



ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ



Φωτόδεντρο
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Αποθετήριο
Μαθησιακών
Αντικειμένων



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Βίντεο



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Λογισμικών



Φωτόδεντρο
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ

Αποθετήριο
e-υλικό
Χρηστών



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αποθετήριο
Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών
Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)



Φωτόδεντρο
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ

Θεματικός
Συσσωρευτής
Πολιτισμικού
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ: Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Δρ. Ελίνα Μεγάλου

Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής και
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
Υπεύθυνη Έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»



**Καινοτόμο Εργαστήριο
«Διαχείριση Εκπαιδευτικών
Πόρων Συστημάτων Μάθησης»**

Αθήνα, 22 - 23 Μάη 2018



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο Ι: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο ΙΙ: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Το πλαίσιο: Ψηφιακό Σχολείο - Άξονες και Δράσεις



Ψηφιακό Σχολείο I (2010-2015)

«Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα»

ΕΣΠΑ 2007-2013, ΕΠΕΔΒΜ

Φορέας Υλοποίησης: ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Προϋπ: 8.7 Μ Ευρώ

Συνεργαζόμενοι φορείς: ΥΠ (ΙΕΛ, ΙΕΠ), ΚΕΓ

Ψηφιακό Σχολείο II (2017-2018)

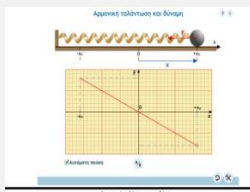
«Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

ΕΣΠΑ 2014-2020 ΕΠΑΝΑΔ ΕΔΒΜ

Φορέας Υλοποίησης: ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Προϋπ: 2.24 Μ Ευρώ

<http://dschool.edu.gr>

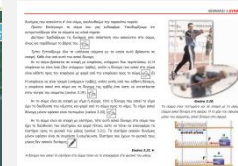


Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs)



ebooks.edu.gr

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



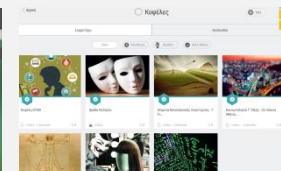
photodentro.edu.gr

Ψηφιακά Αποθετήρια & Συσσωρευτής Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων Φωτόδεντρο



eme.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα



ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ «ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ» (E-BOOKS.EDU.GR)



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ «Ε-ΜΕ»



• ΕΠΙΣΗΜΗ •
με διεπιστημονική αξία
ΕΚΔΟΣΗ

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΔΟΣΗ

8-мг
για πόνο
παρακολούθησε την πορεία
σε κάθε συσκευασία

e-me ΠΑ ΟΛΟΥΣ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΜΙΚΡΟΤΟΠΟΙ

ATTENDING

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΝΟΙΧΤΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

ΠΟΝΤΕΜΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ

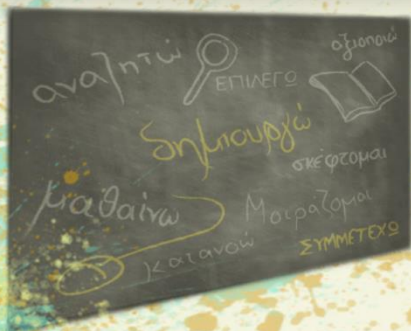
ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ, ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

dschool.edu.gr

Η κεντρική σελίδα για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Δείτε
περισσότερα για
τις υπηρεσίες του
Ψηφιακού
Σχολείου



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

e-books.edu.gr

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ



Φωτόδεντρο
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Αποθετήριο
Μαθησιακών
Αντικειμένων



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Βίντεο



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΜΑ

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Λογισμικών



Φωτόδεντρο
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ

Αποθετήριο
e-υλικού
Χρηστών



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)



Φωτόδεντρο
ΠΟΛΙΤΕΜΑΙΟΣ

Θεματικός
Συσσωρευτής
Πολιτισμικού
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου



e-me

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
για μαθητές και εκπαιδευτικούς



ΕΠΙΣΗΜΗ
ΔΕ ΔΙΕΥΚΥΝΣΗ
ΕΚΔΟΣΗ

e-me

<https://e-me.edu.gr>



e-me
για όλους

e-me για όλους

<https://4all.e-me.edu.gr>

photodentro.edu.gr

e-me.edu.gr



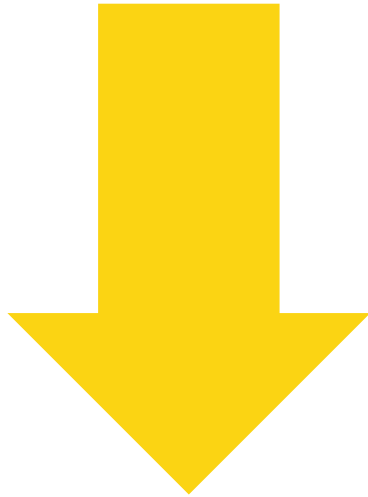
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων

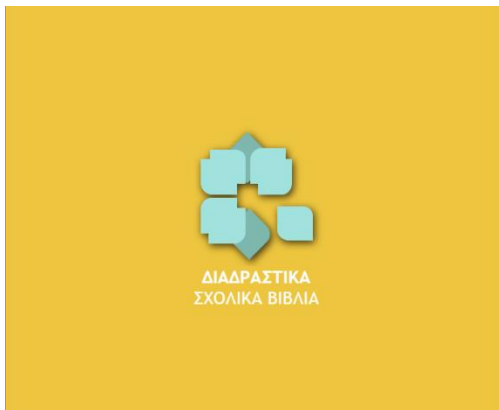
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



**Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»**



**Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»**



**Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me**



Το σχολικό βιβλίο ως μέσο πλοήγησης στο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Κεφάλαιο 4ο

Στο χάρτη η απόσταση μεταξύ Σπάρτης και Αθηνών είναι μερικά εκατοστά, δηλαδή πολύ μικρότερη από την πραγματική απόσταση που έχουν οι δύο πόλεις στην επιφάνεια της Γης.

Ο χαρτογράφος, για να μπορούσε να τοποθετήσει μια περιοχή της Γης πάνω σε ένα χάρτη, τη σχεδιάζει πολύ μικρότερη από το μέγεθος που έχει στην πραγματικότητα. Τη σχεδιάζει δηλαδή υπό κλίμακα. Στο χώρο του υπομνηματός του χάρτη υπάρχει ένα κλίμακα με μεγάλο παρανομαστή, ο οποίος μας πληροφορεί πόσες φορές είναι μικρότερη η περιοχή στο χάρτη από ότι είναι στην επιφάνεια της Γης. Για παράδειγμα κλίμακα 1/1.000.000 δηλώνει ότι απόσταση ενός εκατοστού στον χάρτη αντιστοιχεί σε απόσταση ενός εκατομμυρίου εκατοστών στο έδαφος.

1 : 1.000.000

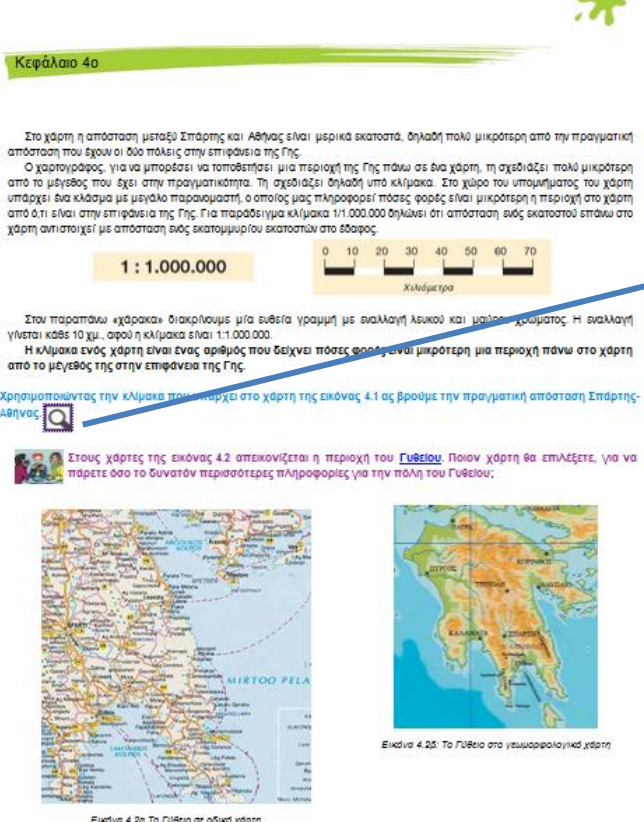
Χιλόμετρα

Στον παραπάνω «χάρακα» διακρίνουμε μία ευθεία γραμμή με εναλλαγή λευκού και μαύρου χρώματος. Η εναλλαγή γίνεται κάθε 10 χμ., αφού η κλίμακα είναι 1:1.000.000.

Η κλίμακα ενός χάρτη είναι ένας αριθμός που δείχνει πόσες φορές είναι μικρότερη μια περιοχή πάνω στο χάρτη από το μέγεθος της στην επιφάνεια της Γης.

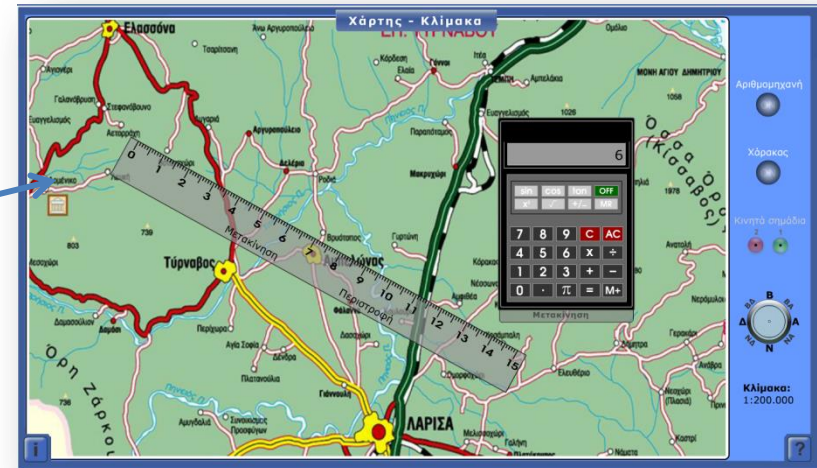
Χρησιμοποιώντας την κλίμακα που υπάρχει στο χάρτη της εικόνας 4.1 ας βρούμε την πραγματική απόσταση Σπάρτης-Αθηνών.

Στους χάρτες της εικόνας 4.2 απεικονίζεται η περιοχή του Γυθείου. Ποιον χάρτη θα επιλέξετε, για να πάρετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την πόλη του Γυθείου;



Εικόνα 4.2α Το Γύθειο σε οδικό χάρτη

Εικόνα 4.2β Το Γύθειο στο γεωγραφικό χάρτη



Παράδειγμα: Γεωγραφία Ε' Δημοτικού– Κεφ 4

Εμπλουτισμένη html μορφή με ψηφιακά
διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικής κοινότητας

150 συνεργάτες εκπαιδευτικοί και ειδικοί επιστήμονες

12 συντονιστές- μέλη ΔΕΠ



Ανέπτυξαν περισσότερους από 6.500 νέους, ανοιχτούς, διαδραστικούς εκπαιδευτικούς πόρους (2010-2015)

για όλα σχεδόν τα γνωστικά αντικείμενα



εμπλουτισμός πάνω από 100 σχολικών βιβλίων

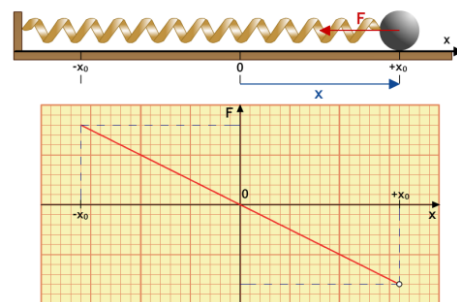


Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

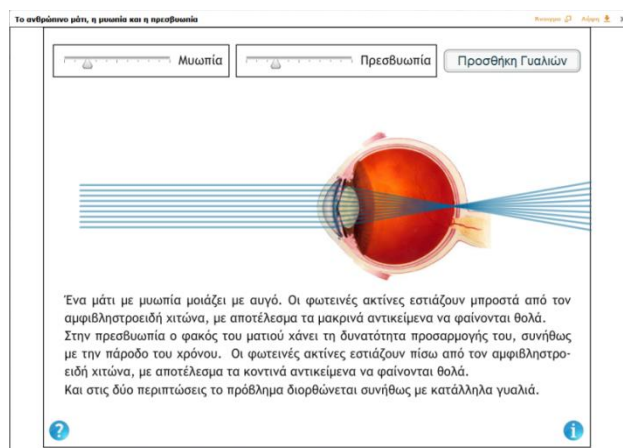


Αρμονική ταλάντωση και δύναμη



✓Αυτόματη παύση

Αρμονική ταλάντωση και δύναμη



116 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (e-books)

