαδικασία από την καθημερινότητά σας και τις ιδέες σας για την αξιοποίηση του ψηφιακού περιβάλλοντος του «e-me» και στείλτε την στο e-me@cti.gr.



ΕΙΣΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ;

Στείλτε μας την περιγραφή ενός σεναρίου χρήσης της πλατφόρμας «e-me» για τις ανάγκες της τάξης σας ή του σχολείου σας!



ΕΙΣΤΕ ΜΑΘΗΤΗΣ;

Περιγράψτε μας ποιες εφαρμογές χρησιμοποιείτε σήμερα στο σχολείο και εκτός σχολείου για τα μαθήματά σας και τη μαθητική ζωή σας γενικότερα και πώς θα μπορούσε να σας διευκολύνει η πλατφόρμα «e-me».

ΣΤΕΙΛΤΕ ΜΑΣ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΑΣ



Προτάσεις για την εκπαιδευτική πλατφόρμα 'e-me'

[...]

Οι παρακάτω προτάσεις αφορούν πολλούς τομείς, στους οποίους μπορεί να συνεισφέρει μια διαδικτυακή πύλη:

- Παροχή ημερολογίου, δυνατότητα καταγραφής και οργάνωσης των μαθητικών υποχρεώσεων, διαγωνισμάτων κ.α. Ο μαθητής έτσι οργανώνει τον χρόνο του και τηρεί ένα πρόγραμμα που τον βοηθά στην ταχύτερη και αποτελεσματικότερη υλοποίηση του συνόλου των υποχρεώσεων του.
- Λειτουργία Φόρουμ ή τσατ, όπου μαθητές θα συζητούν μεταξύ τους και με καθηγητές, προκειμένου να βοηθηθούν στη μελέτη ή θα συζητούν σε ομάδες συγκεκριμένα θέματα της προτίμησής τους. Παράδειγμα: ischool, edmodo

[...]

Κλεάνθης Αβραμίδης, Μαθητής Β' Τάξης Λυκείου

Δείτε όλη την πρόταση...



Σκέψεις για τη νέα πλατφόρμα

[...]

Φαίνεται πολύ ενδιαφέρον, καθώς ακολουθεί τη λογική αντίστοιχων χώρων επικοινωνίας καθηγητών-μαθητών άλλων χωρών (αναφέρονται χαρακτηριστικά στο EDMODO). Και αυτό θα ήθελα να είναι και το e-me (χώρος για ανάρτηση υλικού ή διευθύνσεων στο διαδίκτυο, οργάνωση ενός πλήρους μαθήματος σε ηλεκτρονική μορφή, δυνατότητα δημιουργίας και ανάρτησης εργασιών, ημερολόγιο εργασιών, κλειστές και ανοικτές ομάδες επικοινωνίας, ίσως κάποιος χώρος για επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, κ.α).

[...]

Δημήτρης Μπαϊράμης, Εκπαιδευτικός ΠΕ02

Δείτε όλη την πρόταση...



Ιδέες για την εκπαιδευτική πλατφόρμα

[...]

- Να μπορεί κάθε μαθητής να αλλάζει την εικόνα / background με ότι του αρέσει, όπως για παράδειγμα μια φωτογραφία από τις διακοπές του. Να αισθάνεται ότι είναι δικό του.
- Οι μαθητές θα μπορούν να επικοινωνούν μεταξύ τους με κάποιο γρήγορο μήνυμα –σαν e-mail αλλά χωρίς την διαδικασία που χρειάζεται να γράψεις σε ένα mail, σαν chat που να μπορείς όμως να το στέλνεις σε έναν ή πολλούς.
- Η επιφάνεια εργασίας να έχει δύο μέρη. Στο πάνω μέρος (όπου είναι και το φόντο) να υπάρχουν όλες οι εφαρμογές που έχει κατεβάσει ο μαθητής όπως και παιχνίδια*. Στο κάτω μέρος να είναι όλες οι εφαρμογές και τα εργαλεία που χρειάζονται οι μαθητές για το σχολείο, δηλαδή τα κοινά εργαλεία σε όλους.

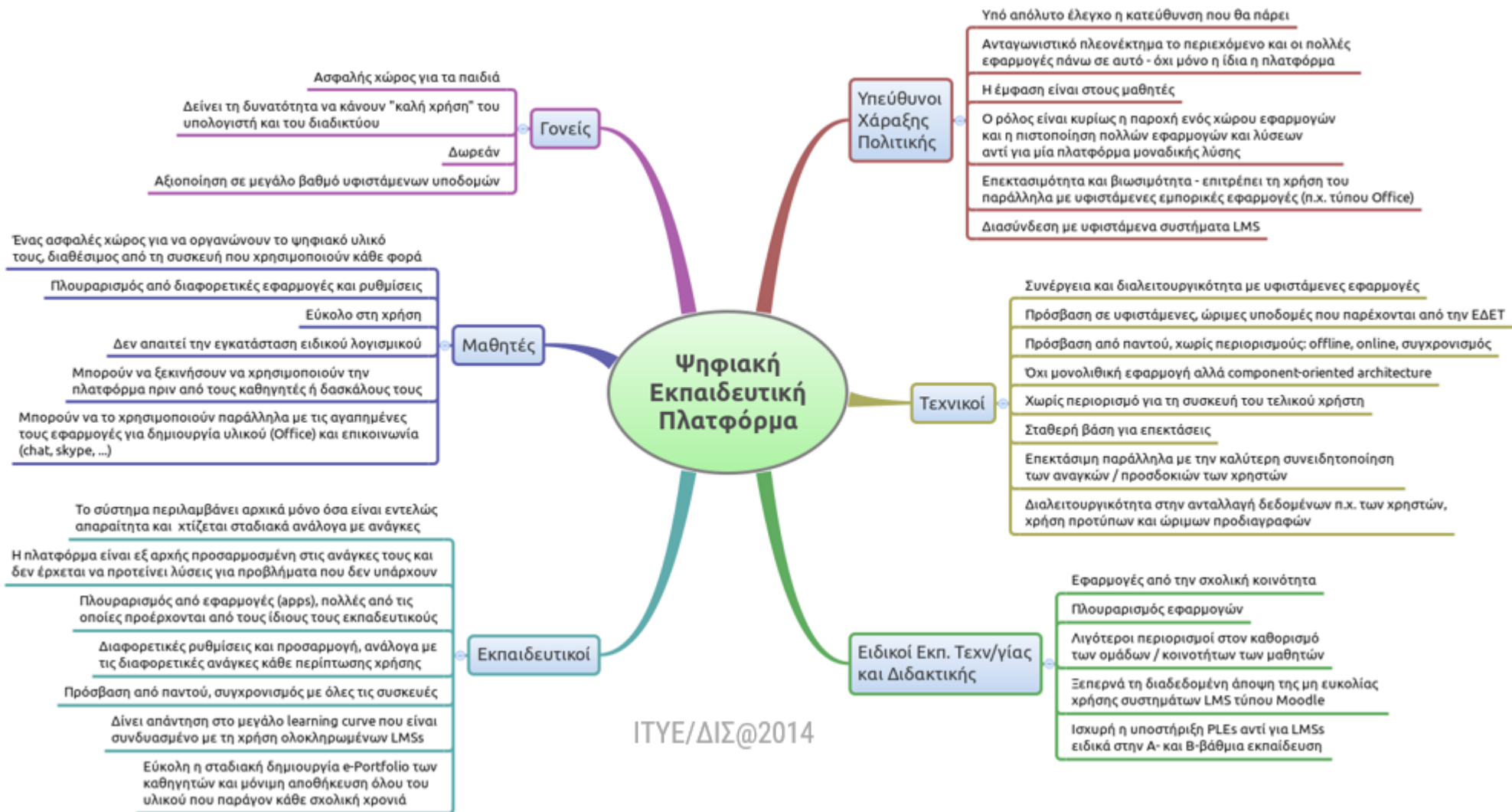
[...]

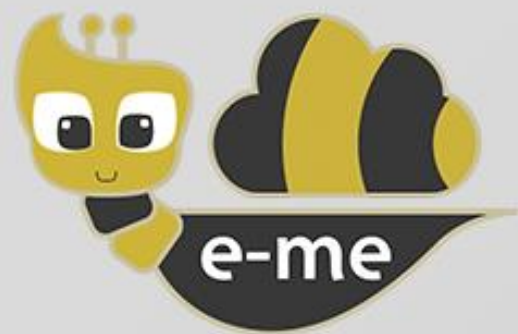
Νεφέλη Πελεκάνου, Μαθήτρια Ε' Τάξης Δημοτικού

Δείτε όλη την πρόταση...

Γιατί μια νέα πλατφόρμα;

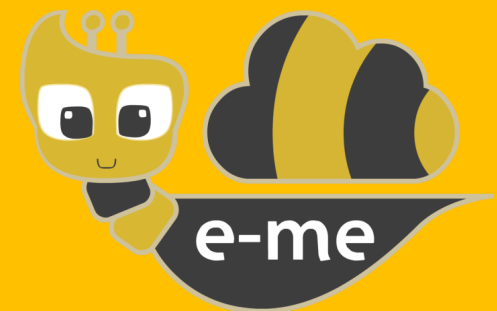
από τις συζητήσεις με συντελεστές και εμπειρογνώμονες του χώρου (2014)





το ψηφιακό
περιβάλλον
εργασίας μου



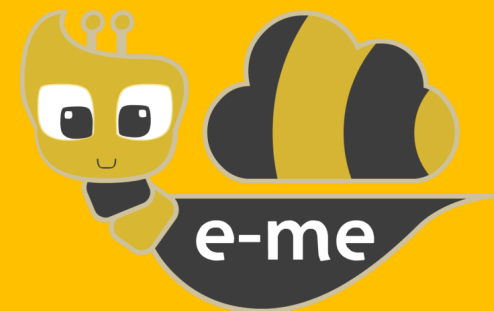


Βασικές Σχεδιαστικές Αρχές

πρώτα οι μαθητές/τριες

- ελκυστική σε μαθητές/τριες Δημοτικού, Γυμνασίου, Λυκείου για να την εντάξουν στην καθημερινότητά τους εντός και εκτός σχολείου
- οικεία εμπειρία χρήσης





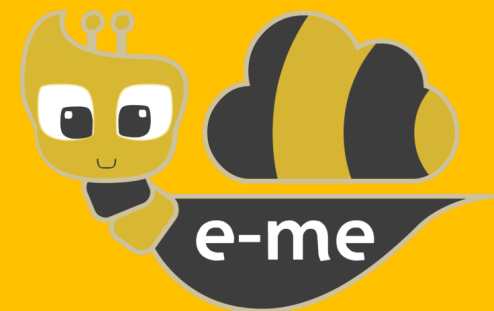
Βασικές Σχεδιαστικές Αρχές

ισότιμη σχέση μαθητών - εκπαιδευτικών

δημοκρατική πλατφόρμα

ό,τι μπορεί να κάνει ο/η εκπαιδευτικός,
να μπορεί να το κάνει και ο μαθητής ή η μαθήτρια





Βασικές Σχεδιαστικές Αρχές

ομαλή μετάβαση στον «ψηφιακό κόσμο»

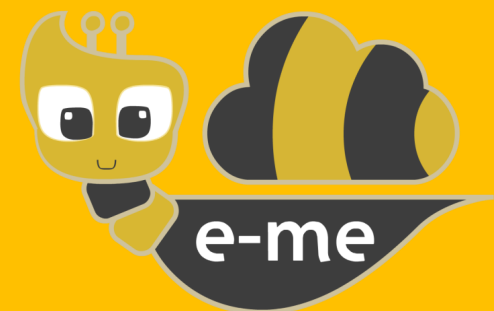
να υποστηρίξει και
να αναβαθμίσει
αυτό που ήδη
συμβαίνει στο
σχολείο με ή χωρίς
χρήση τεχνολογίας

να «μεταφέρει»
τον πραγματικό
κόσμο
στον ψηφιακό

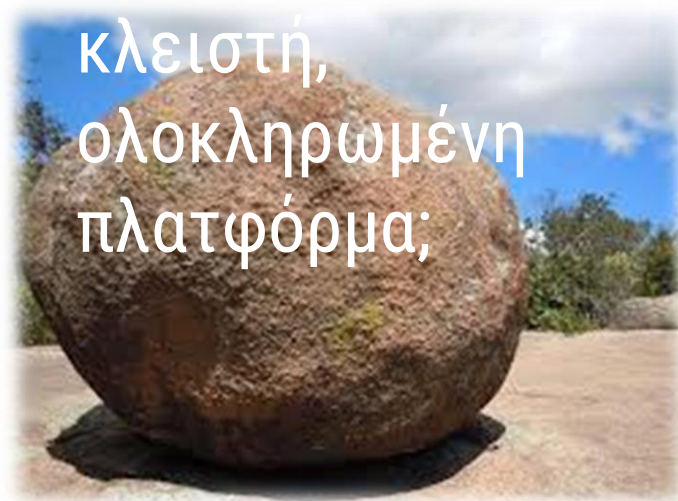
- ✓ επικοινωνούν
- ✓ συνεργάζονται: δημιουργούν ομάδες, δουλεύουν σε ομάδες
- ✓ ανταλλάσσουν υλικό
- ✓ αναθέτουν / εκπονούν εργασίες, ασκήσεις, projects
- ✓ συγκεντρώνουν και αξιοποιούν εκπαιδευτικό περιεχόμενο
- ✓ προβάλλουν τη δουλειά τους

βιώσιμο μοντέλο λειτουργίας-επέκτασης

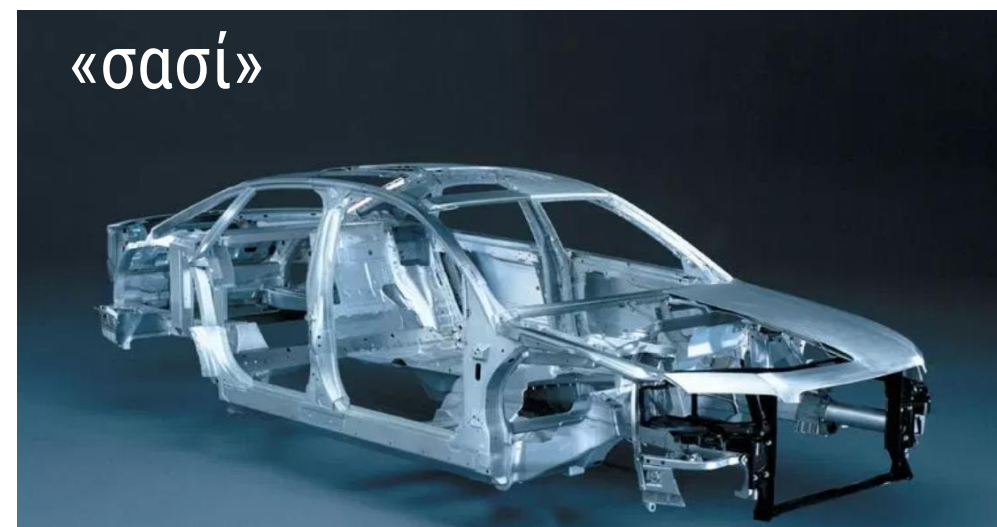
να μην ξεπεραστεί από τις εξελίξεις της αγοράς



Βασικές
Σχεδιαστικές
Αρχές

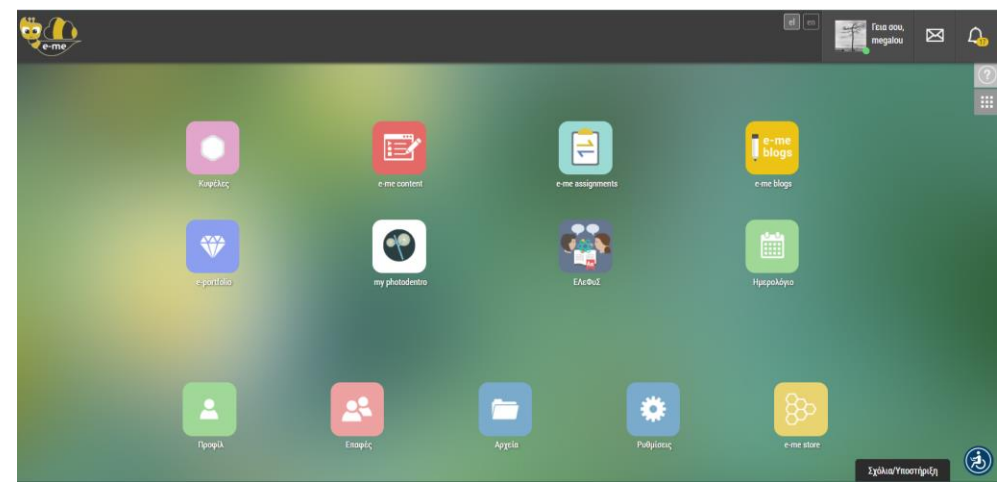


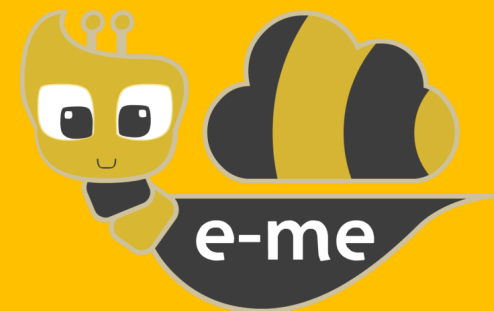
κλειστή,
ολοκληρωμένη
πλατφόρμα;



«σασί»

ανοιχτό πλαίσιο
για ενσωμάτωση
εφαρμογών
τρίτων





Βασικές
Σχεδιαστικές
Αρχές

βιώσιμο μοντέλο λειτουργίας-επέκτασης

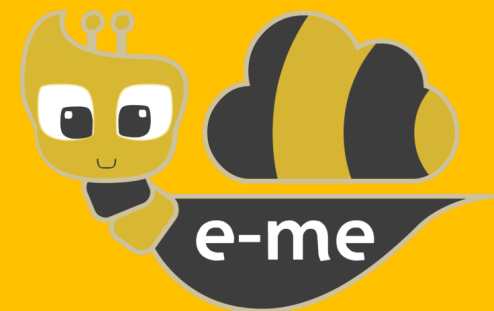
ανάπτυξη εσωτερικά κάποιων «βασικών» εφαρμογών,
όπως:

αρχεία
χρηστών



προφίλ
χρηστών

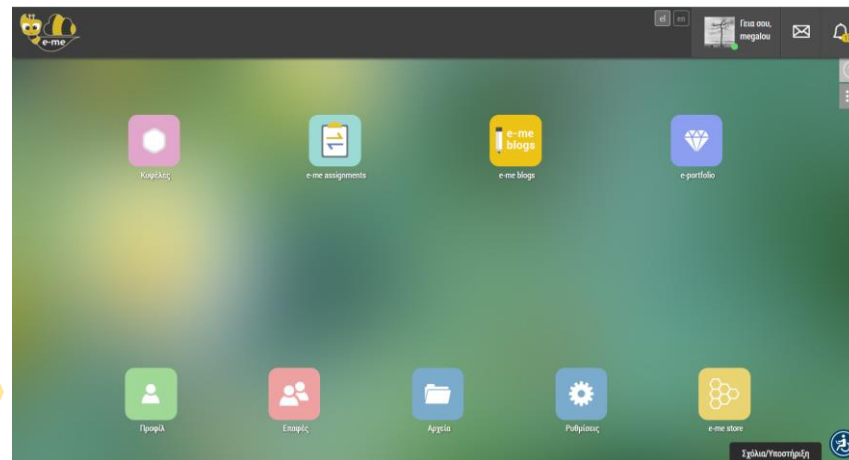




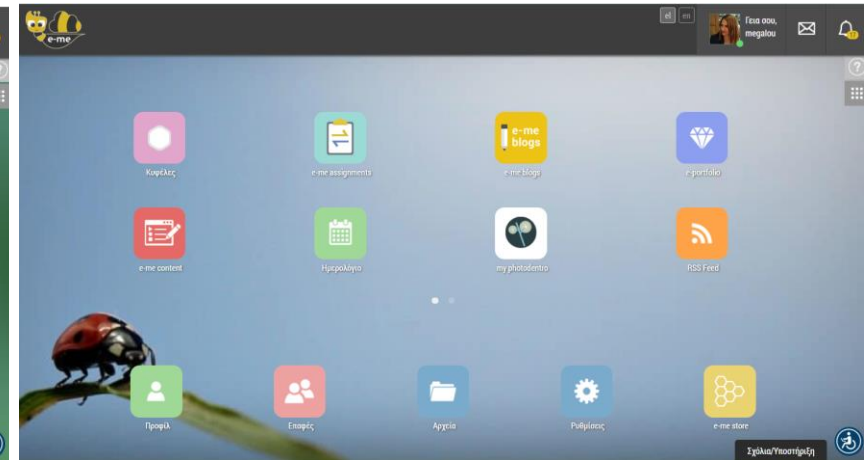
Βασικές Σχεδιαστικές Αρχές

σταδιακή εξοικείωση

e-me: it grows with me



να έρχεται σχεδόν άδεια, με μόνο τις βασικές εφαρμογές



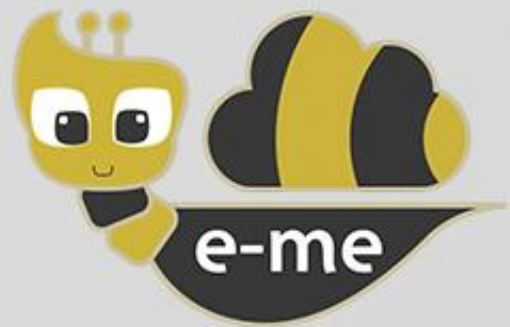
και καθώς εξοικειώνονται οι χρήστες, να εγκαθιστούν τα apps που χρειάζονται

«Εμείς στρώσαμε ένα «χαλί», φέραμε με κάποια «παιχνίδια» για αρχή, και κάποια εργαλεία.

Εσείς τώρα μπορείτε να σχεδιάσετε πώς θα είναι το παιχνίδι, να βρείτε και να φέρετε συμμαθητές και φίλους για να «παίξετε» μαζί, να δημιουργήσετε νέα «παιχνίδια» με τα εργαλεία που έχετε και ότι άλλο φανταστείτε.

Και γύρω-γύρω από το «χαλί» έχετε και «κουβάδες» με άλλα υλικά. Αλλά φροντίζουμε και να μην πολύ ξεφεύγετε από το χαλί που σας «προστατεύει»» (ιτυε, 2014)

Η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα e-me



το ψηφιακό
περιβάλλον
εργασίας μου

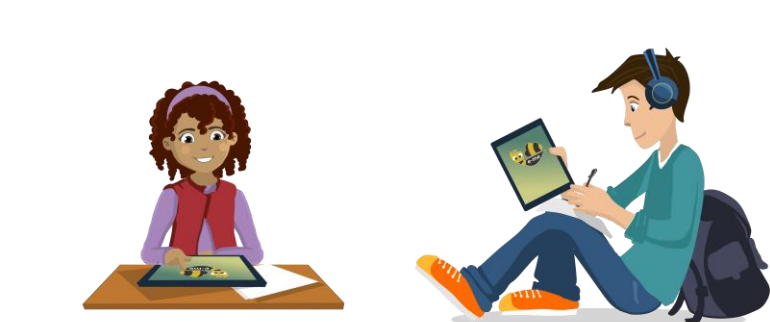
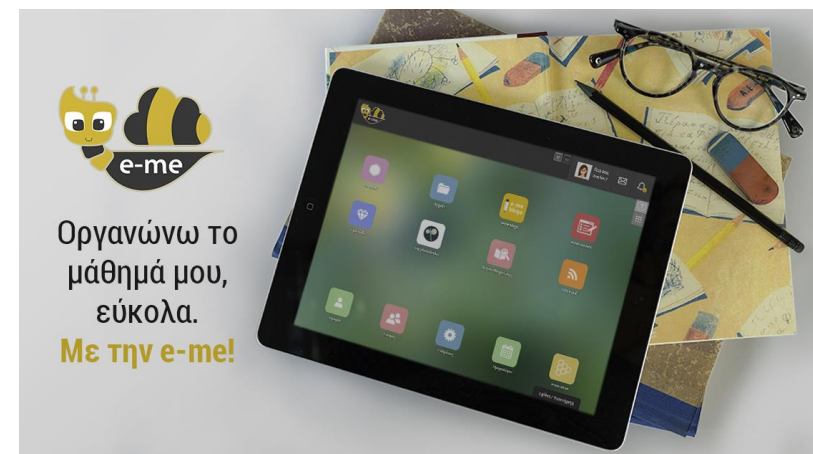
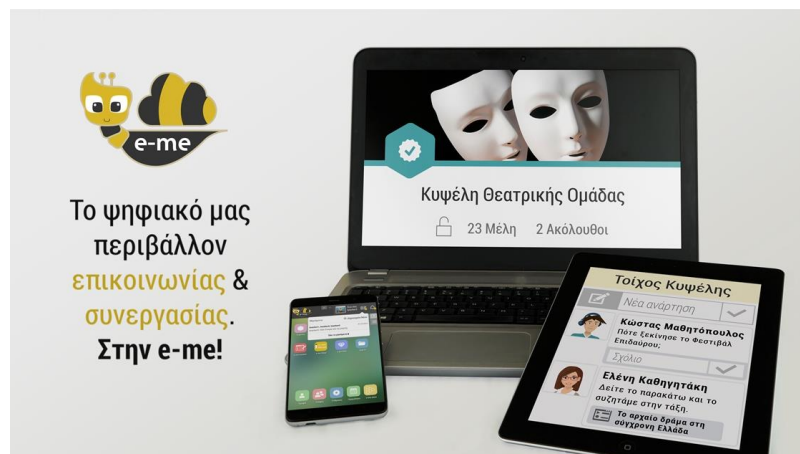
e-me.edu.gr



Τι είναι η e-me;

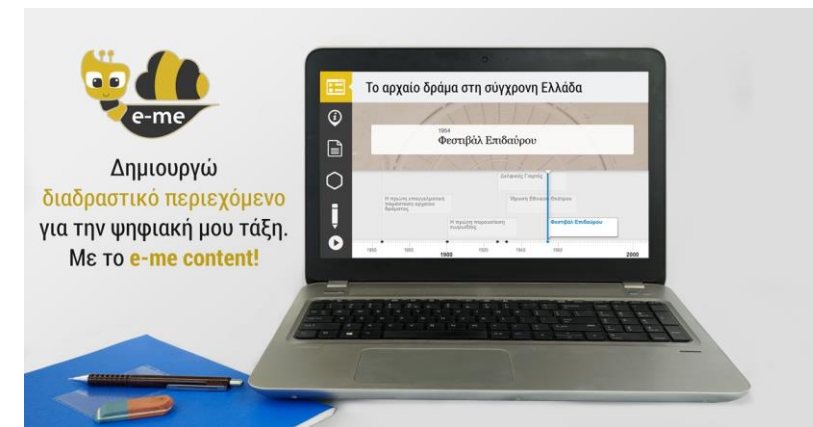
Μια κοινωνική ψηφιακή πλατφόρμα, επεκτάσιμη, ανοικτή και ταυτόχρονα ασφαλής, που διατίθεται από το Υπουργείο Παιδείας με στόχο να αποτελέσει τον βασικό ψηφιακό χώρο εργασίας & συνεργασίας για όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς.

e-me, ο ψηφιακός εαυτός μου
ειμί, δηλαδή «είμαι»
e-me λισσα, στο cloud



Το ψηφιακό περιβάλλον εργασίας μου παντού.
Με την e-me!

