

Ψηφιακό Σχολείο II: Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Μαθησιακών Αντικειμένων & Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «Φωτόδεντρο» και Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me

Δρ. Ελίνα Μεγάλο

Υπεύθυνη έργου
ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού



Αθήνα, Μάιος 2018



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

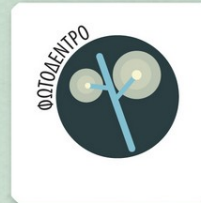
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

ΟΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΙΣΤΟΤΟΠΟΣ «ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ» (E-BOOKS.EDU.GR)



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ



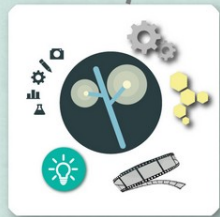
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ «Ε-ΜΕ»



ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΔΟΣΗ
e-me



e-me ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ



ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ

ΒΑΣΙΚΑ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΝΟΙΧΤΕΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



my photocentro
τηλεφόνησε
την 10766-011



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΘΕΣΕΙΣ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΣΥΝΑΘΕΣΕΙΣ



ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ, ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

Ψηφιακό Σχολείο: Άξονες και Δράσεις



Ψηφιακό Σχολείο I (2010-2015)

«Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα»

8.7 Μ Ευρώ

Ψηφιακό Σχολείο II (2017-2018)

«Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

2.24 Μ ευρώ

Φορέας Υλοποίησης:

ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ψηφιακό Σχολείο I & II

Ψηφιακό Σχολείο (I)

Τίτλος: «Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα»

Διάρκεια: 13/08/2010 - 31/10/2015

Προϋπολογισμός: 8.850.000 ευρώ

**Πλαίσιο Χρηματοδότησης: ΕΣΠΑ 2007-2013
ΕΠ Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση, ΥΠΠΕΘ**

Φορέας Υλοποίησης: ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Συνεργαζόμενοι Φορείς:

1- ΚΕΓ

**2- ΥΠΠΕΘ/ΕΥΕ σε σύμπραξη με το ΕΚ
ΑΘΗΝΑ και το ΙΕΠ**

Ψηφιακό Σχολείο II

Τίτλος: «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

Διάρκεια: 1/04/2017 έως 31/12/2018

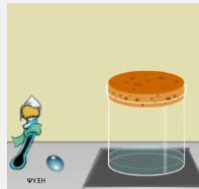
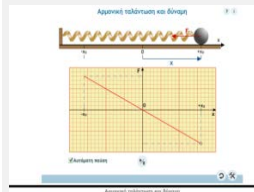
Προϋπολογισμός: 2.240.000 ευρώ

**Πλαίσιο Χρηματοδότησης: ΕΣΠΑ 2014-2020
ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, ΥΠΠΕΘ**

Φορέας Υλοποίησης: ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο & Υπηρεσίες για την Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://dschool.edu.gr>

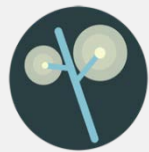


Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs)



ebooks.edu.gr

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



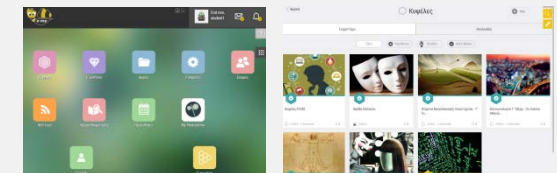
photodentro.edu.gr

Ψηφιακά Αποθετήρια & Συσσωρευτής Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων Φωτόδεντρο

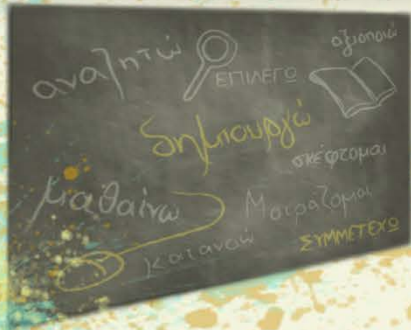


eme.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα



Η κεντρική σελίδα για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



Δείτε
περισσότερα για
τις υπηρεσίες του
Ψηφιακού
Σχολείου



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

-  **Φωτόδεντρο**
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων
-  **Φωτόδεντρο**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ
Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
-  **Φωτόδεντρο**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ
Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Λογισμικών
-  **Φωτόδεντρο**
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ
Αποθετήριο e-υλικο Χρηστών
-  **Φωτόδεντρο**
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)

-  **Φωτόδεντρο**
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
Θεματικός Συσσωρευτής Πολιτισμικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



e-me

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς



e-me
<https://e-me.edu.gr>

e-me για όλους
<https://4all.e-me.edu.gr>

ebooks.edu.gr

photodentro.edu.gr

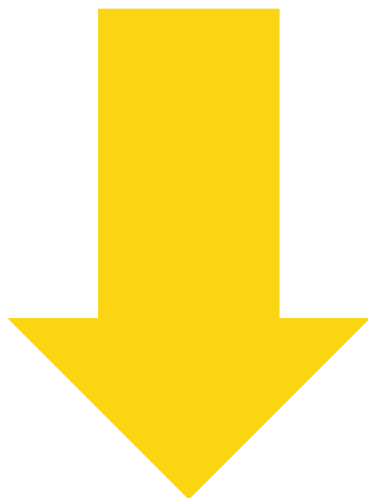
eme.edu.gr

... από τη νέα σχεδίαση της σελίδας του dschool.edu.gr



Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>

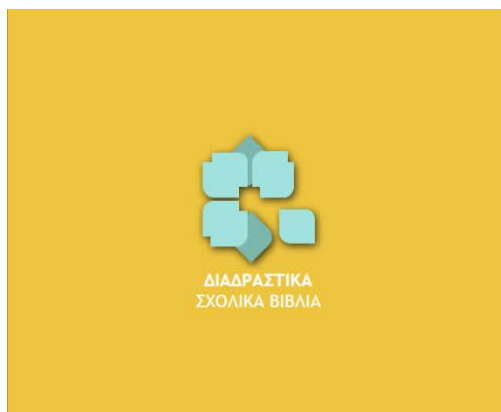


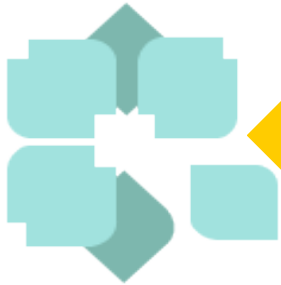
Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

e-books.edu.gr



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Ο επίσημος δικτυακός τόπος του Υπουργείου Παιδείας με τις ψηφιακές εκδόσεις των Σχολικών Βιβλίων

The screenshot shows the website interface with the following elements:

- Top Left:** Digital School logo and 'ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ebooks.edu.gr'.
- Top Right:** 'ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ' and three filter buttons: 'ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ' (blue), 'ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ' (red), and 'ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ' (yellow).
- Main Content:** Three large buttons with icons: 'ΔΕΙΤΕ ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ' (blue), 'ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ' (red), and 'ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ' (yellow). Social media icons for Facebook and Twitter are on the right.
- Bottom Right:** A circular call-to-action: 'Δείτε περισσότερα για τις υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου'.
- Bottom Section:** Logos for IYEF, Hellenic Republic (Ministry of Education, Youth and Sports), European Union, and ESF (ΕΣΠΑ 2007-2013 and 2014-2020).
- Text at the bottom:** A paragraph explaining the project's funding and goals, mentioning the Ministry of Education and the European Union.

600.000 μοναδικούς επισκέπτες το μήνα

Σχολικά βιβλία για το Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο, σε ποικίλες μορφές, κατάλληλες για διαφορετικές χρήσεις:

- Διδακτικά πακέτα για όλα τα μαθήματα Δημοτικού, Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου (~190 μαθήματα/450 βιβλία μαθητή και καθηγητή) και ΕΠΑ.Λ. (~320 μαθήματα / 337 βιβλία μαθητή και καθηγητή)
- βιβλία για αμβλύωπες μαθητές (800 τεύχη)
- βιβλία σε μορφή iBooks (26 βιβλία)
- Σχολικά βιβλία μαθητή σε ανοιχτή ψηφιακή μορφή (html) (160 ενεργά βιβλία)
- **Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (εμπλουτισμένη html μορφή με ψηφιακά διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα) (116 βιβλία μαθητή)**

The screenshot shows the website's search and filter interface. At the top, there are navigation buttons for 'ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ', 'ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ', and 'ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ'. Below these, a dropdown menu is set to 'B' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ'. The main content area features a large image of a student reading a book, overlaid with several callout boxes: 'ψηφιακοί πόροι βιβλίων', 'βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα html', 'διαδραστικά βιβλία μαθητή εμπλουτισμένα html', 'ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ', and 'βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα iBooks'. A circular badge in the bottom right corner says 'Δείτε περισσότερα για τις υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου'. The footer contains logos for IVE, the Ministry of Education, the European Union, and the NSRF (ΕΣΠΑ).



Εμπλουτισμένη html μορφή με ψηφιακά διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα

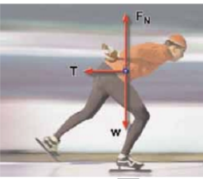
ΦΥΣΙΚΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Εικόνα 3.17.

Η βαρυστική δύναμη που ασκεί η γη μειώνει καθώς παρατηρούμαστε από το κέντρο της. Στην καρδιά ενός πολύ ψηφικού βιβλίου είναι μετωπική από ότι στην σφαιρική της έκδοσης στο ίδιο νευρωνικό κελί.



Η δύναμη που αναπτύσσεται στην κίνηση της γέφυρας είναι η τριβή. Η τριβή σε βελτίωση σε σβήσεις κίνησης από το γραπτό σου.



Αν ένα σώμα μετακινηθεί στην επιφάνεια της αέλινης, θα έχει βέλος

Όταν το σώμα βρίσκεται στην επιφάνεια της αέλινης, η γνήνη βαρυστική δύναμη που ασκείται σ' αυτό είναι πάρα πολύ μικρή συγκριτικά με τη αέλινη. Το σώμα θα έχει βάρος που οφείλεται στη βαρυστική έλξη της αέλινης. Από παρόμοια που έγιναν στη αέλινη επιβεβαιώθηκε ότι το «αέλινακό» βάρος ενός σώματος είναι περίπου ίσο με το 1/6 του γήινο βάρος του, που έχει όταν βρίσκεται στην επιφάνεια της γης.

Τριβή

Σπρώχνε το βιβλίο σου της Φυσικής πάνω στο θρανίο. Αυτό αρχίζει να κινείται και ύστερα από λίγο σταματά. Ποια δύναμη προκαλεί το σταμάτημα του βιβλίου; Κίνηση τη γέφυρα σου πάνω στη αέλινα του τετραδίου σου (εικόνα 3.18). Ποια είναι η δύναμη που αντισταθεί να αναπτύσσεται στην κίνηση της γέφυρας;

Η δύναμη που ασκείται και στις δύο παραπάνω περιπτώσεις και αντιστέκεται στην κίνηση των σωμάτων που βιβλίου και της γέφυρας αντίστοιχα, ονομάζεται τριβή. Η τριβή είναι παρούσα σε κάθε κίνηση, που παρατηρούμε στην καθημερινή μας ζωή. Η τριβή έχει ένα δικό μέτρο στη ζωή μας. Από τη μο αντίστασης στην κίνηση των σωμάτων όπως στην κίνηση του έλεγχου, του καλωβήτη και του αλεξίπτωτου που πέφτον στον αέρα. Από την άλλη, η τριβή είναι η δύναμη που μας βοηθάει να βαδίσουμε. Αν δεν υπήρχε τριβή, θα γλιστρούσαμε, όπως όταν προσπαθούμε να βαδίσουμε πάνω σε πάγο. Η τριβή είναι απαραίτητη για την κίνηση ενός αυτοκινήτου. Χωρίς αυτή, οι τροχά του αυτοκινήτου θα περιστράφονταν στην ίδια θέση και το όχημα δε θα κινούνταν.

Γενικά, η τριβή είναι η δύναμη που ασκείται από ένα σώμα σε ένα άλλο όταν βρίσκονται σε επαφή και το ένα κινείται ή τείνει να κινηθεί σε σχέση με το άλλο. Η διεύθυνση της τριβής είναι παράλληλη προς τις επιφάνειες που κινούνται και έχει φορά τέτοια ώστε να αντιστέκεται στην αλλαγή της μοσ επιφάνειας πάνω στην άλλη (εικόνα 3.19).

Πώς σχεδιάζουμε τις δυνάμεις

Για να προσδιορίσουμε τον τρόπο που κινείται ένα σώμα, θα πρέπει να συνδυάσουμε την κίνηση του (αποτέλεσμα) με την αιτία που την προκαλεί (δύναμη). Το πρώτο βήμα προς αυτή την κατεύθυνση είναι να προσδιορίσουμε τις δυνάμεις που ασκούνται στο σώμα που μελετάμε. Σ' ένα σώμα είναι δυνατό να ασκούνται

Εικόνα 3.16.
Η κατακόρυφη κλίση πάνω έχει τη διεύθυνση της αέλινης της κίνησης της κίνησης της κίνησης από το κέντρο της.

Κρέμασε βαριά!

Σχετικά...

PhET

Παράδειγμα: Φυσική Β' Γυμνασίου – Κεφ 3.2



Το σχολικό βιβλίο ως μέσο πλοήγησης στο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Κεφάλαιο 4ο

Στο χάρτη η απόσταση μεταξύ Σπάρτης και Αθήνας είναι μερικά εκατοστά, δηλαδή πολύ μικρότερη από την πραγματική απόσταση που έχουν οι δύο πόλεις στη επιφάνεια της Γης.

Ο χαρτογράφος, για να μπορέσει να τοποθετήσει μια περιοχή της Γης πάνω σε ένα χάρτη, τη σχεδιάζει πολύ μικρότερη από το μέγεθός που έχει στην πραγματικότητα. Τη σχεδιάζει δηλαδή υπό κλίμακα. Στο χώρο του υπομνήματος του χάρτη υπάρχει ένα κλάσμα με μεγάλο παρανομαστή, ο οποίος μας πληροφορεί πόσες φορές είναι μικρότερη η περιοχή στο χάρτη από ό τι είναι στην επιφάνεια της Γης. Για παράδειγμα κλίμακα 1:1.000.000 δηλώνει ότι απόσταση ενός εκατοστού πάνω στο χάρτη αντιστοιχεί με απόσταση ενός εκατομμυρίου εκατοστών στο έδαφος.