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΑ HTML

	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ			ΛΥΚΕΙΟ		
	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α'	Β'	Γ'	Α'	Β'	Γ'
Μαθηματικά			1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Πληροφορική							1	1	1			
Περιβάλλον-Γεωγραφία			1	1	1	1	1	1				
Τεχνολογία							1	1				
Φυσική								1	1	1	1	
Χημεία					1	1		1			2	
Βιολογία							1		1	1	1	
Αισθητική Αγωγή			2	2	3	3	2	2	2			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία							3	3	4	2	4	2
Θρησκευτικά			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ιστορία/Φιλοσοφία			1	1	1	1	1	1	2	1	1	
Λατινικά												2
Λογοτεχνία	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Αγγλικά			2	1	1	1	2	2	1			
Γαλλικά							1	1	1			
Γερμανικά							1	1	1			

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΟ ΒΙΒΛΙΟ

ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων & Εμπλουτισμός Σχολικών Βιβλίων

12 συντονιστές- μέλη ΔΕΠ

58 συνεργάτες εκπαιδευτικοί και ειδικοί
επιστήμονες

4 νέες γνωστικές περιοχές

- Φυσική Αγωγή
- Προσχολική Αγωγή
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση /
Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Ηλεκτρολογία & Μηχανολογία (ΕΠΑΛ)



- Επικαιροποιούν πάνω από 2.500 μαθησιακά αντικείμενα και αναπτύσσουν μερικές εκατοντάδες νέα
- Επικαιροποιούν τον υφιστάμενο εμπλουτισμό και εμπλουτίζουν νέα βιβλία

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II (2017-2018)

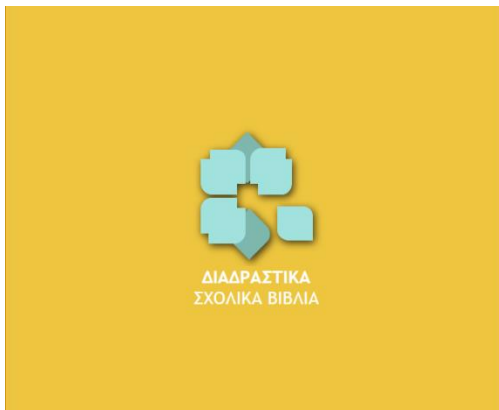


Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»



Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»



Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me



Περί Ψηφιακών Αποθετηρίων

Ψηφιακά Αποθετήρια

Συστήματα που παρέχουν την υποδομή για αποθήκευση, διαχείριση, ανάκτηση και παράδοση ψηφιακών πόρων

OER COMMONS
OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Register Now! | Log In | Feedback | Help | [Contribute Content](#)

[Browse All](#) | [OER Landscape](#) | [My Items](#) | [Search](#) [Advanced Search](#)

Home → Search Results
Search Results: biology

Displaying 1 - 20 of 2550 results | 20 results per page | Sort by: **Relevance** | [Save this search](#)

You searched for: [Search Within These Results](#)

Refine Your Search

- ☒ Subject Area
 - ☒ Arts (15)
 - ☒ Business (2)
 - ☒ Humanities (45)
 - ☒ Mathematics & Social Sciences (323)

Expand All | **Collapse All** | [1 2 3 4 ... 128 >>](#)

Biology (Complete Item Description)

Subject: Science and Technology
Grade Level: Post-secondary
Collection: Carnegie Mellon University

Biology for the Visually or Orthopedically Impaired (Complete Item Description)

Subject: Science and Technology
Grade Level: Secondary, Post-secondary
Collection: Association for Biology Laboratory Education (ABLE)

Top Keywords

Adaptation animals
Astronomy Biological
Oceanography Biological
Process **biology** Biology
(General) Botany case
studies earth science ecology
environmental science
Evolution genetics green_eco
interrupted life science Life
Sciences Microbiology
Molecular Biology
Oceanography Organism
Diversity Physical Sciences
Physiology Space Science

Κεντρικά (Εθνικά) Ψηφιακά Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ευρώπη

NDLR (Ιρλανδία)

NDLR
NATIONAL DIGITAL LEARNING RESOURCES

Home | About | Community | Funding & Awards | News and Events

PROMOTING A NEW TEACHING AND LEARNING CULTURE IN IRELAND!

The NDLR is for National Digital Learning Resources in a collaborative community of Higher Education academics in Ireland who are interested in developing and sharing digital teaching resources and promoting a new teaching and learning culture.

[Find & Share Resources](#)
Search for resources or upload your resource

[Learning Resource Showcase](#)
New releases of previous and current learning resource projects

[Communities](#)
Join our online community

WHAT IS THE NDLR SERVICE?
The NDLR service enables you to find, share and discuss teaching and learning resources developed by the higher education community of Ireland.

NDLR Fast 2013 Welcome Video

KlasCement (Βέλγιο)

KlasCement
KlasCement is a Belgian educational resource repository.

Start | Educational resources | Calendar | Forum | Projects | Exps | Members | Help | EN | NL

Type your keyword: [Search](#)

3319 educational resources at KlasCement

Sort on: **Date** | Popularity | Hits

Addition and subtraction to 20 Lacing cards
By Koen van Tilburg last edited on 27/09/2015
This lacing cards students can practice the operations to 20.
[Read more](#)

Arithmetic addition and subtraction: joint exercises
By Koen van Tilburg last edited on 27/09/2015
Twenty mixed figure exercises with and without memorizing, both with and without barriers.
[Read more](#)

Unequal distribution ratio and the sum given
By Koen van Tilburg last edited on 26/09/2015
This worksheet is part of the Collaboration Method (see also: [Collaboration Method](#)) and is intended for use in the classroom.
[Read more](#)

Theme of the week: smoking

Related keywords:
addition arithmetic
corner work count fracture
geometry interactive
whiteboard mental arithmetic
new multiplication multiply
number knowledge plus
special needs subtract
subtraction times times
universal

Translation by Google
Warning: Contributions from other countries may have been automatically translated by Google and may contain language errors or words in the original language. Still, you can usually get a general idea of what the contribution is about.

Resursi
Bulgarian National Educational Repository

Функции - основни понятия

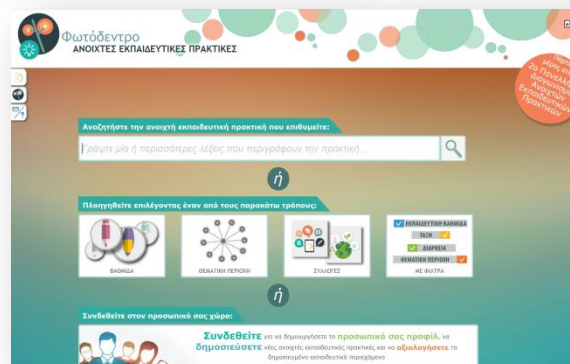
Функционална зависимост (функция)

Като на всеки елемент от едно множество се съответства точно един елемент от друго или обратното, това е функционална зависимост. Исти за функции.

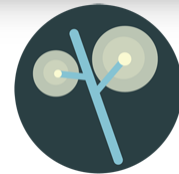
Функционална зависимост

Примерите дана за всеки елемент от множеството A се съответстват на един елемент от множеството B.

Resursi:
Bulgarian National
Educational Repository



Πέντε (5) Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»

Το όνομα

Αναζητούσαμε ένα όνομα που ...

... να δηλώνει ότι
περικλείει «ΓΝΩΣΗ»

... να παραπέμπει σε κάτι
«ΖΩΝΤΑΝΟ»

που αναπτύσσεται
και εξελίσσεται

και ... να θυμίζει «ΕΛΛΑΔΑ»



Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Μαθησιακών Αντικειμένων** για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



<http://photodentro.edu.gr/lor>

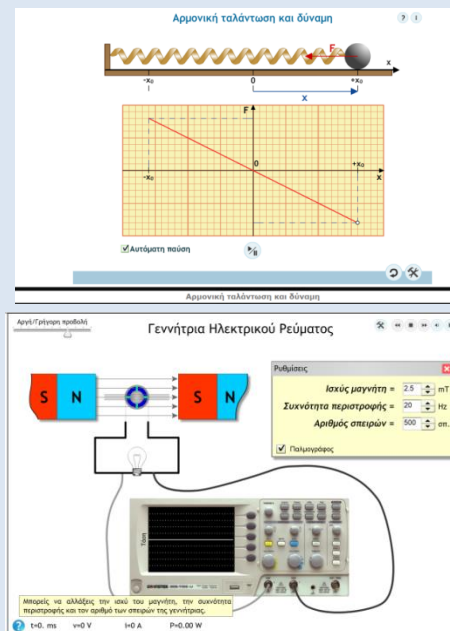
Μάιος 2018: ~9,000 μαθησιακά αντικείμενα

**Ανοιχτό για χρήση από όλους, εκπαιδευτικούς και μαθητές
..αλλά και γονείς, ερευνητές, συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού**

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Μικρές μονάδες ψηφιακού υλικού οι οποίες:

1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες





ΣΥΛΛΟΓΕΣ

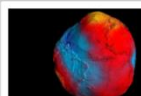
Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015



Αισθητική Αγωγή



Γεωγραφία-Γεωλογία



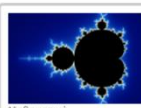
Γλώσσα και Λογοτεχνία



Θρησκευτικά



Ιστορία



Μαθηματικά



Ξένες Γλώσσες - Αγγλικά



Ξένες Γλώσσες - Γαλλικά



Ξένες Γλώσσες - Γερμανικά



Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες



Τεχνολογία



Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία



Φυσικές Επιστήμες - Φυσική



Φυσικές Επιστήμες - Χημεία

Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015

Αισθητική Αγωγή



Εικαστικά



Μουσική



Θέατρο

Αποτελέσματα 1-10 από 140

Ταξινόμηση κατά Συνόφεια

Με σειρά Φθίνουσα

Αποστ/Σελ 10



Εφαρμογή αντιστοίχισης χρωμάτων και συναισθημάτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Σχέδιο και χρώμα
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εργαλείο



Πορτραίτο: Αναπαράσταση και καλλιτεχνική έκφραση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Ζωγραφική
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, πηγή - αναφορά



Η απόδοση του λόγου χθες και σήμερα

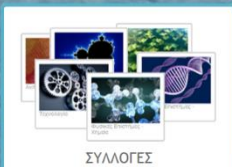
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση



Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:



Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:



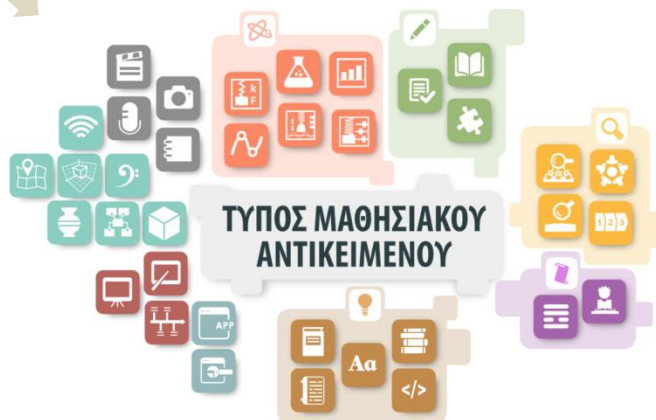
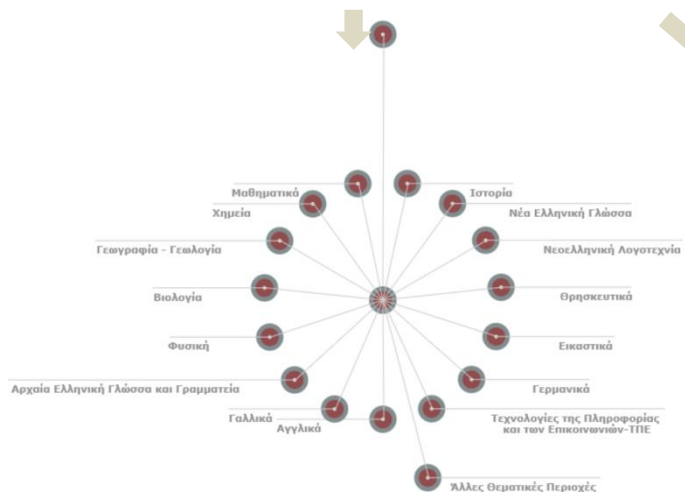
ΣΥΛΛΟΓΕΣ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσομάθειας
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