Βελτιώνω τις επαγγελματικές μου δεξιότητες.
Με την e-me!



e-me: Σχεδίαση – Ανάπτυξη – Λειτουργία - Χρηματοδότηση

Σχεδίαση – Ανάπτυξη - Λειτουργία



ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Υλικού

Πλαίσιο & Χρηματοδότηση



Φιλοξενείται σε υποδομή



Συνδέεται για την πιστοποίηση χρηστών



Ψηφιακό Σχολείο I (2010-2015)
«Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα,
Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία και Αποθετήρια
Μαθησιακών Αντικειμένων»
Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2007-2013
Υλοποίηση: ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ψηφιακό Σχολείο II (3/2017 – 9/2019 => 6/2021)
«Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής
Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του
Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»
Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020
Υλοποίηση: ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

e-me: Σχεδίαση – Ανάπτυξη – Λειτουργία - Χρηματοδότηση

Σχεδίαση – Ανάπτυξη - Λειτουργία



ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Υλικού

Πλαίσιο & Χρηματοδότηση



Φιλοξενείται σε υποδομή



Συνδέεται για την πιστοποίηση χρηστών



dschool.edu.gr

Η κεντρική σελίδα για το
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό
Περιεχόμενο
της Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης



4^η υπηρεσία του
Ψηφιακού Σχολείου

Από πότε είναι η e-me;

8/2014

1^η ενημερωτική Εγκύκλιος ΥΠΑΙΘ

«Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και σχετικές υπηρεσίες για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» ΥΠΑΙΘ 19-08-2014 /131377/Γ2

7/2015

1^η δημοσίευση της e-me σε διεθνές συνέδριο

Introducing «e-me», the Hellenic Digital Educational Platform for Pupils and Teachers (EDULEARN15)

10/2015

e-me έκδοση 1.0

(Ψηφιακό Σχολείο Ι)

6/2018

2^η ενημερωτική Εγκύκλιος ΥΠΑΙΘ

«Ψηφιακοί Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και διαδικτυακές υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

ΥΠΠΕΘ 90205/Α6/1-6-2018

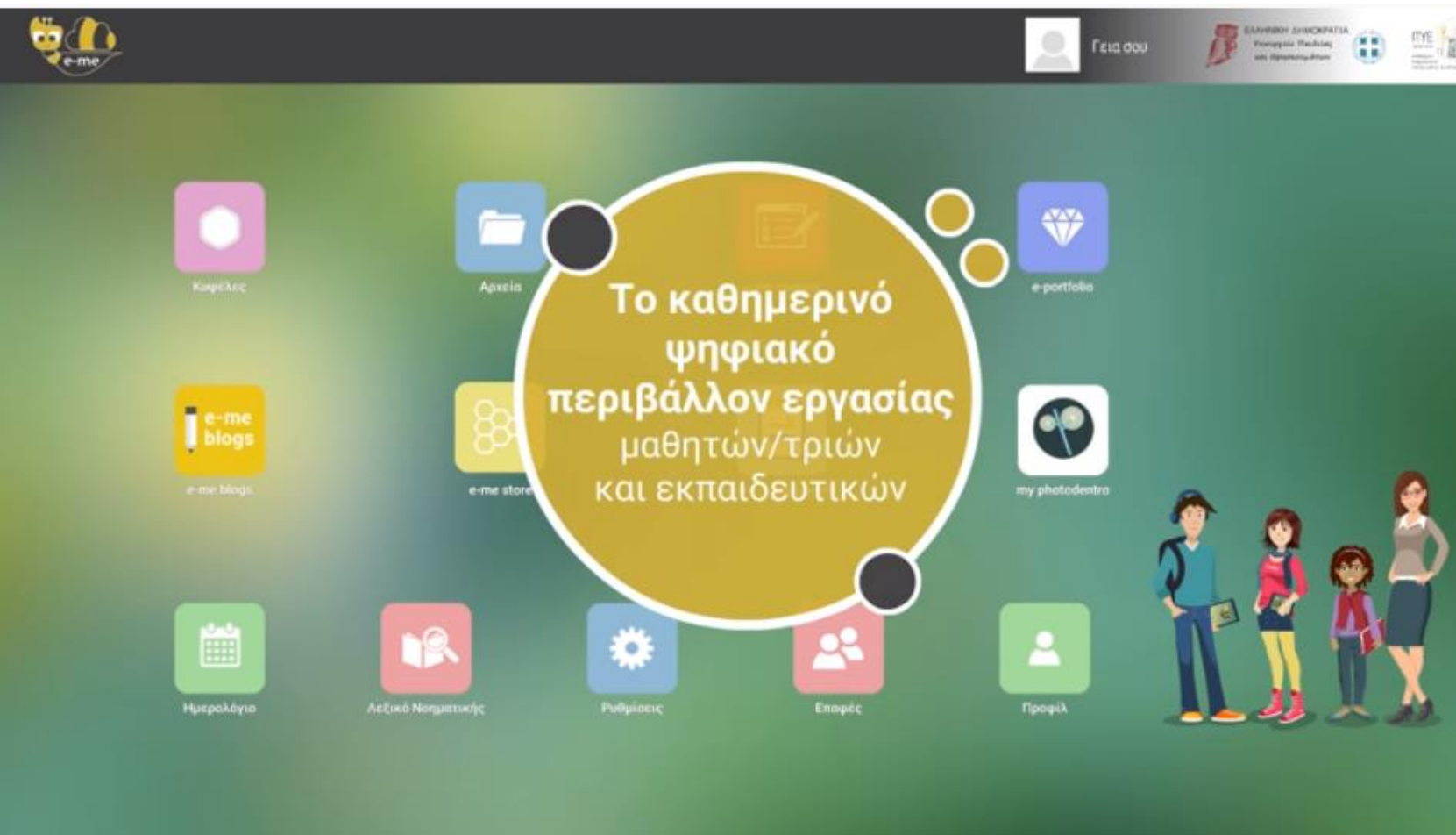
12/2019

e-me έκδοση 2.0

(Ψηφιακό Σχολείο ΙΙ)

[...] βασικό τμήμα της ψηφιακής υποδομής του Υπουργείου Παιδείας για την υποστήριξη της «ψηφιακής μετάβασης» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση [...]

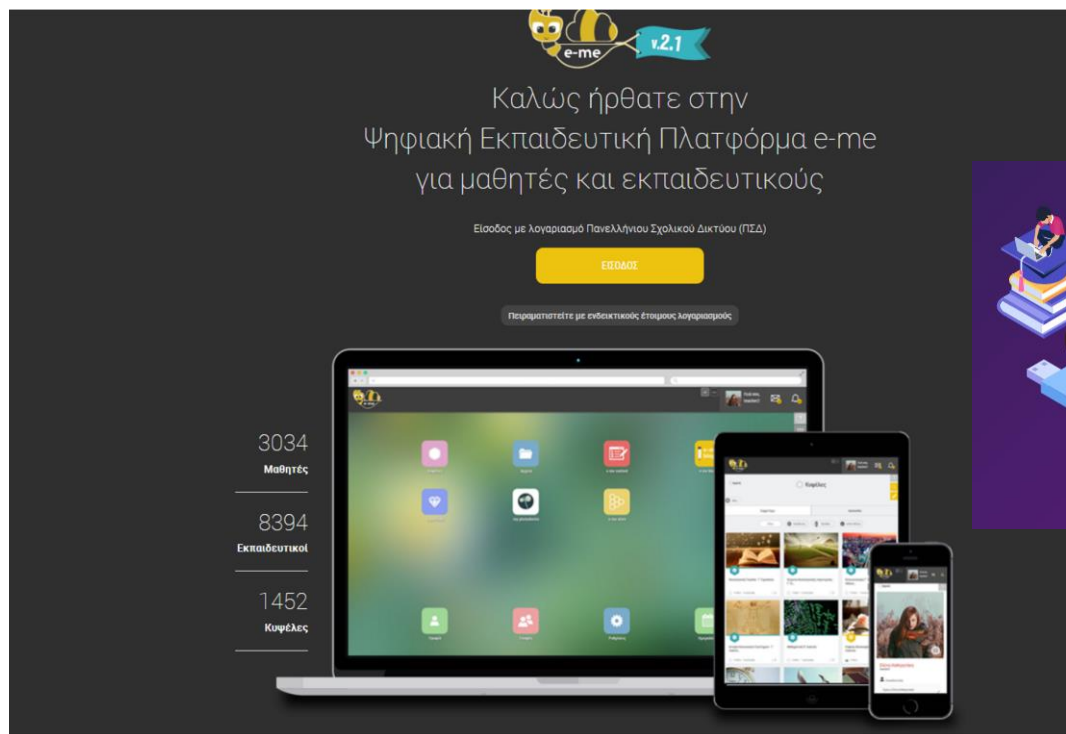
προβολή της e-me



Η e-me με μια ματιά

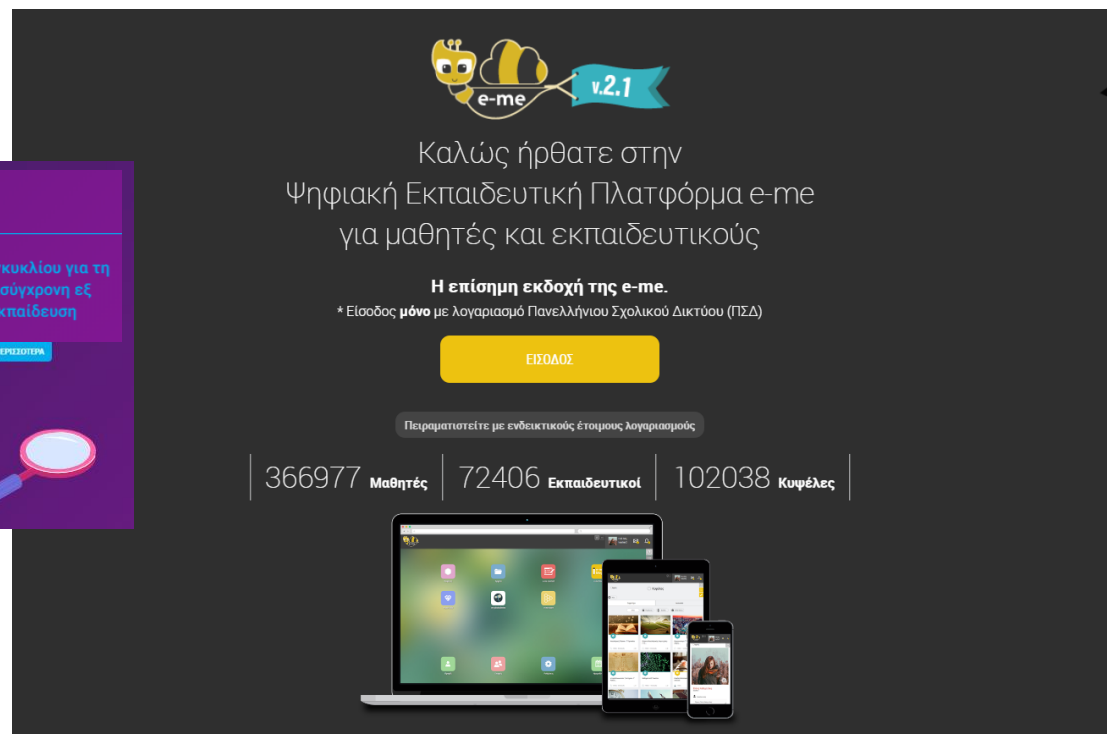
μονόλεπτο βίντεο της e-me στους
σταθμούς και στους συρμούς του
μετρό της Αθήνας

Πόσοι χρησιμοποιούν την e-me;



16/03/2020

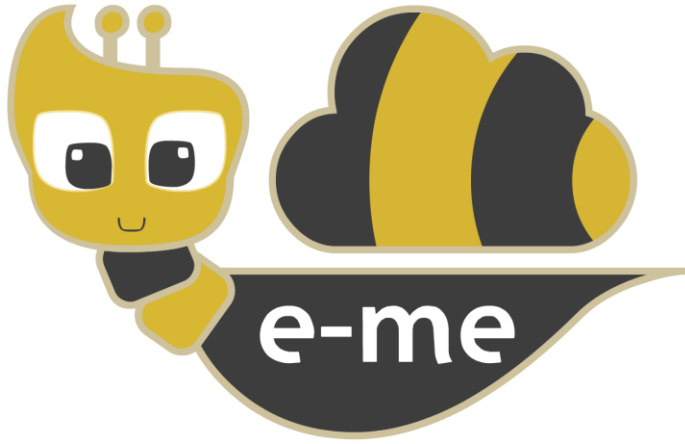
11.428 χρήστες (3.034 μαθητές/τριες, 8.394 εκπαιδευτικοί)
1.452 Κυψέλες



26/05/2020

439.383 χρήστες (366.977 μαθητές/τριες, 72.406 εκπαιδευτικοί)
102.038 Κυψέλες

e-me: σελίδα εισόδου



e-me.edu.gr

A screenshot of the e-me login page. At the top, there is a small bee logo with 'e-me' and 'v.2.1'. Below it, the text reads 'Καλώς ήρθατε στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς'. A yellow button labeled 'ΕΙΣΟΔΟΣ' is prominent. A red circular stamp in the top right corner says 'ΕΠΙΣΗΜΗ με λογαριασμούς ΠΣΔ ΕΚΔΟΣΗ'. Below the button, a grey box contains the text 'Πειραματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς'. A table shows user counts: 366983 Μαθητές, 72409 Εκπαιδευτικοί, and 102043 Κυφέλες. At the bottom, there are images of a laptop, tablet, and smartphone displaying the platform's interface. The URL 'e-me.edu.gr' is displayed in large yellow text on the right.

Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η επίσημη έκδοχή της e-me.
* Είσοδος **μόνο** με λογαριασμό Πανελλήνιου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

ΕΙΣΟΔΟΣ

Πειραματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

366983 Μαθητές	72409 Εκπαιδευτικοί	102043 Κυφέλες
----------------	---------------------	----------------

e-me.edu.gr

Εκδοχές της e-me



Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η επίσημη έκδοσή της e-me.
* Είσοδος μόνο με λογαριασμό Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

[ΕΙΣΟΔΟΣ](#)

Πειραματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

366983 Μαθητές	72409 Εκπαιδευτικοί	102043 Κυψέλες
----------------	---------------------	----------------



e-me.edu.gr



Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Έκδοση "e-me για όλους". Δεν αποτελεί την επίσημη έκδοσή της e-me.
* Μπορείτε να εισέλθετε δημιουργώντας λογαριασμό. Δεν ισχύουν οι λογαριασμοί Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ).

[ΕΙΣΟΔΟΣ](#) [ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ](#)

* Λόγω της αξιοποίησης της επίσημης έκδοσης της e-me (e-me.edu.gr) για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως ασύγχρονης εκπαίδευσης στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το επόμενο χρονικό διάστημα θα δοθεί προτεραιότητα στην υποστήριξη χρηστών (εκπαιδευτικών & μαθητών) της επίσημης e-me. Ως εκ τούτου, στην έκδοση "e-me για όλους" (4ll.e-me.edu.gr) θα προσφέρεται περιορισμένη υποστήριξη χρηστών. Ευχαριστούμε για την κατανόηση.

Πειραματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

20169 Μαθητές	6514 Εκπαιδευτικοί	6513 Κυψέλες
---------------	--------------------	--------------



4ll.e-me.edu.gr

Εκδοχή: «**επίσημη e-me**»
Διεύθυνση: **e-me.edu.gr**
Είσοδος: μόνο με λογαριασμούς ΠΣΔ
Μέλη: μόνο **μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί**
πιστοποιημένοι (ταυτοποιημένοι) μέσω ΠΣΔ
Επίπεδο ασφάλειας: **υψηλό**
Υποστήριξη χρηστών: Ναι

Εκδοχή: «**e-me για όλους**»
Διεύθυνση: **4ll.e-me.edu.gr**
Είσοδος: με απλή εγγραφή
Μέλη: όποιος θέλει
Λειτουργικότητα: ίδια με την επίσημη e-me
Επίπεδο ασφάλειας: **χαμηλό**
Υποστήριξη χρηστών: Ναι, με χαμηλή προτεραιότητα

Εκδοχές της e-me



Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Χρησιμοποιήστε κάποιον από τους παρακάτω λογαριασμούς (για επίδειξη)

ΕΙΣΟΔΟΣ ΩΣ ▾

Τα δεδομένα της demo e-me διαγράφονται κάθε μέρα στις 02:00, 08:00, 14:00 & 20:00.

Μετάβαση στην επίσημη e-me

6 Μαθητές 5 Εκπαιδευτικοί 27 Κυψέλες



demo.e-me.edu.gr

ΕΙΣΟΔΟΣ ΩΣ ▾

STUDENT1

STUDENT2

STUDENT3

STUDENT4

STUDENT5

TEACHER1

TEACHER2

TEACHER3

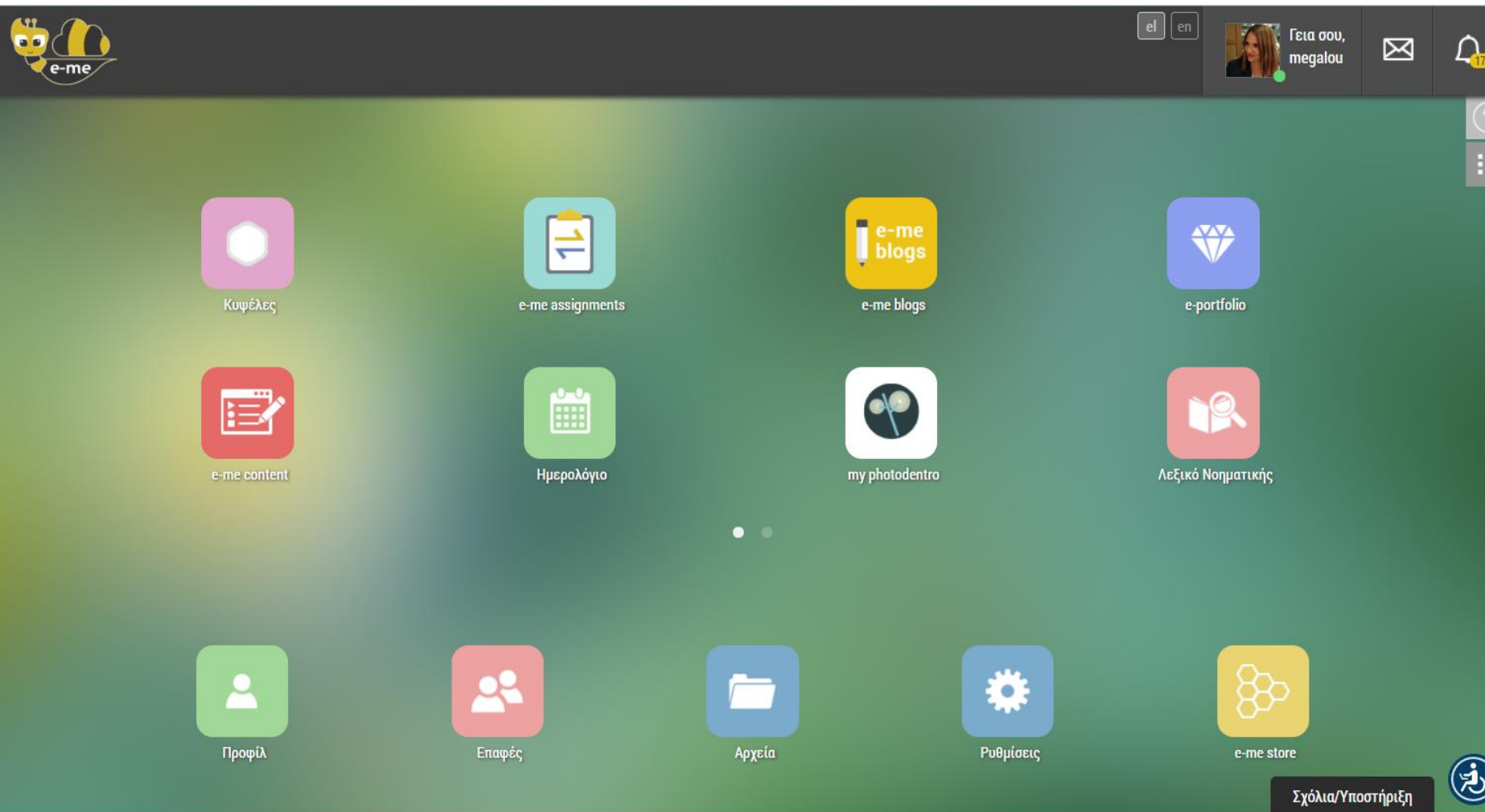
TEACHER4

TEACHER5

Εκδοχή:
Διεύθυνση:
Είσοδος:

e-me για επίδειξη «demo e-me»
demo.e-me.edu.gr
επιλογή χρήστη από έτοιμους λογαριασμούς
5 μαθητών: STUDENT 1-5
5 εκπαιδευτικών: TEACHER 1-5

e-me: αρχική σελίδα χρήστη (home page)

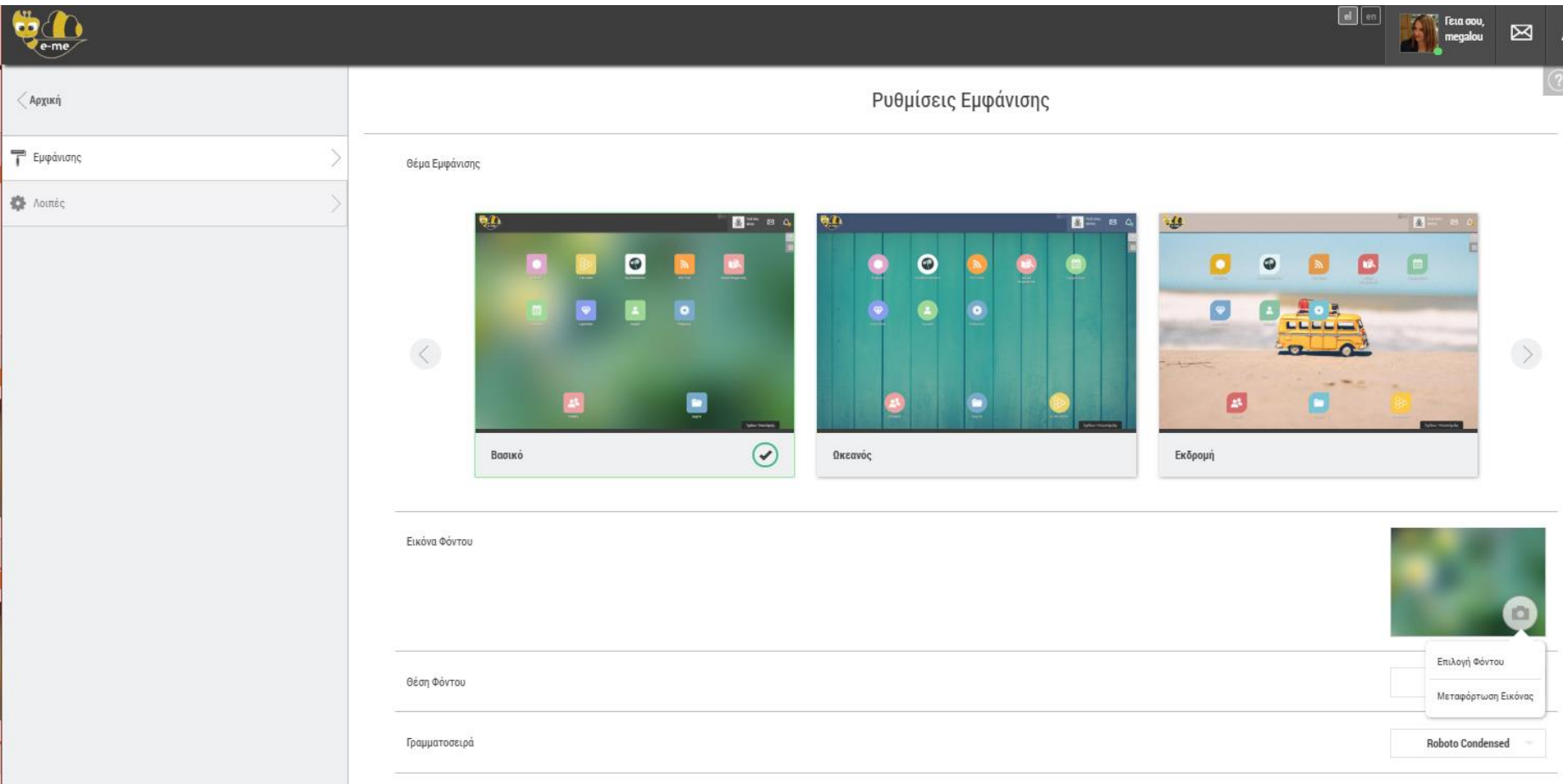


περιβάλλον σύγχρονο και φιλικό που μοιάζει με αυτό των tablets ή κινητών τηλεφώνων