1 : 1.000.000

Στον παραπάνω «χάρτακα» διακρίνουμε μία ευθεία γραμμή με εναλλαγή λευκού και κόκκινου χρώματος. Η πιαλαγή γίνεται κάθε 10 κμ., αφού η κλίμακα είναι 1:1.000.000.

Η κλίμακα ενός χάρτη είναι ένας αριθμός που δείχνει πόσες φορές είναι μικρότερη μια περιοχή πάνω στο χάρτη από το μέγεθός της στην επιφάνεια της Γης.

Χρησιμοποιώντας την κλίμακα που υπάρχει στο χάρτη της εικόνας 4.1 ως βρούμε την πραγματική απόσταση Σπάρτης-Αθήνας.

Στους χάρτες της εικόνας 4.2 απεικονίζεται η περιοχή του Γυθίου. Ποιον χάρτη θα επιλέξετε, για να πάρετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την πόλη του Γυθίου;

Εικόνα 4.2α Το Γυθίο σε οδικό χάρτη

Εικόνα 4.2β Το Γυθίο σε γεωγραφικό χάρτη

Χάρτης - Κλίμακα

Αριθμομηχανή

Χάρτακος

Κινητά σημεία

Κλίμακα: 1:200.000

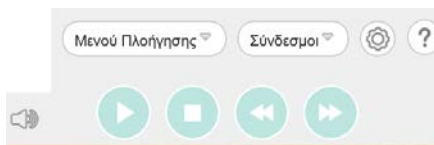
Παράδειγμα: Γεωγραφία Ε' Δημοτικού – Κεφ 4

116 Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (e-books)

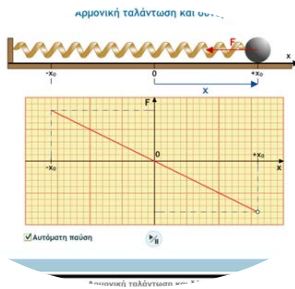
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΑ HTML

	ΔΗΜΟΤΙΚΟ						ΓΥΜΝΑΣΙΟ			ΛΥΚΕΙΟ		
	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Α'	Β'	Γ'	Α'	Β'	Γ'
Μαθηματικά			1	1	1	1	1	1	1	2	2	
Πληροφορική							1	1	1			
Περιβάλλον-Γεωγραφία			1	1	1	1	1	1				
Τεχνολογία							1	1				
Φυσική								1	1	1	1	
Χημεία					1	1		1	1	1	2	
Βιολογία							1		1	1	1	
Αισθητική Αγωγή			2	2	3	3	2	2	2			
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία							3	3	4	2	4	2
Θρησκευτικά			1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Ιστορία/Φιλοσοφία			1	1	1	1	1	1	2	1	1	
Λατινικά												2
Λογοτεχνία	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Νέα Ελληνική Γλώσσα	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Αγγλικά			2	1	1	1	2	2	1			
Γαλλικά							1	1	1			
Γερμανικά							1	1	1			

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΕΝΟ ΒΙΒΛΙΟ
 ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ



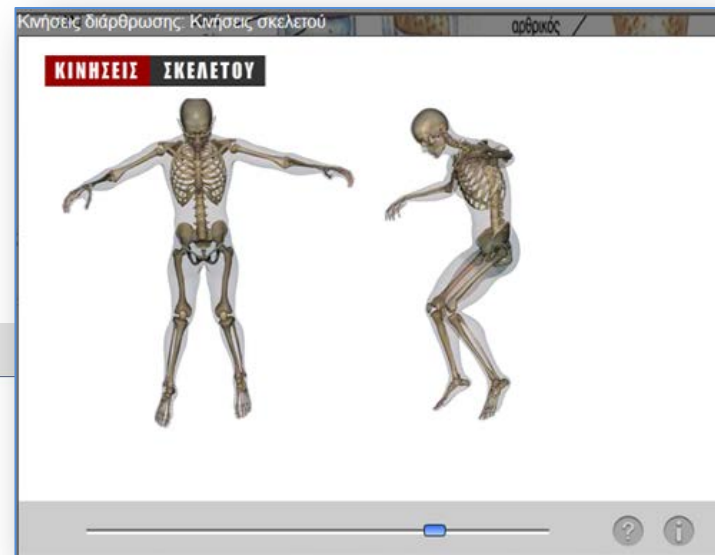
Δυνατότητα αυτόματης εκφώνησης των σχολικών βιβλίων μέσω συνθετικής φωνής υψηλής ποιότητας για υποβοήθηση ατόμων με προβλήματα όρασης



Ανάπτυξη Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs)

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων



Συνδέστε τις περιφερειακές συσκευές στον υπολογιστή, στην κατάλληλη θύρα

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

ενεργή συμμετοχή εκπαιδευτικής
κοινότητας

150 συνεργάτες εκπαιδευτικοί και ειδικοί
επιστήμονες

12 συντονιστές- μέλη ΔΕΠ



Ανέπτυξαν περισσότερους από 6.500 νέους, ανοιχτούς,
διαδραστικούς εκπαιδευτικούς πόρους (2010-2015)

για όλα σχεδόν τα γνωστικά αντικείμενα



εμπλουτισμός πάνω από 100 σχολικών βιβλίων

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ I



Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων & Εμπλουτισμός Σχολικών Βιβλίων

12 συντονιστές- μέλη ΔΕΠ

58 συνεργάτες εκπαιδευτικοί και ειδικοί
επιστήμονες

4 νέες γνωστικές περιοχές

- Φυσική Αγωγή
- Προσχολική Αγωγή
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση /
Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Ηλεκτρολογία & Μηχανολογία (ΕΠΑΛ)



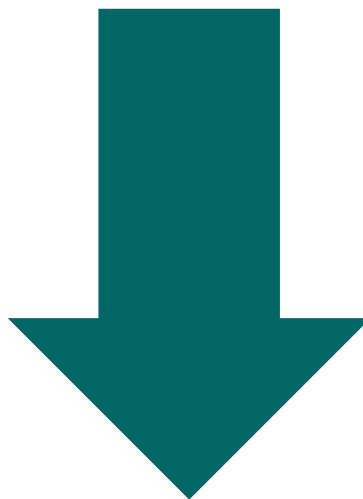
- Επικαιροποιούν πάνω από 2.500 μαθησιακά αντικείμενα και αναπτύσσουν μερικές εκατοντάδες νέα
- Επικαιροποιούν τον υφιστάμενο εμπλουτισμό και εμπλουτίζουν νέα βιβλία

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II (2017-2018)



Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>

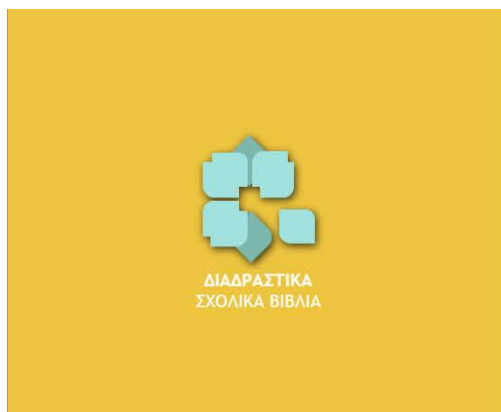


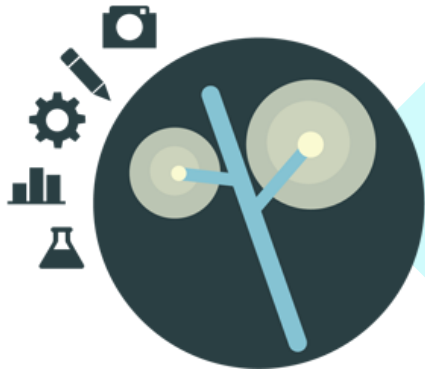
Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

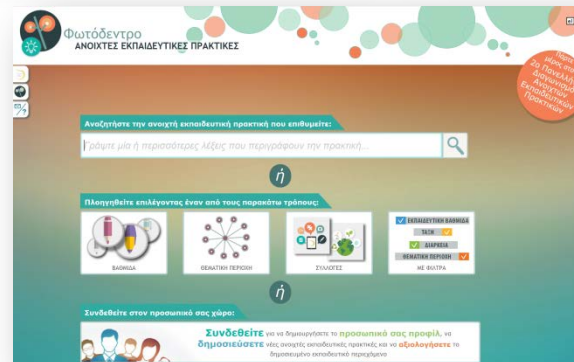
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»

Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»



Πέντε (5) Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Περί Ψηφιακών Αποθετηρίων

Ψηφιακά Αποθετήρια

Συστήματα που παρέχουν την υποδομή για αποθήκευση, διαχείριση, ανάκτηση και παράδοση ψηφιακών πόρων

The screenshot shows the OER Commons website interface. At the top, there are navigation links for 'Register Now!', 'Log In', 'Feedback', 'Help', and 'Contribute Content'. Below this, there are tabs for 'Browse All', 'OER Landscape', and 'My Items'. A search bar contains the text 'biology'. The search results are displayed in a grid format, showing various items related to biology, such as 'Biology (Complete Item Description)' and 'Biology for the Visually or Orthopedically Impaired'. The interface includes filters for 'Subject Area' and 'Grade Level', and a 'Top Keywords' section on the right.

The screenshot shows the LeMill website interface. At the top, there are navigation links for 'Log In' and 'Join'. Below this, there are tabs for 'Content', 'Methods', 'Tools', and 'Community'. A search bar contains the text 'pink floyd'. The search results are displayed in a grid format, showing various items related to pink floyd, such as 'about south korea' and 'Pink Floyd's "The Wall" and Margaret Thatcher's election in 1979'. The interface includes filters for 'Language', 'Subject area', 'Target group', 'Type', and 'Date', and a 'Top Keywords' section on the right.

Περί Ψηφιακών Αποθετηρίων

Κεντρικά (Εθνικά) Ψηφιακά Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Υλικού στην Ευρώπη

NDLR (Ιρλανδία)

KlasCement (Βέλγιο)

Resursi: Bulgarian National Educational Repository



Το όνομα

Αναζητούσαμε ένα όνομα που ...

... να δηλώνει ότι
περικλείει «ΓΝΩΣΗ»

... να παραπέμπει σε κάτι
«ΖΩΝΤΑΝΟ»

που αναπτύσσεται
και εξελίσσεται

και ... να θυμίζει «ΕΛΛΑΔΑ»

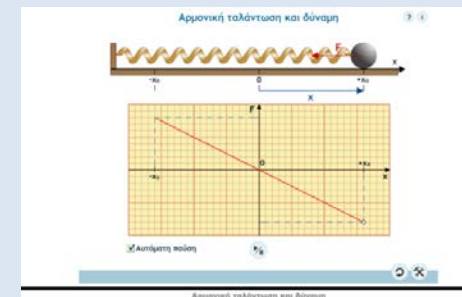




Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

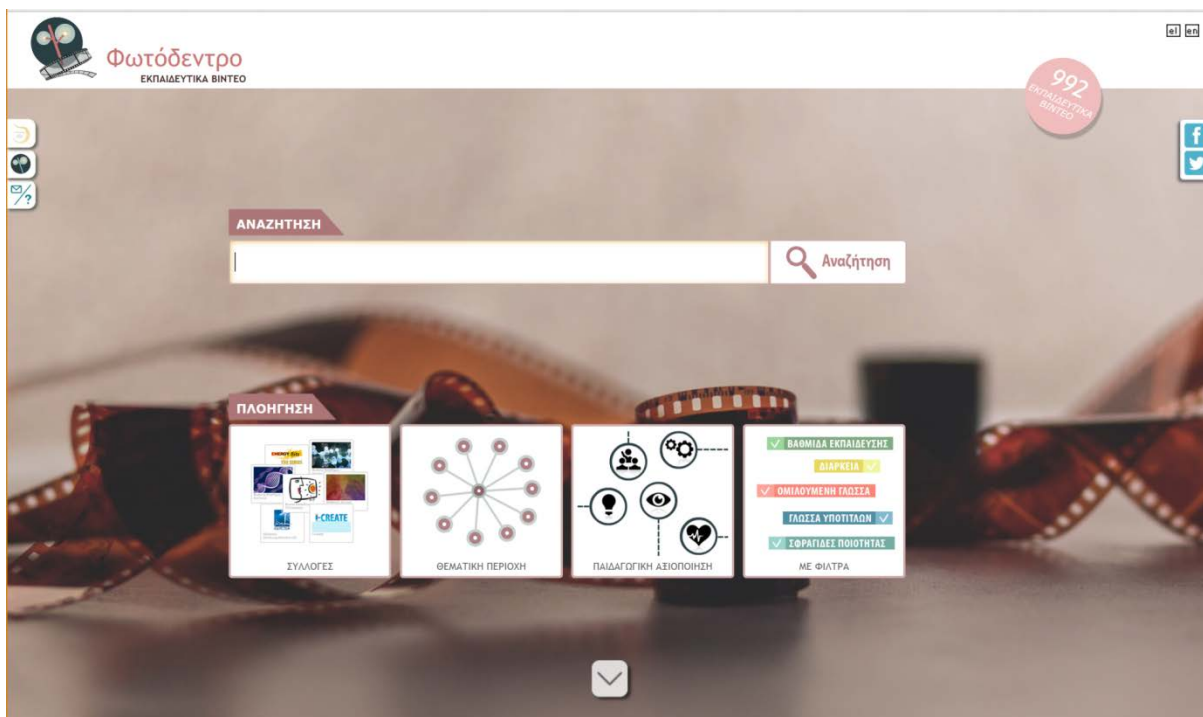
Μικρές μονάδες ψηφιακού υλικού οι οποίες:

1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες



<http://photodentro.edu.gr/lor>

Μάιος 2018: ~9,000 μαθησιακά αντικείμενα



<http://photodentro.edu.gr/video>

Μάιος 2018: ~1000 εκπαιδευτικά βίντεο

Εκπαιδευτικά Βίντεο

- Μικρής διάρκειας (έως 10 λεπτά)
- Εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους (curriculum related)
- Κατάλληλα για αξιοποίηση μέσα στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Διατίθενται με ανοιχτές άδειες





<http://photodentro.edu.gr/edusoft>

Εκπαιδευτικά Λογισμικά (για τοπική μεταφόρτωση)



Εκπαιδευτικούς
τίτλους πολυμέσων



Πακέτα
Εκπαιδευτικών Σεναρίων



Εργαλεία Εκπαιδευτικού
Λογισμικού



Ανοιχτά Εκπαιδευτικά
Περιβάλλοντα



<http://photodentro.edu.gr/ugc>

Έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-yliko) του Υπουργείου Παιδείας

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα Χρηστών

(εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας)

Στόχοι:

- Να παρέχει ένα χώρο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημοσιεύσουν και να διαμοιράσουν τους δικούς τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς
- Δημιουργία επαγγελματικού δικτύου εκπαιδευτικών (το **LinkedIn των εκπαιδευτικών**)

Συνολική προσέγγιση:
εμπιστευόμαστε τους εκπαιδευτικούς



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**

Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΤΑΞΗ
 - ΔΙΑΡΚΕΙΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
 - ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές

Photodentro OEP v3.0 | powered by OEdpa open source repository software

Επικοινωνία Βοήθεια

Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Παράδειγμα, Διδακτική Δράση και Διαδραστικό Περιβάλλον Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και ανακαινίστηκε / αναπροσαρμόστηκε στο πλαίσιο του έργου «Γόνισμα και Αξιοποίηση του Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Εκπαιδευτικού Περιεχομένου» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από τον Ευρωπαϊκό Φόνο (ΕΦΕ) και το Εθνικό Δημόσιο.