13 θεματικές ταξινομίες τριών επιπέδων

Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Αναζήτηση ελεύθερου κειμένου

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας

Όλες οι περιπτώσεις

☐ Βαθμίδα Εκπ/σης

☐ Ηλικία Μαθητή

☐ Τύπος Αντικειμένου

☐ Σφραγίδες ποιότητας

☐ Γλώσσα

☐ Διδακτική προσέγγιση

☐ Διδακτικός Στόχος

☐ Θεματικές Περιοχές

☐ Έργο / Πρόδη

Αποτελέσματα 1-10 από 10

Ταξινόμηση κατά: Συνάρτηση Με σειρά Φθίνουσα Ανατ/Σελ. 10



Αξιολόγηση στην άνωση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέριο > Άνωση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
-



Άνωση: αξιολόγηση τύπου Σωστό/Λάθος

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέριο > Άνωση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
σασκίσεις πρακτικής και εξάσκησης



Άνωση: αξιολόγηση με συμπλήρωση κενών

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέριο > Άνωση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
σασκίσεις πρακτικής και εξάσκησης, τεστ αξιολόγησης



Άνωση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέριο > Άνωση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση, εξερεύνηση



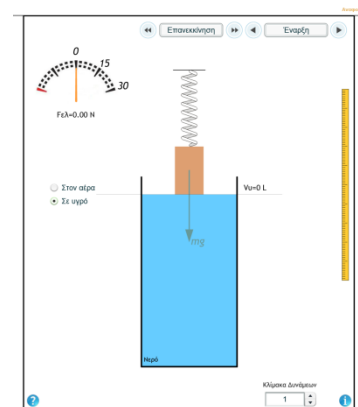
Άνωση και δυνάμεις υγρών

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέριο > Άνωση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
-

Παράδειγμα:
Αντικείμενο: ΑΝΩΣΗ





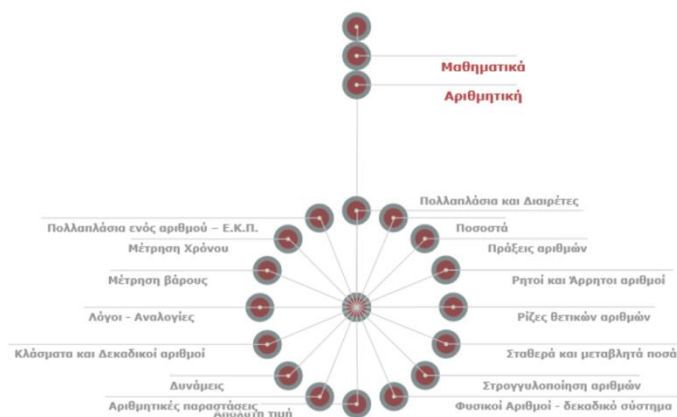
CTI / Elina Megalou @06/05/2018

Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Θεματική πλοήγηση

Θεματικές Περιοχές :: Θεματικές Ενότητες :: Έννοιες

Μαθηματικά : Αριθμητική



Γρα

Αναζήτηση στα 417 αποτελέσματα



Ψάρε με τον τόνο
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Φυσικοί Αριθμοί - δεκαδικό σύστημα
Μαθηματικά > Αριθμητική > Πράξεις αριθμών
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μικροπείραμα, εφαρμογή



Χωρίστε τον κύκλο-Πρόβλημα στην πρόθεση κλασμάτων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικά, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
.



Χρωματισμός ταΐχου
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
αναπαράσταση δεδομένων, μικροπείραμα



Χρωματίζοντας τα μέρη ενός πίνακα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητική > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μικροπείραμα, διαρεύνηση, ερευνητική δραστηριότητα

Παράδειγμα:

Μαθηματικά – Αριθμητική – Πράξεις αριθμών Αντικείμενο: ΨΑΡΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΟΝΟ

Μικροπείραμα για την μετατροπή τόνων σε κιλά με στόχο τον υπολογισμό αθροίσματος αριθμών με τη βοήθεια του άβακα

Μαθηματικά Ε' Δημοτικού – Κεφάλαιο 2 – Δραστηριότητα 1

Β.Ο. Ψηφιακός Άβακας

Το αλκυονικό του ποταμού του Φύλιππου, αλέει σε ένα τρίμηρο 3,6 τόνους ψείας, 9,42 τόνους μπακαλιάρους και 782 κιλά ροφούς. Υπολόγισε με

Μονάδες Χιλιάδες Εκατοντάδες Δεκάδες Μονάδες

0 0 0 0

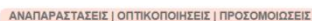
Αρσένιος Καλλότης, Ελληνικό Έκτα. Πληροφορίες Λίαντα Αρχαίου Κλίμακα



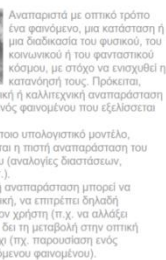
Πλοήγηση με βάση τον τύπο του Μαθησιακού Αντικειμένου

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων
<http://lrt.photodentro.edu.gr/>



Δυναμική οπτική αναπαράσταση
(dynamic visual representation)



Παραδείγματα: μια χημική αντίδραση ή μια δυναμική αλληλεπιδραστική αναπαράσταση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.λπ.

ΦΥΣΙΚΗ

$$p = \frac{F}{A}$$

ΠΙΕΣΗ, ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ
ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ

Gas	Percentage
Water vapor (H ₂ O)	36%
Carbon dioxide (CO ₂)	6%
Methane (CH ₄)	2%
Nitrous oxide (N ₂ O)	1%

ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ Κ

XHMFM



OSMOTH KAI



ANAMEICH



ΣΥΜΜΑΤΙΣΜΟΣ



Σελίδα Μαθησιακού Αντικειμένου

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα > 2010-2015 > Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΗ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
Χρονολόγιο-ιστοριογραφία Οθωμανικής επέκτασης

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Διαδραστικό χρονολόγιο-ιστοριογραφία για την επέκταση των Οθωμανών (1300-1683), με τη σταδιακή αποτίμηση των χρονικών περιόδων και ιστορικών γεγονότων σε κάρτες και την παρουσίαση ιστορικού πληθωρικού υλικού.

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

Βυζαντινή ιστοριογραφία
Οθωμανική ιστοριογραφία
Οθωμανοί

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ (ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ ΕΡΕΥΝΗΚΩΝ)
Το χρονολόγιο-ιστοριογραφία για την Οθωμανική επέκταση, με την αξιοποίηση διαδραστικών κάρτων, αποτελεί αυτόνομο Μαθησιακό Αντικείμενο το οποίο προσφέρει στον χρήστη και στην κύρια θεματική γεγονότα της εποχής. Οι συντελεστές κρίνουν και κύριοι αποτελούν απαραίτητες παράμετροι διαμόρφωσης διαδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος για την κατανόηση του ευρύτερου ιστορικού πλαισίου μέσα από τις απαραίτητες χρονικές συνθήκες και την έμφαση στην εποχή. Η έμφαση εστιάζεται στο πώς και γιατί συνδυάζονται και με άλλες διδακτικές και μαθησιακές ενέργειες. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει εποχές για την Οθωμανική αυτοκρατορία, να διακρίνει και να προσδιορίσει ιστορικά γεγονότα, να μελετήσει τις επιπτώσεις στους εθνικούς, να κατανοήσει απλά τις σχέσεις και ζητήματα της ευρύτερης ιστορικής περιόδου.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

http://photodentro.edu.gr/tor/r/8521/9360

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΣΚΟΠΟΥ

http://photodentro.edu.gr/r/tor/r/8521/9360

ΣΤΟΙΧΕΥΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
μαθητές, εκπαιδευτές

ΚΡΑΔΕΣ/ΓΥΝΑΚΕΙΑ/ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
διδασκεί, γενικό, γενικό

ΤΥΠΟΣ ΕΥΣΚΟΠΟΥ
9-12

ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟΙΧΕΥΜΕΝΟΥ ΚΟΙΝΟΥ
ελληνικά

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ
ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία > Διακρίσεις ανάλογα με διακρίσεις
τοποθεσία > μαθησιακό κοινό > την 16-18 α.μ. > Διακρίσεις ανάλογα με διακρίσεις

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

κάρτες, χρονολόγιο

ΔΙΑΔΙΚΤΗΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

ιστορική προσέγγιση > διαδραστική μέθοδος

επισκοπική μέθοδος > κριτική μέθοδος

ΔΙΑΔΙΚΤΗΚΕ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ιστορική > γενική > διαδραστική

ιστορική > διακρίσεις > να κατανοήσει

ιστορική > να αποτιμήσει και να παραστήσει

ιστορική > να δώσει > να αποτιμήσει με βάση οθόνες

ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΡΟΥ ΕΜΒΛΕΜΑΤΩΝ

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

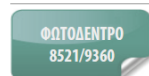
Βυζαντινή και Μεσαιωνική ιστορία

Γενικά Στοιχεία
Στοχευόμενο Κοινό
Λέξεις Κλειδιά
Ταξινόμηση
Συντελεστές
Διεύθυνση Φυσικού Πόρου
Διεύθυνση Αναφοράς



Αναγνωριστικό
Σφραγίδες Ποιότητας
Άδεια Χρήσης

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0". Δηλαδή, αυτό διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του δικαιούχου της άδειας. Οποιοδήποτε παράγωγο έργο μπορεί να διαμεγείρεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.::Οι δημιουργοί έχουν παραχωρήσει στο ΙΤΥΕ και στο ΥΠΔΙΘ το δικαίωμα ελεύθερης χρήσης, αξιοποίησης και διάθεσης του υλικού με ηλεκτρονικό και έντυπο μέσο, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και για απεριόριστο χρονικό διάστημα. Οι δημιουργοί εγγυώνται ότι το παρόν δεν προσβάλλει δικαιώματα τρίτων και δεν χρησιμοποιεί μελέτες ή προϊόντα τρίτων χωρίς νόμιμη άδεια αυτών.

Σελίδα αναφοράς:
http://photodentro.edu.gr/tor/r/8521/9360
Αναλυτικά στοιχεία άδειας



Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Συνδυαστική αναζήτηση

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας
- Όλες οι περιπτώσεις
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- 1 - 20
- Τύπος Αντικειμένου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσomάθειας
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

Ψ.Σ (Π61-ΙΤΥΕ)	(6662)
Ψ.Σ (Π61-ΚΕΓ)	(865)
ΠΛΕΙΑΔΕΣ	(652)
Έργο ΠΙ	(342)
ΠΕΑΠ	(178)
ΚΙΡΚΗ	(140)
ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ	(100)
ΟΔΥΣΣΕΙΑ	(82)
ΠΗΝΕΛΟΠΗ	(17)
EnvKids	(2)
cMinds	(1)

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας
- Όλες οι περιπτώσεις
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Σφραγίδες ποιότητας

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	(7705)
ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙ	(1024)
ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΝΗΡΗΙΔΕΣ	(548)
ΚΙΡΚΗ	(140)
ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΧΡΥΣΑΛΛΙΔ...	(104)
ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ	(100)
ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΕΛΠΗΝΩΡ	(45)
ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΝΑΥΣΙΚΑ	(20)
ΠΗΝΕΛΟΠΗ	(17)
ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΛΑΕΡΤΗΣ	(17)
ENVKIDS	(2)
CMINDS	(1)

- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσomάθειας
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

Αποτελέσματα 1-10 από 100

Ταξινόμηση κατά: Σύνταξη Με σειρά: Φθίνουσα Αποτ/Σελ: 10

Προφυλλάσσομαι από το σεισμό στο υπνοδωμάτιο του σπιτιού
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
προσχολική, δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Εκπαιδευτικό υλικό για το σεισμό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, οδηγός

Εκκένωση σχολείου μετά από σεισμό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Οι σεισμοί στην Ελλάδα & στον Κόσμο: Αίτια και συνέπειες για το περιβάλλον & τους ανθρώπους
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