«πλαίσιο» μέσα στο οποίο τοποθετούνται τα εικονίδια των (μικρο)εφαρμογών

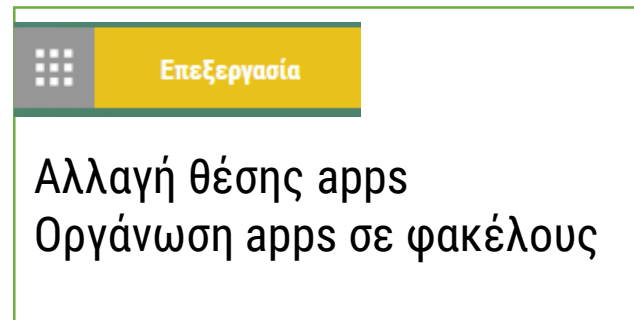
e-me.edu.gr

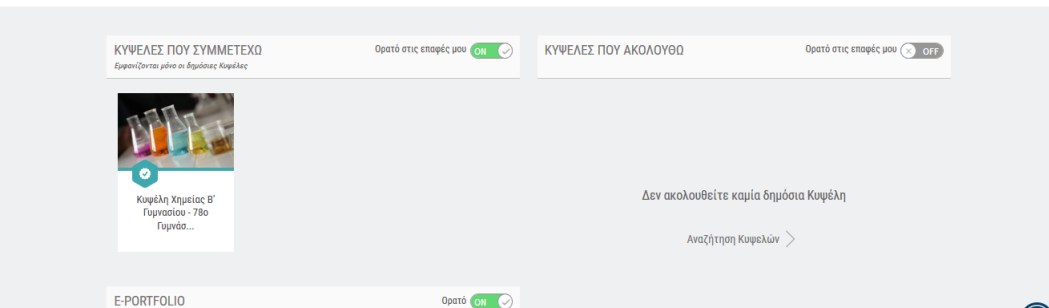
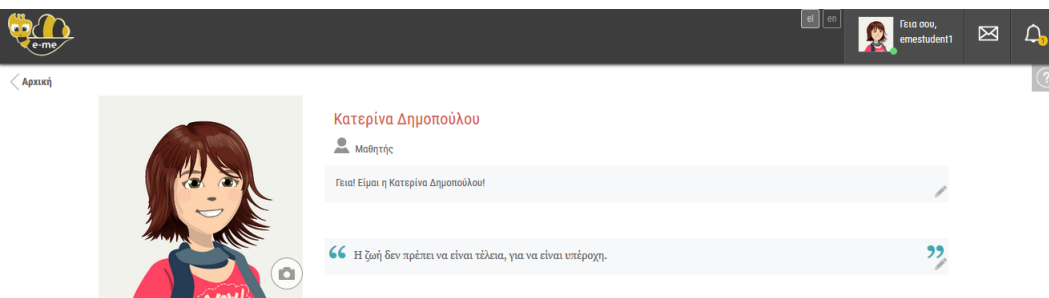
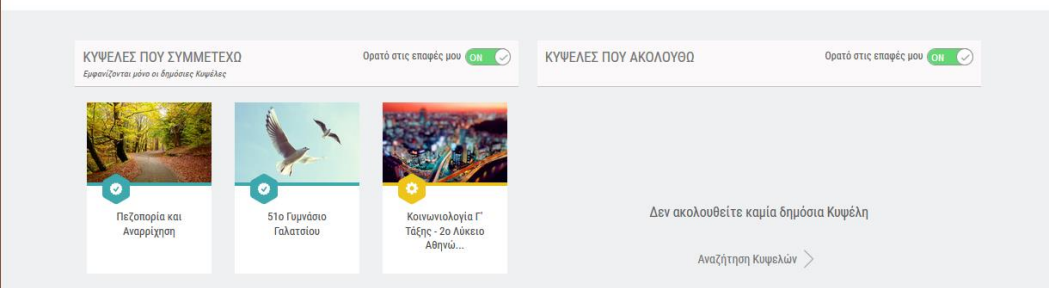
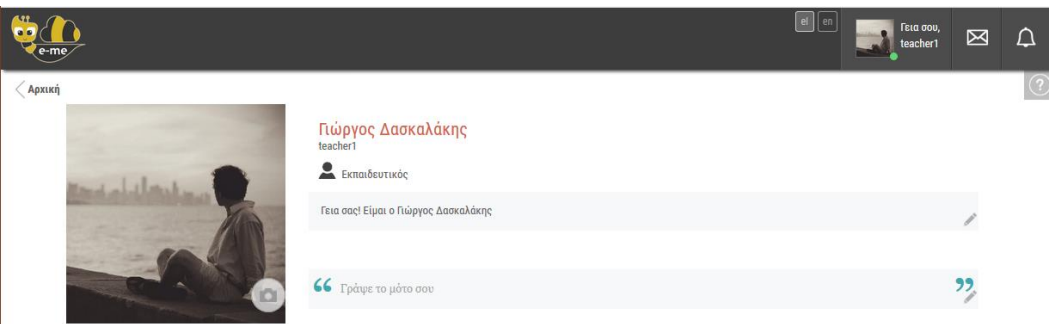
e-me: ρυθμίσεις



Δυνατότητα
προσωποποιημένης
εμφάνισης αρχικής σελίδας

επιλογή θέματος εμφάνισης
εικόνας φόντου





η «ταυτότητά μου στον ψηφιακό κόσμο»

έννοια καινούρια για πολλούς, μαθητές, μαθήτριες και όχι μόνο

Τι σημαίνει;
Πώς τη διαχειρίζομαι;
Ποιος/α είμαι στον ψηφιακό κόσμο της e-me;

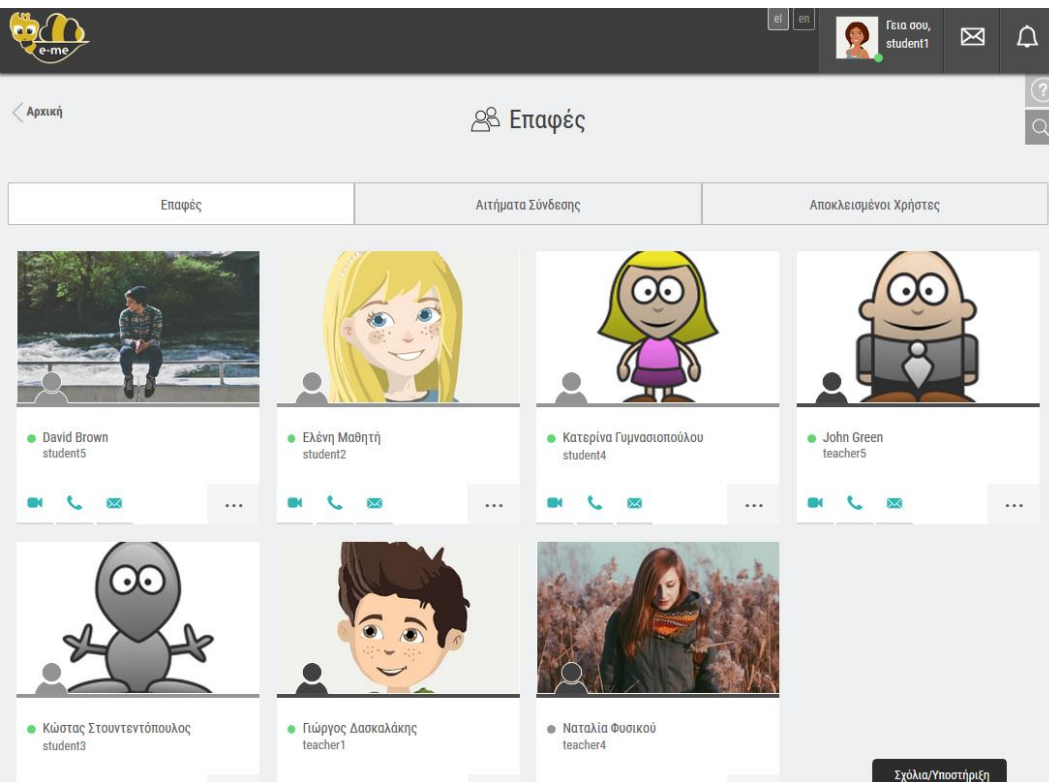
Δεν είμαι κρυμμένος/η. Μπορεί να μην δείχνω το πρόσωπό μου, αλλά έχω ταυτότητα.

Μιλάω, επικοινωνώ, αλληλοεπιδρώ, γράφω σε άλλους.

Ευκαιρία: συζήτηση με τους μαθητές/τριες, ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, πώς να διαχειρίζονται τον ψηφιακό εαυτό τους.



e-me, μια **κοινωνική** εκπαιδευτική πλατφόρμα



Κάθε μαθητής/μαθήτρια ή εκπαιδευτικός έχει τη δυνατότητα να δημιουργήσει το δικό του δίκτυο φίλων –επαφών, να στείλει ή να αποδεχθεί αίτημα σύνδεσης.

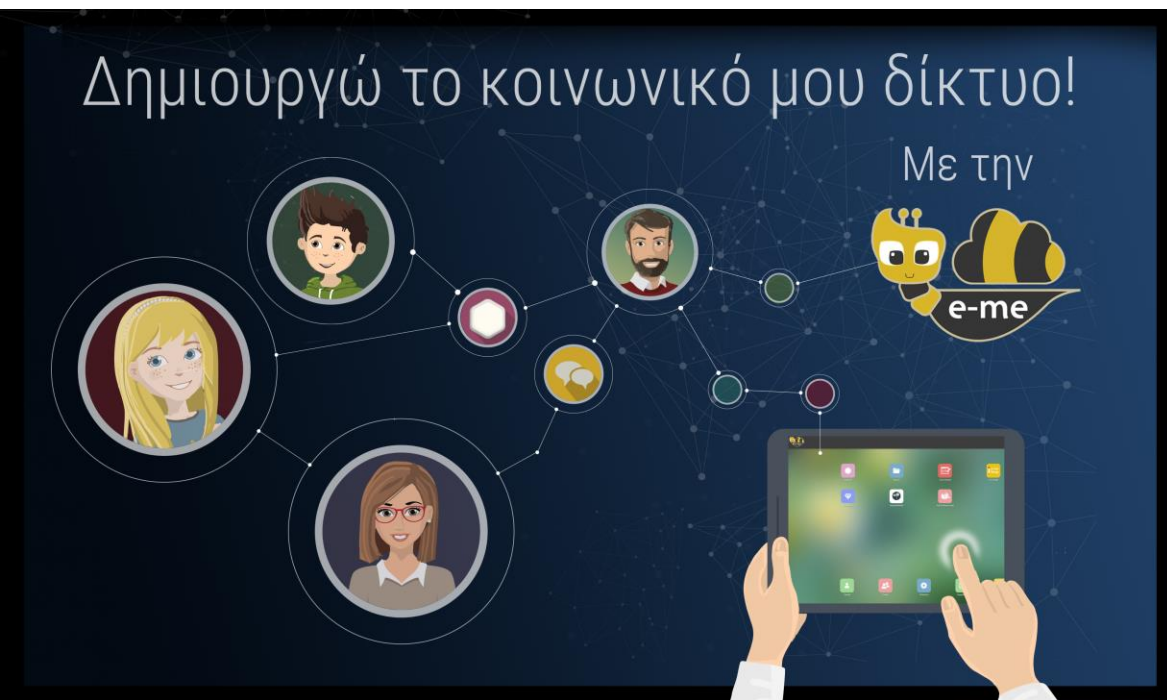
Πώς;

- ✓ αναζήτηση με βάση το ονοματεπώνυμο
- ✓ αιτήματα σύνδεσης
- ✓ αποδοχή, απόρριψη αιτήματος, αποκλεισμός επαφής

* άλλο να είσαι μέλος σε μια τάξη-κυψέλη μου και άλλο να είσαι «επαφή»



e-me, μια **κοινωνική** εκπαιδευτική πλατφόρμα



Τι είναι δηλαδή η e-me; Ένα facebook για μαθητές;

Δεν είναι επικίνδυνο αυτό;

Στόχος: ανάπτυξη **κοινωνικών δεξιοτήτων** στον ψηφιακό κόσμο, αλλά μέσα σε ένα προστατευμένο περιβάλλον

Δεξιότητες **κοινωνικής** συσχέτισης και συμπεριφοράς στον ψηφιακό κόσμο, στα κοινωνικά δίκτυα.

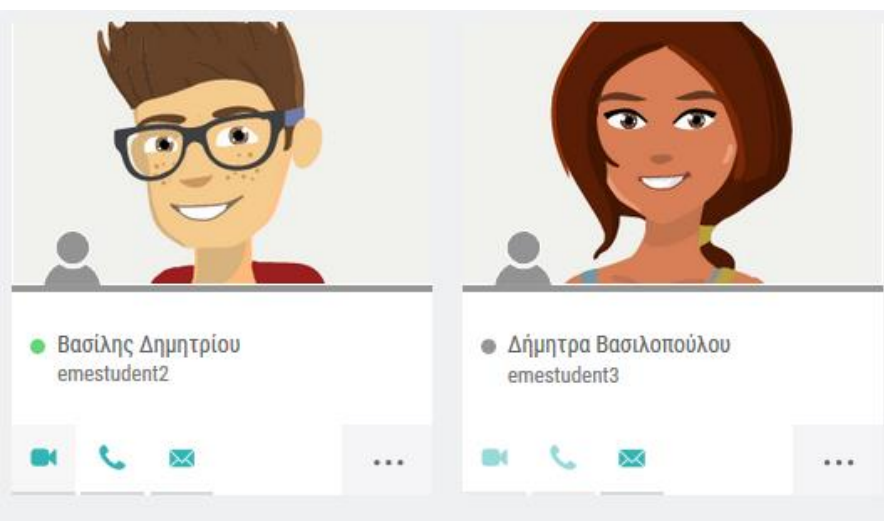
Δεξιότητες **επικοινωνίας**.

Διαχείρισης **αιτημάτων** σύνδεσης. Τί αποδέχονται; Τί να εξετάζουν;

e-me επικοινωνία



ασύγχρονη & σύγχρονη επικοινωνία



γραφτά μηνύματα
φωνητική κλήση
αλλά και βίντεο-κλήση (1-1)

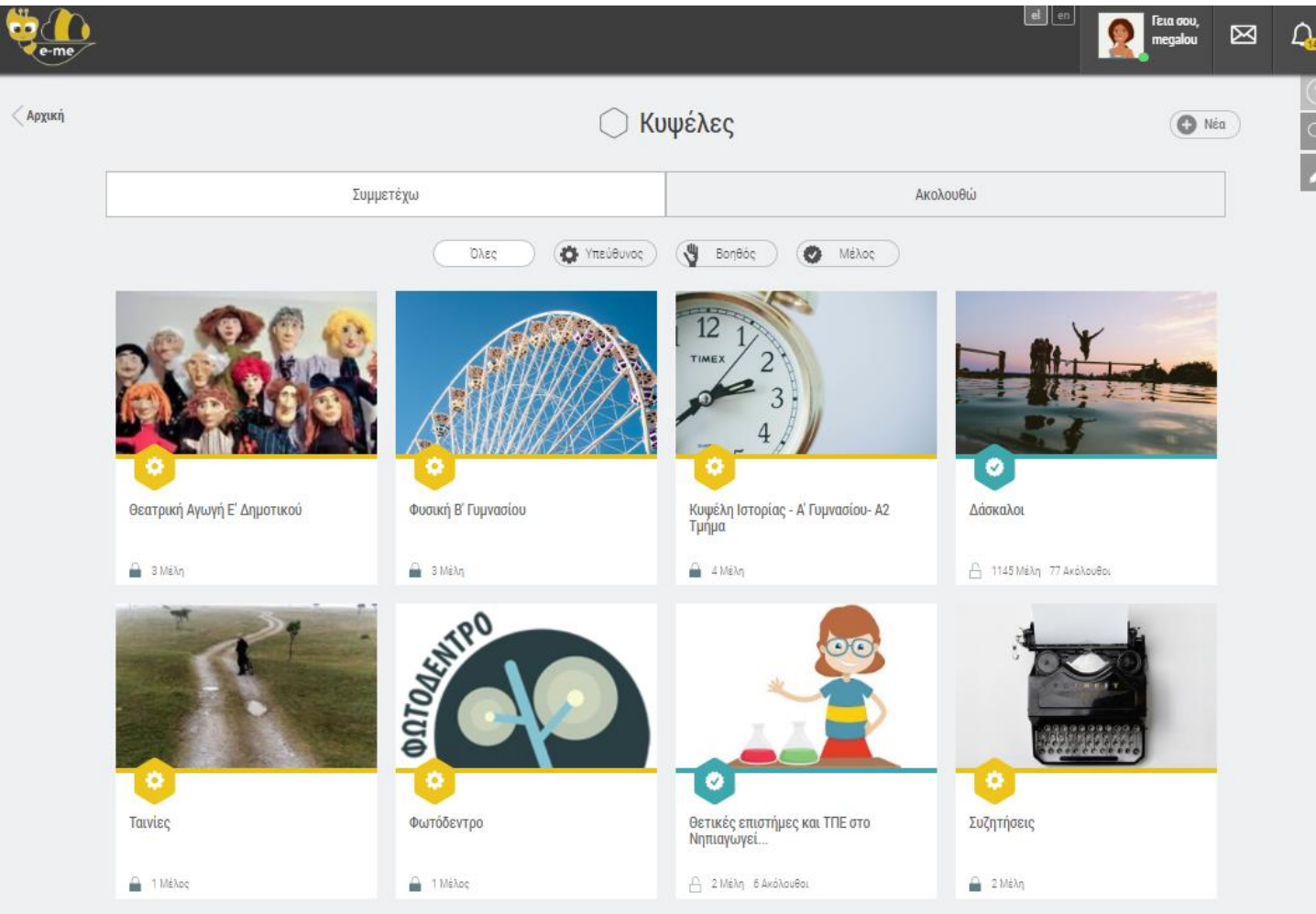
Σύνολο άμεσων μηνυμάτων



Σύνολο βιντεοκλήσεων



Ο βασικός χώρος (συν-)εργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών της e-me

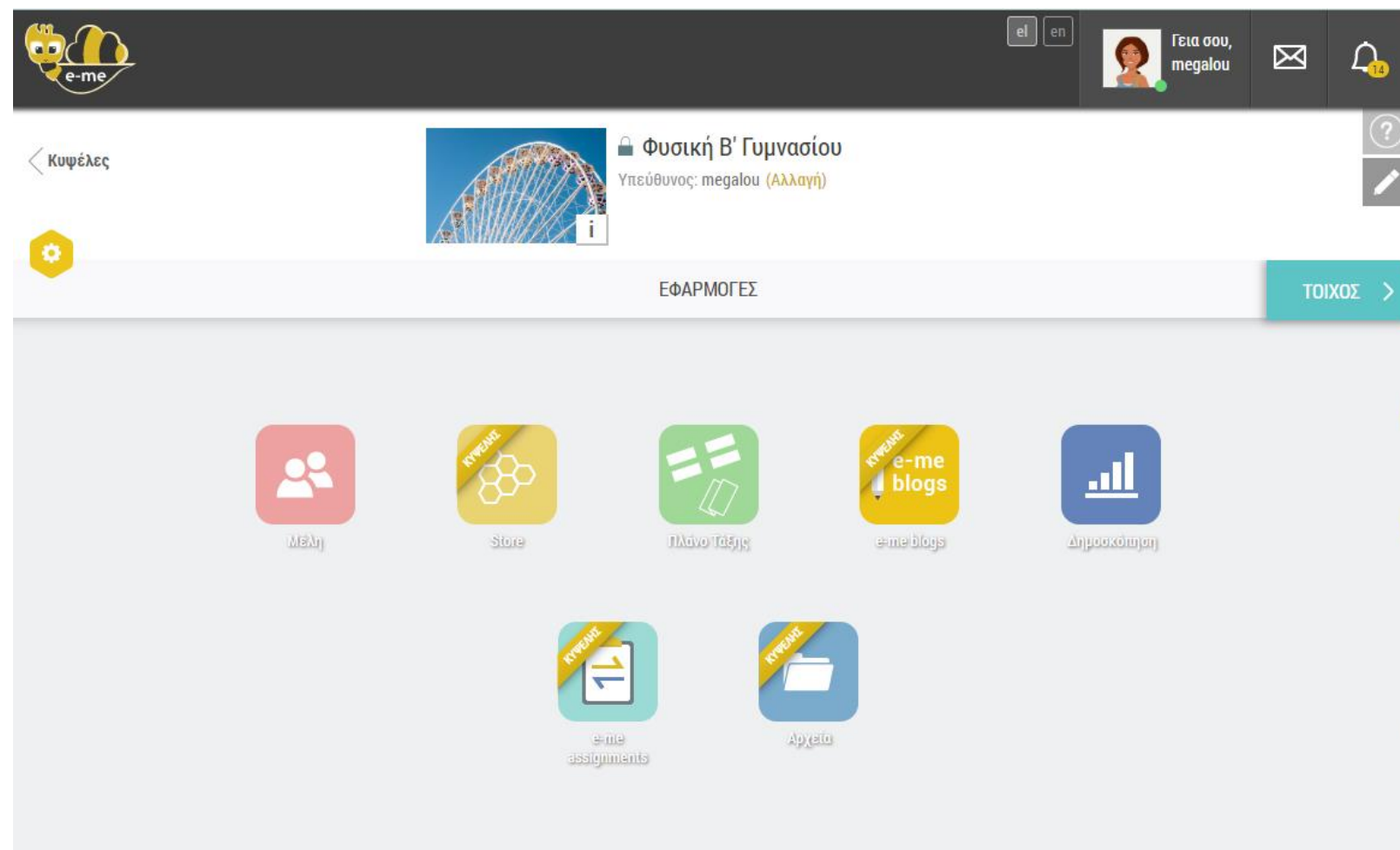


Μία κυψέλη μπορεί να αντιπροσωπεύει:

μια ολόκληρη τάξη, ή ένα τμήμα για ένα μάθημα,
ή μια ομάδα μαθητών που εκπονούν ένα project,
ή μια ομάδα καθηγητών που συνεργάζονται για κάτι,
ή μια ομάδα μαθητών που συμμετέχουν σε μια
δραστηριότητα ή που ενδιαφέρονται για ένα θέμα,
ή και ένα ολόκληρο σχολείο,
ή τάξεις από δύο διαφορετικά σχολεία,
ή περισσότερα σχολεία που συνεργάζονται,
ή

δημιουργούνται και από εκπαιδευτικούς και
από μαθητές/τριες

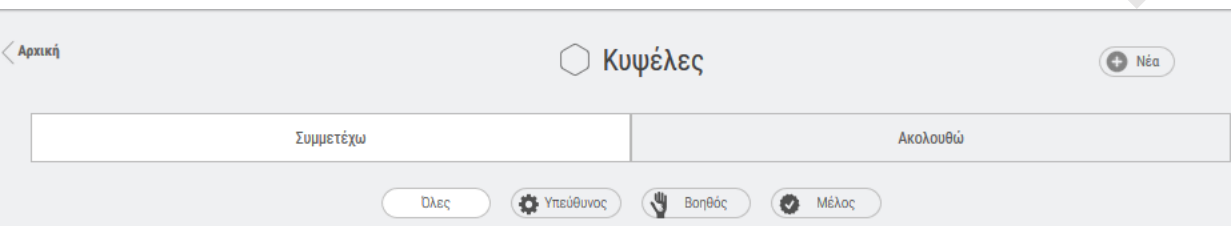
Ο βασικός χώρος (συν-)εργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών της e-me



η κυψέλη έχει:

1. **μέλη**, έπειτα από πρόσκληση και αποδοχή
2. **χώρο**
 - προσαρμόσιμη **επιφάνεια εργασίας**
 - κοινόχρηστα και προσωπικά **αρχεία** μελών
3. **υλικά** (εφαρμογές / εργαλεία)
4. **κανάλι** επικοινωνίας των μελών (τοίχος)

δημιουργία κυψέλης & πρόσθεση μελών



Δημόσια Κυψέλη

Δημιουργία

- ✓ τοίχος δημόσιος ή ιδιωτικός
- ✓ εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης
- ✓ προεγκατεστημένο δημόσιο ιστολόγιο
- ✓ υποστηρίζει followers

Ιδιωτική Κυψέλη

Δημιουργία

- ✓ τοίχος μόνο ιδιωτικός
- ✓ δεν εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης
- ✓ δυνατότητα δημιουργίας δημόσιου ιστολογίου

Επιλέξτε ή ανεβάστε φόντο

Θέση Φόντου

Να επιτρέπονται αιτήσεις συμμετοχής ☒ ΟΝ

Τίτλος *

Ομάδα κινηματογράφου

Απομένουν 129 χαρακτήρες

Αναγνωριστικό *

cinema2020

Απομένουν 40 χαρακτήρες

Περιγραφή *

χώρος συζήτησης και ανταλλαγής απόψεων για ταινίες σινεφίλ

Απομένουν 441 χαρακτήρες

Ετικέτες *

ταινίες

σινεφίλ

✓ Αποθήκευση

✗ Ακύρωση



Μέλη	Αιτήσεις Συμμετοχής	Πρόσκληση Μελών
Επιλογή άλλων Διαγραφή		

e-me κυψέλες από μαθητές

κυψέλες από μαθητές

υλοποίηση της **ισότιμης σχέσης** του σχεδιασμού της e-me



ό,τι μπορεί να κάνει ο/η εκπαιδευτικός,
να μπορεί να το κάνει και ο μαθητής ή η μαθήτρια

Δημοκρατικό

Παιδαγωγικά σύγχρονο

Δημιούργησε ανησυχίες; Ναι, και βέβαια.
Προβλήματα; Ναι, ίσως.

επίσημη e-me (21/5/2020):

97.540 εκπαιδευτικών και

~4.000 κυψέλες μαθητών!



e-me κυψέλες: Τοίχος

Βασικό κανάλι επικοινωνίας των μελών μιας κυψέλης

The screenshot shows the 'e-me' interface for a class wall. The header includes the e-me logo, language options (el/en), and user information (Γεια σου, fdemo2). The main title is 'ΤΟΙΧΟΣ' (Wall). A message bar states: 'Για να κάνετε ανάρτηση ή σχόλιο πρέπει να γίνετε μέλος' (To post or comment, you must be a member). On the left, there are buttons for 'Αίτηση Συμμετοχής' (Request to Join) and 'Ακολουθήστε' (Follow). The main content area shows a post by 'ΝΙΚΗΤΑΣ ΒΛΑΣΤΟΣ' dated 'στις 8 Μαΐ, 12:15'. The post text is: 'Σήμερα θα κάνουμε μια κατασκευή ένα πρόβατο. Υλικά Μια κόλα Ένα ψαλίδι Ένα ρόλο τουαλέτας Χαρτί υγείας Ένα μαύρο μαρκαδόρο. Δείτε της φωτογραφίες και τα λέμε μετά.' Below the text is a photo of a white paper sheep with a red collar. At the bottom right, there is a small circular icon with a person and a plus sign.