<http://photodentro.edu.gr/oep>

Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής)

Μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική είναι μία διδακτική τεχνική η οποία:

- Έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία
- Βασίζεται σε **Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους** ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα
- Συνήθως περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές
- Διαμοιράζεται **ελεύθερα**



Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

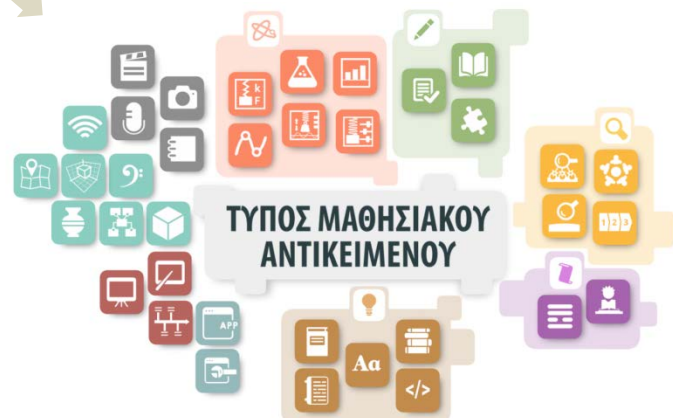
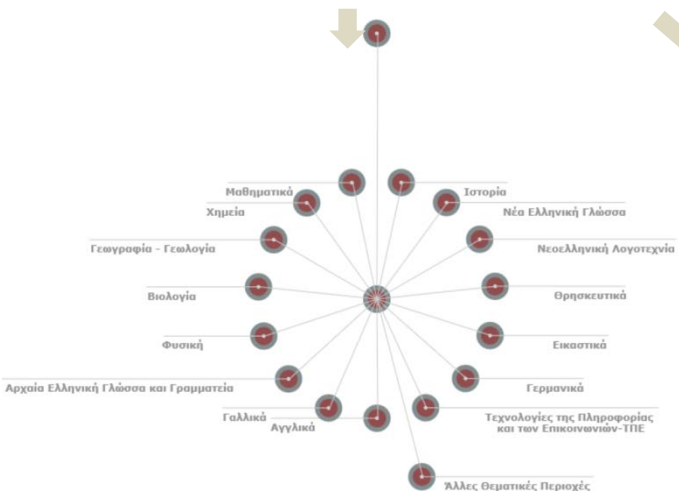
Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 ΓΛΩΣΣΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας
- Όλες οι περιπτώσεις
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσομάθειας
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

13 θεματικές ταξινομιές τριών επιπέδων

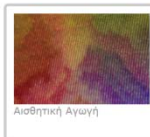


ΣΥΛΛΟΓΕΣ

Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015



Αισθητική Αγωγή



Γεωγραφία-Γεωλογία



Γλώσσα και Λογοτεχνία



Θρησκευτικά



Ιστορία



Μαθηματικά



Ξένες Γλώσσες - Αγγλικά



Ξένες Γλώσσες - Γαλλικά



Ξένες Γλώσσες - Γερμανικά



Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες



Τεχνολογία



Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία



Φυσικές Επιστήμες - Φυσική



Φυσικές Επιστήμες - Χημεία

Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015 Αισθητική Αγωγή



Εικαστικά



Μουσική



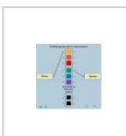
Θέατρο

Αποτελέσματα 1-10 από 140

Ταξινόμηση κατά Συνόφρα

Με σειρά Φθίνουσα

Αποτ/Σελ 10



Εφαρμογή αντιστοίχισης χρωμάτων και συναισθημάτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Σχέδιο και χρώμα
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εργαλείο



Πορτραίτο: Αναπαράσταση και καλλιτεχνική έκφραση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Ζωγραφική
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, πηγή - αναφορά



Η απόδοση του όλογου χθες και σήμερα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση



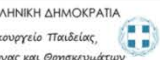
Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Αναζήτηση

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
 - ΓΛΩΣΣΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Μάθετε για το Φωτόδεντρο | Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων



Photodentro LOR v4.0 | powered by DSpace open source repository software



Συχνές Ερωτήσεις



Επικοινωνία



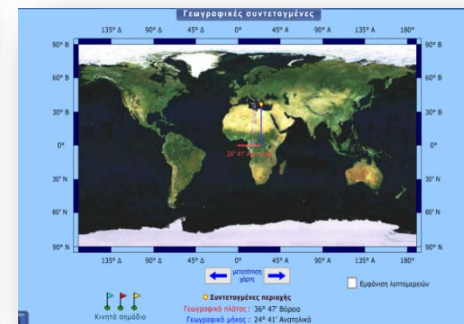
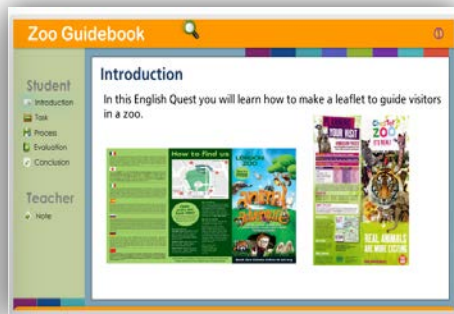
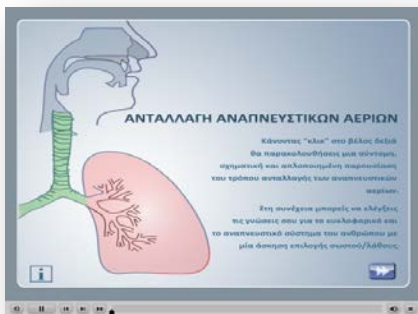
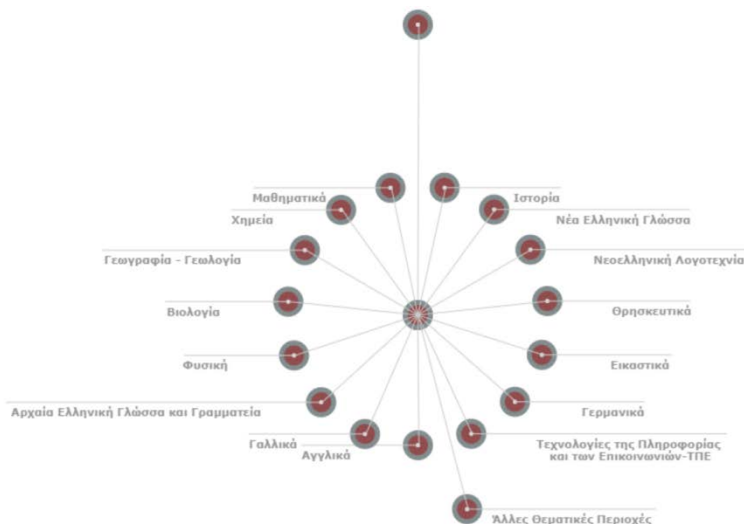
ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ



Ανοιχτό για χρήση από όλους

**εκπαιδευτικούς και μαθητές
..αλλά και
γονείς, ερευνητές,
συγγραφείς εκπαιδευτικού υλικού**

Θεματικές Περιοχές



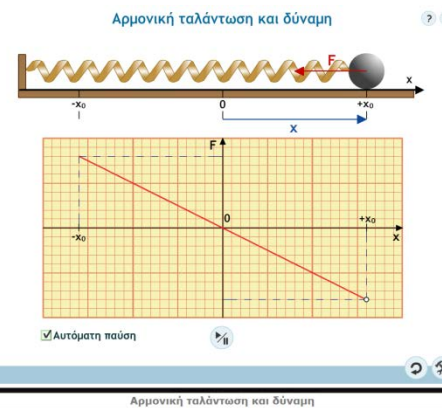


Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Μικρές μονάδες ψηφιακού υλικού οι οποίες:

1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες

Παραδείγματα:



Γραφική αναπαράσταση της τιμής της δύναμης ελατηρίου το οποίο ταλαντώνεται

Το φαινόμενο του θερμοκηπίου



Μεταβολή της θερμοκρασίας της βιόσφαιρας ως συνάρτηση της εκπομπής καυσαερίων και της βλάστησης



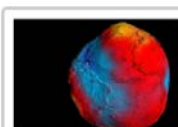
Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015



Αισθητική Αγωγή



Γεωγραφία-Γεωλογία



Γλώσσα και Λογοτεχνία



Θρησκευτικά



Ιστορία



Μαθηματικά



Ξένες Γλώσσες - Αγγλικά



Ξένες Γλώσσες - Γαλλικά



Ξένες Γλώσσες - Γερμανικά



Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες



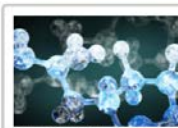
Τεχνολογία



Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία



Φυσικές Επιστήμες - Φυσική



Φυσικές Επιστήμες - Χημεία

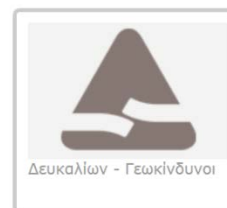
2010-2015

Συλλογές Ψηφιακού Σχολείου I

Μαθησιακά αντικείμενα από τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων

6.500 μαθησιακά αντικείμενα

Άλλες Συλλογές



Δευκαλίων - Γεωκίνδωνι



Ευρωπαϊκά έργα



Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2004-2009



Έργα ΠΙ



ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΝΗΡΗΙΔΕΣ

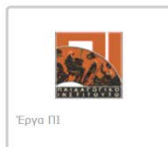


ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΧΡΥΣΑΛΙΔΕΣ

Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

1996-2003



Έργα ΠΙ



ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΝΑΥΣΙΚΑ



ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ



ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΛΑΕΡΤΗΣ



ΚΙΡΚΗ



ΠΗΝΕΛΟΠΗ

Συλλογές:

2004 – 2009 ΠΛΕΙΑΔΕΣ & ΕΡΓΑ ΠΙ

1996 - 2003 ΟΔΥΣΣΕΙΑ & ΕΡΓΑ ΠΙ

Μαθησιακά αντικείμενα από εκπαιδευτικά λογισμικά και εκπαιδευτικά σενάρια που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο έργων του Υπουργείου Παιδείας, ΙΤΥΕ, ΠΙ κ.λπ. το διάστημα 1996-2009



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Γλώσσα
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

Αποτελέσματα 1-10 από 10

Ταξινόμηση κατά Συνάρτα Με σειρά Φύλλουσα Αναρ/Σελ. 10

Αξιολόγηση στην άνωση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέρια > Άνωση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
-

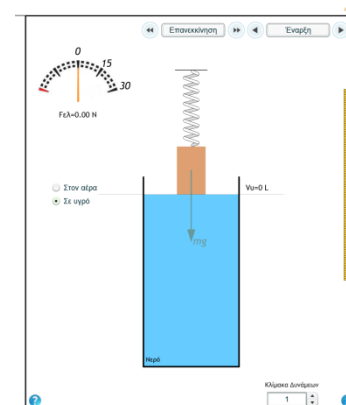
Άνωση: αξιολόγηση τύπου Σωστό/Λάθος
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέρια > Άνωση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Άνωση: αξιολόγηση με συμπλήρωση κενών
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέρια > Άνωση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, τεστ αξιολόγησης

Άνωση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέρια > Άνωση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση, εξερεύνηση

Άνωση και δυνάμεις υγρών
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεό - υγρό - αέρια > Άνωση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Παράδειγμα:
Αντικείμενο: ΑΝΩΣΗ





Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Αναζήτηση ελεύθερου κειμένου



Αποτελέσματα 1-10 από 16 Τεχνολογία κατά: Ελλάδα Με ομοιά: Φύσιου Αποστ/Σελ: 10

Το ανθρώπινο μάτι, η μυωπία και η πρεσβυωπία
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Οπτική
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Το μάτι
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Οπτική > Φακός
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Το μάτι - Μυωπία και υπερμετρωπία
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Οπτική > Όραση
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
διδασκαλία

Μελέτη των νοσητών οζόνων στη Ζωνογραφική
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ασθητική αγωγή > Εκπαιδευτικό > Ζωνογραφική
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μελέτη περίπτωσης

Τα μέρη του σώματος της μέλισσας
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία-Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον > Βιοσφαίρα
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Το ανθρώπινο μάτι, η μυωπία και η πρεσβυωπία

Μυωπία Πρεσβυωπία Προσθήκη Γυαλιών

Ένα μάτι με μυωπία μοιάζει με αυγό. Οι φωτεινές ακτίνες εστιάζουν μπροστά από τον αμφιβληστροειδή χιτώνα, με αποτέλεσμα τα μακρινά αντικείμενα να φαίνονται θολά. Στην πρεσβυωπία ο φακός του ματιού κάνει τη δυνατότητα προσαρμογής του, συνήθως με την πάροδο του χρόνου. Οι φωτεινές ακτίνες εστιάζουν πίσω από τον αμφιβληστροειδή χιτώνα, με αποτέλεσμα τα κοντινά αντικείμενα να φαίνονται θολά. Και στις δύο περιπτώσεις το πρόβλημα διορθώνεται συνήθως με κατάλληλα γυαλιά.