Προφυλλάσσομαι από το σεισμό στο σαλόνι του σπιτιού
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση



Το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



- Μικρής διάρκειας (έως 10 λεπτά)
- Εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους (curriculum related)
- Κατάλληλα για αξιοποίηση μέσα στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Διατίθενται με ανοιχτές άδειες



<http://photodentro.edu.gr/video>

Μάιος 2018: ~1000 εκπαιδευτικά βίντεο



Συλλογές

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σχολείο/Βίντεο 2004-2009 1996-2003

2010-2015 Ευρωπαϊκά Έργα

Εκπαιδευτική Τηλεόραση



679 μικρής διάρκειας βίντεο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης

Εκπαιδευτική Τηλεόραση Energy BITS Ψηφιακό Σ

Energy BITS



**24 ντοκιμαντέρ από 8 χώρες και
36 βραβευμένα βίντεο μαθητών**



Πλοήγηση με βάση την παιδαγωγική αξιοποίηση των βίντεο μέσα σε εκπαιδευτικά σενάρια

Πλοήγηση με βάση την εκπαιδευτική χρήση των αντικειμένων



Αποτελέσματα 1-10 από 20

1 2 3

Χριστιανισμός
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εκπαιδευτικός / Χριστιανισμός, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εκπαιδευτικός / Εισαγωγή...
00:01:28

Το Δόγμα Μαρτινέζ, του Νερού Κελάρινα
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα, επαγγελματικό / Λίστα (ΕΤΣΑ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εκπαιδευτικός / Χριστιανισμός, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εκπαιδευτικός / Στοιχεία...
00:05:27

Τα σφραγισμένα θρησκευτικά
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εκπαιδευτικός / Χριστιανισμός, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εκπαιδευτικός / Εισαγωγή...
00:02:25

Στοιχείο
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Εκπαιδευτικός / Χριστιανισμός, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εκπαιδευτικός / Εισαγωγή...
00:02:08

Προσχολική ηλικία - Κάνε το σωστό
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αντικείμενο / Γνωστικό
00:02:08

Προσχολική ηλικία - Κάνε το σωστό
Θρησκευτικό / Εκπαιδευτικό / Ιστορικό / Οικουμενικό / Νέοις / Σχολείο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΝΔΑΛΑΓΕΤΕΛΕΙΟ
Θρησκεία, γενικό / Λίστα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αντικείμενο / Γνωστικό
00:00:14

Παράδειγμα: Σύγκριση & Αντιπαράθεση
Λίστα: Βίντεο για θρησκείες
Παράδειγμα: Κουμφουκιανισμός





<http://photodentro.edu.gr/edusoft>

Εκπαιδευτικά Λογισμικά (για τοπική μεταφόρτωση)



Εκπαιδευτικούς
τίτλους πολυμέσων



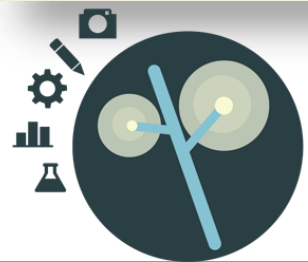
Πακέτα
Εκπαιδευτικών Σεναρίων



Εργαλεία Εκπαιδευτικού
Λογισμικού

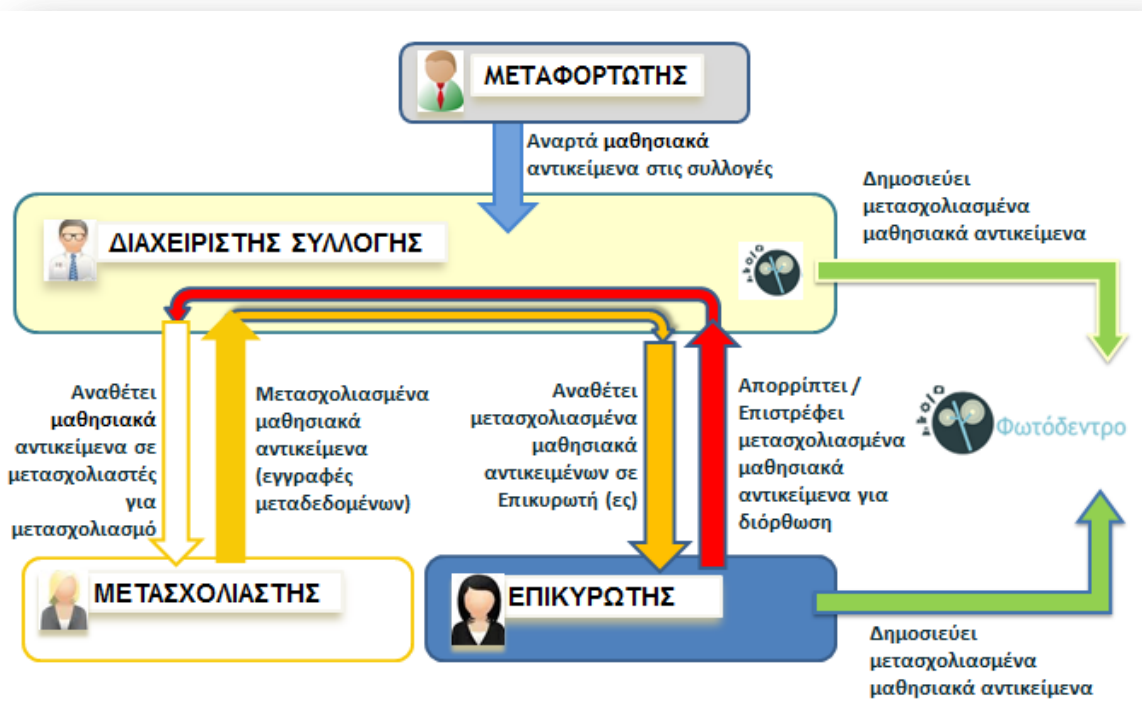


Ανοιχτά Εκπαιδευτικά
Περιβάλλοντα



Φωτόδεντρο: Διαδικασία Διασφάλισης Ποιότητας Αντικειμένων & Μεταδεδομένων

Ροή εργασιών δημοσίευσης στα Αποθετήρια Φωτόδεντρο



Αποθετήρια
με έλεγχο ποιότητας
περιεχομένου





<html
 <head>
 <meta name=
 <meta http-e
 <meta name=
 <meta name=
 <meta name=
 <meta name="A
 <meta name="d

[illegible]