The screenshot shows the 'e-me' interface for an English class wall. The header includes the e-me logo, language options (el/en), and user information (Γεια σου, fdemo2). The main title is 'ΤΟΙΧΟΣ' (Wall). A message bar states: 'Για να κάνετε ανάρτηση ή σχόλιο πρέπει να γίνετε μέλος' (To post or comment, you must be a member). On the left, there are buttons for 'Αίτηση Συμμετοχής' (Request to Join) and 'Ακολουθήστε' (Follow). The main content area shows a post by 'ΟΥΡΑΝΙΑ ΧΑΤΖΗΤΟΥΛΟΥΣΗ' dated 'στις 13 Απρ, 13:03'. The post text is: 'Σας στέλνω εδώ και κάποιες πασχαλινάτικες, διασκεδαστικές δραστηριότητες. Είμαι σίγουρη ότι θα σας αρέσουν πολύ. <https://www.youtube.com/watch?v=wjEC5b7zIQY> (πώς να ζωγραφίσετε ένα λαγουδάκι) <https://www.youtube.com/watch?v=PrNl1m5jBC4> (η αγαπημένη Πέππα το Πάσχα) <https://watch.vooks.com/new-releases-1/videos/nom-nom-colors> (δεν είναι πασχαλινό, θυμώμαστε τα χρώματα) <https://watch.vooks.com/classics/videos/duck-on-a-bike> (η ιστορία μιας πάτιας) Σημείωση προς τους γονείς: Είναι ωραίο τα παιδιά να ακούν ιστορίες και τραγουδάκια στα Αγγλικά, ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνουν τα λόγια. Εξοικειώνονται με τους ήχους και η εικόνα' Below the text is a yellow button with a downward arrow. At the bottom right, there is a small circular icon with a person and a plus sign, and a button labeled 'Σχόλια/Υποστήριξη' (Comments/Support).

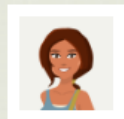
e-me κυψέλες: Τοίχος

Βασικό κανάλι επικοινωνίας των μελών μιας κυψέλης



Φυσική Β' Γυμνασίου
Υπεύθυνος: megalou (Αλλαγή)

ΤΟΙΧΟΣ (Ιδιωτικός)



ΕΛΙΝΑ ΜΕΓΑΛΟΥ πριν από ~ 1 λεπτό

Πειραματιστείτε με το παρακάτω μαθησιακό αντικείμενο για τους μαγνήτες.

[ΜΑΓΝΗΤΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΚΥΚΛΩΜΑ](#)



Σχόλιο

0 0



ANTONHIS 70 ΔΗΜ.ΑΓ.ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΑΘΗΝΑ ΔΕΡΜΙΤΖΑΚΗΣ 70 ΔΗΜ.ΑΓ.ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΑΘΗΝΑ στις 9 Απρ, 13:23

Καλημέρα κ. Αγγελική μετά από τόσο καιρό εγκλεισμού στο σπίτι θα ήθελα να σας εκφράσω το πόσο πολύ μας λείπετε. Εύχομαι σύντομα να συναντηθούμε όλοι μαζί και να είμαστε υγιείς. Επίσης θα ήθελα να σας πω ότι όποτε γίνει αυτό θα πρέπει να κάνουμε ολόήμερη άσκηση για να ξαναβρούμε τη φόρμα μας. Με πολύ αγάπη.

1



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΟΥΡΑΠΗ στις 9 Απρ, 22:46

Καλησπέρα Αντώνη μου και σε μένα μου λείπετε πολύ.... Σύντομα θα συναντηθούμε, και να είσαι σίγουρος, ότι θα αποκτήσουμε και πάλι τη φυσική μας κατάσταση.Την αγάπη μου και να προσέχεις!



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΟΥΡΑΠΗ στις 6 Απρ, 18:43

"Αναβολή Ολυμπιακών Αγώνων"

Ποτέ ως τώρα στην ιστορία δεν αναβλήθηκαν Ολυμπιακοί Αγώνες παρά μόνο μοιαιώθηκαν. Μοιαιώθηκαν το 1916, 1940, 1944 λόγω πολέμου.

Η αναβολή των αγώνων έγινε, γιατί κανείς δεν μπορεί να θέσει σε κίνδυνο την υγεία των αθλητών- θεατών. Οι Ολυμπιακοί αγώνες στο Τόκιο (ιαπωνία) θα πραγματοποιηθούν το 2021 (24 Ιουλίου έως 9 Αυγούστου)

Έχουμε πει και έχουμε μάθει ότι οι Ολυμπιακοί Αγώνες γίνονται κάθε τέσσερα χρόνια (θερινά- χειμερινά).

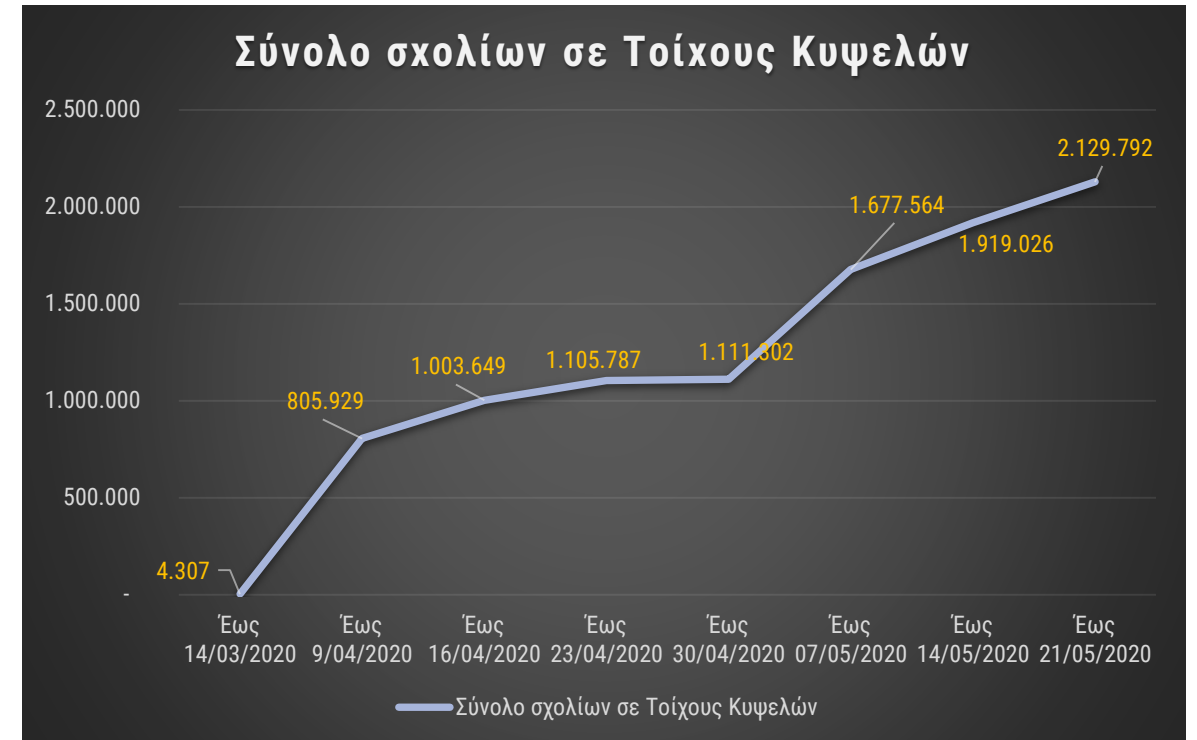
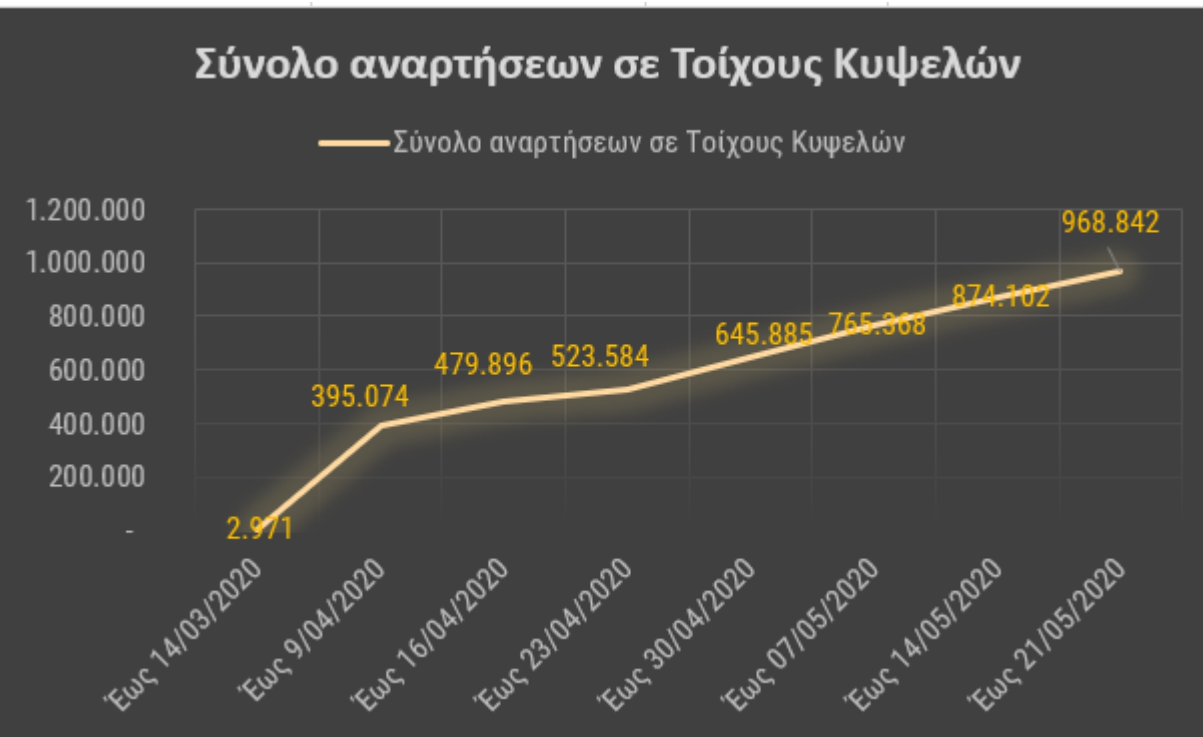
Οι καλύτεροι αθλητές από όλο τον κόσμο δίνουν αθλητικό ραντεβού και κάθε φορά σε διαφορετική χώρα, αυτή που αναλαμβάνει τη διοργάνωση.

Πιο κάτω σας προτείνω να δείτε την τελετή έναρξης των Ολυμπιακών Αγώνων που έγιναν στην Αθήνα το 2004, και να σας πω

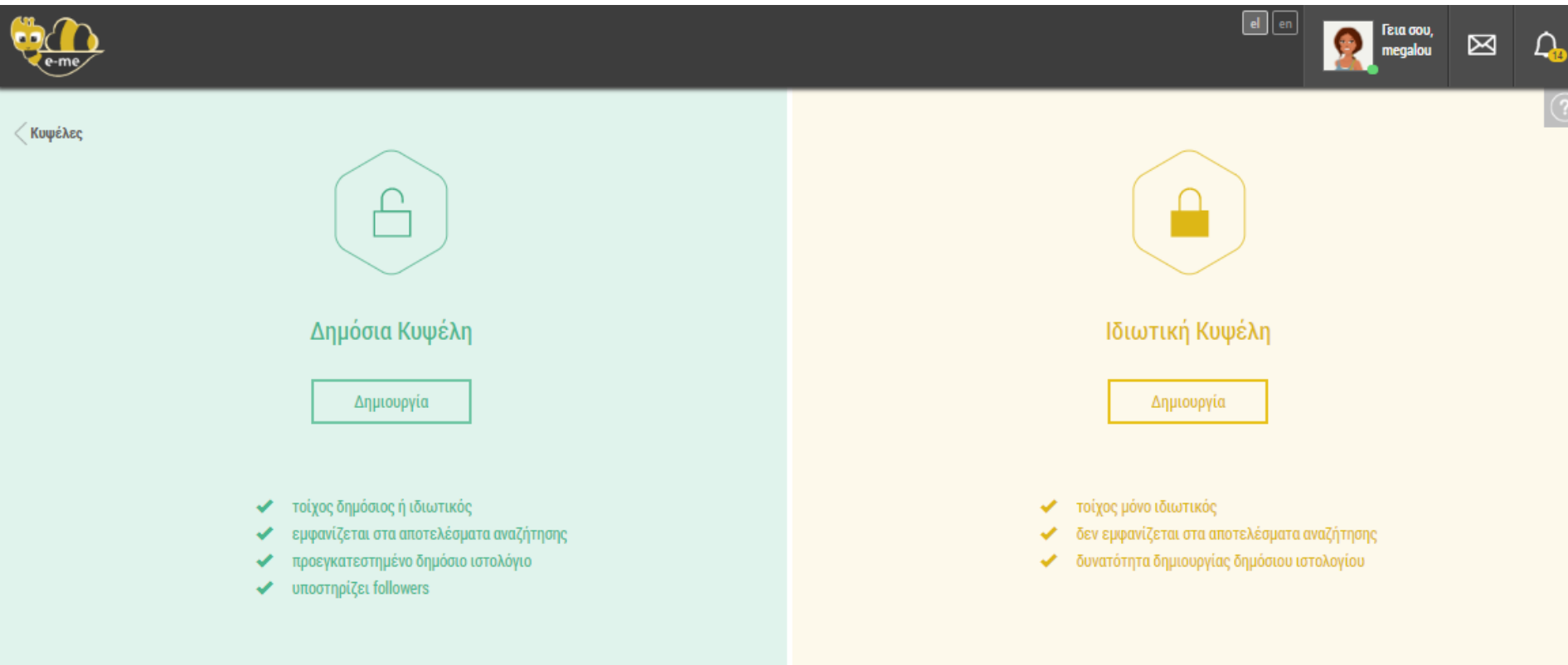


1

Αξιοποίηση του Τοίχου ως παιδαγωγικού εργαλείου



e-me κυψέλες: δημόσιες & ιδιωτικές



δημόσιες κυψέλες

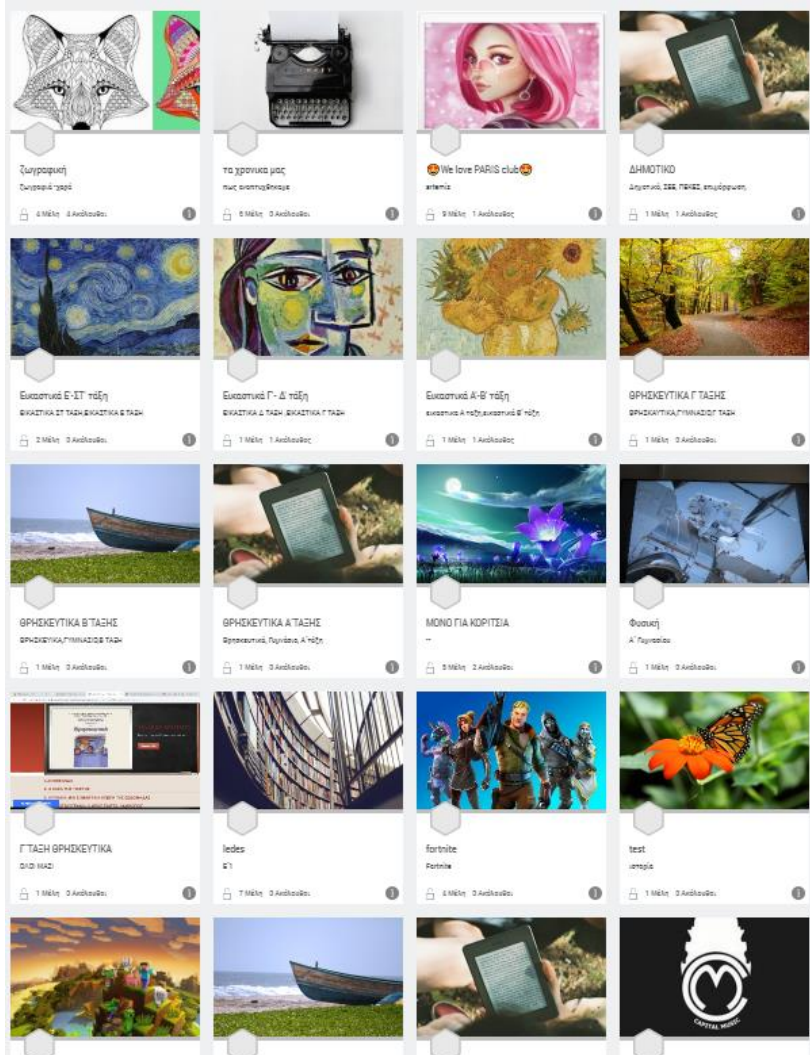
- τοίχος δημόσιος ή ιδιωτικός
- εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης
- προ-εγκατεστημένο ιστολόγιο (blog)
- υποστηρίζει followers

ιδιωτικές κυψέλες

- τοίχος μόνο ιδιωτικός
- δεν εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης
- Το ιστολόγιο δεν είναι προ-εγκατεστημένο

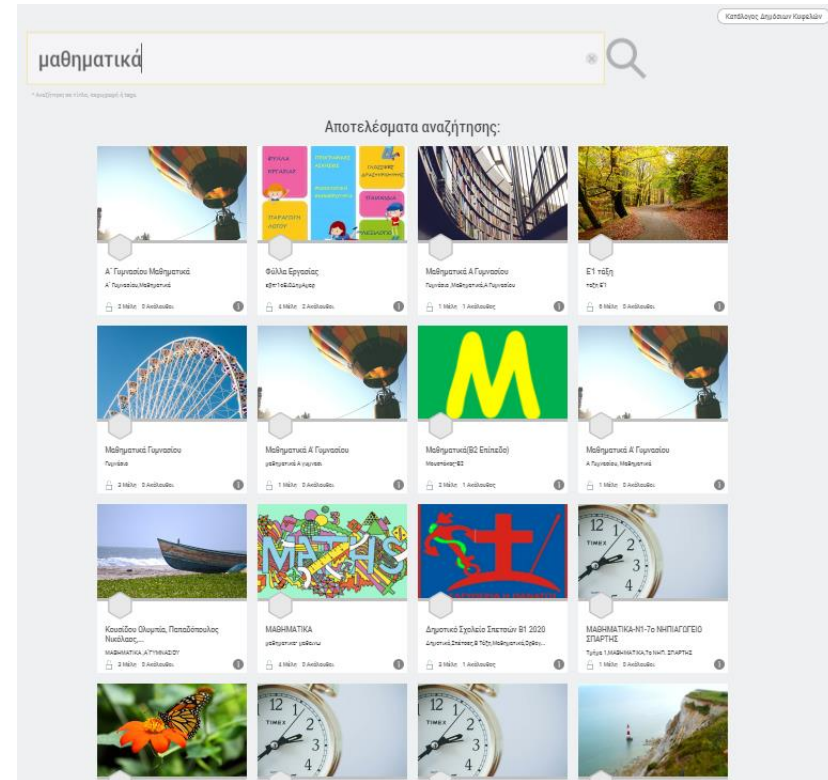
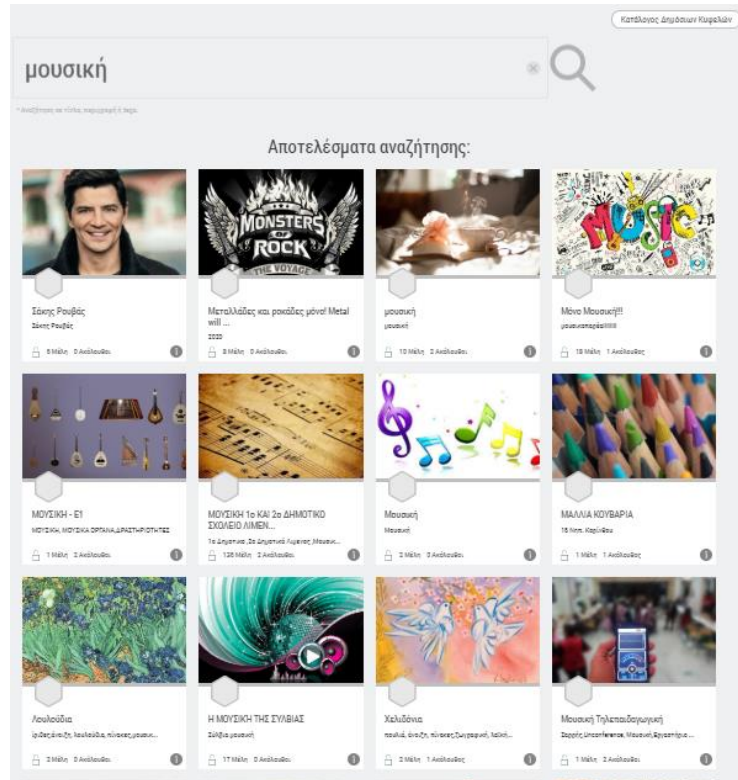
e-me κυψέλες: δημόσιες κυψέλες

10,000 δημόσιες κυψέλες



Αναζήτηση Δημόσιων Κυψελών

* Αναζήτηση σε τίτλο, περιγραφή ή tags.





ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Αναζήτηση

Όλες Εγκατεστημένες Μη Εγκατεστημένες

Λεξικό Νοηματικής
Εφαρμογή αναζήτησης και προβολής της απόδοσης λέξεων και εκφράσεων στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

✕ Απεγκατάσταση

Ημερολόγιο
Εφαρμογή δημιουργίας και διαμοιρασμού ημερολογίου(ων) για οργάνωση και προγραμματισμό εργασιών

✓ Εγκατάσταση

RSS Feed
Εφαρμογή αποθήκευσης και προβολής ροών ειδήσεων από ιστότοπους ή ιστολόγια

✓ Εγκατάσταση

e-me content
Εργαλείο ανάπτυξης διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων ή γενικότερα εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων

✓ Εγκατάσταση

ΠΣΔ blogs
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια» του ΠΣΔ

✓ Εγκατάσταση

my photodentro
Εφαρμογή δημιουργίας προσωπικού αποθετηρίου μαθησιακών αντικειμένων (επιλέγοντάς τα από τα Αποθετήρια Φωτόδεντρο)

✕ Απεγκατάσταση

ΕΛεΦυΣ
Εικονογραφημένα Λεξικά Φυσικής για το Σχολείο

✕ Απεγκατάσταση

ΠΣΔ mail
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο» του ΠΣΔ

✓ Εγκατάσταση

ΠΣΔ Τηλεδιασκέψεις
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Τηλεδιασκέψεις» του ΠΣΔ

✓ Εγκατάσταση

Λεξικό Νοηματικής
Εφαρμογή αναζήτησης και προβολής της απόδοσης λέξεων και εκφράσεων στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

✕ Απεγκατάσταση



Λεξικό Νοηματικής

Αρχική

καλημέρα

ΑΒΓ Παράδειγμα

καλημέρα



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Αναζήτηση

Όλες

Εγκατεστημένες

Μη Εγκατεστημένες

Λεξικό Νοηματικής
Εφαρμογή αναζήτησης και προβολής της απόδοσης λέξεων και εκφράσεων στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα

✖

Απεγκατάσταση

Ημερολόγιο
Εφαρμογή δημιουργίας και διαμοιρασμού ημερολογίου(ων) για οργάνωση και προγραμματισμό εργασιών

✓

Εγκατάσταση

RSS Feed
Εφαρμογή αποθήκευσης και προβολής ροών ειδήσεων από ιστότοπους ή ιστολόγια

✓

Εγκατάσταση

e-me content
Εργαλείο ανάπτυξης διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων ή γενικότερα εκπαιδευτικών ψηφιακών πόρων

✓

Εγκατάσταση

ΠΣΔ blogs
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Εκπαιδευτικές Κοινότητες και Ιστολόγια» του ΠΣΔ

✓

Εγκατάσταση

my photodentro
Εφαρμογή δημιουργίας προσωπικού αποθετηρίου μαθησιακών αντικειμένων (επιλέγοντάς τα από τα Αποθετήρια Φωτόδεντρο)

✖

Απεγκατάσταση

ΕλεΦυσ
Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο

✖

Απεγκατάσταση

ΠΣΔ mail
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο» του ΠΣΔ

✓

Εγκατάσταση

ΠΣΔ Τηλεδιασκέψεις
Εφαρμογή διασύνδεσης της e-me με την υπηρεσία «Τηλεδιασκέψεις» του ΠΣΔ

✓

Εγκατάσταση

ΕλεΦυσ
Εικονογραφημένο Λεξικό Φυσικής για το Σχολείο

✓

Εγκατάσταση

Αρχική

Υποστήριξη

Βοήθεια

Ηλεκτρονικός

Εκπαιδευτικός

Ομάδα

Σχολείο

Αναζήτηση...

α β γ δ ε ς ζ η θ ι κ λ μ ν ξ ο π ρ ρ σ τ υ φ

ένωση (η)

Το νερό είναι μια χημική ένωση από 2 άτομα οξυγόνου και 1 άτομο υδρογόνου. Ο χημικός τύπος της ένωσης είναι H₂O.

Τα σπείρανα αντικείμενα αναπτύσσονται όταν έρχονται σε επαφή με τον αέρα. Η αιτία είναι το αποτέλεσμα της χημικής αντίδρασης μεταξύ του αέρα και του οξυγόνου.

Η επιστήμη της Χημείας έχει τις ρίζες της στους Αρχαίους και τους Πέρρες μελετητές.

Προσοχή! Η λέξη ένωση κινείται σύμφωνα με τη νέα ορθογραφία με την αλλαγή της ένωσης <η> σε <ει>: **ένωση** και **ένωση**. Έτσι, στη γενική είναι οι πληθυντικοί αριθμοί όπως **ένωσης** και **ένωσης** και στην αναφορά και **ένωσης** και **ένωσης**.