Παράδειγμα: μάτι

Αντικείμενο: Το ανθρώπινο μάτι, η μυωπία και η πρεσβυωπία

Μια προσομοίωση της λειτουργίας εστίασης του ανθρώπινου ματιού, όταν αυτό πάσχει από μυωπία ή και πρεσβυωπία. Ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να αυξομειώσει την ένταση των δύο ανωμαλιών και επίσης να προσθέσει διορθωτικούς φακούς προκειμένου να μελετήσει το πως αυτοί διορθώνουν την εστίαση.

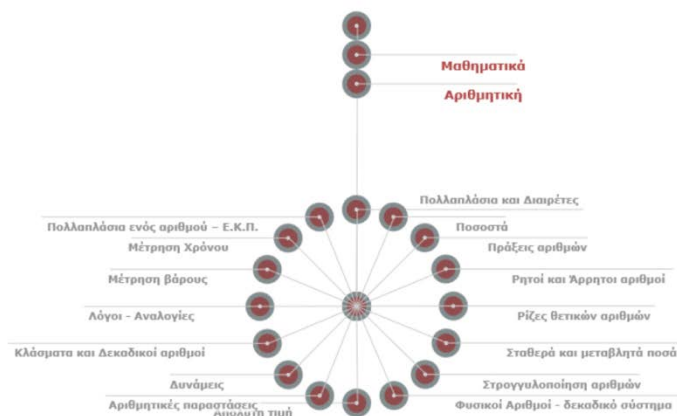


Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Θεματική πλοήγηση

Θεματικές Περιοχές :: Θεματικές Ενότητες :: Έννοιες

Μαθηματικά : Αριθμητική



Γρα

Αναζήτηση στα 417 αποτελέσματα

- Ψάρια με τον τόνο**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητικά > Φυσικοί Αριθμοί - δεκαδικό σύστημα
Μαθηματικά > Αριθμητικά > Πράξεις αριθμών
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μικροπείραμα, εφαρμογή
- Χωρίστε τον κύκλο-Πρόβλημα στην πρόσθεση κλασμάτων**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητικά > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δημοτικά, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
-
- Χρωματισμός ταύχου**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητικά > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
αναπαράσταση δεδομένων, μικροπείραμα
- Χρωματίζοντας τα μέρη ενός πίνακα**
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Αριθμητικά > Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Δημοτικά
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μικροπείραμα, άσκηση, ερευνητική δραστηριότητα

Παράδειγμα:

Μαθηματικά – Αριθμητική – Πράξεις αριθμών Αντικείμενο: ΨΑΡΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΟΝΟ

Μικροπείραμα για την μετατροπή τόνων σε κιλά με στόχο τον υπολογισμό αθροίσματος αριθμών με τη βοήθεια του άβακα

Μαθηματικά Ε΄ Δημοτικού – Κεφάλαιο 2 – Δραστηριότητα 1

Β.Ο. Ψηφιακός Άβακας

Το ελαιόκωπο του πατέρα του Φίλιππου, αλώνισε σε ένα τρίμηρο 3 θύ τόνους ζιτής, 9,42 τόνους μπεκαλιάρους και 782 κιλά ροφούς. Υπολόγισε με

Αρσόβλη Καλλίππη, Ελληνιάδου Έκτα. Παιροποιός, Δίψη Ααααία, Κλάσμα



Εγχειρίδιο Τύπων Μαθησιακών Αντικειμένων

<http://lrt.photodentro.edu.gr/>



ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ | ΟΠΤΙΚΟΠΟΙΗΣΕΙΣ | ΠΡΟΣΟΜΙΩΣΕΙΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ

Δυναμική οπτική αναπαράσταση (dynamic visual representation)



Αναπαριστά με οπτικό τρόπο ένα φαινόμενο, μια κατάσταση ή μια διαδικασία του φυσικού, του κοινωνικού ή του φανταστικού κόσμου, με στόχο να ενισχυθεί η κατανόησή τους. Πρόκειται, δηλαδή, για γραφιστική ή καλλιτεχνική αναπαράσταση μιας κατάστασης ή ενός φαινομένου που εξελίσσεται δυναμικά.

Δεν βασίζεται σε κάποιο υπολογιστικό μοντέλο, ώστε να εξασφαλίζεται η πιστή αναπαράσταση του πραγματικού κόσμου (αναλογίες διαστάσεων, χαρακτηριστικά κ.λπ.).

Μια δυναμική οπτική αναπαράσταση μπορεί να είναι αλληλεπιδραστική, να επιτρέπει δηλαδή αλληλεπίδραση με τον χρήστη (π.χ. να αλλάζει παραμέτρους και να δει τη μεταβολή στην οπτική αναπαράσταση) ή όχι (π.χ. παρουσίαση ενός αυτόματου μεταβαλλόμενου φαινομένου).

Παραδείγματα: μια χημική αντίδραση ή μια δυναμική αλληλεπιδραστική αναπαράσταση του φαινομένου του θερμοκηπίου κ.λπ.

ΦΥΣΙΚΗ

$$p = \frac{F}{A}$$

ΠΙΕΣΗ, ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ



ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ



ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΥΓΡΟΥ

ΧΗΜΕΙΑ



ΟΣΜΟΣΗ ΚΑΙ ΟΣΜΩΤΙΚΗ ΠΙΕΣΗ



ΑΝΑΜΕΙΞΗ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ



ΣΧΗΜΑΤΟΣΜΟΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΝ ΧΛΩΡΙΟΥΧΟΥ ΝΑΤΡΙΟΥ



ΟΣΜΟΣΗ

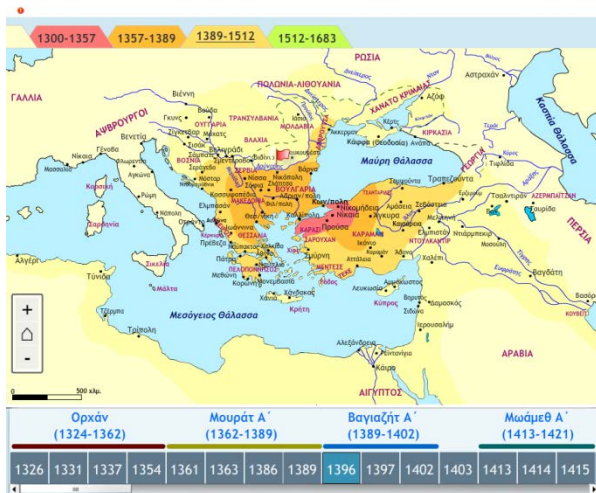




Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Πλοήγηση με βάση τον τύπο του Μαθησιακού Αντικειμένου

Τύπος Αντικειμένου: χρονογραμμή



Αναζήτηση στα 37 αποτελέσματα

Αποτελέσματα 1-10 από 37

- Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Φιλίππου Β΄**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Αρχαϊότητα (1100 π.Χ.-4ος μ.Χ. π.) > Ηγετικές προσωπικότητες
Ιστορία > Αρχαϊότητα (1100 π.Χ.-4ος μ.Χ. π.) > Θεσμοί, πολιτική οργάνωση

ΒΑΣΙΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογράμμι
- Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή της Εικονομαχίας**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Ευζεντική και Μεσοασηνική Ιστορία > Θρησκεία
Ιστορία > Ευζεντική και Μεσοασηνική Ιστορία > Θεσμοί, πολιτική οργάνωση και διοίκηση

ΒΑΣΙΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χρονογράμμι
- Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Πόρρου Α΄**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Αρχαϊότητα (1100 π.Χ.-4ος μ.Χ. π.) > Ηγετικές προσωπικότητες
Ιστορία > Αρχαϊότητα (1100 π.Χ.-4ος μ.Χ. π.) > Θεσμοί, πολιτική οργάνωση

ΒΑΣΙΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογράμμι
- Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Οθωμανικής επίκτησης**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Ευζεντική και Μεσοασηνική Ιστορία > Διακριτικές σχέσεις και διπλωματία
Ιστορία > Νέότερο χρόνο (μετά και τον 18ο αι. μ.Χ.) > Διακριτικές σχέσεις και διπλωματία

ΒΑΣΙΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
χάρτης, χρονογράμμι
- Χρονολόγιο-Ιστοριογραμμή Μ.Κωνσταντίνου**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Ευζεντική και Μεσοασηνική Ιστορία > Θεσμοί, πολιτική οργάνωση και διοίκηση
Ιστορία > Ευζεντική και Μεσοασηνική Ιστορία > Ηγετικές προσωπικότητες

ΒΑΣΙΜΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, χρονογράμμι

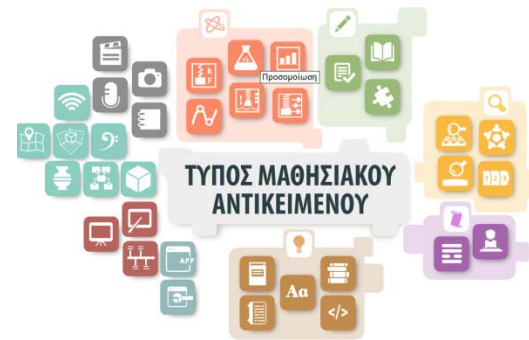
Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Πλοήγηση με βάση τον τύπο του Μαθησιακού Αντικειμένου

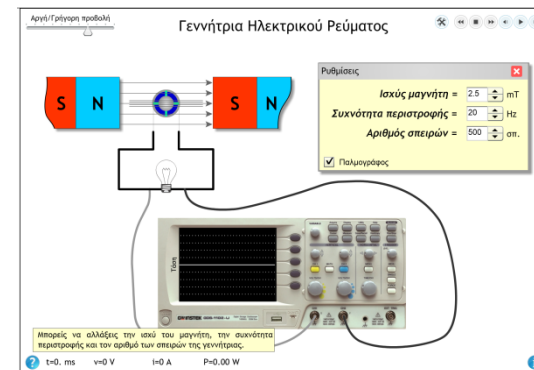
Τύπος Αντικειμένου: Εργαλεία και Εφαρμογές



Τύπος Αντικειμένου: Προσομοίωση



Αντικείμενο: εικονικό πιάνο



Αντικείμενο: γεννήτρια ηλεκτρικού ρεύματος



Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα > 2010-2015 > Ιστορία > Βυζαντινή και Μεσαιωνική Ιστορία

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ-ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΜΜΗ ΟΘΩΜΑΝΙΚΗΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
Χρονολόγιο-ιστοριογραφία Οθωμανικής επέκτασης

ΠΕΡΙΛΗΨΗ
Διαδραστικό χρονολόγιο-ιστοριογραφία για την επέκταση των Οθωμανών (1300-1683), με τη σταθμισμένη αποτίμηση των χρονολογίων περιόδων και ιστορικών γεγονότων σε κέρση και την παρουσίαση σχετικών πληροφοριακών υλικών.

ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ
Το χρονολόγιο-ιστοριογραφία για την Οθωμανική επέκταση, με την οθωμανική διαδραστική κερση, αποτελεί αυτόνομο Μαθησιακό Αντικείμενο το οποίο προορίζεται στην κερση και στην υλοποίηση των εργασιών της εποικής περιόδου. Οι συνειστώσεις κέρση και κέρση αποτελούν απαραίτητες παραμέτρους διαδραστικής διαδραστικού μαθησιακού περιβάλλοντος για την καλύτερη και καλύτερη επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών, κέρση συνειστώσεις και την επικοινωνία. Η διαδραστική κερση του μαθήτη σε γνήσια συνειστώσεις και με άλλες διαδραστικές και μαθησιακές επιζητήσεις. Ο μαθητής (α) τα δυνατότητα να γινώσκου στοιχεία για την Οθωμανική αυτοκρατορία, να διακρίνει και να προσδιορίσει ιστορικά γεγονότα γενικότερα, να μελετήσει τις επιπτώσεις στους εθνοτικούς, να κατανοήσει επαρκώς στοιχεία και οργάνωση της κερσητικής εποικής περιόδου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
<http://photoscenter.edu.gr/itar/1/1821/19360>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΔΙΑ
<http://photoscenter.edu.gr/itar/1/1821/19360>

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

Κύρια λέξη κλειδιά
Οθωμανική επέκταση

Οθωμανική επέκταση **Οθωμανική**

ΣΤΟΙΧΕΥΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
μαθητές, εκπαιδευτικούς

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
Οθωμανική επέκταση, γενικό Νέο

ΤΥΠΟΣ
9-12

ΓΛΩΣΣΑ
ελληνικά


ΤΕΧΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ


ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ
application/zip (1,29 MB)

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
φύλλο εργασίας, internet Explorer και φάλακρες, internet Explorer και φάλακρες, Mozilla Firefox και φάλακρες, Google Chrome και φάλακρες, Safari

ΔΙΑΡΕΙΑ
00:20:00

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

ΠΛΑΝΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
Έργο / κέρση ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ (181-171) 

ΠΛΑΝΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΜΕΝΟΥ
Έργο / κέρση ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ (181-171) 

ΛΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΓΛΩΣΣΑ
ελληνικά

ΤΥΠΟΣ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
εργαίο/διαδραστικό

ΤΥΠΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΧΡΟΝΟΥ
00:20:00

ΤΥΠΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ
Βυζαντινή αυτοκρατορία, Οθωμανική αυτοκρατορία, 14ος-17ος αιώνας

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΡΟΚΥΡΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ΠΤΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΡΟΚΥΡΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΟΣΜΕΝΟΥ
ΠΤΕ ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ-ΜΕΤΑΔΟΣΜΕΝΟ

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

ΒΙΒΛΙΟΔΕΙΓΜΑ
821/19360

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΡΟΚΥΡΤΗΣΗΣ

ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

 Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike License 3.0
Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike License 3.0.