Α. classification	Α.1 language	Α.2 language	Τεχνική/Μεθοδολογική Αναμέτρηση	Αντί η κατηγορία παραμένει αν δεν τοποθετηθεί διαφορετική επιμέτρησι ή εάν παραμείνει η ίδια η κατηγορία	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ	Υ.1/Υ2	Υ3	Υ4	Υ5	Υ6	Υ7	Υ8	Υ9	Υ10	Υ11	Υ12	Υ13	Υ14	Υ15	Υ16	Υ17	Υ18	Υ19	Υ20	Υ21	Υ22	Υ23	Υ24	Υ25	Υ26	Υ27	Υ28	Υ29	Υ30	Υ31	Υ32	Υ33	Υ34	Υ35	Υ36	Υ37	Υ38	Υ39	Υ40	Υ41	Υ42	Υ43	Υ44	Υ45	Υ46	Υ47	Υ48	Υ49	Υ50	Υ51	Υ52	Υ53	Υ54	Υ55	Υ56	Υ57	Υ58	Υ59	Υ60	Υ61	Υ62	Υ63	Υ64	Υ65	Υ66	Υ67	Υ68	Υ69	Υ70	Υ71	Υ72	Υ73	Υ74	Υ75	Υ76	Υ77	Υ78	Υ79	Υ80	Υ81	Υ82	Υ83	Υ84	Υ85	Υ86	Υ87	Υ88	Υ89	Υ90	Υ91	Υ92	Υ93	Υ94	Υ95	Υ96	Υ97	Υ98	Υ99	Υ100	Υ101	Υ102	Υ103	Υ104	Υ105	Υ106	Υ107	Υ108	Υ109	Υ110	Υ111	Υ112	Υ113	Υ114	Υ115	Υ116	Υ117	Υ118	Υ119	Υ120	Υ121	Υ122	Υ123	Υ124	Υ125	Υ126	Υ127	Υ128	Υ129	Υ130	Υ131	Υ132	Υ133	Υ134	Υ135	Υ136	Υ137	Υ138	Υ139	Υ140	Υ141	Υ142	Υ143	Υ144	Υ145	Υ146	Υ147	Υ148	Υ149	Υ150	Υ151	Υ152	Υ153	Υ154	Υ155	Υ156	Υ157	Υ158	Υ159	Υ160	Υ161	Υ162	Υ163	Υ164	Υ165	Υ166	Υ167	Υ168	Υ169	Υ170	Υ171	Υ172	Υ173	Υ174	Υ175	Υ176	Υ177	Υ178	Υ179	Υ180	Υ181	Υ182	Υ183	Υ184	Υ185	Υ186	Υ187	Υ188	Υ189	Υ190	Υ191	Υ192	Υ193	Υ194	Υ195	Υ196	Υ197	Υ198	Υ199	Υ200	Υ201	Υ202	Υ203	Υ204	Υ205	Υ206	Υ207	Υ208	Υ209	Υ210	Υ211	Υ212	Υ213	Υ214	Υ215	Υ216	Υ217	Υ218	Υ219	Υ220	Υ221	Υ222	Υ223	Υ224	Υ225	Υ226	Υ227	Υ228	Υ229	Υ230	Υ231	Υ232	Υ233	Υ234	Υ235	Υ236	Υ237	Υ238	Υ239	Υ240	Υ241	Υ242	Υ243	Υ244	Υ245	Υ246	Υ247	Υ248	Υ249	Υ250	Υ251	Υ252	Υ253	Υ254	Υ255	Υ256	Υ257	Υ258	Υ259	Υ260	Υ261	Υ262	Υ263	Υ264	Υ265	Υ266	Υ267	Υ268	Υ269	Υ270	Υ271	Υ272	Υ273	Υ274	Υ275	Υ276	Υ277	Υ278	Υ279	Υ280	Υ281	Υ282	Υ283	Υ284	Υ285	Υ286	Υ287	Υ288	Υ289	Υ290	Υ291	Υ292	Υ293	Υ294	Υ295	Υ296	Υ297	Υ298	Υ299	Υ300	Υ301	Υ302	Υ303	Υ304	Υ305	Υ306	Υ307	Υ308	Υ309	Υ310	Υ311	Υ312	Υ313	Υ314	Υ315	Υ316	Υ317	Υ318	Υ319	Υ320	Υ321	Υ322	Υ323	Υ324	Υ325	Υ326	Υ327	Υ328	Υ329	Υ330	Υ331	Υ332	Υ333	Υ334	Υ335	Υ336	Υ337	Υ338	Υ339	Υ340	Υ341	Υ342	Υ343	Υ344	Υ345	Υ346	Υ347	Υ348	Υ349	Υ350	Υ351	Υ352	Υ353	Υ354	Υ355	Υ356	Υ357	Υ358	Υ359	Υ360	Υ361	Υ362	Υ363	Υ364	Υ365	Υ366	Υ367	Υ368	Υ369	Υ370	Υ371	Υ372	Υ373	Υ374	Υ375	Υ376	Υ377	Υ378	Υ379	Υ380	Υ381	Υ382	Υ383	Υ384	Υ385	Υ386	Υ387	Υ388	Υ389	Υ390	Υ391	Υ392	Υ393	Υ394	Υ395	Υ396	Υ397	Υ398	Υ399	Υ400	Υ401	Υ402	Υ403	Υ404	Υ405	Υ406	Υ407	Υ408	Υ409	Υ410	Υ411	Υ412	Υ413	Υ414	Υ415	Υ416	Υ417	Υ418	Υ419	Υ420	Υ421	Υ422	Υ423	Υ424	Υ425	Υ426	Υ427	Υ428	Υ429	Υ430	Υ431	Υ432	Υ433	Υ434	Υ435	Υ436	Υ437	Υ438	Υ439	Υ440	Υ441	Υ442	Υ443	Υ444	Υ445	Υ446	Υ447	Υ448	Υ449	Υ450	Υ451	Υ452	Υ453	Υ454	Υ455	Υ456	Υ457	Υ458	Υ459	Υ460	Υ461	Υ462	Υ463	Υ464	Υ465	Υ466	Υ467	Υ468	Υ469	Υ470	Υ471	Υ472	Υ473	Υ474	Υ475	Υ476	Υ477	Υ478	Υ479	Υ480	Υ481	Υ482	Υ483	Υ484	Υ485	Υ486	Υ487	Υ488	Υ489	Υ490	Υ491	Υ492	Υ493	Υ494	Υ495	Υ496	Υ497	Υ498	Υ499	Υ500	Υ501	Υ502	Υ503	Υ504	Υ505	Υ506	Υ507	Υ508	Υ509	Υ510	Υ511	Υ512	Υ513	Υ514	Υ515	Υ516	Υ517	Υ518	Υ519	Υ520	Υ521	Υ522	Υ523	Υ524	Υ525	Υ526	Υ527	Υ528	Υ529	Υ530	Υ531	Υ532	Υ533	Υ534	Υ535	Υ536	Υ537	Υ538	Υ539	Υ540	Υ541	Υ542	Υ543	Υ544	Υ545	Υ546	Υ547	Υ548	Υ549	Υ550	Υ551	Υ552	Υ553	Υ554	Υ555	Υ556	Υ557	Υ558	Υ559	Υ560	Υ561	Υ562	Υ563	Υ564	Υ565	Υ566	Υ567	Υ568	Υ569	Υ570	Υ571	Υ572	Υ573	Υ574	Υ575	Υ576	Υ577	Υ578	Υ579	Υ580	Υ581	Υ582	Υ583	Υ584	Υ585	Υ586	Υ587	Υ588	Υ589	Υ590	Υ591	Υ592	Υ593	Υ594	Υ595	Υ596	Υ597	Υ598	Υ599	Υ600	Υ601	Υ602	Υ603	Υ604	Υ605	Υ606	Υ607	Υ608	Υ609	Υ610	Υ611	Υ612	Υ613	Υ614	Υ615	Υ616	Υ617	Υ618	Υ619	Υ620	Υ621	Υ622	Υ623	Υ624	Υ625	Υ626	Υ627	Υ628	Υ629	Υ630	Υ631	Υ632	Υ633	Υ634	Υ635	Υ636	Υ637	Υ638	Υ639	Υ640	Υ641	Υ642	Υ643	Υ644	Υ645	Υ646	Υ647	Υ648	Υ649	Υ650	Υ651	Υ652	Υ653	Υ654	Υ655	Υ656	Υ657	Υ658	Υ659	Υ660	Υ661	Υ662	Υ663	Υ664	Υ665	Υ666	Υ667	Υ668	Υ669	Υ670	Υ671	Υ672	Υ673	Υ674	Υ675	Υ676	Υ677	Υ678	Υ679	Υ680	Υ681	Υ682	Υ683	Υ684	Υ685	Υ686	Υ687	Υ688	Υ689	Υ690	Υ691	Υ692	Υ693	Υ694	Υ695	Υ696	Υ697	Υ698	Υ699	Υ700	Υ701	Υ702	Υ703	Υ704	Υ705	Υ706	Υ707	Υ708	Υ709	Υ710	Υ711	Υ712	Υ713	Υ714	Υ715	Υ716	Υ717	Υ718	Υ719	Υ720	Υ721	Υ722	Υ723	Υ724	Υ725	Υ726	Υ727	Υ728	Υ729	Υ730	Υ731	Υ732	Υ733	Υ734	Υ735	Υ736	Υ737	Υ738	Υ739	Υ740	Υ741	Υ742	Υ743	Υ744	Υ745	Υ746	Υ747	Υ748	Υ749	Υ750	Υ751	Υ752	Υ753	Υ754	Υ755	Υ756	Υ757	Υ758	Υ759	Υ760	Υ761	Υ762	Υ763	Υ764	Υ765	Υ766	Υ767	Υ768	Υ769	Υ770	Υ771	Υ772	Υ773	Υ774	Υ775	Υ776	Υ777	Υ778	Υ779	Υ780	Υ781	Υ782	Υ783	Υ784	Υ785	Υ786	Υ787	Υ788	Υ789	Υ790	Υ791	Υ792	Υ793	Υ794	Υ795	Υ796	Υ797	Υ798	Υ799	Υ800	Υ801	Υ802	Υ803	Υ804	Υ805	Υ806	Υ807	Υ808	Υ809	Υ810	Υ811	Υ812	Υ813	Υ814	Υ815	Υ816	Υ817	Υ818	Υ819	Υ820	Υ821	Υ822	Υ823	Υ824	Υ825	Υ826	Υ827	Υ828	Υ829	Υ830	Υ831	Υ832	Υ833	Υ834	Υ835	Υ836	Υ837	Υ838	Υ839	Υ840	Υ841	Υ842	Υ843	Υ844	Υ845	Υ846	Υ847	Υ848	Υ849	Υ850	Υ851	Υ852	Υ853	Υ854	Υ855	Υ856	Υ857	Υ858	Υ859	Υ860	Υ861	Υ862	Υ863	Υ864	Υ865	Υ866	Υ867	Υ868	Υ869	Υ870	Υ871	Υ872	Υ873	Υ874	Υ875	Υ876	Υ877	Υ878	Υ879	Υ880	Υ881	Υ882	Υ883	Υ884	Υ885	Υ886	Υ887	Υ888	Υ889	Υ890	Υ891	Υ892	Υ893	Υ894	Υ895	Υ896	Υ897	Υ898	Υ899	Υ900	Υ901	Υ902	Υ903	Υ904	Υ905	Υ906	Υ907	Υ908	Υ909	Υ910	Υ911	Υ912	Υ913	Υ914	Υ915	Υ916	Υ917	Υ918	Υ919	Υ920	Υ921	Υ922	Υ923	Υ924	Υ925	Υ926	Υ927	Υ928	Υ929	Υ930	Υ931	Υ932	Υ933	Υ934	Υ935	Υ936	Υ937	Υ938	Υ939	Υ940	Υ941	Υ942	Υ943	Υ944	Υ945	Υ946	Υ947	Υ948	Υ949	Υ950	Υ951	Υ952	Υ953	Υ954	Υ955	Υ956	Υ957	Υ958	Υ959	Υ960	Υ961	Υ962	Υ963	Υ964	Υ965	Υ966	Υ967	Υ968	Υ969	Υ970	Υ971	Υ972	Υ973	Υ974	Υ975	Υ976	Υ977	Υ978	Υ979	Υ980	Υ981	Υ982	Υ983	Υ984	Υ985	Υ986	Υ987	Υ988	Υ989	Υ990	Υ991	Υ992	Υ993	Υ994	Υ995	Υ996	Υ997	Υ998	Υ999	Υ1000
-------------------	--------------	--------------	---------------------------------	--	-----------	-----------	-----------	--------------	--------	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------



Επεξεργασία Μεταδεδομένων

Γενικά Μεταδεδομένα
Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα
Συντελεστές
Νομικά Μεταδεδομένα
Τεχνικά Μεταδεδομένα
Επισκόπηση/ Δηλώσεις

Γενικά Στοιχεία Μαθησιακού Αντικειμένου

☒ Υποχρεωτικό πεδίο
 ☒ Συνιστάμενο πεδίο
 ☐ Προαιρετικό πεδίο

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου

Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο Τίτλος Μαθησιακού Αντικειμένου

▼

 ▼

Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου

Σύνολο δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τον ανθρωπομορφισμό και τα συμβούλια των θεών στα ομηρικά έπη. Σκοπός των δραστηριοτήτων είναι οι μαθητές να αντιληφθούν τη θέση των θεών στον Όμηρο. Ειδικότερα, επιδιώκεται τα παιδιά να κατανοήσουν την ανθρωπομορφική αντίληψη που είχαν οι αρχαίοι Έλληνες για τους θεούς. Επιπλέον, να μελετήσουν την ίδια των συμβουλίων των θεών στην Οδύσεια και την Ιλιάδα και να κατανοήσουν τις διαφορές τους.

▼

Προσθήκη μίας επιπλέον τιμής για το πεδίο Περιγραφή Μαθησιακού Αντικειμένου

Λέξεις- κλειδιά

ανθρώπομορφισμός

▼

 ▼

συμβούλια

▼

Περιβάλλον εξουσιοδοτημένων χρηστών (ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ LOR Backend 4.0)

Καρτέλες Μεταδεδομένων

Φωτόδεντρο
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



Το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



<http://photodentro.edu.gr/ugc>

Έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής
Πύλης (e-yliko) του Υπουργείου Παιδείας

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα Χρηστών

(εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης
εκπαιδευτικής κοινότητας)

Στόχοι:

- Να παρέχει ένα χώρο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημοσιεύσουν και να διαμοιράσουν τους δικούς τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς
- Δημιουργία επαγγελματικού δικτύου εκπαιδευτικών (το **LinkedIn των εκπαιδευτικών**)

Συνολική προσέγγιση:
εμπιστευόμαστε τους
εκπαιδευτικούς

Δημόσιο Προφίλ



Σχόλια (0)

ΜΟΣΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Στοιχεία

Μαθηματικό Τμήμα Α Π.Δ.Φ

Εργασιακή εμπειρία

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα

Εκπαιδευτικός

Εκπαιδευτική/Εκπαιδευτική κλάδα

ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Εκπαιδευτική δραστηριότητα

Διευθυντής

Σχολείο/Τμήμα/Φορέας εκπαίδευσης

Γυμνάσιο - Α.Τ. Σμυρνών Χάλκιδας (Υποδιευθυντής)

Έργα

1. 4 εργασίες με θέμα: Διδασκαλία αναζήτησης όπως παρουσιάζονται στις Μαθηματικές Εβδομάδες της Ε.Μ.Ε. από 20011-2015 (ISBN : 978-960-93-0712-3)

2. Η Διδασκαλία των μαθηματικών με φύλλα εργασίας (ISBN : 978-960-93-7128-5)

Ενδιαφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών

Βιωματική μάθηση στα μαθηματικά

Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία

Δημοσιεύσεις

1. Αλληλεπίδραση μεγάλων και μοναχικών, 3η Μαθηματική Εβδομάδα Ε.Μ.Ε., Θεσσαλονίκη 2011

2. Στερεοφωτογραφία και γεωμετρία της πραγματικότητας, 5η Μαθηματική Εβδομάδα, Θεσσαλονίκη 2013

3. Αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Διδακτική πράξη, 8η Μαθημ. Εβδομάδα, 2014

4. Τα μαθηματικά ως βιωματική κατάσταση, 7η Μαθ. Εβδομάδα, 2015

5. Η Διδασκαλία της γεωμετρίας μέσω επίλυσης προβλημάτων, 15ο Συνέδριο για τη Διδασκαλία των μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Θεσσαλονίκη 2015

6. Προσέγγιση της βιωματικής προσέγγισης στη διδασκαλία των μαθηματικών, Συνέδριο Ήλκας Παιδαγωγός, Αθήνα 2015

7. Προσέγγιση της βιωματικής προσέγγισης στη διδασκαλία των μαθηματικών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβουλών, Θεσσαλονίκη 2015

Γνώσεις & Δεξιότητες

Πιστοποίηση α και β επιπέδου στις ΤΠΕ

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά (Μαθηματικά) Εξέταση: Πανελλήνιο Συνέδριο "Εκπαιδευτική

Δημοσιευμένα Αντικείμενα, Σχόλια και Αξιολογήσεις

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη
Κοίλα και δεύτερη παράγωγος	koila_pidx002735.zip	24/07/2015
Ανακλαστική ιδιότητα παραβολής	anaklas_pidx002730.zip	24/07/2015
Μονατονία ακρότητας και παρά...	monoaakr_pidx002725.zip	24/07/2015
Ελάχιστη απόσταση	elaros_pidx002720.zip	24/07/2015
Αριθμητική πρόοδος	arproodos_pidx002706.zip	24/07/2015
Πρόσχημα τριωνόμου	prostrivn_pidx002701.zip	24/07/2015
Μονατονία συνάρτησης	monotonia_pidx002695.zip	24/07/2015
Σχεδίου παραβολής	parab_pidx002690.zip	24/07/2015
Το πεντάλητρο δοχείο	doxeio_pidx002685.zip	24/07/2015
Άσκηση μοναδικών αριθμών	mitad_pidx002680.zip	24/07/2015

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ



ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ



ΑΞΙΟΛΟΓΩ



Χρησιμοποιώ,
Μοιράζομαι,
Αξιολογώ

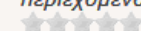
Επαγγελματικό Κοινωνικό Δίκτυο Εκπαιδευτικών