η ένωση είναι ένας οργανισμός στον οποίο αναφέρονται πολλά πρόσωπα ή φορείς

χώρα

είναι ένα καλό χημείο με την ίδια, αφού τους βλέπουν τα ίδια πράγματα, τα κείμενα, τα διαγράμματα και ο κολλητήριος.

Ε ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, 28-05-2020

e-me store κυψέλης



[← Αρχική Κυψέλης](#)



Θεατρική Αγωγή Ε' Δημοτικού
Υπεύθυνος: megalou (Αλλαγή)



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΥΨΕΛΗΣ

Αναζήτηση

ΌλεςΕγκατεστημένεςΜη Εγκατεστημένες



Πλάνο Τάξης
Εφαρμογή οπτικής αναπαράστασης της διάταξης των θρανίων και των μαθητών μιας τάξης

✓ Εγκατάσταση



Αρχεία
Περιβάλλον αποθήκευσης και διαμοιρασμού αρχείων για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς στο υπολογιστικό νέφος (cloud)

✗ Απεγκατάσταση



e-me blogs
Περιβάλλον δημιουργίας και διαχείρισης προσωπικών και συνεργατικών ιστολογίων

✗ Απεγκατάσταση



Δημοσκόπηση
Εφαρμογή δημιουργίας και διαχείρισης δημοσκοπήσεων

✓ Εγκατάσταση



e-me assignments
Περιβάλλον ανάθεσης και παρακολούθησης εργασιών, υποβολής απαντήσεων και ανατροφοδοτήσεων

✗ Απεγκατάσταση

αποθήκη «μικροεφαρμογών» για την e-me με συνεισφορά από την εκπαιδευτική κοινότητα



Πλάνο Τάξης
Εφαρμογή οπτικής αναπαράστασης της διάταξης των θρανίων και των μαθητών μιας τάξης

✓ Εγκατάσταση

ΠΛΑΝΟ ΤΑΞΗΣ

ΠΛΑΝΟ ΤΑΞΗΣ (ορισμένο από τον Υπεύθυνο της Κυψέλης): 9 θρανία









Μέλη Κυψέλης

Δεν υπάρχουν άλλα διαθέσιμα μέλη προς επιλογή.

Ελίνα Μεγάλου, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, 28-05-2020

προσωπικός χώρος αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών στο cloud



 E-ME FILES

Αρχεία ▾

el en

ΕΛΙΝΑ ΜΕΓΑΛΟΥ ▾

🔍

🏠 Όλα τα αρχεία

★ Αγαπημένα

🔗 Διαμοιρασμένα με εσάς

🔗 Διαμοιρασμένα με άλλους

🔗 Διαμοιρασμένα μέσω συνδέσμου

🔍 Ετικέτες

🗑️ Διεγραμμένα αρχεία

 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ Α...

🏠 > +

☐ Όνομα ▴

Μέγεθος

Τροποποιήθηκε

	HIVE_daska2020_shared	🔗 ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΑΚΡΟΔΗΜΟΣ ...	0 KB	ένας μήνας πριν
	HIVE_photodentro-aggregator	🔗 ...	0 KB	3 μέρες πριν
	HIVE_physics-123	🔗 ...	54 KB	2 μέρες πριν
	HIVE_theatre2020	🔗 ...	0 KB	2 ώρες πριν
	HIVE_thenip_shared	🔗 Ιώ. Παπαδημητρίου ...	44.2 MB	ένας χρόνος πριν
	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ e-me	🔗 ...	32.1 MB	6 ώρες πριν
★ 	ΥΛΙΚΟ ΦΥΣΙΚΗΣ - ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ	🔗 Κοινόχρηστα ...	1.2 MB	2 μέρες πριν 



2GB ανά χρήστη (με δυνατότητα επέκτασης)

κοινόχρηστοι φάκελοι
ανταλλαγή αρχείων

συγχρονισμός αρχείων τοπικά σε συσκευή



ΟΔΗΓΙΕΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ ΑΡΧΕΙΩΝ

Βήμα 1

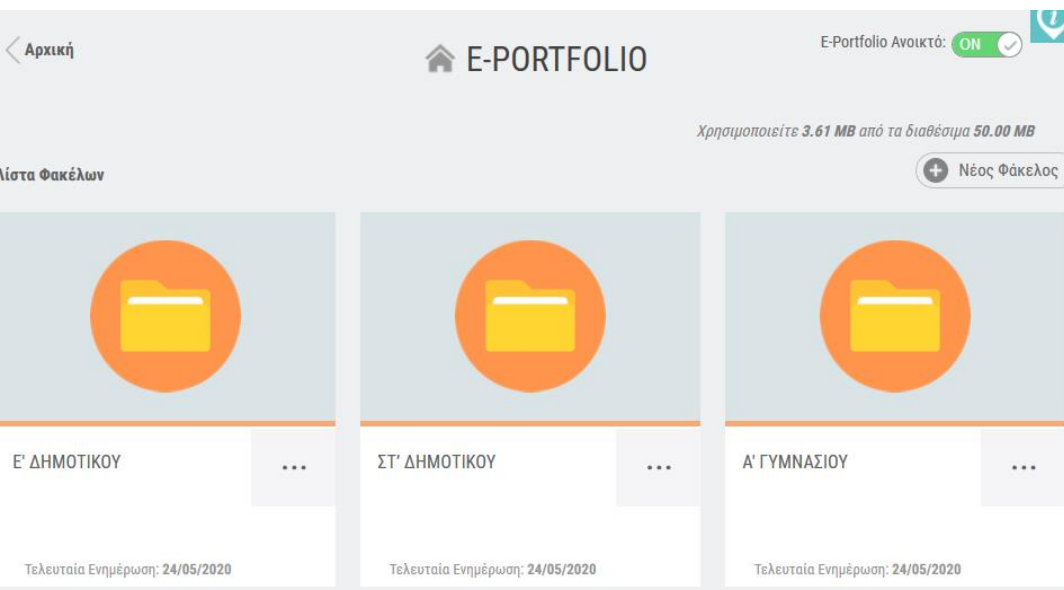
Επιλέξτε και εγκαταστήστε την κατάλληλη εφαρμογή:



Βήμα 2

Τα στοιχεία σύνδεσης που θα πρέπει να εισάγετε -κατά την εγκατάσταση ή όταν σας ζητηθεί- είναι τα παρακάτω:

e-me e-portfolio



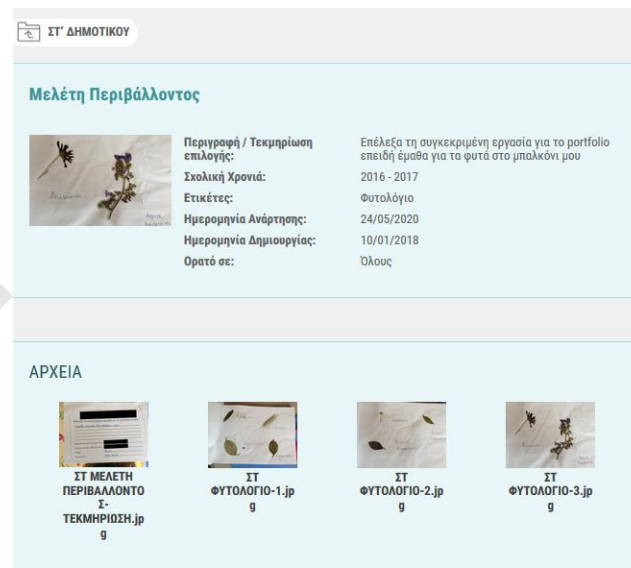
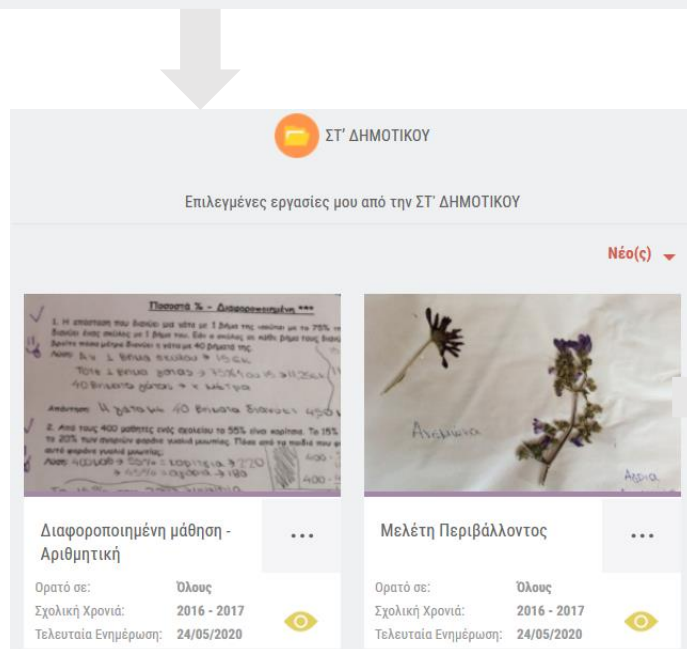
Οργάνωση όσων θέλει κάποιος να κρατήσει από χρονιά σε χρονιά. Αυτά που θεωρεί σημαντικά για κάποιο λόγο.

Σημαντικές εργασίες, επιτεύγματα και άλλα.

Ή αυτά που θέλει να παρουσιάσει προς τα έξω.

Τεκμηρίωση της επιλογής

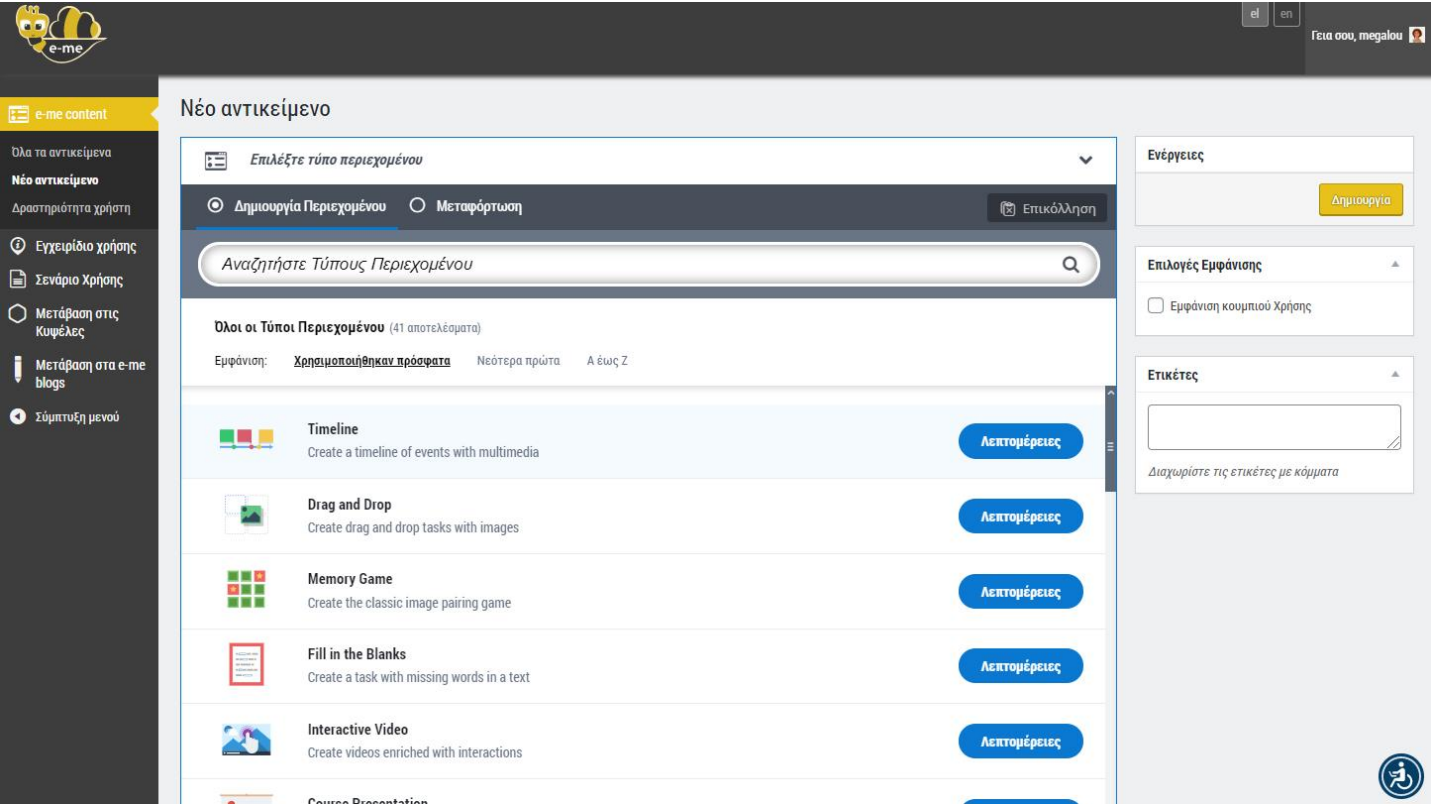
Επέλεξα τη συγκεκριμένη εργασία για το portfolio επειδή...



Το e-portfolio μπορεί να αποτελέσει παιδαγωγικό εργαλείο επιλογής, τεκμηρίωσης, οργάνωσης, διατήρησης, προβολής της δουλειάς.



εργαλείο δημιουργίας
διαδραστικού ψηφιακού περιεχομένου
(h5p αρχεία)



40 τύπους: διαδραστικά βίντεο, ασκήσεις αντιστοίχισης, διαδραστικές παρουσιάσεις, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτηματολόγια, memory games, ...

Τύπος e-me content	Τύπος μαθησιακού αντικειμένου
Arithmetic Quiz Dialog Cards* Dictation* Drag and Drop Drag the Words Fill in the Blanks Find Multiple Hotspots Find the Hotspot Find the Words Flashcards* Image Pairing* Image Sequencing Mark the Words Multiple Choice Personality Quiz Quiz (Question Set) Single Choice Set Summary True/False Question	ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης
Accordion Course Presentation	παρουσίαση
Dialog Cards* Flashcards* Guess the Answer Image Pairing* Memory Game	εκπαιδευτικό παιχνίδι
Timeline Chart	χρονογραμμή στατική αναπαράσταση δεδομένων
Agamotto (Image Blender) Collage Image Juxtaposition Image Slider	εικόνα
Audio Dictation*	ήχος
Interactive Video	βίντεο
Documentation Tool Essay	ερευνητική εργασία-project ανοιχτή δραστηριότητα
Audio Recorder	εργαλείο
Image Hotspots	εικόνα, εξερεύνηση
Virtual Tour (360)	3D/VR



εργαλείο δημιουργίας
διαδραστικού ψηφιακού περιεχομένου
(h5p αρχεία)

Μεταφόρτωση e-me content
(αρχείου h5p)

My Photodentro



MY PHOTODENTRO

Αναζήτηση σελιδοδεικτών



Φακοί και κάτοπτρα

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/1610>

κάτοπτρα



Ανάλυση προβλήματος

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/11295>

Πληροφορική, Λύκειο, Προγραμματισμός, Αλγοριθμική



Υποπρογράμματα - Συναρτήσεις

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10689>

Πληροφορική, Προγραμματισμός, Λύκειο



Birdwatcher - Τα πρώτα μου βήματα στην παρατήρηση πουλιών

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10880>

εκπαιδευτικό, παιχνίδι, Περιβαλλοντική, Εκπαίδευση, Αειφόρος Ανάπτυξη, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο



Ροδούπολη - Πάμε σχολείο με λιγότερους ρύπους

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/10862>

Περιβαλλοντική, Εκπαίδευση, Αειφόρος Ανάπτυξη, εκπαιδευτικό, παιχνίδι, Δημοτικό, Γυμνάσιο



δυνατότητα να δημιουργήσει ο κάθε χρήστης, εκπαιδευτικός ή μαθητής/τρια το δικό του/της αποθετήριο μαθησιακών αντικειμένων στην e-me, επιλέγοντας αντικείμενα από τα αποθετήρια Φωτόδεντρο



Φωτόδεντρο
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



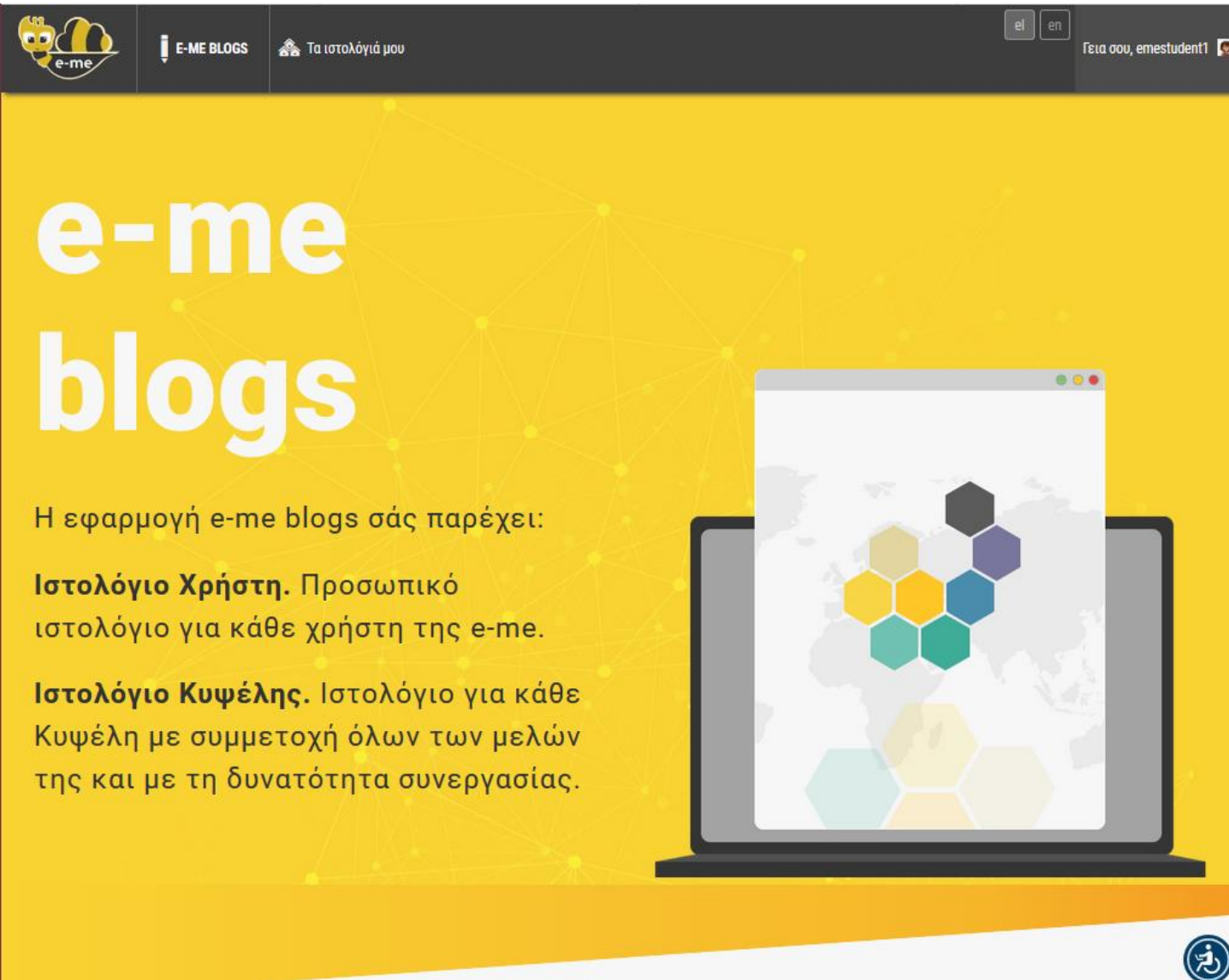
Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

My Photodentro

Πιάστε το και
μετακινήστε το στη
γραμμή σελιδοδεικτών

Οδηγίες: FAQ-eme

https://dschool.edu.gr/menoum_espiti/assets/FAQ-e-me.pdf



έτοιμο, προ-εγκατεστημένο ένα ιστολόγιο για κάθε χρήστη της e-me

Υποστηρίζονται συνεργατικά ιστολόγια μέσα στις κυψέλες

- Οι δημόσιες κυψέλες έχουν προ-εγκατεστημένα blogs για χρήση από όλα τα μέλη της.
- Στις ιδιωτικές κυψέλες απαιτείται εγκατάσταση από το e-me store.



ανάθεση και παρακολούθηση εργασιών

[el](#)[en](#)Γεια σου, megalou  e-me assignments[Έχω αναθέσει](#)[Μου έχουν ανατεθεί](#)[Βιβλιοθήκη εργασιών](#)[Νέα εργασία](#) [Εγχειρίδιο χρήσης](#) [Σενάριο χρήσης](#) [Σύμπτυξη μενού](#)

e-me assignments

Έκδοση για εκπαιδευτικούς



Έχω αναθέσει

Εργασίες που έχετε αναθέσει σε Κυψέλες στις οποίες είστε υπεύθυνος/ος.



Μου έχουν ανατεθεί

Εργασίες που σας έχουν ανατεθεί σε Κυψέλες που συμμετέχετε.



Βιβλιοθήκη εργασιών

Η προσωπική σας Βιβλιοθήκη εργασιών. Εδώ μπορείτε να διαχειριστείτε τις εργασίες σας και να τις αναθέσετε σε Κυψέλες.



Νέα εργασία

Δημιουργήστε νέα εργασία για να την αναθέσετε σε Κυψέλες.

e-me assignments

Νέα εργασία - Βιβλιοθήκη εργασιών



e-me assignments

Εχω αναθέσει
Μου έχουν ανατεθεί
Βιβλιοθήκη εργασιών
Νέα εργασία

Εγχειρίδιο χρήσης
Σενάριο χρήσης
Σύμπτυξη μενού

Περιγραφή

Προσθήκη Πολυμέσων [Οδηγίες Εγκατάστασης LaTeX](#)

Optikos | Κείμενο

Αρχείο ▾ Διάρθρωση ▾ Προβολή ▾ Εισαγωγή ▾ Μορφή ▾

Comic Sans MS 11pt B I A H L U Paragraph U ↵ ↶ ↷ ↸ ↹ ↺ ↻

Δείτε το αντικείμενο [ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΜΙΑ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟΥ](#)

Αναγνωρίστε τα διαφορετικά ηδύ κομμάτια.
Συνθέστε μια παράσταση κουκλοθέατρου.
Γράψτε την εμπειρία σας.



✓ Αποθήκευση

e-me

el en Γεια σου, megalou 

e-me assignments

Εχω αναθέσει
Μου έχουν ανατεθεί
Βιβλιοθήκη εργασιών
Νέα εργασία

Εγχειρίδιο χρήσης
Σενάριο χρήσης
Σύμπτυξη μενού

Βιβλιοθήκη εργασιών

Τίτλος	Προβολή	Ανάθεση Εργασίας σε Κυψέλη 	Επεξεργασία	Ημ/νία Δημιουργίας	
Κουκλοθέατρο	 Προβολή	 Ανάθεση	 Επεξεργασία	24/05/20, 18:31	
Δημιουργήστε τη δική σας παρουσίαση για τον Μινωικό Πολιτισμό	 Προβολή	 Ανάθεση	 Επεξεργασία	24/05/20, 13:33	

e-me assignments

Ανάθεση εργασίας σε κυψέλη / μέλη κυψέλης



el enΓεια σου, megalou

e-me assignments

Έχω αναθέσει

Μου έχουν ανατεθεί

Βιβλιοθήκη εργασιών

Νέα εργασία

Εγχειρίδιο χρήσης

Σενάριο χρήσης

Σύμπτυξη μενού

Βιβλιοθήκη εργασιών

Τίτλος	Προβολή	Ανάθεση Εργασίας σε Κυψέλη ⓘ	Επεξεργασία	Ημ/νία Δημιουργίας	
Κουκλοθέατρο	Προβολή	Ανάθεση	Επεξεργασία	24/05/20, 18:31	
Δημιουργήστε τη δική σας παρουσίαση για τον Μινωικό Πολιτισμό	Προβολή	Ανάθεση	Επεξεργασία	24/05/20, 13:33	



el enΓεια σου, megalou

e-me assignments (Κυψέλη)

Εργασίες

Εγχειρίδιο χρήσης

Σενάριο χρήσης

Σύμπτυξη μενού

Κουκλοθέατρο

Ορισμός διαστήματος υποβολής απάντησης

☐ Οι απαντήσεις θα γίνονται δεκτές μόνο εντός χρονικού διαστήματος

✓ Αποθήκευση

Ανάθεση σε μέλη Κυψέλης

Ανά σελίδα: 20

☐	Όνομα χρήστη	Ονοματεπώνυμο	Κατάσταση
☐	emestudent2	Βασίλης Δημητρίου	Δεν έχει ανατεθεί
☐	emestudent1	Κατερίνα Δημοπούλου	Δεν έχει ανατεθεί

↻ Συγχρονισμός μελών

Ανάθεση

Ανάθεση Εργασίας σε Κυψέλη

Επιλέξτε την Κυψέλη στην οποία θέλετε να αναθέσετε την εργασία (θα δημιουργηθεί αντίγραφο της εργασίας στην Κυψέλη). Στη συνέχεια θα μεταφερθείτε στη σελίδα επιλογών ανάθεσης.

Θεατρική Αγωγή Έ Δημοτικού

Σημείωση: Εμφανίζονται μόνο οι Κυψέλες για τις οποίες ισχύουν ταυτόχρονα τα εξής:

- είστε Υπεύθυνος/ος
- διαθέτουν μέλη
- είναι εγκατεστημένη η εφαρμογή e-me assignments Κυψέλης

✓ OK

✗ Άκυρο

ανοιχτή συλλογή απαιτήσεων χρηστών της e-me

<https://openspecs.e-me.edu.gr/>

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ



ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΤΗΣ E-ME



Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me εμπλουτίζεται για εσάς, χάρη σε εσάς!