Γενικά Στοιχεία
Στοχευόμενο Κοινό
Λέξεις Κλειδιά
Ταξινόμηση
Συντελεστές
Διεύθυνση Φυσικού Πόρου
Διεύθυνση Αναφοράς

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   



Αναγνωριστικό Σφραγίδες Ποιότητας Άδεια Χρήσης

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Στοιχεία αναφοράς

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'. Δηλαδή, αυτό διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιολόγηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του δικαιούχου της άδειας. Οποιοδήποτε παράγωγο έργο μπορεί να διανεμηθεί μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.::Οι δημιουργοί έχουν παραχωρήσει στο ΙΤΥΕ και στο ΥΠΑΙΘ το δικαίωμα ελεύθερης χρήσης, αξιολόγησης και διάθεσης του υλικού με ηλεκτρονικά και έντυπα μέσα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και για απεριόριστο χρονικό διάστημα. Οι δημιουργοί εγγυώνται ότι το παρόν δεν προσβάλλει δικαιώματα τρίτων και δεν χρησιμοποιεί μελέτες ή προϊόντα τρίτων χωρίς νόμιμη άδεια αυτών.

Σελίδα αναφοράς:

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/9360>

Αναλυτικά στοιχεία άδειας

[Λιγότερα](#)

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Στοιχεία αναφοράς

Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0'. Δηλαδή, αυτό διατίθεται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιολόγηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του δικαιούχου της άδειας. Οποιοδήποτε παράγωγο έργο μπορεί να διανεμηθεί μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.::none

Σελίδα αναφοράς:

<http://photodentro.edu.gr/lor/r/8521/7907>

Αναλυτικά στοιχεία άδειας

[Λιγότερα](#)



Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Συνδυαστική αναζήτηση

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας**
Όλες οι περιπτώσεις
- Βαθμίδα Εκπ/σης**
- Ηλικία Μαθητή**
1 - 20
- Τύπος Αντικειμένου**
- Σφραγίδες ποιότητας**
- Γλώσσα**
- Επίπεδο γλωσσomάθειας**
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες**
- Διδακτική προσέγγιση**
- Διδακτικός Στόχος**
- Θεματικές Περιοχές**
- Έργο / Πράξη**

<input type="checkbox"/> Ψ.Σ (Π61-ΙΤΥΕ)	(6662)
<input type="checkbox"/> Ψ.Σ (Π61-ΚΕΓ)	(865)
<input checked="" type="checkbox"/> ΠΛΕΙΑΔΕΣ	(652)
<input type="checkbox"/> Έργα ΠΙ	(342)
<input type="checkbox"/> ΠΕΑΠ	(178)
<input type="checkbox"/> ΚΙΡΚΗ	(140)
<input type="checkbox"/> ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ	(100)
<input type="checkbox"/> ΟΔΥΣΣΕΙΑ	(82)
<input type="checkbox"/> ΠΗΝΕΛΟΠΗ	(17)
<input type="checkbox"/> ΕννKids	(2)
<input type="checkbox"/> eMinds	(1)

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας**
Όλες οι περιπτώσεις
- Βαθμίδα Εκπ/σης**
- Ηλικία Μαθητή**
- Τύπος Αντικειμένου**
- Σφραγίδες ποιότητας**

<input type="checkbox"/> ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	(7705)
<input type="checkbox"/> ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙ	(1024)
<input type="checkbox"/> ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΝΗΡΗΙΔΕΣ	(548)
<input type="checkbox"/> ΚΙΡΚΗ	(140)
<input type="checkbox"/> ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΧΡΥΣΑΛΛΙΔ...	(104)
<input checked="" type="checkbox"/> ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ	(100)
<input type="checkbox"/> ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΕΛΠΗΝΩΡ	(45)
<input type="checkbox"/> ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΜΑΥΣΙΚΑ	(20)
<input type="checkbox"/> ΠΗΝΕΛΟΠΗ	(17)
<input type="checkbox"/> ΟΔΥΣΣΕΙΑ/ΛΑΕΡΤΗΣ	(17)
<input type="checkbox"/> ΕΝΝΚΙΔΣ	(2)
<input type="checkbox"/> CMINDS	(1)

- Γλώσσα**
- Επίπεδο γλωσσomάθειας**
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες**
- Διδακτική προσέγγιση**
- Διδακτικός Στόχος**
- Θεματικές Περιοχές**
- Έργο / Πράξη**

Αποτελέσματα 1-10 από 100

Ταξινόμηση κατά **Συνάφεια** Με σειρά **Φθίνουσα** Αποτ/Σελ **10**

Προφυλλάσσομαι από το σεισμό στο υπνοδωμάτιο του σπιτιού
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
προσχολική, δημοτική
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Εκπαιδευτικό υλικό για το σεισμό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, οδηγός

Εκκένωση σχολείου μετά από σεισμό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Οι σεισμοί στην Ελλάδα & στον Κόσμο: Αίτια και συνέπειες για το περιβάλλον & τους ανθρώπους
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος

Προφυλλάσσομαι από το σεισμό στο σαλόνι του σπιτιού
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία - Γεωλογία > Φυσικό περιβάλλον
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση

Αναζητώντας Μαθησιακά Αντικείμενα

Συνδυαστική αναζήτηση

✓ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ✓

✓ ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ✓

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Αποτελέσματα 1-18 από 13

Ταξινόμηση κατά: Συνάρτα | Με αλφβ. Σύν | Ανεπι/ΣΑΚ

Μυστηριώδη

Φίλτρα Αναζήτησης

0 Αναπλάστη άρεσης λειτουργίας

0 Βοήθεια Εκπ/σης

0 Ηλικία Μαθητή

0 Τύπος Αντικειμένου

0 Χρονικός κοδίκος

0 Γλώσσα

0 Επίπεδο γλωσσικότητας

0 Α2-βασική γνώση (1)

0 B1-μέτρια γνώση (13)

0 B2-καλή γνώση (2)

0 Ειδικές εκπ/κές ανάγκες

0 Δοδακτική προσέγγιση

0 Διδακτικός Στόχος

0 Θεματικές Περιοχές

Προσφιλές

- Αγγλικά
- Αρχαία Ελληνικά Γλώσσα ...
- Βιολογία
- Γαλλικά
- Γερμανικά
- Γαλλογενή - Γαλλογενή
- Εκπαίδευση
- Επιστημολογία
- Φυσική
- Ίστοριο
- Μαθηματικά
- Μουσική
- Νέα Ελληνικά Γλώσσα
- Νεοελληνικά Λογοτεχνία
- Παλαιολογική Επιστήμη...
- Προλογιστική Επιστήμη...
- Στατιστική και Τεχνολογ...
- Τεχνολογία της Παιδείας...
- Φιλοσοφία
- Φυσική
- Ύψωμα

0 Έργο / Πρώξι

Mystery game - Mystery Quest
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Τέχνες - Τεχνολογία - Μαθηματικά - Κατάδοση προφορικού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Audiotext - Sherlock Holmes' story
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Λογοτεχνία - Τέχνες - Πολιτισμός - Κατάδοση προφορικού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: κείμενα, ήχος

Mystery game - Guess Where
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Τέχνες - Τεχνολογία - Μαθηματικά - Κατάδοση γραπτού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Mystery game - Sherlock Holmes - The Missing Jewellery
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Λογοτεχνία - Τέχνες - Πολιτισμός - Κατάδοση γραπτού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εξερεύνηση

Mystery game - The food pyramid
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Διατροφή και αγορά - Κατάδοση γραπτού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Mystery game - Time Capsule
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Επιστήμη και Τεχνολογία - Κατάδοση γραπτού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Mystery game - Food Pyramid
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ: Αγγλικά - Διατροφή και αγορά - Κατάδοση γραπτού λόγου
ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης

Παράδειγμα: *My famous Greek friends*
Θεματική Περιοχή: Αγγλική Γλώσσα
Επίπεδο Γλωσσικότητας: B1, B2

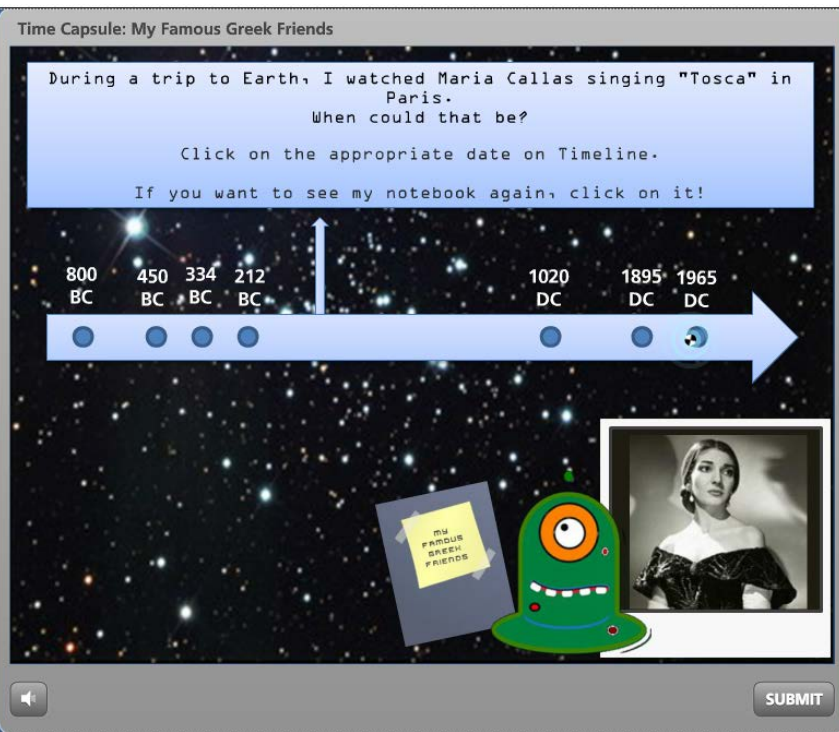
Time Capsule: My Famous Greek Friends

During a trip to Earth, I watched Maria Callas singing "Tosca" in Paris.
When could that be?

Click on the appropriate date on Timeline.

If you want to see my notebook again, click on it!

800 BC 450 BC 334 BC 212 BC 1020 DC 1895 DC 1965 DC



Το screenshot απεικονίζει το παιχνίδι 'Time Capsule: My Famous Greek Friends'. Ο παίχτης βρίσκεται σε έναν χώρο με φόντο διαστήματος. Στο κέντρο υπάρχει μια οριζόντια γραμμή-χρονολόγιο με βελόνες που δείχνουν τις χρονιές 800 BC, 450 BC, 334 BC, 212 BC, 1020 DC, 1895 DC και 1965 DC. Μια βέλος δείχνει προς τα πάνω από τη χρονιά 212 BC. Αριστερά υπάρχει ένα σημειωματάριο με το κείμενο 'MY FAMOUS GREEK FRIENDS'. Δεξιά υπάρχει μια φωτογραφία της Μαρίας Κάλλας. Στο κάτω δεξιό μέρος υπάρχει το κουμπί 'SUBMIT'.

(ένα alien ταξιδεύει στο χρόνο με μία χρονο μηχανή και συστήνει διάσημους Έλληνες)



Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

**Το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**
photodentro.edu.gr/video

Φωτόδεντρο
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ

992
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΒΙΝΤΕΟ

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Αναζήτηση

ΠΛΟΗΓΗΣΗ

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ
 - ✓ ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - ΔΙΑΡΚΕΙΑ ✓
 - ✓ ΟΜΙΛΟΥΜΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
 - ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΤΙΤΛΩΝ ✓
 - ✓ ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



Εκπαιδευτικά Βίντεο

- Μικρής διάρκειας (έως 10 λεπτά)
- Εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (curriculum related)
- Κατάλληλα για αξιοποίηση μέσα στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Διατίθενται με ανοιχτές άδειες χρήσης (CC BY NC SA)

~1000
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ
ΒΙΝΤΕΟ



ΑΔΕΙΕΣ ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ



ΚΙΝΗΣΗ ΣΑΛΙΓΚΑΡΙΟΥ



Η ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΟΣΤΩΝ



Εκπαιδευτική Τηλεόραση

Energy BITS

Ψηφιακό Σ

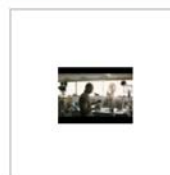
1996-2002 Οδύσσεια..