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

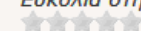
ποσοστά

ΧΡΗΣΤΩΝ (0)

Ποιότητα
περιεχομένου



Ευκολία στη χρήση



Αποτελεσματικότητα

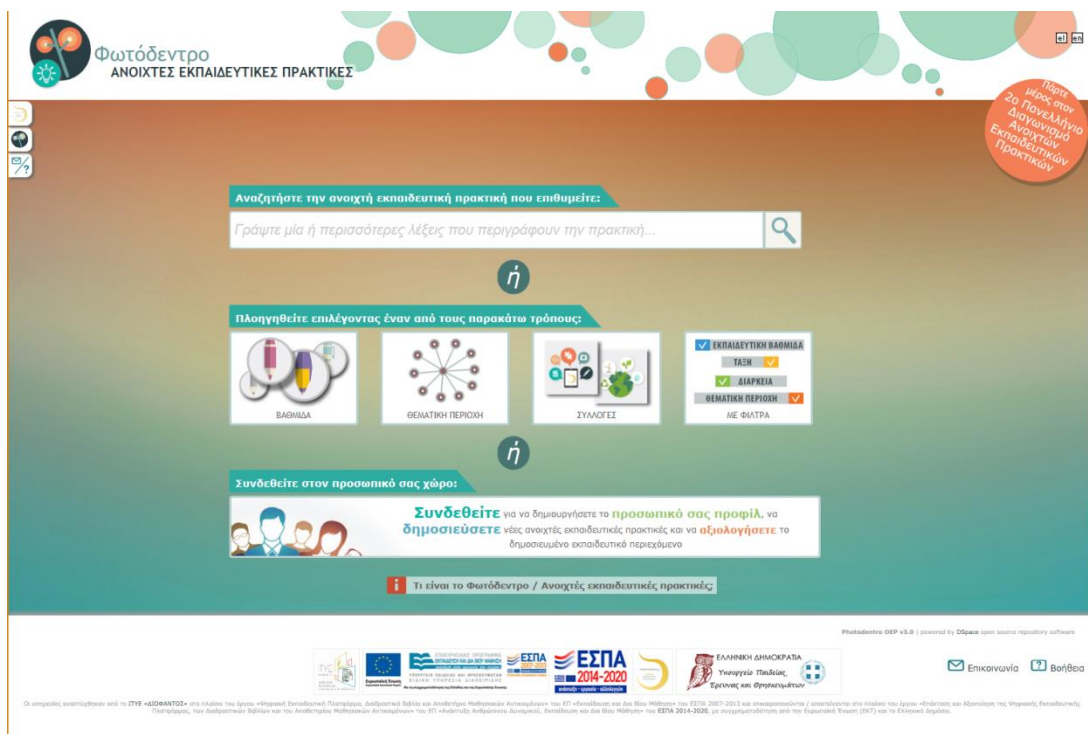




Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**



<http://photodentro.edu.gr/oep>

Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής)

Μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική είναι
μία διδακτική τεχνική η οποία:

- Έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία
- Βασίζεται σε **Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους** ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα
- Συνήθως περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές
- Διαμοιράζεται **ελεύθερα**

Ανάδειξη καλών & βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Η ανάδειξη καλών και βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών γίνεται μέσα από διαγωνιστική διαδικασία.

Απονέμονται Ανοιχτές Ετικέτες Ποιότητας (Καλή & Βέλτιστη ΑΕΠ)



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Βαθμίδα
- Τάξη
- Συλλογή Πρακτικής
 - ☐ Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (11)
 - ☐ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (4)
- Βραβευμένες Πρακτικές
 - ☐ Καλή πρακτική (22)
 - ☒ Βέλτιστη πρακτική (15)
- Θεματικές Περιοχές
- Διάρκεια

Αποτελέσματα 1-10 από 15

Ταξινόμηση κατά: Ημ/νία Ανέγ. Με σειρά: Φθίνου. Αποτ./Σελ. 10



Μεταναστευτικό Αίγιο - Ανθρωπιά υπό εξασφάλιση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων
ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Προσεγγίζοντας την Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη με βιοματική μάθηση και δημιουργική έκφραση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων
Βιολογία > Οργανισμοί και Περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Εργασία, που και πως παράχθηκε
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Διοίκηση και Οικονομία
Πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες
ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Περιβαλλοντική μετανάστευση: Η φωνή μας, η δύναμή μας
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Φυσικές και Τεχνολογικές καταστροφές - Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κρίσεων
ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

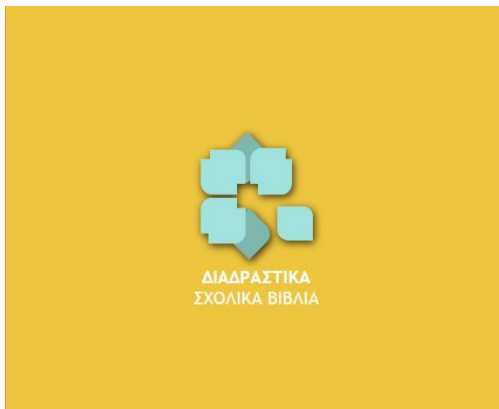


Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»



Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»



Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://photodentro.edu.gr>

Μάιος 2018: πρόσβαση σε ~18.200 ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους

Ενιαία αναζήτηση
Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων
για την Πρωτοβάθμια και
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
από ένα **κεντρικό σημείο**,
ανεξάρτητα πού βρίσκονται
αποθηκευμένοι

Αναζήτηση σε:

- Φωτόδεντρο LOR
- Φωτόδεντρο video
- Φωτόδεντρο UGC
- Αίσωπος
- Μουσεία, βιβλιοθήκες, κ.ά.

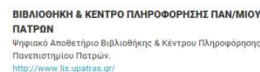
Και σε υλικό χρηστών



**αντλεί, συγκεντρώνει (συσσωρεύει) στοιχεία
(μεταδεδομένα) και παρέχει**

μέσω της **κεντρικής πύλης**,
ενοποιημένη αναζήτηση και πρόσβαση
σε χιλιάδες Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους για
την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
οι οποίοι βρίσκονται είτε στα ψηφιακά αποθετήρια
«Φωτόδεντρο» του Υπουργείου Παιδείας είτε σε
ψηφιακά αποθετήρια ή πύλες άλλων φορέων
(μουσείων, βιβλιοθηκών, κ.ά)

ΦΟΡΕΙΣ ΕΡΓΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ





ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΥΛΗ: <http://photodentro.edu.gr/>

Η πύλη **photodentro.edu.gr** αποτελεί το κεντρικό σημείο απ' όπου εκπαιδευτικοί, μαθητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν ψηφιακούς Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να μεταβούν άμεσα στις αντίστοιχες σελίδες τους στα αποθετήρια όπου βρίσκονται αποθηκευμένοι



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



GREEK NATIONAL EDUCATIONAL CONTENT AGGREGATOR

Εποπτική Εικόνα
Αρχιτεκτονικής Επιπέδων
«Φωτόδεντρο»

PORTAL



OAI-PMH

Search API

PHOTODENTRO AGGREGATOR SYSTEM

Metadata Validator

Harvester

Repository Services

OAI-PMH



Photodentro MEXT
(Resource Selection &
Metadata Enrichment)

EDUCATIONAL CONTENT
NATIONAL AGGREGATION SERVICE

AGGREGATION LAYER

OAI-PMH



Photodentro LOR



Photodentro Video
Repository



Photodentro UGC
Repository



Photodentro Cultural
Thematic Aggregator



External Collection 1
(e.g. cultural)



External Collection 2
(e.g. educational)

...

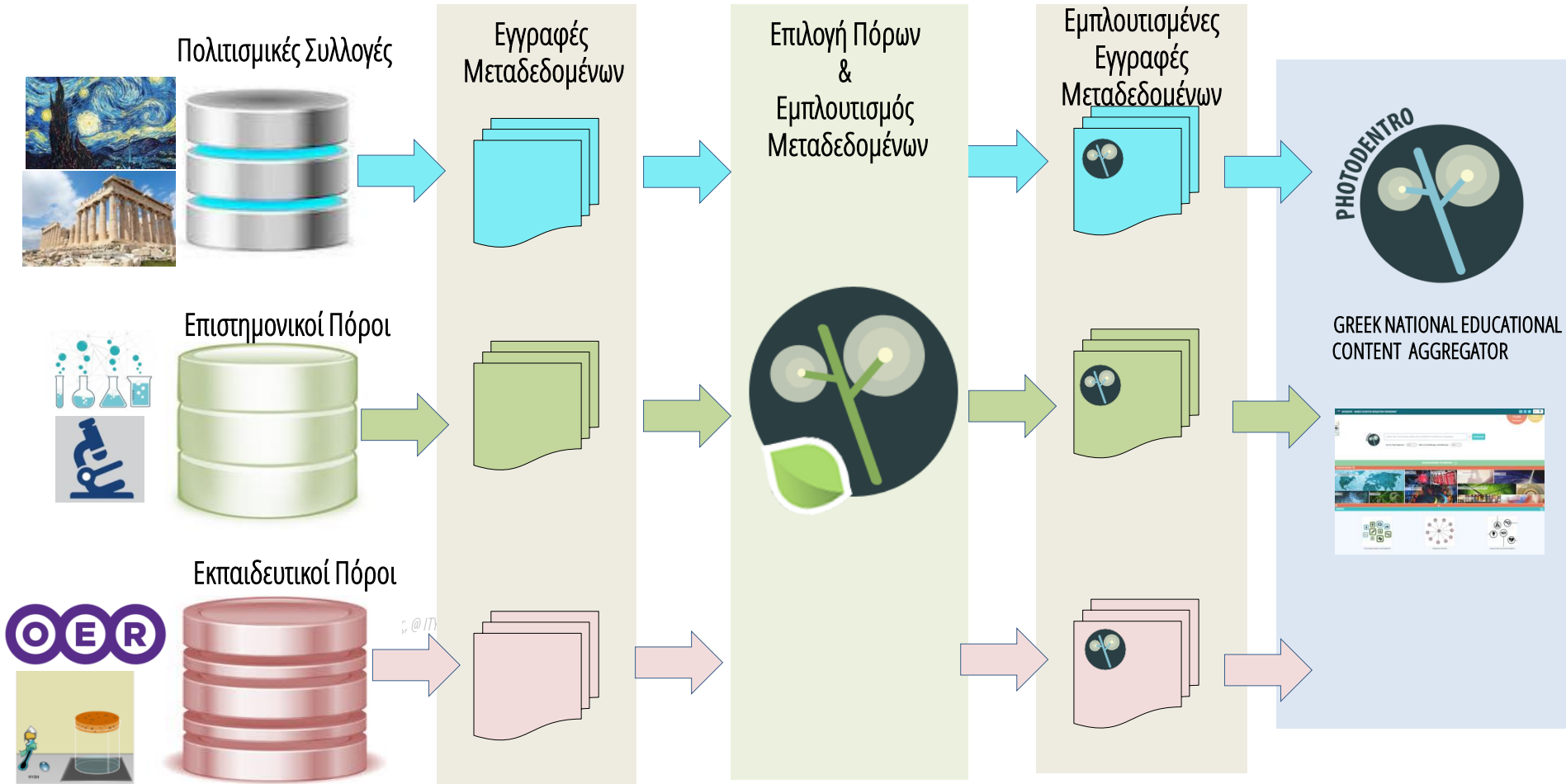


External Collection n
(e.g. scientific)

COLLECTION MANAGEMENT LAYER

ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ:  **Φωτόδεντρο**
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ



Ψηφιακό Περιεχόμενο από Εξωτερικές πηγές



Φωτόδεντρο
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Περιβάλλον για την Επιλογή και Τεκμηρίωση Ψηφιακού Περιεχομένου από Εξωτερικές πηγές

http://photodentro.edu.gr/mext/?locale=el

Photodentro-MEXT: Αρχική

Φωτόδεντρο
AGGREGATED CONTENT

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
ΓΛΩΣΣΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