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι ένα ασφαλές ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και τη δικτύωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

<https://e-me.edu.gr/>

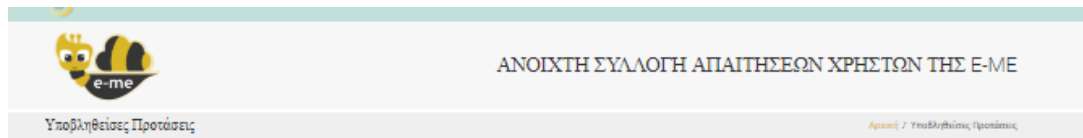
Ελάτε να διευρύνουμε μαζί τις
δυνατότητες
της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής
Πλατφόρμας e-me

Είστε μαθητές; Είστε εκπαιδευτικοί; Σας καλούμε να
εμπλουτίσουμε από κοινού την e-me με νέες δυνατότητες
και χαρακτηριστικά. Στείλτε μας προτάσεις για νέα e-me
apps!



ανοιχτή συλλογή απαιτήσεων χρηστών της e-me

<https://openspecs.e-me.edu.gr/>



e-me Mobile

Το e-me Mobile θα είναι μία εφαρμογή Στο Google Play Store Και Στο Apple App Store.

[Περαισότερα >](#)

Ειδοποιήσεις μέσω e-mail

Προφανώς δεν χρειάζεται να γίνει ξεχωριστό app αλλά θεωρώ ιδιαίτερα σημαντικό να συνδέσουμε τις ειδοποιήσεις με το email... ώστε να έχουμε ελπίδα πως εκπαιδευτικοί και μαθητές θα ενημερώνονται εγκαίρως και θα ανταποκρίνονται άμεσα ...

[Περαισότερα >](#)

e-me Websites

Θα είναι ένα app που θα μπορεί οποιοσδήποτε να φτιάχνει τη δική του ιστοσελίδα με ότι θέμα αυτός επιθυμεί

[Περαισότερα >](#)

Κυκλική προπόνηση στη φυσική αγωγή

Ένα app στο οποίο θα μπορούμε να φορτώσουμε τις επιθυμητές φωτογραφίες gif κατά πρότυπη, που θα εικονίζουν σωματικές ασκήσεις πχ σωστή εκτέλεση κοιλιακών. Το app στη μισή οθόνη θα δείχνει την άσκηση και στην άλλη μισή θα καταδεικνύει τον προεπιλεγμένο χρόνο που θα διαρκεί η εκτέλεση της άσκησης, μετά θα μπορού να προγραμματίσω το χρόνο ξεκούρασης. Και πάλι ξεκινάει χρόνος άσκησης πχ η οθόνη δείχνει αντίστροφη μέτρηση και κάνει μπιπ μπιπ οι μαθητές αρχίζουν να εκτελούν... μπιπ μπιπ ξεκούραση κοκ

[Περαισότερα >](#)

Βιντεοκλήσεις

Να υποστηρίζονται βιντεοκλήσεις μεταξύ επαφών.

[Περαισότερα >](#)

e-me Students

Η εφαρμογή που προτείνω ονομάζεται e-me Students. Μέσα από την εφαρμογή αυτή μπορεί ο υπεύθυνος καθηγητής ή ο μαθητής πρόεδρος μίας τάξης να διαχειριστεί τους μαθητές/τριες της τάξης. Είναι μία εφαρμογή που είναι απαραίτητη να υπάρχει στο e-me.

[Περαισότερα >](#)

Αλφαβητικό Αρχείο

Προτάσεις που θα γράφουμε θα μπαίνουν σε αλφαβητική σειρά σε μια εφαρμογή όπως τα αρχεία ονομάτων στην αλφαβητική σειρά όπως στα νοσοκομεία.

[Περαισότερα >](#)

e-me wiki

Η λειτουργία διασυνδέσεων μεταξύ των εννοιών είναι ένα από τα απαιτούμενα στην εννοιολογική προσέγγιση της γνώσης. Η συμμετοχή σε μία ομάδα συγγραφής υλικού για όλους τους μαθητές επίσης μπορεί να ωθήσει στην κατάκτηση της γνώσης. Μία εφαρμογή συγγραφής wiki σελίδων, βασισμένη στο open mediawiki, μπορεί να βοηθήσει στο συνδυασμό αυτών.

[Περαισότερα >](#)

e-me mind map

Η χρήση των νοητικών χαρτών μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά στη σύνωση μίας ενότητας και στη σύνωση σχέσεων μεταξύ διαφορετικών εννοιών. Ένα εργαλείο δημιουργίας νοητικών χαρτών θα μπορούσε να βοηθήσει σε αυτήν την κατεύθυνση.

[Περαισότερα >](#)

e-me Glossary

Το e-me Glossary αποτελεί ένα εργαλείο αυτό- μελέτης (self study tool) και αυτό- αξιολόγησης (self- assessment tool), ενίσχυσης της διδακτικής διαδικασίας σε επίπεδο οργάνωσης της πληροφορίας από τον εκπαιδευτικό σε θεματικά σετ μελέτης, διαμορφισμού των σετ μελέτης στην ομάδα (Hive) για την διευκόλυνση ατομικής ή/ και συλλογικής μελέτης της θεματικής ενότητας εντός σχολικής αίθουσας και εκτός.

[Περαισότερα >](#)

Τι είναι λοιπόν η e-me με λόγια;

μια σύγχρονη, επεκτάσιμη
κοινωνική ψηφιακή πλατφόρμα,

ανοικτή και ταυτόχρονα **ασφαλής,**

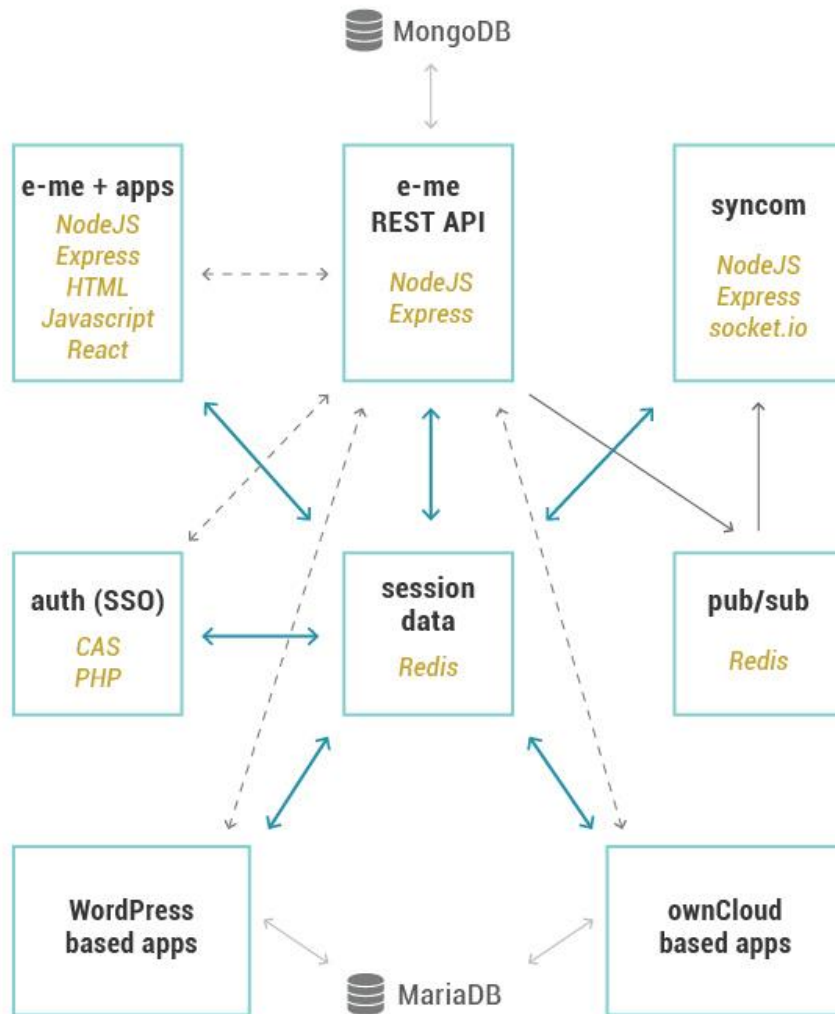
που παρέχει το «**χώρο**» και τα «**εργαλεία**» για να αποτελέσει

το **προσωπικό ψηφιακό περιβάλλον** εργασίας κάθε **μαθητή και εκπαιδευτικού**
αλλά και έναν **ψηφιακό χώρο**

- ✓ συνεργασίας
- ✓ επικοινωνίας
- ✓ ανταλλαγής περιεχομένου
- ✓ δημιουργικής έκφρασης
- ✓ κοινωνικής δικτύωσης των μελών της σχολικής κοινότητας
- ✓ προβολής της δουλειάς μαθητών, εκπαιδευτικών, σχολείων

.....

Αρχιτεκτονική και τεχνολογίες της e-me



Όλα τα συστήματα της e-me βασίζονται σε **λογισμικά και τεχνολογίες ανοικτού κώδικα**.

Οι βασικές τεχνολογίες και λογισμικά της e-me:

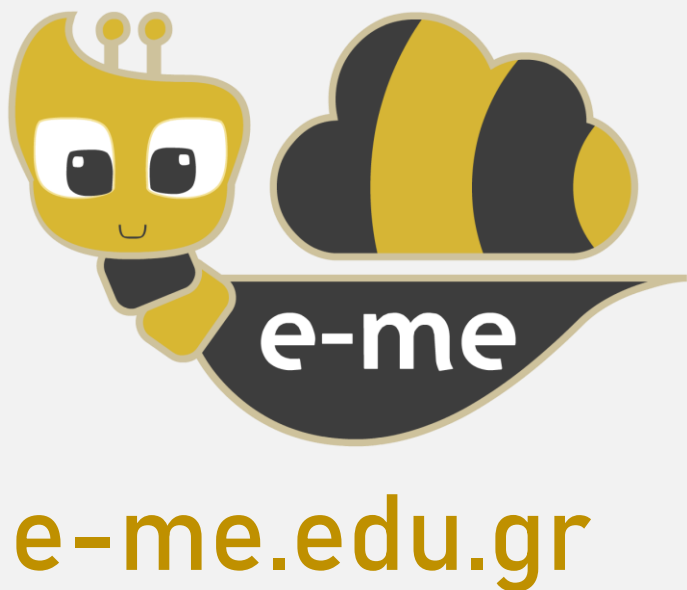
- **PHP**
- **Node.js**
- **Redis**
- **HTML/CSS/Javascript**
- **WordPress** (e-me blogs, e-me assignments, e-me content)
- **ownCloud** (Αρχεία, Ημερολόγιο)
- **H5P** (e-me content)

Κεντρική βάση δεδομένων: **MongoDB** (μη-σχεσιακή)

Βάση δεδομένων PHP εφαρμογών: **MariaDB** (σχεσιακή)

e-me api (REST API)

e-me apps: **HTML5** (HTML/CSS/JavaScript)



**Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
e-me
στην ασύγχρονη εξ αποστάσεως
σχολική εκπαίδευση
(Μάρτιος – Μάιος 2020)**

Λίγο πριν

Δεκέμβριος 2019: παραδόθηκε η e-me έκδοση 2.0 & ολοκληρώθηκε η χρηματοδότησή της

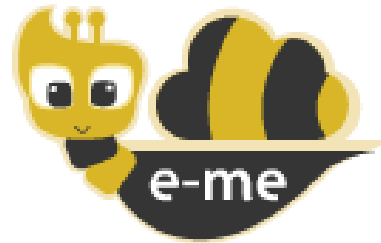
Ιανουάριος και Φεβρουάριος 2020: χωρίς χρηματοδότηση

4 Μαρτίου 2020: Έγκριση της έργου υποστήριξης-συντήρησης της e-me από το ΥΠΑΙΘ

15 Μαρτίου

Κυκλοφορία εγκυκλίου για τη
σύγχρονη και ασύγχρονη εξ
αποστάσεως εκπαίδευση

**e-me: μία από τις δύο πλατφόρμες για την ασύγχρονη εξ αποστάσεως
σχολική εκπαίδευση**

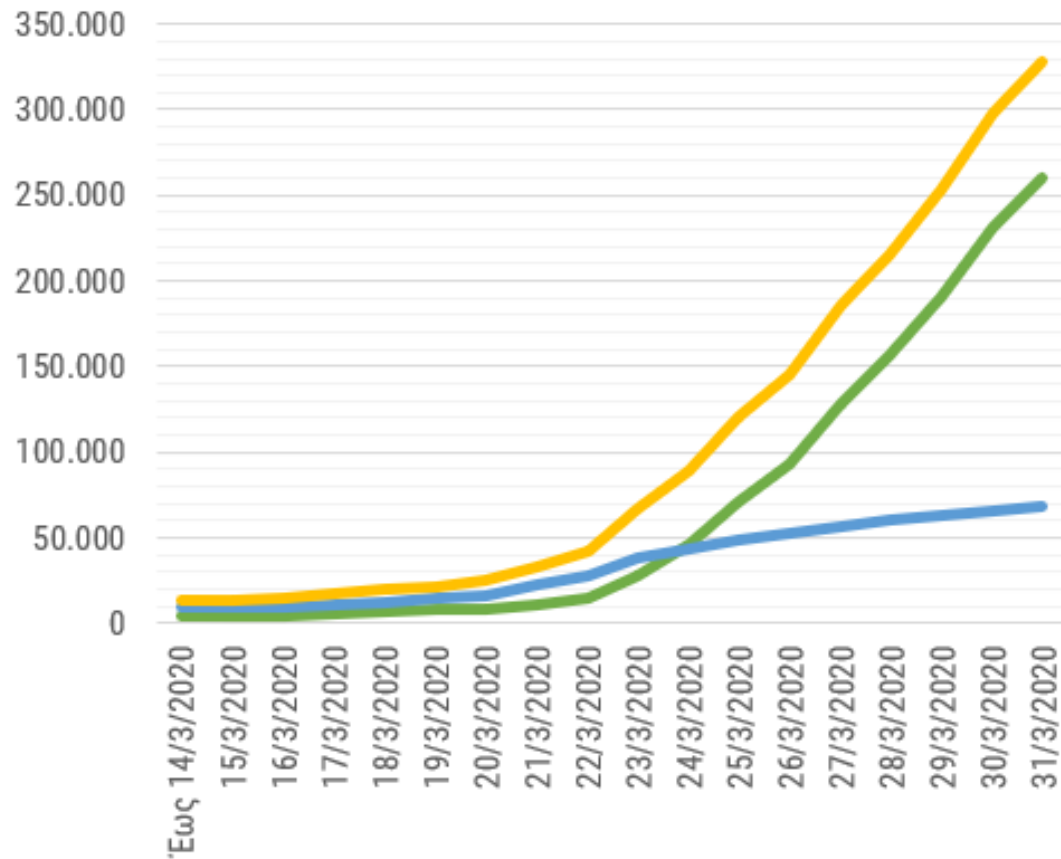


Η e-me μπορούσε τότε να υποστηρίξει έως 100,000 χρήστες με 5,000 ταυτόχρονους, ενώ ουσιαστικά δεν υπήρχε help desk

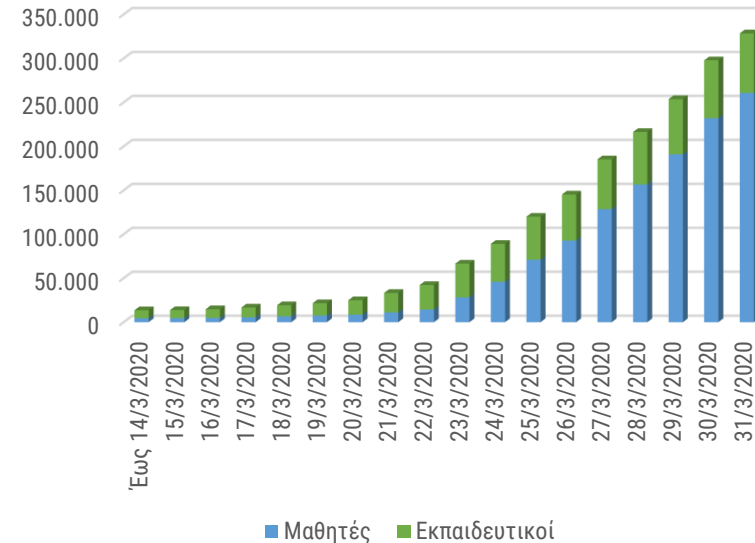
Οι πρώτες ημέρες ...

e-me (επίσημη & 4all)

Μαθητές Εκπαιδευτικοί Σύνολο χρηστών



e-me (επίσημη & 4all) Ρυθμός αύξησης χρηστών (εκπαιδευτικών & μαθητών)



**3.300% αύξηση χρηστών
σε 15 ημέρες**

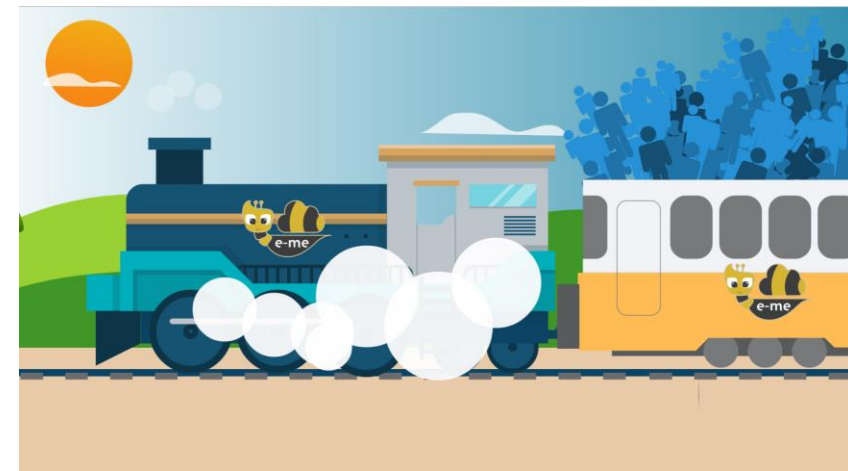
31/3/2020	260.733	67.631	328.364
-----------	---------	--------	---------

20-30.000 ταυτόχρονους χρήστες

Πόσο βαρύ ήταν αυτό για όλους;

Το αυτοκίνητο που έγινε τρένο.....

https://ermis.dschool.edu.gr/piskopanis/eme_train/



Αν ήταν αντίστροφα ...

αν όλα ήταν διαδικτυακά σε κανονικές συνθήκες και μας ζητούσαν να χτίσουμε σχολεία ...



<https://dschool.edu.gr/menoumespiti/>



- > για εκπαιδευτικούς
- > για μαθητές/τριες
- > Συχνές Ερωτήσεις



#menoume_spiti



Οδηγίες ΥΠΑΙΘ για ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Μένουμε σπίτι - Αξιοποιούμε τις ψηφιακές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων



Αξιοποιήστε την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me (e-me.edu.gr)

Η **e-me** είναι η διαδικτυακή Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα που διατίθεται από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Παρέχει έναν ασφαλή «χώρο» για συνεργασία και επικοινωνία μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και σχολείων καθώς και ψηφιακά «εργαλεία» για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

Πού θα βρείτε την e-me: <https://e-me.edu.gr>

Η e-me με μια ματιά (βίντεο)

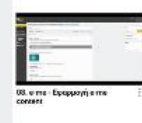
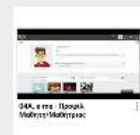
Αρχίζω με την e-me: Οδηγίες βήμα-βήμα για εκπαιδευτικούς

Αρχίζω με την e-me: Οδηγίες βήμα-βήμα για μαθητές/τριες

Βίντεο-παρουσιάσεις των λειτουργιών της e-me

Αναλυτικός Οδηγός Χρήσης της e-me (manual)

Συχνές Ερωτήσεις (FAQ)



Αξιοποιήστε το διαθέσιμο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο του ΥΠΑΙΘ



Επιμορφωτικό υλικό: Οδηγοί – Φυλλάδια - FAQ

<https://dschool.edu.gr/menoumespiti/>

Αρχίζω με την e-me: Οδηγίες βήμα-βήμα για εκπαιδευτικούς

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me του ΥΠΑΙΘ



#1. Πώς να δημιουργήσετε την ψηφιακή σας τάξη και να αξιοποιήσετε το περιβάλλον συνεργασίας και επικοινωνίας της e-me

Η e-me είναι η νέα διαδικτυακή Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα που διατίθεται από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Παρέχει έναν ασφαλή «χώρο» για συνεργασία και επικοινωνία μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και σχολείων, καθώς και ψηφιακά «εργαλεία» για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

Είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση e-me.edu.gr

Πώς συνδέομαι στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me

ΒΗΜΑ 1

Συνδέομαι στο διαδίκτυο από οποιαδήποτε συσκευή (υπολογιστή, ταμπλέτα, κινητό).

ΒΗΜΑ 2

Πληκτρολογώ e-me.edu.gr για να μεταβώ στη σελίδα εισόδου της e-me.



ΒΗΜΑ 3

Αν διαθέτω λογαριασμό εκπαιδευτικού στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ), επιλέγω "ΕΙΣΟΔΟΣ" και συμπληρώνω το όνομα χρήστη (username) και τον κωδικό μου (password).



Αν δεν διαθέτω λογαριασμό στο ΠΣΔ ή εάν έχω ξεχάσει τον κωδικό μου, μεταβαίνω στη διεύθυνση <https://register.sch.gr/teachers/> και ακολουθώ τις οδηγίες, για να κάνω εγγραφή ή για να ανακτήσω τον λογαριασμό μου.

Αρχίζω με την e-me: Οδηγίες βήμα-βήμα για μαθητές/τριες



Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Η e-me είναι η νέα διαδικτυακή Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα που διατίθεται από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς. Παρέχει έναν ασφαλή «χώρο» για συνεργασία και επικοινωνία μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών και σχολείων, καθώς και ψηφιακά «εργαλεία» για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

Είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση e-me.edu.gr

ΒΗΜΑ 0: Πριν ξεκινήσεις με την e-me

Στην e-me μπορείς να συνδεθείς απ' ευθείας με τον **μαθητικό λογαριασμό** (όνομα χρήστη (username) και κωδικό (password)) που ίσως έχεις αποκτήσει στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ).

Εάν δεν έχεις ακόμη **μαθητικό λογαριασμό ΠΣΔ**, μπορείς να αποκτήσεις άμεσα. Πήγαινε στη σελίδα <https://register.sch.gr/students/> και κάνε εγγραφή, ακολουθώντας τις οδηγίες που δίνονται εκεί.

ΒΗΜΑ 1: Γίνε μέλος της e-me

Μέλη της επίσημης e-me μπορούν να γίνουν οι μαθητές/τριες όλων των τάξεων, καθώς και οι εκπαιδευτικοί.

Δεν χρειάζεται να κάνεις ξεχωριστή εγγραφή στην e-me για να γίνεις μέλος! Την πρώτη φορά που θα συνδεθείς στην e-me με τον **μαθητικό σου λογαριασμό ΠΣΔ**, γίνεσαι αυτόματα μέλος της e-me!

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Για να σε βρουν οι εκπαιδευτικοί σου ή οι συμμαθητές/τριές σου και να επικοινωνήσουν μαζί σου ή για να σε προσκαλέσουν σε κάποια ψηφιακή τάξη, πρέπει να έχεις **συνδεθεί έστω μία φορά στην e-me**.