Energy BITS



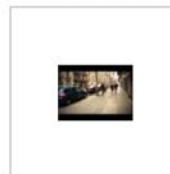
24 ντοκιμαντέρ από 8 χώρες και 36 βραβευμένα βίντεο μαθητών

Αποτελέσματα 1-10 από 24 Ταξινόμηση κατά: Ημέρα Αν Με σειρά Φθίνουσα Ανοίξτε 10



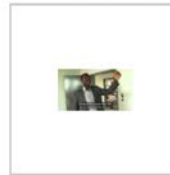
Αληθινοί Σκουπιδιών

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Σχεδιασμός και Τεχνολογία::Παράγωγη, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαί...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Ενεργοποίησης Συνα...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:10:15



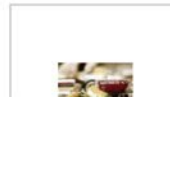
Η Ενέργεια των Ανθρώπων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για ...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Εισαγωγή σε θέμα, αιτιολόγηση θέματος μελέτης, Ανάπτυξης...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:10:12



Η Γεωθερμία .. είναι κουλ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για ...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Εισαγωγή σε θέμα, αιτιολόγηση θέματος μελέτης, Μαθητεία...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:10:11

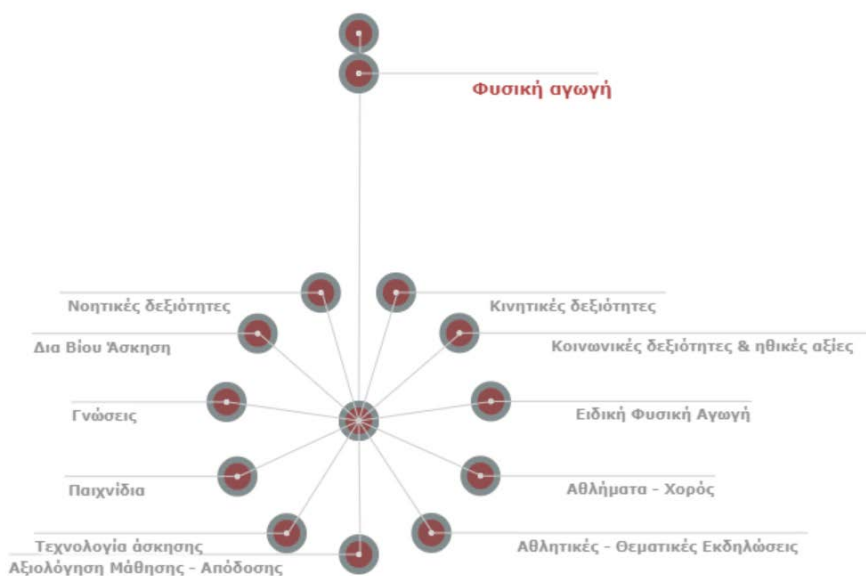


Άδειες Μπαταρίες

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για ...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:



Πλοήγηση με θεματική περιοχή – ενότητα - έννοια



Παράδειγμα: Φυσική Αγωγή

Αποτελέσματα 1-10 από 47

1 2 3 4 5 >

Υπερήδηση Ευμοδίων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Πλούσιος Οπτικός Πληροφοριακός: Οδηγίες Θέμα-Θέμα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:04:09

Τρίθρον: Το άθλημα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικός: Εισαγωγή σε θέμα, απαρίθμηση θέματος μελέτης, Πλούσιος ...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:08:56

Τρίθρον: Η εκπαίδευση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Πλούσιος Οπτικός Πληροφοριακός: Οδηγίες Θέμα-Θέμα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:08:59

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΟΛΟ;
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικός: Εισαγωγή σε θέμα, απαρίθμηση θέματος μελέτης, Πλούσιος ...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:08:32

Τόε Κβον Ντο: Κανονισμοί
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Πλούσιος Οπτικός Πληροφοριακός: Οδηγίες Θέμα-Θέμα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:02:31

Τόε Κβον Ντο: Επίθεση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική αγωγή
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Πλούσιος Οπτικός Πληροφοριακός: Οδηγίες Θέμα-Θέμα
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:03:10



Πλοήγηση με φίλτρα

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Παιδαγωγική Αξιοποίηση ▶
- Τύπος Αντικειμένου ▶
- Βαθμίδα Εκπ/σης ▶
- Ηλικία Μαθητή ▶
- Διάρκεια ▶
- Ομιλούμενη γλώσσα ▶
- Επίπεδο γλωσσomάθειας ▶
- Γλώσσα υποτίτλων ▶
- Σφραγίδες ποιότητας ▼
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΑΔΙΟ... (677)
 - ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (163)
 - ENERGY BITS (60)
 - I-CREATE (55)
 - ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΙ (31)
 - ΚΙΡΚΗ (10)
 - STIMULATE (6)
- Παραγωγός ▶
- Έργο/ Πράξη ▶
- Ανάλυση Βίντεο ▼
 - 240p or 360p (SD) (774)
 - 480p (MD) (179)
 - 720p (HD) (25)
 - 1080p (Full HD) (6)
- Θεματικές Περιοχές ▶

Αποτελέσματα 1-10 από 992

Ταξινόμηση κατά: **Μήνιο Αν** Με σειρά: **Φθίνουσα** Αποτ/Σελ: **10**



ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΒΙΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών-ΤΠΕ::Αναδυόμενες Τεχν...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδικ...
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εισαγωγικές::Εισαγω...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:03:47



ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΤΡΙΣΔΙΑΤΑΧΗ ΕΚΤΥΠΩΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Εικαστικό::Σχέδιο και χρώμα, Φυσική::Στερεό - υγρό - αέρια::Δομή υλικού...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδικ...
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εισαγωγικές::Εισαγω...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:03:08



ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΝΑΝΟΥΛΙΚΑ: ΓΡΑΦΕΝΙΟ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική::Στερεό - υγρό - αέρια::Δομή υλικών, Χημεία::Χημική τεχνολογία...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδικ...
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εισαγωγικές::Εισαγω...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:03:12



ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΗΛΙΑΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Φυσική::Οπτική, Φυσική::Ταλαντώσεις και Κύματα, Φυσική::Ενέργεια::Μετα...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδικ...
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εισαγωγικές::Εισαγω...
ΔΙΑΡΚΕΙΑ:
00:03:31



ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΗ ΜΥΣΤΙΚΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ, ΑΝΤΙΓΡΑΦΟΝΤΑΣ ΤΗ ΦΥΣΗ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Χημεία::Χημική τεχνολογία::Φυσικές Ιδιότητες, Χημεία::Χημική τεχνολογί...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδικ...
ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:
Εισαγωγικές::Κινητοποίηση, πρόκληση ενδιαφέροντος, Εισαγωγικές::Εισαγω...



Πλοήγηση με βάση την παιδαγωγική αξιοποίηση των βίντεο μέσα σε εκπαιδευτικά σενάρια

Πλοήγηση με βάση την εκπαιδευτική χρήση των αντικειμένων



Αποτελέσματα 1-10 από 20

- Χριστιανισμός**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Ο κρητικός «άγιος ήλιος»
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
Θρησκό, γράφειο, γενικό Άλμα
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ευρωπαϊκή Κοινωνία, πύλαση ενδιαφέροντος, Επιστημονική Εισαγωγή...
00:01:28
- Το Λόσος Μυριάδες, του Νερού Κελάρισμα**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Εισαγωγή για τον Άγιο Λάσος, Σελ...
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
Θρησκό, γράφειο, γενικό Άλμα, επαγγελματικό Άλμα (ΕΤΣΑ)
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ευρωπαϊκή Κοινωνία, πύλαση ενδιαφέροντος, Επιστημονική Συνα...
00:00:27
- Το σφαιρικό θρησκευτικό**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Χριστιανικό θρησκευτικό θρησκευτικό
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
γενικό Άλμα
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ευρωπαϊκή Κοινωνία, πύλαση ενδιαφέροντος, Επιστημονική Εισαγωγή...
00:02:25
- Σταυροειδής**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Ιστορικό θρησκευτικό
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
γενικό Άλμα
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Ευρωπαϊκή Κοινωνία, πύλαση ενδιαφέροντος, Επιστημονική Εισαγωγή...
00:02:06
- Προσχοϊκή ηλικία - Κάνε το σωστό**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Άγιος Γεώργιος
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
γενικό Άλμα
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αυτομάτως Γραμμάτιο
00:02:08
- Προσχοϊκή ηλικία - Κάνε το σωστό**
Θρησκευτικό Εκπαιδευτικό υλικό: Άγιος Γεώργιος
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΣΙΛΕΥΜΑ ΛΕΥΚΩΣ
γενικό Άλμα
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Αυτομάτως Γραμμάτιο
00:00:14

Παράδειγμα: Σύγκριση & Αντιπαράθεση
Λίστα: Βίντεο για θρησκείες
Παράδειγμα: Κουμφοκλιανισμός





Αποδοτική διανομή των βίντεο του «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο» σε μεγάλο αριθμό χρηστών μέσω της πλατφόρμας Kaltura

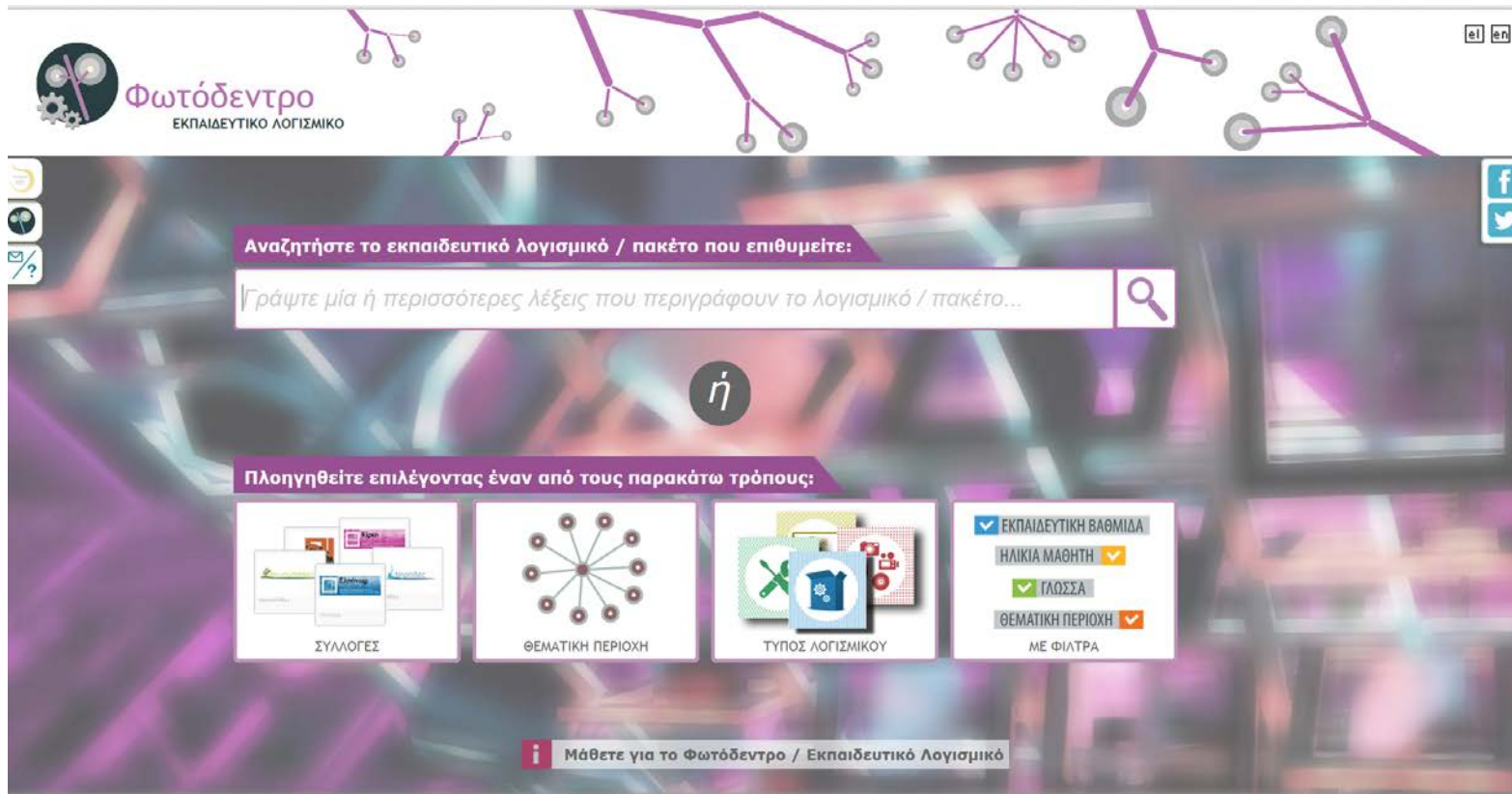
Εξειδικευμένη υποδομή που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου που επιτρέπει:

- αποδοτική διαχείριση
- κωδικοποίηση
- και διανομή των βίντεο

ανάλογα με την ταχύτητα σύνδεσης και τις δυνατότητες αναπαραγωγής της συσκευής κάθε χρήστη.

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Λογισμικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

photodentro.edu.gr/edusoft



Photodentro Edusoft v3.0 | powered by DSpace



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιήθηκε / επεκτείνεται στο πλαίσιο του έργου «Επίσταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Τι περιέχει

Εκπαιδευτικά Λογισμικά

(για τοπική μεταφόρτωση)



Εκπαιδευτικούς
τίτλους πολυμέσων



Πακέτα
Εκπαιδευτικών Σεναρίων



Εργαλεία Εκπαιδευτικού
Λογισμικού



Ανοιχτά Εκπαιδευτικά
Περιβάλλοντα

Εκπαιδευτικά Λογισμικά & Εκπαιδευτικά Πακέτα με δραστηριότητες για τοπική μεταφόρτωση

Στόχος:

Η συγκέντρωση, οργάνωση και ευρεία διάθεση σε σχολεία, εκπαιδευτικούς και μαθητές εκπαιδευτικών λογισμικών και πακέτων που αναπτύχθηκαν, προσαρμόστηκαν ή εξελληνίστηκαν στο πλαίσιο έργων του Υπουργείου Παιδείας ή φορέων του (ΙΤΥΕ, ΠΙ κλπ), από το **1998 έως σήμερα** ή άλλων προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού που διαθέτουν σφραγίδα ποιότητας και διατίθενται **ελεύθερα προς την εκπαιδευτική κοινότητα**.