114 Μαθησιακά Αντικείμενα

Photodentro MEXT v3.0 | powered by DSpace

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

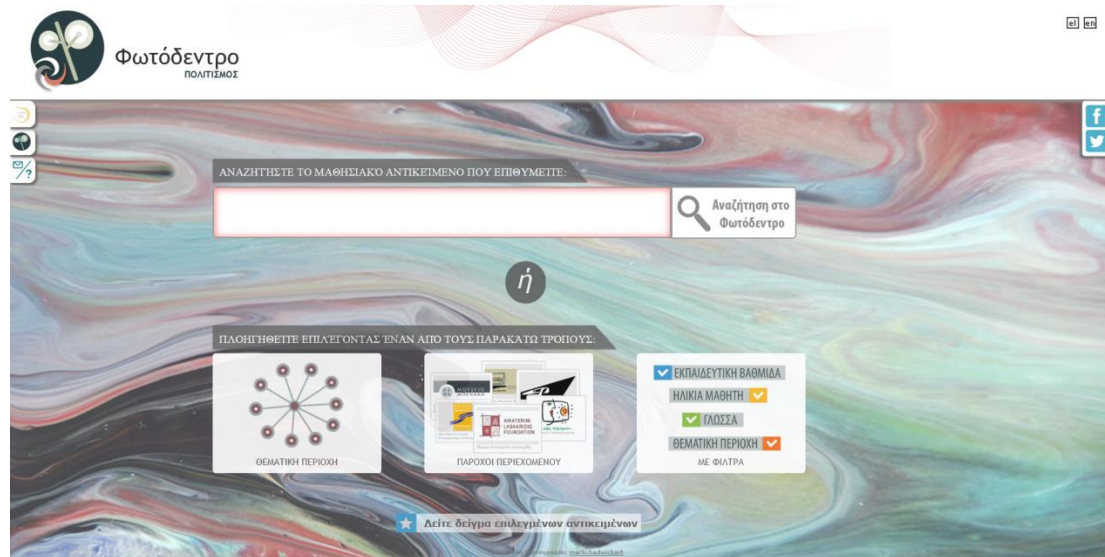
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

<http://photodentro.edu.gr/mext>

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



Επιλεγμένοι
πολιτισμικοί πόροι
από τις συλλογές της
Europeana,
εμπλουτισμένοι με
εκπαιδευτικά
μεταδεδομένα για την
παιδαγωγική
αξιοποίησή τους



Europeana

200.000



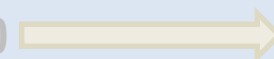
Photodentro MEXT

METADATA EXTERNAL



(ΙΕΠ)

7.400



6.500

<http://photodentro.edu.gr/cultural>

Μάιος 2018: πρόσβαση σε 6.500 πολιτισμικούς πόρους

ΑΡΧΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΆΛΛΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



Οδηγός Μαθησιακών Αντικειμένων

Mindmaps

[View More →](#)



Audio Extracts

[View More →](#)



Glossaries

[View More →](#)



Picture Dictionaries

[View More →](#)



Comics

[View More →](#)



Edugames

[View More →](#)



Self-Assessment Tests

[View More →](#)



Listening apps

[View More →](#)



Reading apps

[View More →](#)

Φωτόδεντρο Μικρότοποι:

Αυτόνομοι ιστότοποι, εστιασμένοι ως προς το θέμα ή το στοχευόμενο κοινό ή το είδος του περιεχομένου, οι οποίοι προσφέρουν πρόσβαση σε επιλεγμένο ψηφιακό περιεχόμενο από το «Φωτόδεντρο»

Ο μικρότοπος μπορεί να έχει τη δική του σχεδίαση και το δικό του ξεχωριστό domain name



**Μικρότοπος για την
αγγλική γλώσσα**

ΥΠΟΔΟΜΗ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»



PHOTODENTRO

National Aggregator

<http://photodentro.edu.gr>



CERTIFIED CONTENT



Photodentro LOR
LEARNING OBJECT REPOSITORY



Photodentro
EDUCATIONAL SOFTWARE



Photodentro
EDUCATIONAL VIDEO



USER GENERATED CONTENT



Photodentro
USER GENERATED CONTENT



Photodentro
OPEN EDUCATIONAL PRACTICES



SUPPORTING SYSTEMS



Photodentro
MICROSITES



ENRICHED
METADATA

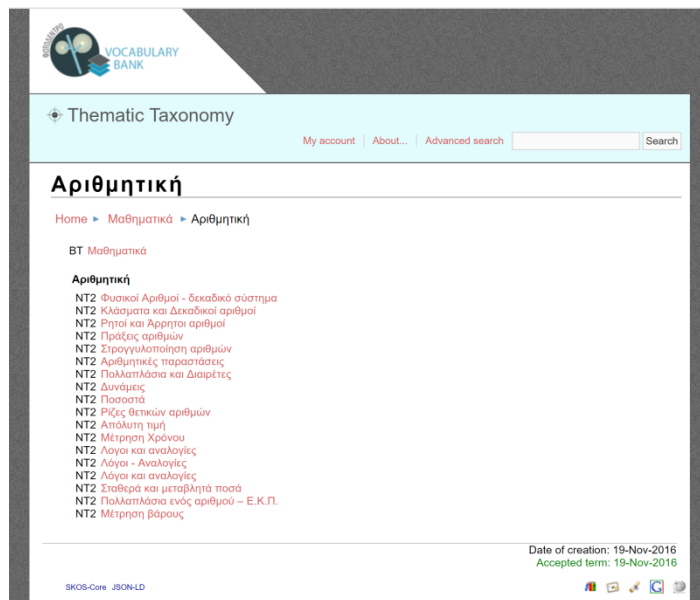


Photodentro
AGGREGATED CONTENT

METADATA



Vocabulary Bank



Thematic Taxonomy

My account | About... | Advanced search Search

Αριθμητική

Home ► Μαθηματικά ► Αριθμητική

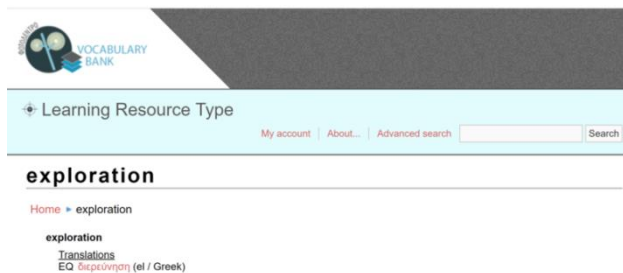
BT Μαθηματικά

Αριθμητική

- NT2 Φυσικοί Αριθμοί - δεκαδικό σύστημα
- NT2 Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
- NT2 Ρητοί και Άρρητοι αριθμοί
- NT2 Πρόξες αριθμών
- NT2 Στρογγυλοποίηση αριθμών
- NT2 Αριθμητικές παραστάσεις
- NT2 Πολλαπλασιασμός και Διαιρέτες
- NT2 Δυνάμεις
- NT2 Ποσοστά
- NT2 Ρίζες θετικών αριθμών
- NT2 Απόλυτη τιμή
- NT2 Μέτρηση Χρόνου
- NT2 Λόγοι και αναλογίες
- NT2 Λόγοι - Αναλογίες
- NT2 Λόγοι και αναλογίες
- NT2 Σταθερά και μεταβλητά ποσά
- NT2 Πολλαπλασιασμός ενός αριθμού - Ε.Κ.Π.
- NT2 Μέτρηση βάρους

Date of creation: 19-Nov-2016
Accepted term: 19-Nov-2016

SKOS-Core JSON-LD



Learning Resource Type

My account | About... | Advanced search Search

exploration

Home ► exploration

exploration

Translations

EQ διερεύνηση (el / Greek)

Vocabulary Bank

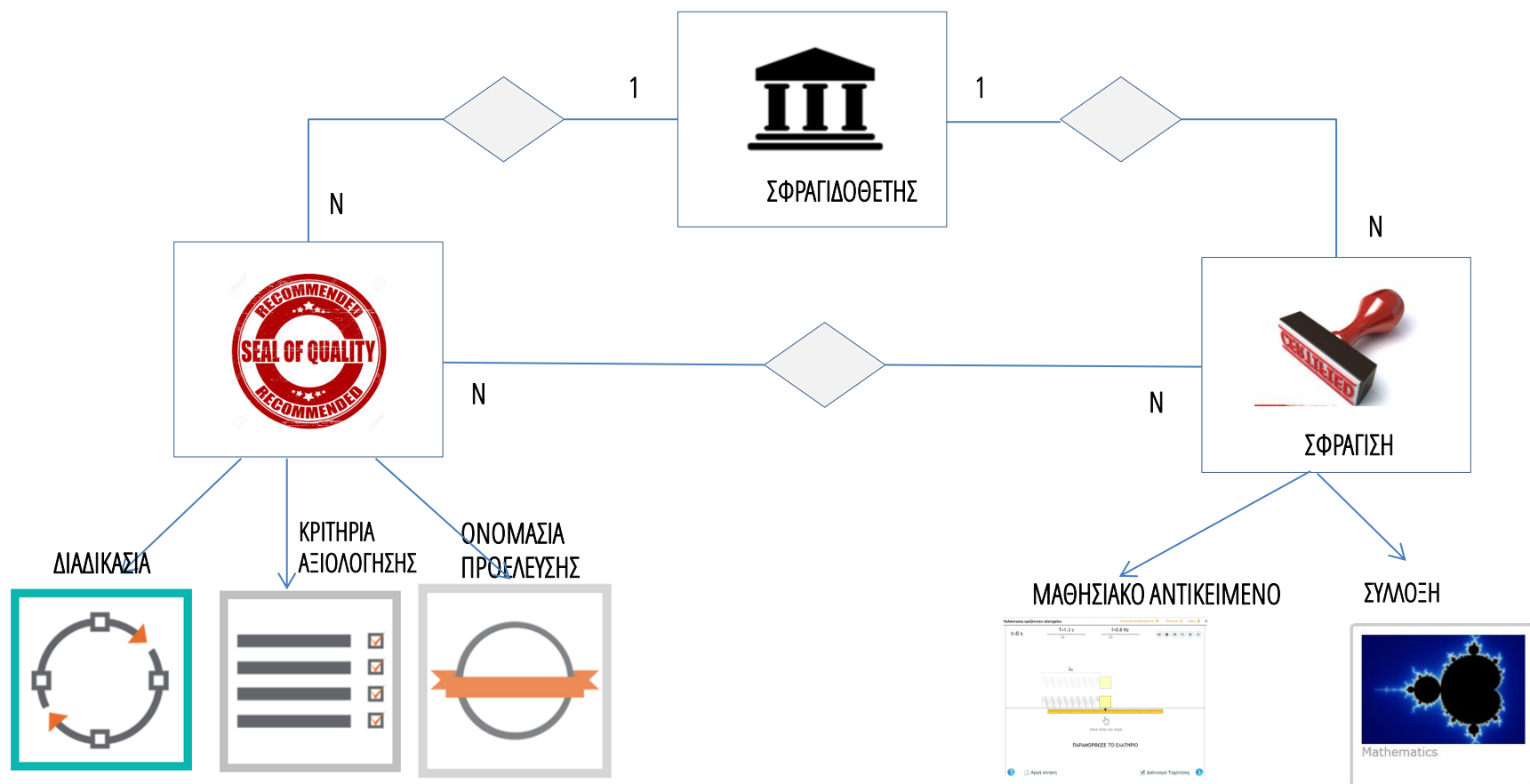
Σύστημα διαχείρισης ταξινομιών,
λεξιλογίων και θησαυρών όρων

Διαχείριση λεξιλογίων και
ταξινομιών του

Photodentro IEEE LOM GR
application profile

<http://vocbank.photodentro.edu.gr/>

Φωτόδεντρο Σφραγίδες Ποιότητας





Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

Αρχική Σελίδα

Κοινότητα Καινοτόμων Εκπαιδευτικών
ΓΙΑ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ

Οι εκπαιδευτικοί «συμμετέχουν» στην ανάπτυξη και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο [Σύνδεση](#)

<http://i-participate.gr>

Οι εκπαιδευτικοί
«συμμετέχουν»
στην ανάπτυξη,
αξιοποίηση,
επαναχρησιμοποίηση και
διαμοίραση
ανοιχτού
ψηφιακού εκπαιδευτικού
περιεχομένου

Ενεργοποίηση και
Υποστήριξη Κοινότητας
Καινοτόμων
Εκπαιδευτικών για το
Ψηφιακό Εκπαιδευτικό
Περιεχόμενο

Υποδομή «Φωτόδεντρων» στο ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΨΣ-II



Περιλαμβάνονται:

- Επέκταση, διαμόρφωση, βελτίωση των υφιστάμενων συστημάτων
- Νέο Φωτόδεντρο Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (Photodentro e-books)
- Ανάπτυξη (1-2) νέων αποθετηρίων Φωτόδεντρο για τη σχολική και προσχολική εκπαίδευση
- Ανάπτυξη / Διαμόρφωση 2-3 θεματικά εστιασμένων μικρότοπων (Φωτόδεντρο Μικρότοποι)
- Photodentro SaaS: Διάθεση των Αποθετηρίων με το μοντέλο Software as a Service (δύο «μοντέλα» δημιουργίας και διάθεσης αποθετηρίων της οικογένειας «Φωτόδεντρο»:
- Συσσώρευση μικρού αριθμού εξωτερικών αποθετηρίων στο Φωτόδεντρο Συσσωρευτή
- Έναρξη λειτουργίας της Εθνικής Υπηρεσίας Συσσώρευσης

Φωτόδεντρο e-books



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΕΠΙΧΟΡΗΓΟΥΝΤΕΣ

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)

ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το μάθημα των Εικαστικών της Α' τάξης του Γυμνασίου, αποτελείται από 11 θεματικές ενότητες. Κάθε μία από τις έντεκα θεματικές ενότητες του βιβλίου του μαθητή, περιέχει τους παρακάτω γνωστικούς άξονες:

- Εξοικείωση με απλά μέσα και υλικά,
- Μορφικά στοιχεία,
- Θέμα-Περιεχόμενο-Νόημα,
- Μορφές Εικαστικών Τεχνών,
- Ιστορία της τέχνης - Καλλιτέχνες,
- Αισθητική-Κριτική-Ανάλυση έργου

Η πρώτη ενότητα επικεντρώνεται στην εξοικείωση με τα υλικά, την σχετικότητα της αντίληψης του "ωραίου" και την έννοια της αφαίρεσης. Η 7η ενότητα με αφορμή το υλικό του ηρώου αναφέρεται στην Κεραμική και τη Γλυπτική (1ος άξονας).