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me



e-me.edu.gr

ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΗ ΜΕ ΤΗΝ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ e-me ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ - FAQ

ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ – ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
10-04-2020-v1

1. Πώς φτιάχνω την ψηφιακή μου τάξη στην επίσημη e-me; 2
2. Τι είναι το αναγνωριστικό στη φόρμα δημιουργίας της κυψέλης; 3
3. Μπορούμε να είμαστε περισσότεροι εκπαιδευτικοί με τον ίδιο λογαριασμό; 3
4. Μπορούν δύο ή τρεις εκπαιδευτικοί να έχουν από κοινού μία ψηφιακή τάξη; 4
5. Οι μαθητές/τριες Δημοτικού Σχολείου μπορούν να χρησιμοποιήσουν την επίσημη e-me; 4
6. Είμαι εκπαιδευτικός αποστρατημένη σε σχολείο του εξωτερικού. Μπορώ να χρησιμοποιήσω την e-me για τη δημιουργία ψηφιακής τάξης με τους μαθητές μου; 5
7. Πώς θα κφέρω μαθησιακά αντικείμενα από το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ στην e-me; 5
8. Πώς χρησιμοποιώ το my Photodentro της e-me; 8
8. Προετοιμασία: Εισαγωγή σελιδοδοκίτη στον φυλλομετρητή (γίνεται μία φορά) 8
9. Πώς μπορώ να εισάγω αντικείμενα από το ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ στο my Photodentro; 9
9. Πώς να εμφανίσω τη γραμμή σελιδοδοκίτων σε διάφορους φυλλομετρητές; 10
9. Ανάρτηση αρχείων ή άλλου υλικού στον Τοίχο της Κυψέλης 11
- 9.1. Τι μπορώ να αναρτήσω στον Τοίχο μιας Κυψέλης; 11
- 9.2. Μπορώ να αναρτήσω αρχεία όπως word ή pdf στον Τοίχο μιας Κυψέλης; 11
10. Πώς μπορώ να διαμοιράσω αρχεία στους/στις μαθητές/τριές μου; 11
11. Υπάρχει όριο στις κυψέλες που μπορεί να δημιουργήσει κάποιος/α στην e-me; 13
12. Τι χώρο έχω διαθέσιμο στην e-me για να ανεβάσω υλικό; 13
13. Είναι ασφαλές να αναρτούν οι μαθητές/τριες φωτογραφίες τους στο προφίλ τους στην e-me; 14
14. Είναι η e-me πλατφόρμα του ΠΣΔ; 15
15. Υπάρχει η δυνατότητα να ενταχθούν νέες εφαρμογές στην e-me; 15

e-me FROM all

Από τους εκπαιδευτικούς, για τους εκπαιδευτικούς

<https://dschool.edu.gr/emefromall/>



Νέος ιστοχώρος με βίντεο από την κοινότητα της e-me!

e-me **FROM ALL**

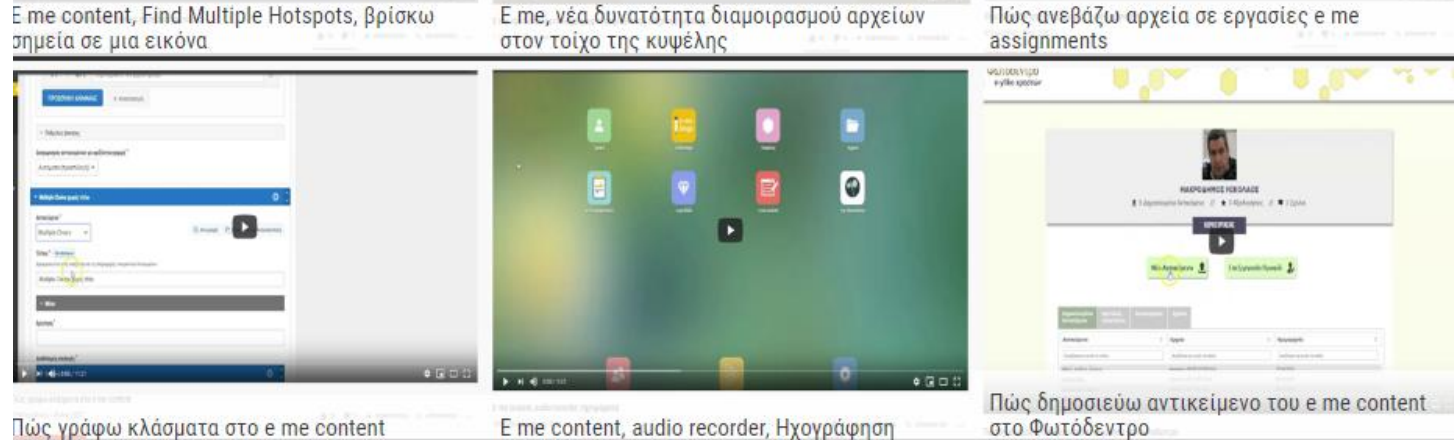
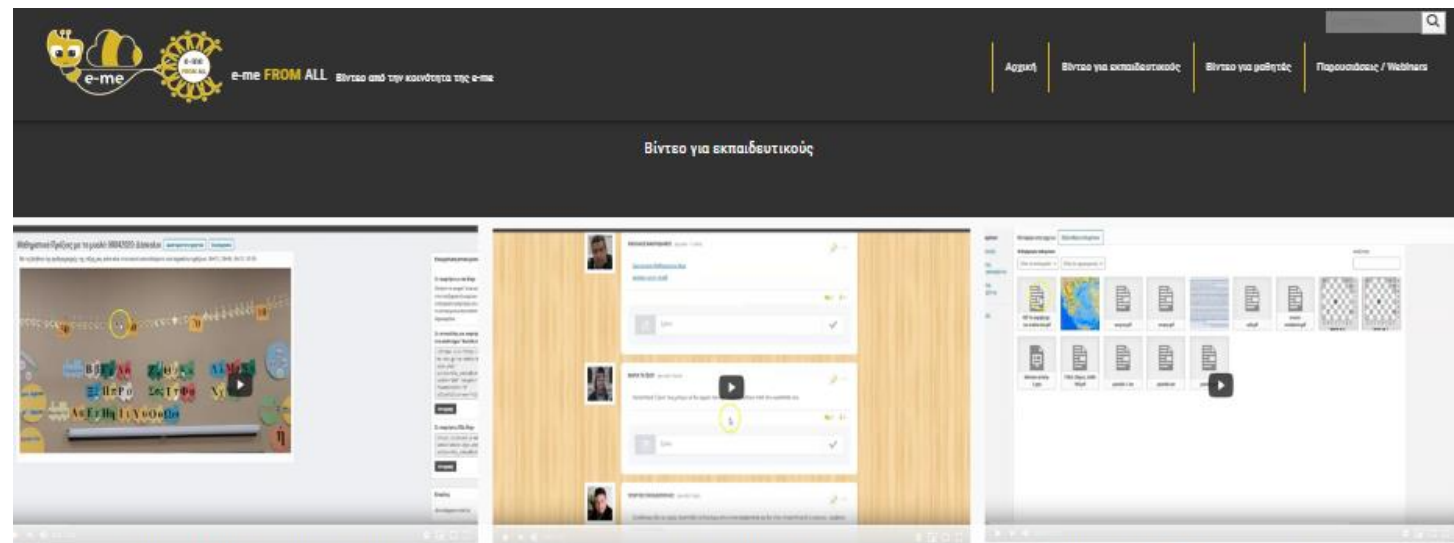
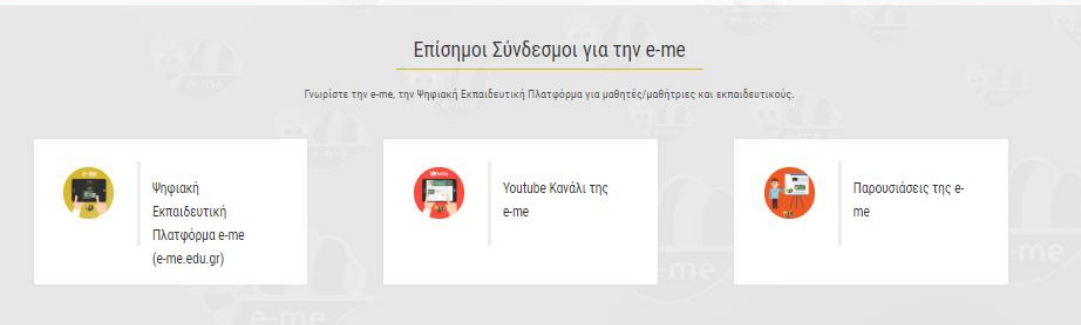
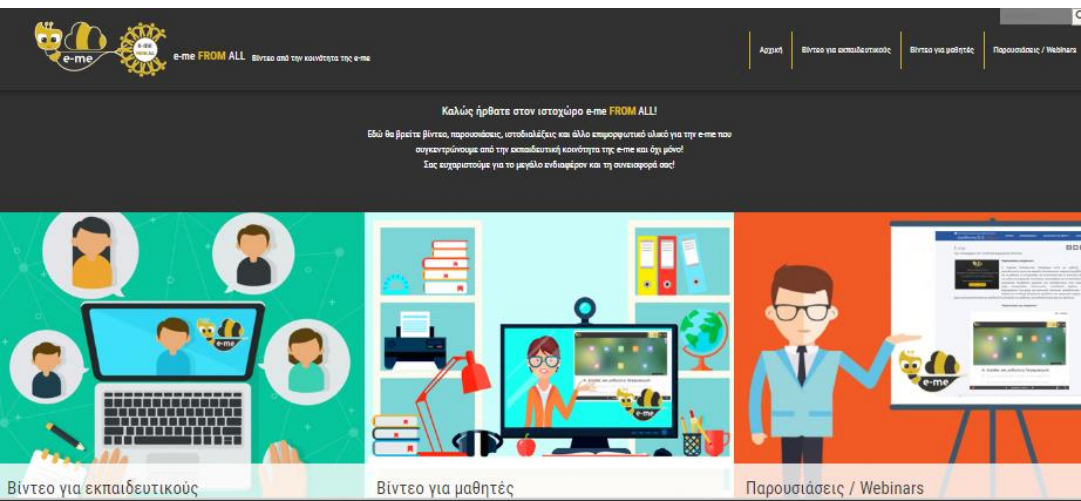
<https://dschool.edu.gr/emefromall>

Εδώ θα βρείτε βίντεο, παρουσιάσεις, ιστοδιαλέξεις και άλλο επιμορφωτικό υλικό για την e-me που συγκεντρώνουμε από την εκπαιδευτική κοινότητα της e-me και όχι μόνο!
Σας ευχαριστούμε για το μεγάλο ενδιαφέρον και τη συνεισφορά σας!

- Βίντεο με οδηγίες
- Ιστοσεμινάρια /παρουσιάσεις

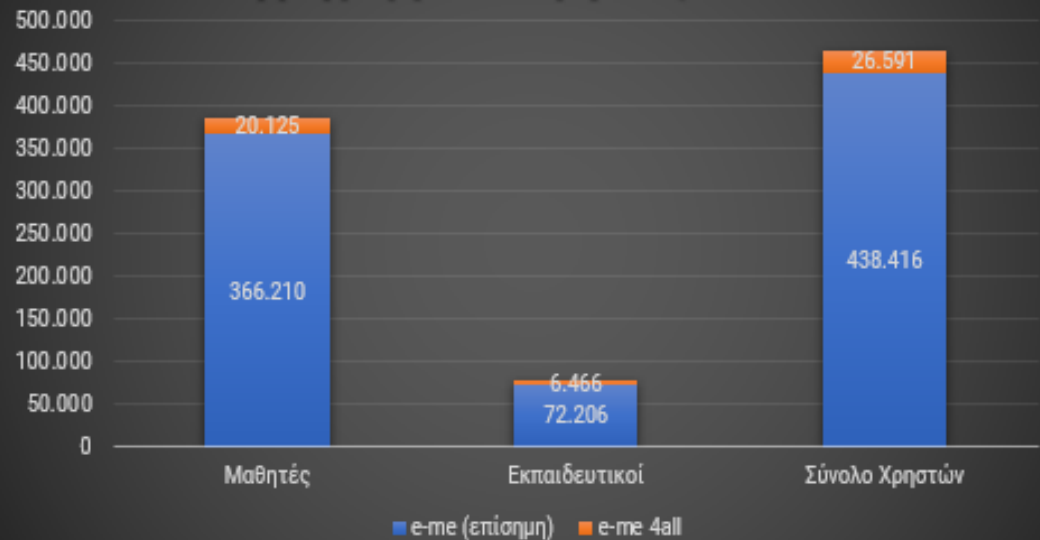


e-me FROM all

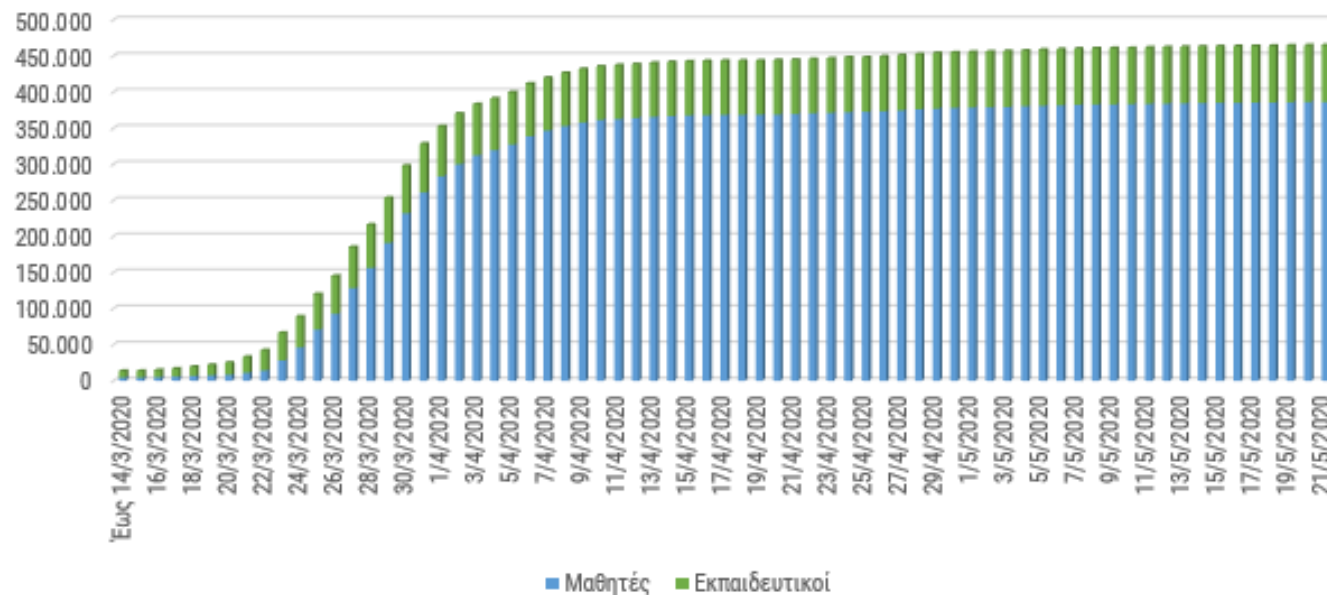


Κάποια στοιχεία χρήσης / αξιοποίησης

Εγγεγραμμένοι χρήστες



e-me (επίσημη & 4all) Ρυθμός αύξησης χρηστών (εκπαιδευτικών & μαθητών)



	Μαθητές	Εκπαιδευτικοί	Σύνολο Χρηστών
e-me (επίσημη)	366.210	72.206	438.416
e-me 4all	20.125	6.466	26.591
Σύνολα	386.335	78.672	465.007

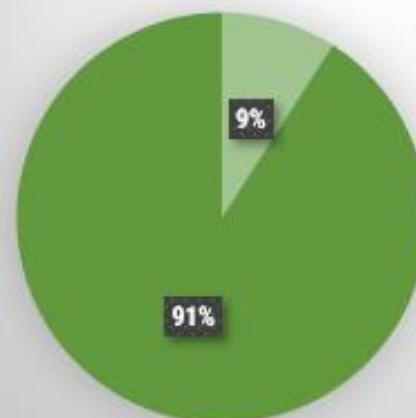
Κάποια στοιχεία χρήσης / αξιοποίησης

ΧΡΗΣΗ e-me από ΜΑΘΗΤΕΣ



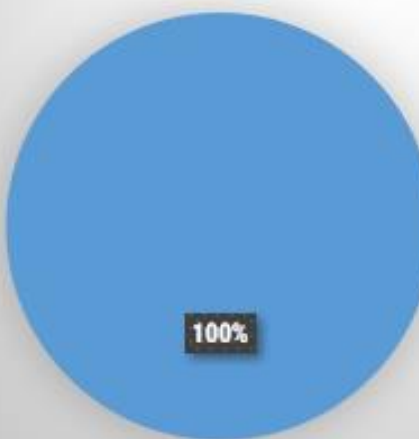
- Εγγεγραμμένοι μαθητές που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me τουλάχιστον μία φορά

ΧΡΗΣΗ e-me από ΜΑΘΗΤΕΣ



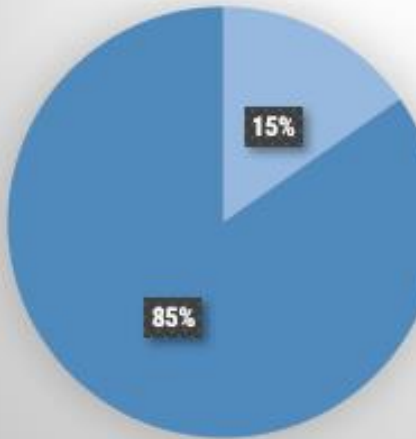
- Εγγεγραμμένοι μαθητές που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me περισσότερες φορές
- Εγγεγραμμένοι μαθητές που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me μία φορά

ΧΡΗΣΗ e-me από ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



- Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me τουλάχιστον μία φορά

ΧΡΗΣΗ e-me από ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ



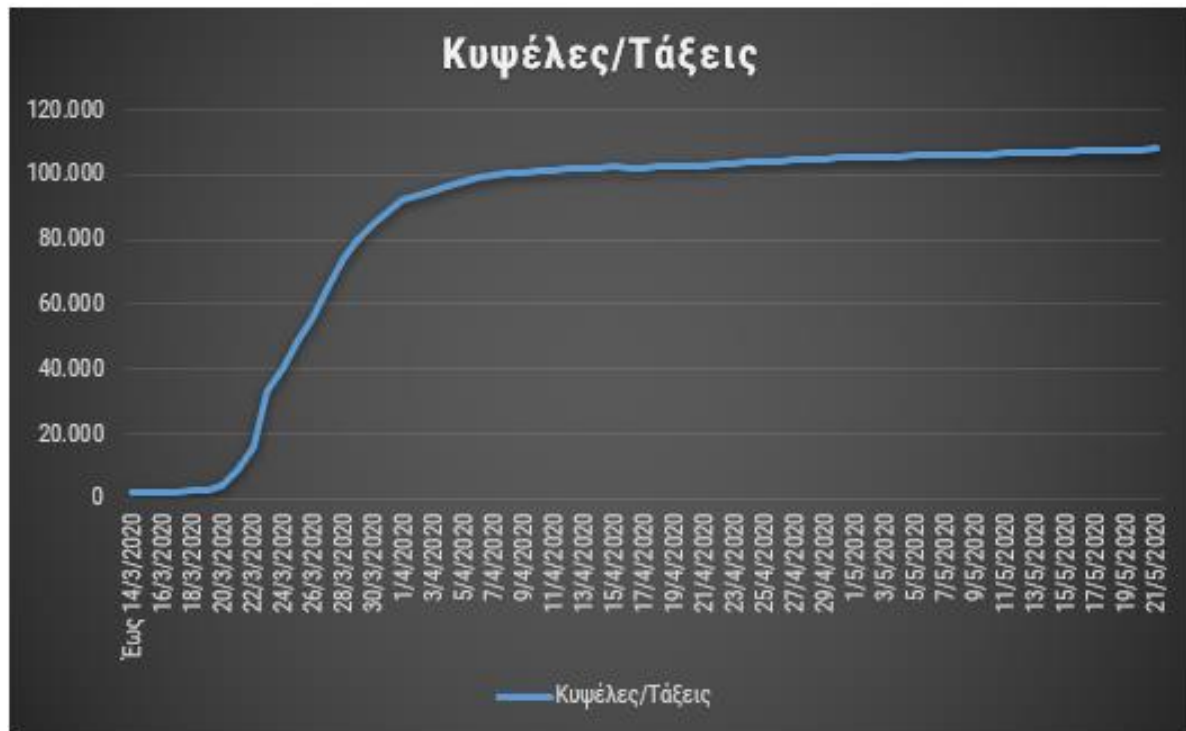
- Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me περισσότερες φορές
- Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί που έχουν χρησιμοποιήσει την e-me μία φορά

Κάποια στοιχεία χρήσης... κυψέλες



107.884 Κυψέλες

- 102.717 κυψέλες εκπαιδευτικών
- 5.167 κυψέλες μαθητών!



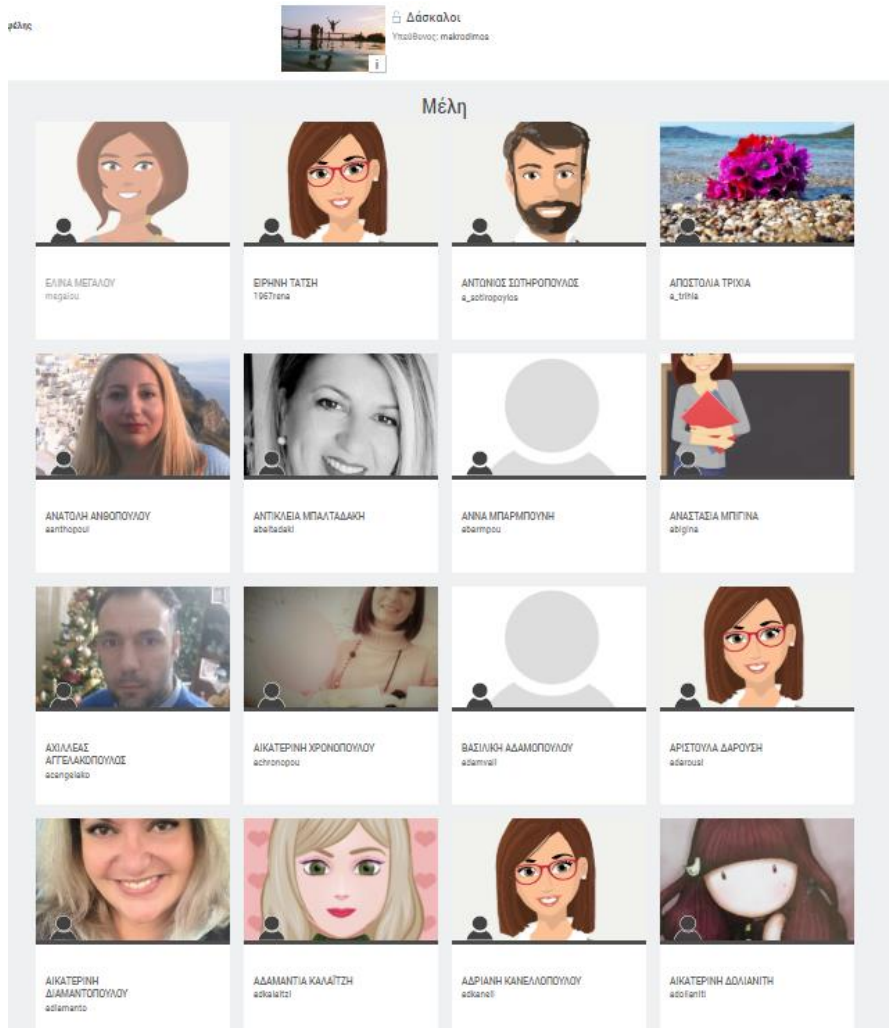
	Κυψέλες από εκπαιδευτικούς	Κυψέλες από μαθητές	Σύνολο Κυψελών	Κυψέλες ανά εκπαιδευτικό (Μ.Ο.)
e-me (επίσημη)	97.540	3.911	101.451	1,35
e-me 4all	5.177	1.256	6.433	0,80
Σύνολα	102.717	5.167	107.884	1,31

~11.000 δημόσιες κυψέλες!
ανοιχτές κοινότητες εκπαιδευτικών με εκατοντάδες χρήστες

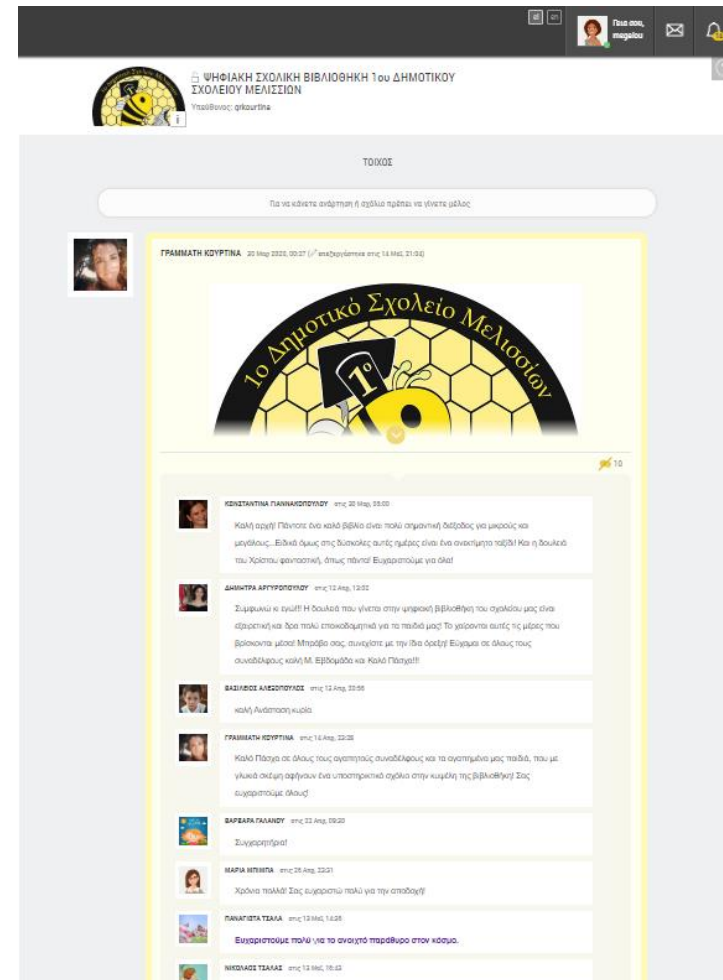
e-me κυψέλες: δημόσιες κυψέλες

Ανοιχτές εκπαιδευτικές κοινότητες

Κυψέλη «Δάσκαλοι»: 1145 μέλη



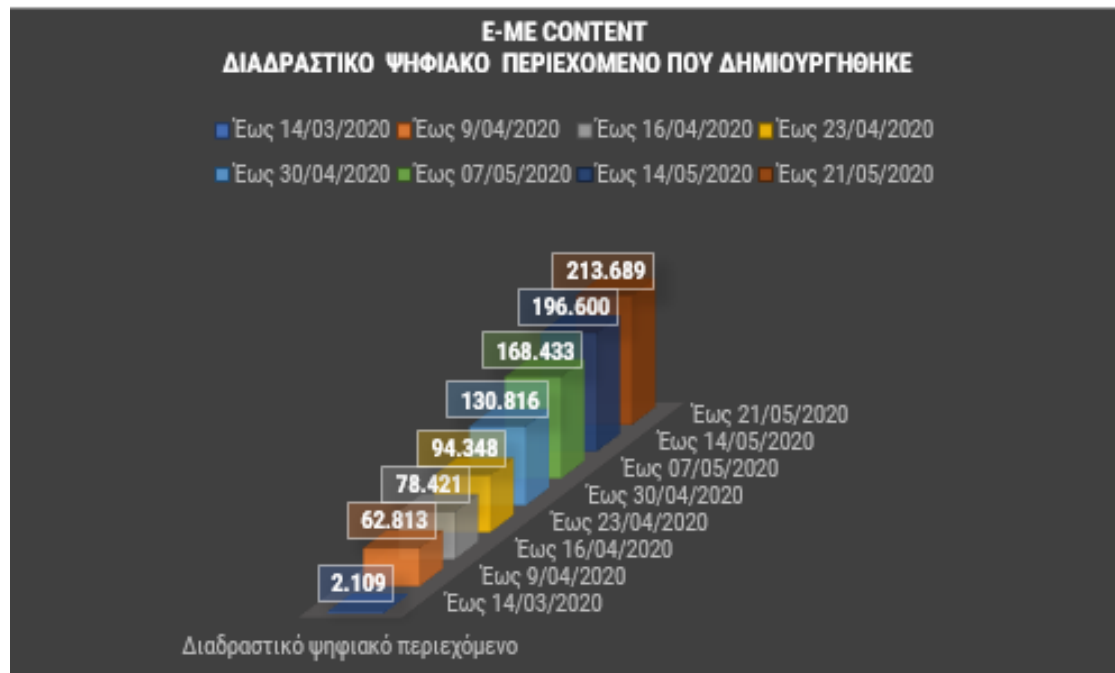
Κυψέλη «Ψηφιακή Σχολική Βιβλιοθήκη 1ου Δημοτικού Σχολείου Μελισσίων»: 442 μέλη



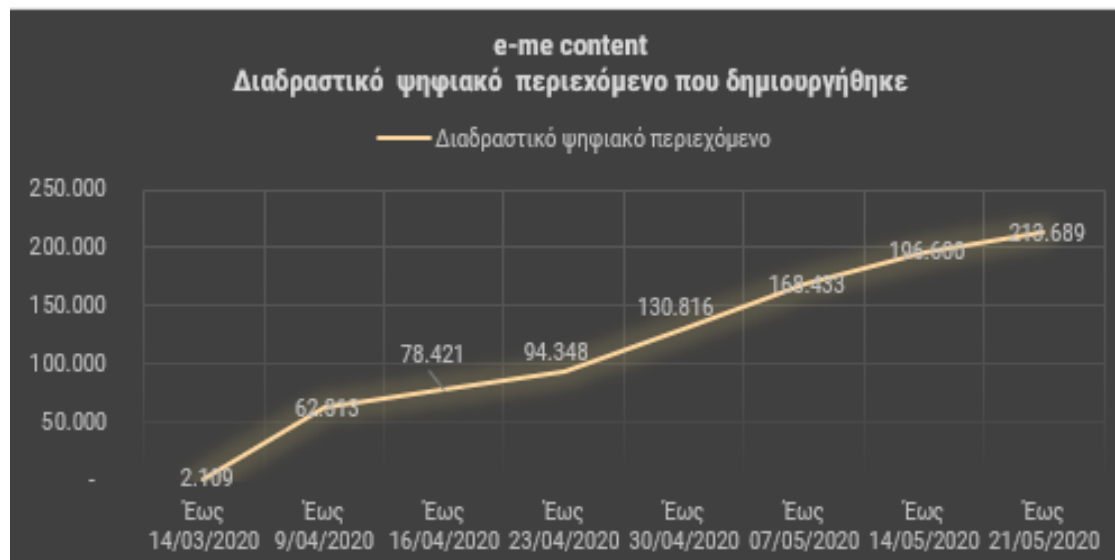
Κάποια στοιχεία χρήσης... e-me content



εργαλείο
δημιουργίας
διαδραστικού
ψηφιακού
περιεχομένου
(h5p αρχεία)



Οι εκπαιδευτικοί,
δημιουργοί ψηφιακού
εκπαιδευτικού
περιεχομένου



**Εκπαιδευτικοί
ανέπτυξαν 213.689
μαθησιακά
αντικείμενα μέσα σε
2.5 μήνες!**

**Ρυθμός: ~30.000 την
εβδομάδα**

Φωτόδεντρο χρηστών: νέα συλλογή “e-me content”

Νέα συλλογή στο
«Φωτόδεντρο
e-yliko χρηστών»
για οργάνωση και
διαμοίραση
αντικειμένων
“e-me content”



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Συλλογή
- e-me content (143)
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσομάθειας
- Θεματικές Περιοχές

Αποτελέσματα 1-10 από 143

Ταξινόμηση κατά: Ημ/νία Αρ. Με σειρά Φθίνουσ. Ανοτ/Σελ.