Συλλογές

2003-2009

1996-2002

2003-2009

Πηλιόδες
Νηρηίδες

Πηλιόδες
Χρυσολιόδες

Κίρκη
Αμάθεια I

Έργα ΠΙ

⋮

Εργαστήριο Εφαρμογών
Εκπαιδευτικής Πραγματικότητας
στην Εκπαίδευση
Έργα EARTH lab

2003-2009

1996-2002

1996-2002

Πηνελόπη

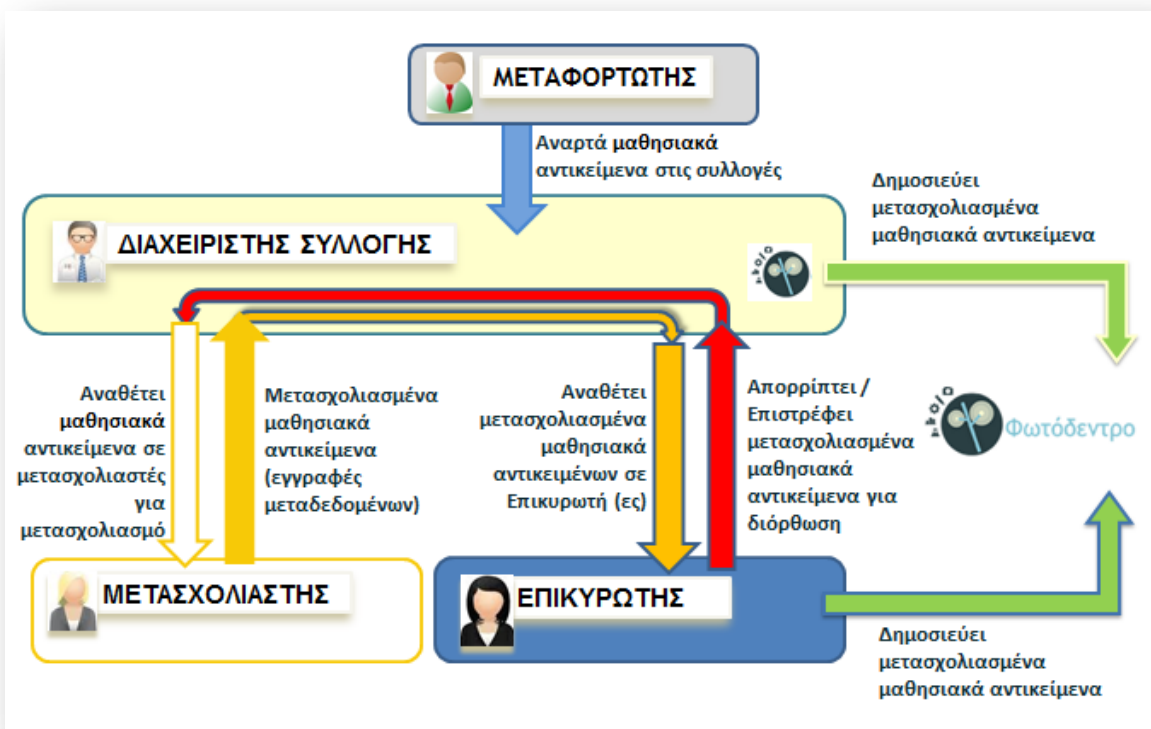
Κίρκη

Έργα ΠΙ



Φωτόδεντρο: Διαδικασία Διασφάλισης Ποιότητας Αντικειμένων & Μεταδεδομένων

Ροή εργασιών δημοσίευσης στα Αποθετήρια Φωτόδεντρο



Αποθετήρια
με έλεγχο ποιότητας
περιεχομένου





Μεταδεδομένα βασισμένα στο διεθνές πρότυπο IEEE LOM PHOTODENTRO LOM-GR APPLICATION PROFILE

PHOTODENTRO LOM-GR APPLICATION PROFILE

Element	Κλάση Μεταδεδομ. (Class)	Τύπος στοιχείου (Type)	Περιγραφή στοιχείου (Description)	Ομάδα / Ενότητα / Κατηγορία στο PHOTODENTRO APPLICATION PROFILE	Μοναδιαίο Μέτρο (Unit)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	Τύπος Στοιχείου (Type)	
5.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1	5.1.1



Classification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification	Subclassification
5.1	5.1.1	5.1.1.1	5.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	5.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΑΝΑΡΤΗΣΗΣ, ΜΕΤΑΣΧΟΛΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Αποσύνδεση // Χώρος Εργασίας

ΧΡΗΣΤΗΣ **ΣΥΛΛΟΓΕΣ**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΤΖΙΜΟΓΙΑΝΝΗΣ
ajimogia@uop.gr

(Οδύσσεια...) Έργα ΠΙ (Πλειάδες...) Έργα ΠΙ (Οδύσσεια...) ΚΙΡΚΗ
(Πλειάδες...) ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΝΗΡΗΙΔΕΣ (Πλειάδες...) ΠΛΕΙΑΔΕΣ/ΧΡΥΣΑΛΛΙΔΕΣ
(ΨΣ) Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες Γυμνασ...
(ΨΣ) Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες Δημοσι... (ΨΣ) Τεχνολογία Γυμνασίου

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΗΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ: "Οδύσσεια..." Έργα ΠΙ" **ΡΟΛΟΣ: Διαχειριστής Συλλογής** **2 αντικείμενα /**

Αντικείμενα χωρίς ανάθεση (44)	Αντικείμενα υπό έλεγχο και μετασχολιασμό (2)	Αντικείμενα για ανάθεση επικύρωσης (0)	Μετασχολιασμένα αντικείμενα (0)	Αντικείμενα για επικύρωση (0)	Δημοσιευμένα αντικείμενα (75)		
ID	Εικονίδιο	Τίτλος Αντικείμενου	Αναρτήθηκε από	Ανατέθηκε για μετασχολιασμό από	Ανατέθηκε σε	Σχόλια	Ενέργειες
12347		Ανθρωπομορφισμός - Συμβόλια των θεών : Δραστηριότητες	ΕΥΔΟΚΙΑ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ	Αριστείδης Αράπογλου	ΕΥΔΟΚΙΑ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ		
12342		Αθλητικοί Αγώνες : Απο το χθες στο σήμερα	ΕΥΔΟΚΙΑ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ	Αριστείδης Αράπογλου	ΕΥΔΟΚΙΑ ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ		

Επεξεργασία Μεταδεδομένων

Γενικά Μεταδεδομένα Εκπαιδευτικά Μεταδεδομένα Συντελεστής Νομικά Μεταδεδομένα Τεχνικά Μεταδεδομένα Επισκόπηση/ Δημοσίευση

Γενικά Στοιχεία Μαθησιακού Αντικείμενου

Υποχρεωτικά πεδία Συστατικά πεδία Προαιρετικά πεδία

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

Τίτλος Μαθησιακού Αντικείμενου Ανθρωπομορφισμός -Συμβόλια των θεών : Δραστηριότητες Ελληνικά

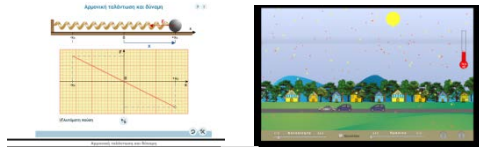
Περιγραφή Μαθησιακού Αντικείμενου Σύνολο δραστηριοτήτων που σχετίζονται με τον ανθρωπομορφισμό και τα συμβόλια των θεών στα ομηρικά έπη. Σκοπός των δραστηριοτήτων είναι οι μαθητές να αντιληφθούν τη θέση των θεών στον Όμηρο. Ειδικότερα, επιδιώκεται τα παιδιά να κατανοήσουν την ανθρωπομορφική αντίληψη που είχαν οι αρχαίοι Έλληνες για τους θεούς. Επιπλέον, να μελετήσουν την ιδέα των συμβολίων των θεών στην Οδύσσεια και την Ιλιάδα και να κατανοήσουν τις διαφορές τους. Ελληνικά

Λέξεις- κλειδιά Ομηρικά έπη Ελληνικά
ανθρωπομορφισμός Ελληνικά
συμβόλια Ελληνικά

Περιβάλλον εξουσιοδοτημένων χρηστών
(ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ LOR Backend 4.0)

Καρτέλες Μεταδεδομένων

Τα ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΑ των Εκπαιδευτικών



Φωτόδεντρο e-υλικό χρηστών

Αναζητήστε το μεθριακό αντικείμενο που επιθυμείτε:
Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...

Πλοηγηθείτε επιλογών ανά από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΠΟΚΡΙΣΗΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΘΜΟΣ
- ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
- ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΜΟ
- ΚΕ ΓΛΩΣΣΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:
Συνδεθείτε να να δημοσιεύσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε τα μεθριακά σας αντικείμενα και να αξιολογήσετε τα δημοσιευμένα εργαλεία παρακείμενα.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / e-υλικό χρηστών; [Αιτίες δείγμα επιλεγμένων αντικείμενων](#)

Επισκεφθείτε ΟΕΡ ΟΕΡ | [Προσέγγιση](#) | [Επισκεφθείτε](#)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ")

ΕΣΠΑ 2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ")

ΕΣΠΑ 2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ")

ΕΣΠΑ 2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Φωτόδεντρο ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:
Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

Πλοηγηθείτε επιλογών ανά από τους παρακάτω τρόπους:

- ΒΑΘΜΟΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΒΑΘΜΟΣ
- ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ
- ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΜΟ
- ΚΕ ΓΛΩΣΣΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:
Συνδεθείτε να να δημοσιεύσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε τα δημοσιευμένα εργαλεία παρακείμενα.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές;

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ")

ΕΣΠΑ 2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ" (ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ")

ΕΣΠΑ 2014-2020

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Προσέγγιση
Συνδεθείτε
Ανοιχτές
Εκπαιδευτικές
Πρακτικές



Φωτόδεντρο
e-υλικό χρηστών

Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέα μαθησιακά αντικείμενα και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

i Τι είναι το Φωτόδεντρο / e-υλικό χρηστών; **★** Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

Photodentro UGC v3.0 | powered by DSpace open source repository software.



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΠΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιήθηκαν / επεκταθήκαν στο πλαίσιο του έργου «Επίσταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους Χρηστών (εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας)

Συλλογές

Υλικό Χρηστών

Υλικό Χρηστών



το «LinkedIn» των εκπαιδευτικών

Στόχοι:

- να δημιουργηθεί ένας χώρος όπου εκπαιδευτικοί (επώνυμα και έχοντας δημόσιο προφίλ) θα μπορούν να αναρτούν και να μοιράζονται το δικό τους ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, να αξιολογούν και να ανταλλάσσουν απόψεις.
- να **συγκεντρωθούν και να οργανωθούν** τα ανοιχτά μαθησιακά αντικείμενα τα οποία έχουν αναπτύξει μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και επιθυμούν να τα διαθέσουν σε αυτήν

Συλλογές

Υλικό Χρηστών

Υλικό Χρηστών



Έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-yliko) του Υπουργείου Παιδείας

Συλλογή εκπαιδευτικής πύλης



Αποτελέσματα 1-10 από 286

Επεξεργασία Λεξιλογίου με τη χρήση ηλεκτρονικών Λεξικών... Το ρήμα **δύωμαι**

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Αρσισαλαδική γλώσσα και γραμματικά > Λεξιλόγιο > Σημασιολογία > Επικολογία
Αρσισαλαδική γλώσσα και γραμματικά > Λεξιλόγιο > Σημασιολογία > Σύνθεση

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
κείμενο, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, εκπαιδευτικό σενάριο > αέθρο μαθήματος

Η ιστορική σύνδεση στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Αρσισαλαδική γλώσσα και γραμματικά > Σύνταξη > Υποτακτική σύνδεση
Αρσισαλαδική γλώσσα και γραμματικά > Σύνταξη > Ενός και πλάγιος λόγος

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
κείμενο, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, πηγή - αναφορά

Αναγέννηση και Ανθρωπισμός... Η περίπτωση του Μιχαήλ Άγγελου

- *αυτόνομα αντικείμενα,*
- *μαθησιακή αξία*
- *με φυσικό πόρο*
- *ανοιχτές άδειες CC*
- *χωρίς δεικτοδοτήσεις σε εξωτερικές σελίδες.*

~ 286 αντικείμενα e-yliko

Συλλογή χρηστών

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Αποτελέσματα 21-30 από 180

Ταξινόμηση κατά Συνάρια Με σειρά Φθίνουσα Ανορ/Σελ 10

Φίλτρα Αναζήτησης

- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσικού θέματος
- Θεματικές Περιοχές

Ο πάπυρος ξετυλίγεται ... τα μυστικά του μηχανισμού των Αντικυθέρων αποκαλύπτονται!

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Αstronomia
Μαθηματικά

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, τεχνολογικό λύκειο, επαγγελματική σχολή

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εικόνα, κείμενο, ήχος, βίντεο, μοντέλο, προσομοίωση, ερευνητική δραστηριότητα, επίδειξη, παρουσίαση, εφαρμογή, ιστοσελίδα

Σταυρόλεξο Θεραπευτικών δίσκων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φθρολογικά > Πίσση

ΒΑΘΜΙΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
γυμνάσιο

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εικόνα, εκπαιδευτικό παυινίδι, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης, αξιολόγηση

476 αντικείμενα χρηστών (3/2018)

Όλα τα Μαθησιακά Αντικείμενα

Ποσοστά

Αποτελέσματα 1-2 από 2

Ταξινόμηση κατά Συνάρια Με σειρά Φθίνουσα Ανορ/Σελ 11

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Γλώσσα
- Θεματικές Περιο

ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΚΗΠΟΣ ΜΕ ΛΑΧΑΝΙΚΑ

Κήπος με λαχανικά

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
Κήπος με λαχανικά

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Πρόκειται για πρόβλημα στην έννοια ποσοτού α γημνασίου

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ
ΜΟΣΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ (ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ)
Ημερομηνία Δημοσίευσης: 19-07-2015

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
Geogebra με ενσωματωμένες οδηγίες

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ
ποσοτά

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (0 αξιολογήσεις)

Ποιότητα περιεχομένου
Ευκολία στη χρήση

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

ΑΞΙΟΛΟΓΩ

Παράδειγμα: Αναζήτηση με τη λέξη ποσοτά
Αντικείμενο: Κήπος με λαχανικά
Συγγραφέας: Μόσχος Αλέξανδρος

Δημόσιο Προφίλ



ΜΟΣΧΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ

Σπουδές

Μαθηματικό Τμήμα Α Π.Ι.Θ

Εργασιακή εμπειρία

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα
Εκπαιδευτικός
Ειδιότητα/Επιστημονική κλάδα
ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Βαθμίδα εκπαίδευσης
Δευτεροβάθμια
Σχολείο/Γύμνασιο/Φορέας επαγγελματίας
Γυμνάσιο - Α.Τ Σμυρνίων Χαλκίδας (Υποδιευθυντής)

Έργα

- 4 εργασίες με θέμα διδακτικές αναζητήσεις όπως παρουσιάστηκαν στις Μαθηματικές Εβδομάδες της Ε.Μ.Ε από 20011-2015 (ISSN : 978-960-93-0723-3)
- Η Διδασκαλία των μαθηματικών με φύλλα εργασίας (ISSN : 978-960-93-7128-3)

Συνεισφέροντα

Διδακτική των μαθηματικών
Βιωματική μέθοδος στα μαθηματικά
Χρήση ψηφιακών εργαλείων στην διδασκαλία