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

ΣΤΟΧΟΙ

Με τη διδασκαλία των Εικαστικών στο Γυμνάσιο επιδιώκεται να καλλιεργηθεί:

- Η δημιουργικότητα και η δράση του μαθητή, η παραγωγή καλλιτεχνικού έργου από μέρους του, η συμμετοχή του στις εικαστικές τέχνες,
- Η γνώση και η χρήση των υλικών, των μέσων, των εργαλείων και των πηγών σε ποικίλες εικαστικές μορφές,
- Η ευαισθητή ανταπόκριση, η κατανόηση, η κριτική προσέγγιση και η ανάλυση του εικαστικού έργου αλλά και του φαινομένου της Τέχνης γενικότερα.
- Η κατανόηση της πολιτιστικής διάστασης και της συμβολής της τέχνης στην εξέλιξη της κοινωνίας διαχρονικά και σύγχρονα.

ΑΡΧΕΙΑ

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Κατεβάστε το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών pdf (1.2 MB)

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
Γυμνάσιο

ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
12-13

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Αισθητική Αγωγή > Εικαστικά

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

Ζωγραφικός χώρος, σύνθεση, ρυθμός, οπτικά βάρη, αρμονία, μέγεθος, άξονες, κλίσεις

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Ελληνικά

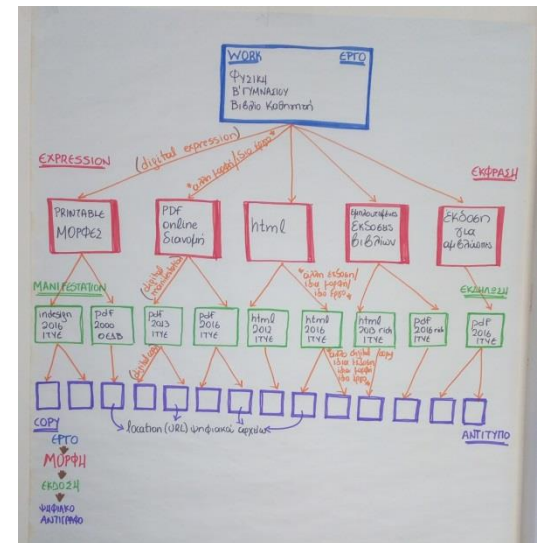
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Υπόθυνοι μαθήματος και
υπόθυνοι κατά την συγγραφή:
Γεώργιος Σιγάλας, Ζωγράφος,
Συμβούλος του Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου

ΔΕΙΤΕ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



FRBR & IEEE LOM



POWERED BY
OPENCLASS

© 2017-2018

Το έργο «Ψηφιακή Επιστημονική Πλατφόρμα, Διανομή Βιβλίων και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό έδαφος στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Φωτόδεντρο e-books



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ



ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ



ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

Κινούμενο σχέδιο



ΣΕ ΟΛΑ ✓

ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

...για τους περισσότερους από εμάς το **κινούμενο σχέδιο** (animation) έχει συνδεθεί με τις πιο ευχάριστες στιγμές της παιδικής μας ηλικίας. Και ποιος δε μαγεύτηκε από τις ονειρικές σκηνές της «Φαντασίας»...

...η κίνηση σε διαδοχικές εικόνες που εναλλάσσονταν με ταχύτητα μπροστά σ' ένα φως δίνοντας την εντύπωση ότι οι μορφές κινούνται. Οι πρώτες μορφές **κινούμενου σχεδίου** εντυπωσίαζαν και μάγευαν...

Υπάρχουν άλλες 32 εμφανίσεις του όρου **κινούμενο σχέδιο** στο βιβλίο

ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΜΟΡΦΕΣ



ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ Δ' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

ΤΑΞΗ
Δ' Δημοτικού
ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
Μαθητής
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Αισθητική αγωγή

ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΜΟΡΦΕΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων



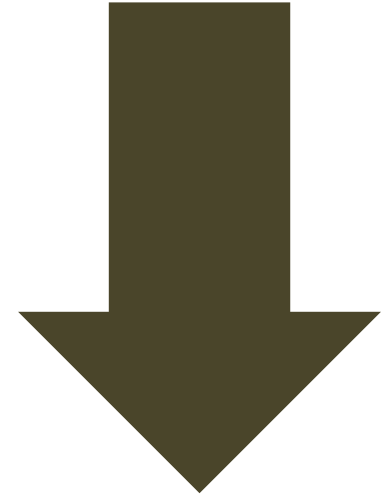
POWERED BY
OPEN e CLASS

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

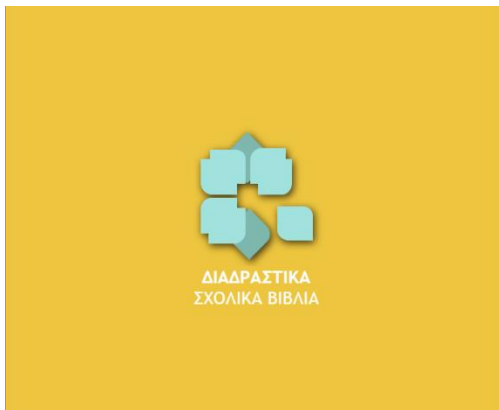


Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»



Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»



Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me.edu.gr



Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι
ένα ασφαλές ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον,
για τη μάθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και την κοινωνική δικτύωση των μελών της
σχολικής κοινότητας

1014

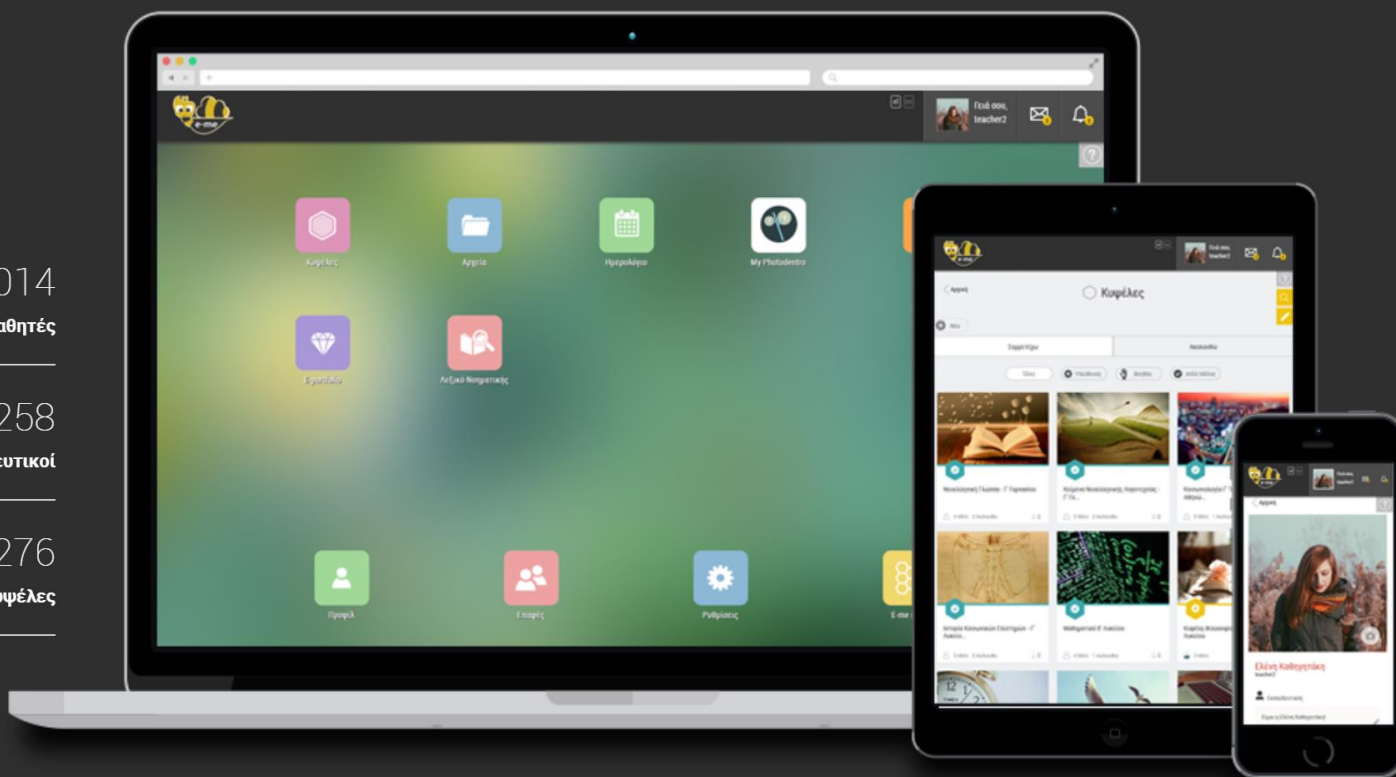
Μαθητές

3258

Εκπαιδευτικοί

276

Κυψέλες



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ιστότοπος της Πράξης «ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ι» dschool.edu.gr/p61cti/



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ,
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ &
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΟ ΕΡΓΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

ΝΕΑ



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Διαδραστικά Βιβλία

Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων



Το έργο με μια ματιά

Σύντομη περιγραφή και ταυτότητα πράξης

Περισσότερα >



Υπηρεσίες

Φωτόδεντρο, e-me, e-books

Περισσότερα >

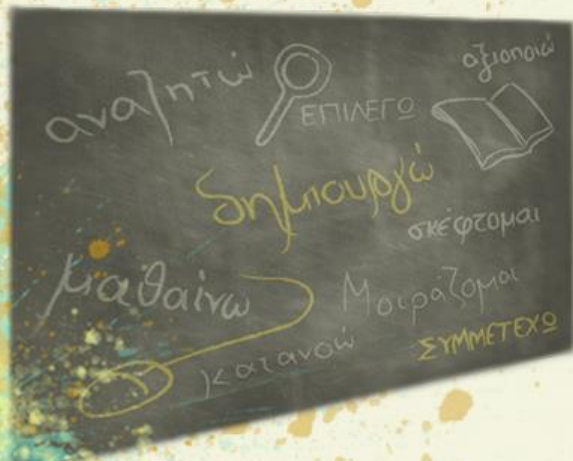


Νέα

Ανακοινώσεις, Εκδηλώσεις, Προκηρύξεις

Περισσότερα >





Επικοινωνία με τους υπευθύνους του έργου:

Δρ. Ελίνα Μεγάλου

Υπεύθυνη Έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»

Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής και Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

megalou@cti.gr

Καθ. Χρήστος Κακλαμάνης

Πρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος

ckakl@cti.gr

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ)

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού

Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα

Τηλ: (+30) 2103350600