Συμπλήρωμα αριθμού στην πρώτη δεκάδα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Πράξεις αριθμών
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Αφαίρεση με αφαιρετέο μεγάλο αριθμό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Πράξεις αριθμών
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Αν ήμουνα λαγός
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Νέα Ελληνική Γλώσσα > Μορφολογία > Ουσιαστικά
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
βίντεο, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Συμπλήρωμα αριθμού μέσα στην πρώτη δεκάδα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Πράξεις αριθμών
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ/ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Σχόλια

ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ

Για να σχολιάσετε το υλικό που σας ενδιαφέρει, πρέπει να αναρτηθείτε πρώτα

ΚΑΡΥΣΣΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
Το υλικό είναι πολύ καλό και εύκολο να χρησιμοποιηθεί. Ευχαριστούμε!
Αναρτήθηκε : 03/05/2020 21:56

ΔΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ
Το υλικό είναι πολύ καλό και εύκολο να χρησιμοποιηθεί. Ευχαριστούμε!
Αναρτήθηκε : 26/04/2020 01:02

ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ
Το υλικό είναι πολύ καλό και εύκολο να χρησιμοποιηθεί. Ευχαριστούμε!
Αναρτήθηκε : 26/04/2020 18:57

ΜΑΚΡΟΔΗΜΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
Το υλικό είναι πολύ καλό και εύκολο να χρησιμοποιηθεί. Ευχαριστούμε για την προσφορά!
Αναρτήθηκε : 23/04/2020 17:58

<http://photodentro.edu.gr/ugc>

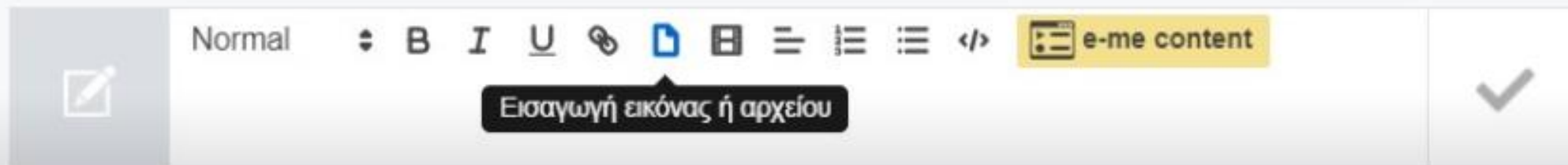
Ανατροφοδότηση από χρήστες & βελτιώσεις

fdemo2 fdemo2 6 Μαΐ 2020, 01:17 (✎ επεξεργάστηκε πριν από ~ 1 λεπτό)



Τοίχος Κυψέλης της e-me: επεκτάσεις λειτουργικότητας, προσθήκες και βελτιώσεις:

1. Στις αναρτήσεις και τα σχόλια του Τοίχου, εκτός από εικόνες, υποστηρίζονται πλέον και **αρχεία οποιουδήποτε τύπου** (pdf, Word, Excel, PowerPoint, OpenOffice, Zip, Rar κ.ά.). π.χ. [e-me User Guide.pdf](#)
2. Το επιτρεπόμενο μέγεθος των αρχείων στον Τοίχο αυξήθηκε από **2MB σε 4MB**.
3. Η μεταφόρτωση των αρχείων γίνεται πλέον και μέσω «**drag n drop**». Απλά σύρετε το αρχείο μέσα στο πλαίσιο μιας νέας ανάρτησης ή ενός νέου σχολίου.
4. Αντί για το όνομα χρήστη (username) στις αναρτήσεις, εμφανίζεται πλέον το **ονοματεπώνυμο**.
5. Τα αναρτημένα αρχεία **.pdf ανοίγουν απευθείας** σε νέο tab του φυλλομετρητή.



Αρχικές δυσκολίες: Οι «τάξεις» δεν ήταν «προ-φτιαγμένες»

Στην e-me δεν υπάρχουν «έτοιμες» τάξεις (κυψέλες)

Χρειάζεται αποδοχή πρόσκλησης για να συμμετάσχει σε κυψέλη (τάξη)

Επεκτάσεις – Βελτιώσεις

Επιπλέον στοιχεία από ΠΣΔ: **σχολείο & τάξη**

Έτοιμες λίστες των μαθητών/τριών για αποστολή μαζικής πρόσκλησης

Περιορισμός αποτελεσμάτων αναζήτησης σε σχολείο

Δυνατότητα προβολής των στοιχείων σχολείου & τάξης στο προφίλ



Τι έγινε με τα e-me assignments;

Από τη μία, ο προβληματισμός....

Η e-me είχε σχεδιαστεί για «κανονικό» σχολείο, δηλαδή με δάσκαλο/α και μαθητές/τριες μέσα στην τάξη, και όχι για εξ αποστάσεως μαζική διδασκαλία.

Ταιριάζει μια εφαρμογή «ανάθεσης εργασιών» στην παιδαγωγική λογική της συγκεκριμένης πλατφόρμας;



Από την άλλη, οι τεχνικές δυσκολίες

Η εφαρμογή δεν ήταν σχεδιασμένη για τόσο μεγάλο όγκο χρηστών

... έφτασαν τα **assignments να είναι η e-me...**
δεν δούλευαν τα assignments και άρα,
δεν δούλευε η e-me....

και ενώ, σχεδόν έτοιμοι να «κλείσουμε» τα e-me assignments...

Αναδείχθηκε μια παιδαγωγική τους χρήση

[...] τα assignments μου επιτρέπουν να εφαρμόσω στην πράξη διαφοροποιημένη μάθηση. Να αναθέσω παραλλαγές μιας εργασίας σε διαφορετικούς μαθητές. Με διαφορετικά επίπεδα δυσκολίας. Και χωρίς ο ένας να ξέρει τι αναθέτω στον άλλον. [...]

βρέθηκαν τεχνικές λύσεις ...

Ισότιμη σχέση – κανόνες & περιορισμοί

Σχόλια και προβληματισμοί....

Για τον τοίχο κυψέλης

[...] θα έπρεπε να υπάρχει διαβάθμιση /περιορισμοί ως προς τις ενέργειες τους. Δηλαδή, μέλη που θα μπορούν να κάνουν μια νέα ανάρτηση, μέλη που θα μπορούν να κάνουν μόνο σχόλια κάτω από μια ανάρτηση, κοκ.»

....

Για παράδειγμα, πολλά παιδάκια χαίρονται που έχουν τη δυνατότητα να φτιάχνουν δικές τους αναρτήσεις σε μια κυψέλη, αλλά πόσο προσομοιάζει αυτό στην πραγματική τάξη; Μπορεί ο κάθε μαθητής/μαθήτρια να κάνει χρήση του ασπροπίνακα κατά βούληση; Όχι βέβαια» [...]

Ο πραγματικός κόσμος στον ψηφιακό

Όλος ο σχεδιασμός της e-me βασίζεται στη λογική της «μεταφοράς» του πραγματικού κόσμου στον ψηφιακό.

τι θα κάναμε στον πραγματικό κόσμο, σε ένα πραγματικό σχολείο;

Είναι θέμα δικαιωμάτων; Θα δίνετε άλλα δικαιώματα στο ένα παιδί και άλλα στο άλλο;

Είναι θέμα **κανόνων**;

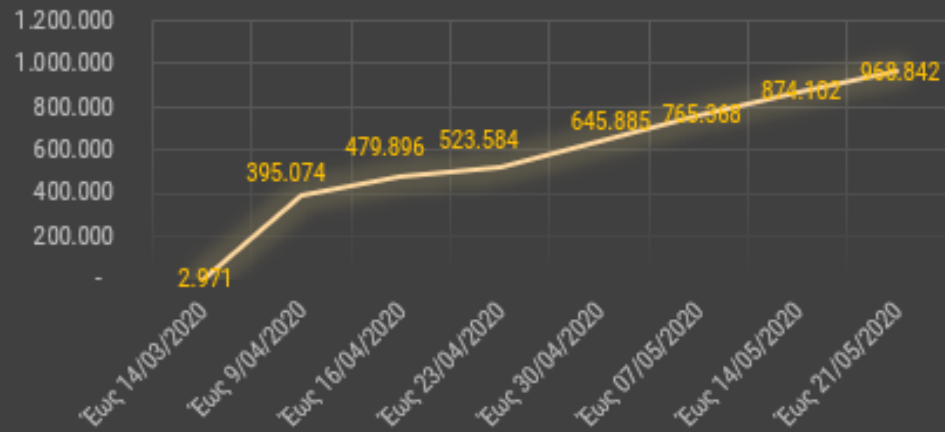
Βάζουμε κανόνες για τη χρήση των πραγμάτων.

Μήπως λοιπόν να βάλουμε τη δυνατότητα να ορίζονται **κανόνες** για τον Τοίχο;

Και ήταν πολλά αυτά που γράφτηκαν...

Σύνολο αναρτήσεων σε Τοίχους Κυψελών

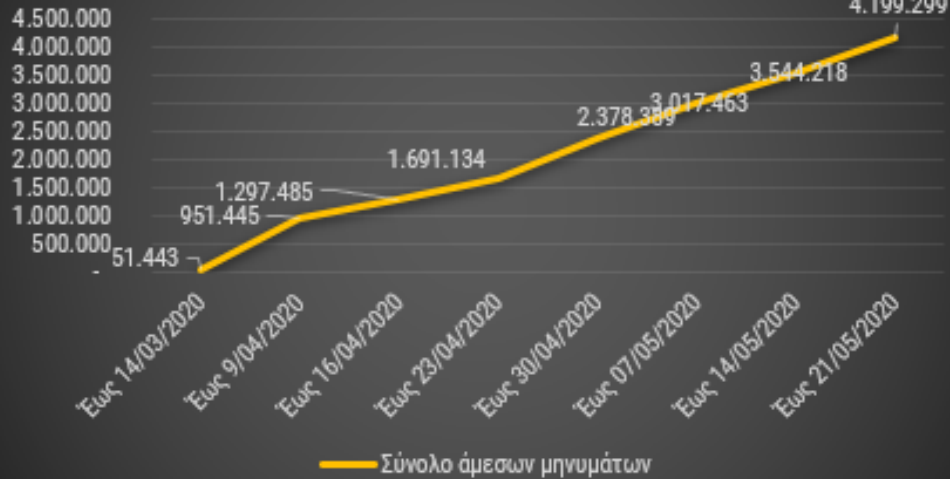
— Σύνολο αναρτήσεων σε Τοίχους Κυψελών



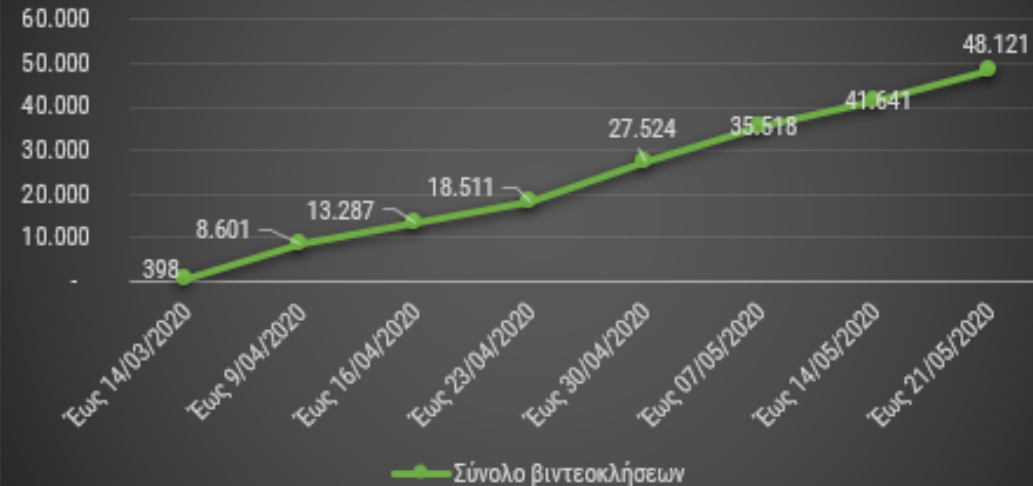
Σύνολο σχολίων σε Τοίχους Κυψελών



Σύνολο άμεσων μηνυμάτων



Σύνολο βιντεοκλήσεων



Η «δημοκρατία της e-me»

Σχόλια και προβληματισμοί....

«θέλω να φύγω από την e-me.
δεν μπορώ να **διαχειριστώ τις συζητήσεις των μαθητών** μου
στον Τοίχο»

γονείς αναρωτιούνται για τις
ιδιωτικές κυψέλες των
παιδιών που δεν μπορούν να
ελέγξουν οι εκπαιδευτικοί

καταγγελία από εκπαιδευτικό-
γονιό για «κάποιον» που είχε
δημιουργήσει δημόσια κυψέλη με
μη εκπαιδευτικό
περιεχόμενο και **έστελνε**
αιτήσεις συμμετοχής σε παιδιά

**«που είναι η δημοκρατία της
e-me; αυτό είναι λογοκρισία»**
μαθητής για το κλείσιμο
κυψέλης

Εκπαιδευτικοί: προτείνουν να
απαιτείται η έγκριση από ενήλικα για
να κάνουν κυψέλες

μαθητές «ετοιμάζουν κυψέλες που δεν είναι εκπαιδευτικές»

Τι είναι τελικά «εκπαιδευτικό;»

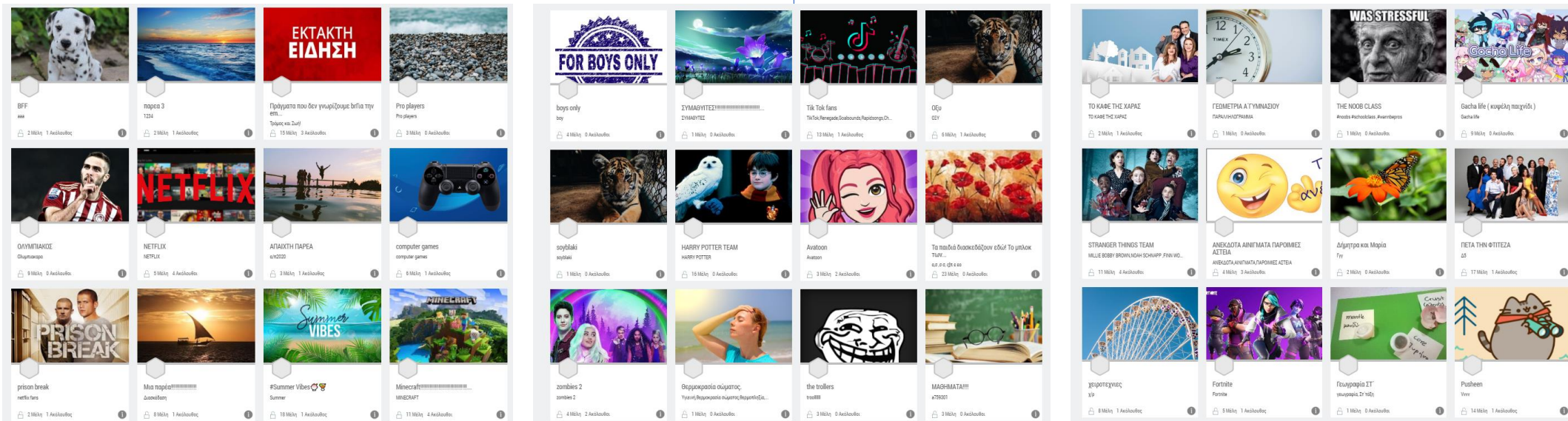
Σχόλια και προβληματισμοί...

μαθητές «ετοιμάζουν κυψέλες που **δεν** είναι εκπαιδευτικές»

συζητούν για πολιτική, για ποδόσφαιρο, για τηλεόραση, για άλλα πράγματα

Εκπαίδευση με έμφαση στις ήπιες δεξιότητες

Μέσα σε αυτές, συνεργάζονται, επικοινωνούν, μοιράζονται, αναπτύσσουν δεξιότητες λόγου, ψηφιακές δεξιότητες.



Ποιανού είναι τελικά η e-me;

Σχεδίαση – Ανάπτυξη - Λειτουργία



ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Διεύθυνση Στρατηγικής και
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού

Πλαίσιο & Χρηματοδότηση



Φιλοξενείται σε υποδομή



Συνδέεται για την πιστοποίηση χρηστών



η e-me είναι: των μαθητών και των εκπαιδευτικών!



Η ομάδα της e-me θα συνεχίσει την προσπάθειά της...

Τεχνική ομάδα ανάπτυξης



ΓΙΑΝΝΗΣ ΤΣΙΛΙΒΙΓΚΟΣ

Senior Software Engineer, MSc

Τεχνικός Υπεύθυνος της Ψηφιακής
Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας «e-me»
Συντονιστής Δράσης 1



ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

Senior Web Developer,
Web / Graphic Designer



ΘΟΔΩΡΗΣ ΣΧΙΖΑΣ

Web Developer



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΝΤΖΗΣ

Web Developer, MSc



ΗΡΑΚΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

Junior Web Developer

Υποστήριξη χρηστών



ΙΩ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ

Εμπειρογνώμονας σε θέματα
αξιοποίησης ΤΠΕ στην εκπαίδευση, MSc



ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΠΟΛΙΤΗ

Εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας
ΠΕ06 (με απόσπαση)
ΜΑ στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία
Μ.Εδ. στις ΤΠΕ για την Εκπαίδευση

Παιδαγωγική αξιοποίηση e-me

ΤΕΧΝΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ



ΜΑΝΟΣ ΓΑΛΑΤΟΥΛΑΣ

Senior System Administrator



ΒΑΣΙΛΗΣ ΓΟΥΒΑΛΑΣ

Systems Engineer / System Administrator



Δρ. ΕΛΙΝΑ ΜΕΓΑΛΟΥ

Μηχανικός Η/Υ, PhD
Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής
και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού ΙΤΥΕ
Υπεύθυνη Έργου



ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Διεύθυνση Στρατηγικής και
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού

Επεκτάσεις & βελτιώσεις: έρχονται...

Γενικές

- Επιπλέον στοιχεία από ΠΣΔ ώστε να υλοποιηθούν:
 - Αναζήτηση μόνο σε σχολείο
 - Προ-δημιουργημένες τάξεις
 - Αποστολή e-mail για νέα προσωπικά μηνύματα/ειδοποιήσεις
 - Μαζική πρόκληση μαθητών ανά σχολείο/τμήμα σε Κυψέλη
- Ανάκτηση & αλλαγή κωδικού πρόσβασης στην «e-me για όλους»

Προφίλ-Επαφές

- Οργάνωση επαφών σε ομάδες
- Να εμφανίζεται «Ημερομηνία τελευταίας σύνδεσης» (μόνο στις επαφές)

Επεκτάσεις & βελτιώσεις: έρχονται...

Κυψέλες-Τοίχος

- Αποστολή ειδοποίησης στα μέλη της Κυψέλης για νέες αναρτήσεις/σχόλια
- Δυνατότητα αποστολής μηνυμάτων σε μέλη της Κυψέλης (χωρίς να είναι απαραίτητα στις επαφές του χρήστη)
- Chat στην Κυψέλη
- Προσωρινή αποθήκευση αναρτήσεων-σχολίων στον τοίχο (κατά τη δημιουργία)
- Δυνατότητα απάντησης σε σχόλιο
- Κατά την αναζήτηση (δημόσιων) κυψελών να εμφανίζονται πρώτες οι ενεργές δημόσιες κυψέλες (π.χ. αυτές με τα περισσότερα μέλη, περισσότερες/πιο πρόσφατες αναρτήσεις κτλ.)

e-me assignments

- Δικαίωμα ανάθεσης εργασιών σε βοηθούς Κυψέλης
- Προσωρινή αποθήκευση κατά τη δημιουργία εργασίας/απάντησης/ανατροφοδότησης
- Δυνατότητα εισαγωγής αντικειμένου e-me content

e-me content

- Οργάνωση αντικειμένων σε φακέλους
- Αναζήτηση
- Προσωρινή αποθήκευση κατά τη δημιουργία αντικειμένου

e-me files

- Μετάβαση σε νέο σύστημα (nextCloud)

Σας ευχαριστούμε θερμά όλους για τη στήριξη!



Voula Athanasiadou Εμείς ευχαριστούμε!! Εκτιμούμε πολύ τη δουλειά και τον κόπο που κάνετε.

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



1



Nektarios Petrakis Όλοι αναγνωρίζουν, νομίζω που γίνεται και απο εσας!! ,Μπράβο σας!!

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα

8



Joan Collins Πολύ χρήσιμες αναβαθμίσεις!! Κανονικά εύκολη!!

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



Yulie Zika Ευχαριστούμε θερμότατα!

· Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες

M



Meropi Matzarli Ευχαριστούμε για την άμεση ανταπόκριση και την παροχή βοήθειας όταν αυτή σας ζητήθηκε!

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



Dimitra Stagia Σας αγαπάμε και σας ευχαριστούμε που δουλεύετε για να μας κάνετε τη ζωή ευκολότερη και μας ακούτε!

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



Gogo Maneta Μπράβο σας! Η e-me Είναι ένα εξαιρετικό εργαλείο και τώρα θα είναι ακόμα πιο εύχρηστο!!!

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



Vicky Kazi Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ!!!!Πολύ σημαντικές οι αλλαγές σας!!!!Καταλαβαίνουμε και συμμεριζόμαστε τις υπερπροσπάθειες που κάνετε!!!!Καλή δύναμη στο έργο σας...

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



Yiorgos Patsoulakis Σας ευχαριστούμε πολύ για όλα και προσωπικά δεσμεύομαι ό,τι κάνατε αυτούς τους μήνες και τη δουλειά που ρίξατε να μην την αφήσω να πάει χαμένη όταν επιστρέψουμε στα σχολεία μας και η e-me να παραμείνει ένα σημαντικό εκπαιδευτικό βοήθημα στην τωρινή, αλλά και στις μελλοντικές μου τάξεις.

Μου αρέσει! · Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες



5

Yannis Sideris Κάνετε πολύ καλή δουλειά!!Μπράβο σας!!

· Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες

· Απάντηση · Μήνυμα · 3 εβδομάδες · Τροποποιήθηκε

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me

Από τον αρχικό σχεδιασμό, στην υποστήριξη της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης



Μεγάλου Ελίνα

Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής, PhD
Υπεύθυνη πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Διευθύντρια Δ/νσης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Τσιλιβίγκος Γιάννης

Μηχανικός Λογισμικού, MSc
Τεχνικός Υπεύθυνος πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Δ/νση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Σας ευχαριστούμε πολύ!

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me

Από τον αρχικό σχεδιασμό, στην υποστήριξη της ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Στοιχεία Επικοινωνίας για την e-me:



Μεγάλου Ελίνα megalou@cti.gr

Μηχανικός Η/Υ & Πληροφορικής, PhD
Υπεύθυνη πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Διευθύντρια Δ/σης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Τσιλιβίγκος Γιάννης tsilivigos@cti.gr

Μηχανικός Λογισμικού, MSc
Τεχνικός Υπεύθυνος πλατφόρμας e-me και υπηρεσιών Ψηφιακού Σχολείου,
Δ/ση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ – ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

support@e-me.edu.gr

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ)
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα
Τηλ: (+30) 2103350600

Ψηφιακή Πλατφόρμα e-me: [@eme.edu.gr](https://www.facebook.com/eme.edu.gr)
[https://www.facebook.com/eme.edu.gr/](https://www.facebook.com/eme.edu.gr)