Δημοσιεύσεις

- Αλληλεπίδραση μεγάλων και μονατών, 3η Μαθηματική Εβδομάδα Ε.Μ.Ε., Θεσσαλονίκη 2011
- Stictpad και γραμμάτια για πραγματικότητα, 5η Μαθηματική Εβδομάδα, Θεσσαλονίκη 2013
- Αξιοποίηση της ιστορίας των Μαθηματικών στη διδακτική πράξη, 8η Μαθημ. Εβδομάδα, 2014
- Τα μαθηματικά ως περασματική άσκηση, 7η Μαθ. Εβδομάδα, 2015
- Η διδασκαλία της γραμμικής μέσης επίλυσης προβλημάτων, 13ο Συνέδριο για τη Διδασκαλία των μαθηματικών από το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Θεσσαλονίκη 2015
- Προσέγγιση για βιωματική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθηματικών, Συνέδριο Ήλιος Παιδαγωγός, Αθήνα 2015
- Προσέγγιση για βιωματική προσέγγιση στη διδασκαλία των μαθηματικών, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων, Θεσσαλονίκη 2015

Γνώσεις & Δεξιότητες

Πιστοποίηση α και β επιπέδου στις ΤΠΕ

Τεχνολογία και αντιστοιχία με Τεχνολογ. (Μαθηματικών Εβδομάδα - Πανελλήνιο Συνέδριο Ήλιος Παιδαγωγός)

Δημοσιευμένα Αντικείμενα, Σχόλια και Αξιολογήσεις

Δημοσιευμένα Αντικείμενα	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Αντικείμενο	Αρχείο	Ημερομηνία
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>
Κοίλα και δεύτερη παράγωγος	koila_pidx002735.zip	24/07/2015
Ανακλαστική ιδιότητα παραβολής	anaklas_pidx002730.zip	24/07/2015
Μονοτονία ακρότητας και παρά...	monoaokr_pidx002725.zip	24/07/2015
Ελάχιστη απόσταση	elaros_pidx002720.zip	24/07/2015
Αριθμητική πρόοδος	argroodos_pidx002706.zip	24/07/2015
Πρόσχημο τριωνόμιου	prostrivn_pidx002701.zip	24/07/2015
Μονοτονία συνόψτησης	monotonia_pidx002695.zip	24/07/2015
Συχνότητα παραβολής	parab_pidx002690.zip	24/07/2015
Το πεντάλητρο δοχείο	doxeio_pidx002685.zip	24/07/2015
Άσκηση μιγαδικών αριθμών	mitgad_pidx002680.zip	24/07/2015

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ   

ΑΞΙΟΛΟΓΩ   

Χρησιμοποιώ, Μοιράζομαι, Αξιολογώ

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

ποσοστά

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (0 αξιολογήσεις)

Ποιότητα περιεχομένου
★★★★★

Ευκολία στη χρήση
★★★★★

Αποτελεσματικότητα
★★★★★

Είσοδος με λογαριασμό ΠΣΔ

Δημιουργία Δημόσιου Προφίλ (την 1^η φορά)

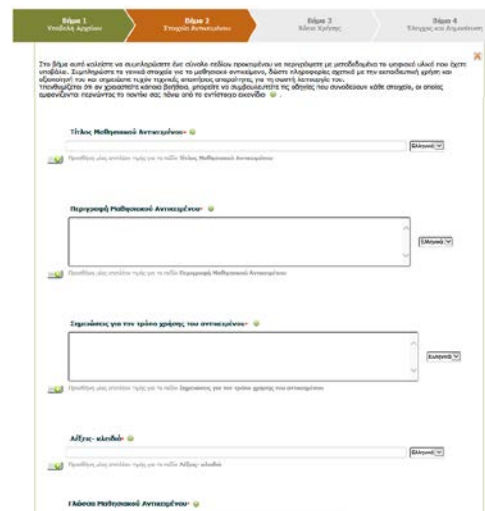
Ανάρτηση Αρχείων

Περιγραφή αντικειμένου με μεταδεδομένα

Αδειοδότηση: Άδεια Creative Commons

Δημοσίευση

(κατάσταση «Μη Ελεγμένο»)



Βήμα 1 Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2 Στοιχεία Αντικείμενου

Βήμα 3 Άδεια Χρήσης

Βήμα 4 Έλεγχος και Δημοσίευση

Στη βήμα αυτό καλείται να συμπληρώσετε ένα σύνολο πόσιων προκειμένου να περιγράψετε με αποδοτικότητα το υλικό που έχει ανεβάσει. Συμπληρώστε τα πεδία στοιχεία για το υλικό που ανεβάζετε. Δείτε πληροφορίες σχετικά με το κατάλληλο τρόπο να χρησιμοποιήσετε και να μετατρέψετε τακτά τακτικά στοιχεία σχετικά με τη σωστή λειτουργία του υλικού. Πρέπει να ελεγχθεί ο κατάλογος των στοιχείων που ελέγχονται στον κατάλογο, μπορείτε να συμπληρώσετε τις πληροφορίες που αναμένονται κάθε στιγμή, οι οποίες επανελέγχονται περνώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο.

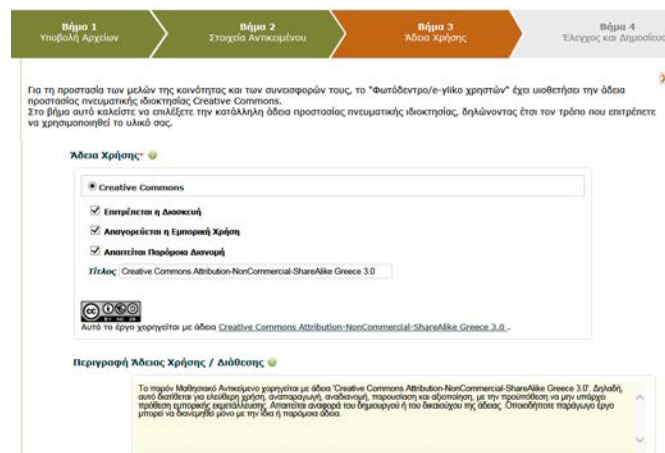
Τίτλος Μαθησιακού Αντικείμενου

Περιγραφή Μαθησιακού Αντικείμενου

Στοιχεία για τον τρόπο χρήσης του αντικείμενου

Άλλες κλειδιά

Κατηγορία Μαθησιακού Αντικείμενου



Βήμα 1 Υποβολή Αρχείων

Βήμα 2 Στοιχεία Αντικείμενου

Βήμα 3 Άδεια Χρήσης

Βήμα 4 Έλεγχος και Δημοσίευση

Για τη προστασία των μελών της κοινότητας και των συνασφαρών τους, το "Φωτόδεντρο/e-γίκο χρηστών" έχει υιοθετήσει την άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας Creative Commons.

Στο βήμα αυτό καλείται να επιλέξετε την κατάλληλη άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας, δηλώνοντας έτσι τον τρόπο που επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί το υλικό σας.

Άδεια Χρήσης


Creative Commons

Επιτρέπεται η άδεια

Απαγορεύεται η εμπορική χρήση

Αποκρίνεται Παρόμοια Άδεια

Τίτλος Creative Commons Attribution NonCommercial ShareAlike Greece 3.0



Αυτό το έργο χορηγείται με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0.

Περιγραφή Άδειας Χρήσης / Διόρθωσης

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0, δηλαδή, από άδεια για ελεύθερη χρήση, συλλογική, αναθεώρηση, παρουσίαση και εξομολόγηση, με την προϋπόθεση να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης. Απαιτείται αναφορά του δημιουργού ή του δικαιούχου της άδειας. Οποιοδήποτε παράμυλο έργο μπορεί να δημιουργηθεί μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου** photodentro.edu.gr/oep



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

el en

Πάρτε μέρος στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:



ΒΑΘΜΙΔΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΣΥΛΛΟΓΕΣ



ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:



Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές;

Photodentro OEP v3.0 | powered by OSspace open source repository software



Επικοινωνία Βοήθεια

Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επεκταρούνται στο πλαίσιο του έργου «Επίδειξη και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Λόγιστο.



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Στόχοι:

- η συγκέντρωση, οργάνωση και διάθεση στην εκπαιδευτική κοινότητα **καινοτόμων ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών** που προτείνονται από την εκπαιδευτική κοινότητα και αφορούν σε **αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου** στη διαδικασία μάθησης
- Η δημιουργία μιας κοινότητας εκπαιδευτικών που αξιοποιούν με επικοινωνητικό και καινοτόμο τρόπο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και θέλουν να μοιράζονται τις εμπειρίες τους με άλλους

Προσχολική



Δημοτικό



Γυμνάσιο



Λύκειο



Συμμετέχω

Οι κριτές ταξινομούν τον κάθε εκπαιδευτικό με βάση το επίπεδο των διδακτικών πρακτικών που προτείνει. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Φωτόδεντρου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Φωτόδεντρου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Φωτόδεντρου.

3. Εφαρμογές της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

3.1 Περιβάλλον – πλαίσιο

Αναφέρεται στην 7^η Γραμμή στην οποία αξιολογείται η εφαρμογή των διδακτικών πρακτικών που προτείνονται στον ιστότοπο του Φωτόδεντρου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης είναι διαθέσιμα στον ιστότοπο του Φωτόδεντρου.

3.2 Τάξη

Επιλέξτε από την παρακάτω λίστα την τάξη στην οποία εφαρμόστηκε η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. (Αν η πρακτική είναι εφαρμογή μάθησης με πολλές εφαρμογές, επιλέξτε την τάξη που εφαρμόστηκε).

1^η Δημοτικού 4^η Δημοτικού
 2^η Δημοτικού 5^η Δημοτικού



Συλλογές

Επιλέξτε μία από τις παρακάτω συλλογές για να δείτε τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που ανήκουν σε αυτήν

Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



- **Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου (82 πρακτικές)**
- **Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (28 πρακτικές)**



Ανάδειξη καλών & βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Η ανάδειξη καλών και βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών γίνεται μέσα από διαγωνιστική διαδικασία.
Απονέμονται Ανοιχτές Ετικέτες Ποιότητας (Καλή & Βέλτιστη ΑΕΠ)

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Βαθμίδα
- Τάξη
- Συλλογή Πρακτικής
 - Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (11)
 - Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Ασφάλεια Ανάπτυξη (4)
- Βραβευμένες Πρακτικές
 - Καλή πρακτική (22)
 - Βέλτιστη πρακτική (15)
- Θεματικές Περιοχές
- Διάρκεια

Αποτελέσματα 1-10 από 15


Ταξινόμηση κατά | Ημ/να Αντ | Με σειρά | Φύλου | Αποτ/Σελ | 10

Μεταναστευτικό Αιγείο - Ανθρωπιά υπό εξαφάνιση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Ασφάλεια Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων

ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο

ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Ασφάλεια Ανάπτυξη




Προσεγγίζοντας την Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη με βιωματική μάθηση και δημιουργική έκφραση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Ασφάλεια Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων

Βιολογία > Οργανισμοί και Περιβάλλον

ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Ασφάλεια Ανάπτυξη




Εργασία, που και πως παράχθηκε

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Διαίκηση και Οικονομία

Πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες

ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο

ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Ασφάλεια Ανάπτυξη




Περιβαλλοντική μετανάστευση: Η φωνή μας, η δύναμή μας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Ασφάλεια Ανάπτυξη > Περιβάλλον και Ζητήματα κοινωνικών/ανθρώπινων σχέσεων

Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Ασφάλεια Ανάπτυξη > Φυσικές και Τεχνολογικές καταστροφές - Διαχείριση Περιβαλλοντικών Κρίσεων

ΒΑΘΜΙΔΑ
γενικό λύκειο

ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ





Δημόσιο Προφίλ



ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ

Σπουδές

Είμαι διπλωματούχος Μηχανικός του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Βίαιωσης με τίτλο «Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» από το τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2009), ενώ από τον Μάρτιο του 2010 είμαι Υποψήφιος Διδάκτορας στο Εργαστήριο Πολυμέσων του ίδιου τμήματος στην επιστημονική περιοχή της «Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας» (Educational Technology).

Πρακτικές (1)
Αξιολογήσεις (0)
Σχόλια (0)

Εργασιακή εμπειρία

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα
Εκπαιδευτικός
Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος
ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α.Ε.Ι., ΠΕ12.06 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ
Βαθμίδα εκπαίδευσης
Δευτεροβάθμια
Σχολείο/Όργανο/Φορέας απασχόλησης
[Σο Παιδαγωγικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης](#)

Εργα

Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) ως Περιφερειακός Συντονιστής στο πλαίσιο του υποέργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικείμενων» της πράξης «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικείμενων» (κωδ. ΜΕΣ 296441)» και ειδικότερα των Δράσεων 4 «Ενομοτύπωση (Επικολή, Ανάρτηση, Μετασχηματισμός και Δημοσίευση) Εκπαιδευτικού Υλικού στο Ψηφιακό Αποθετήριο ΝΕΛ» και των Δράσεων 7 & 8 «Πλατφόρμη δράση δημιουργίας ανθρώπινου δικτύου κανονίμων εκπαιδευτικών, ανάδειξη και προβολής καλών πρακτικών και Ενέργειες Δημοσιότητας». Διάρκεια έργου: 01/06/2014 έως και 31/08/2015.

Ενδιαφέροντα

Το ερευνητικό μου ενδιαφέροντα περικυβάνουν: Συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή (CSCL), ανάθεση αλληλεπιδράσεων, σχεδίαση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού, εκπαιδευτική χρήση πολυμέσων και τεχνολογιών διαδικτύου, διεπιστημονικά περιβάλλοντα μάθησης, ανοικτή και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς Βίαιωση Ενγύλιων.

Δημοσιεύσεις

Δείτε μια συνοπτική λίστα των δημοσιεύσεων μου εδώ:
[Εργαστήρια Πολυμέσων, Τμήμα Πληροφορικής, ΑΠΘ](#)

Δημοσιευμένες Πρακτικές, Σχόλια και Αξιολογήσεις

Δημοσιευμένες Πρακτικές	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Πρακτική	Αρχείο	Ημερομηνία
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>
Εισαγωγή στην έννοια του Αλ...	prakiki_elgorithmos.pdf	21/02/2015

Χρησιμοποιώ, Μοιράζομαι, Αξιολογώ

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ
ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ
ΑΞΙΟΛΟΓΩ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ
Εισαγωγή στην έννοια του Αλγόριθμου
ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ (ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α.Ε.Ι., ΠΕ12.06 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ)
Ημερομηνία Δημοσίευσης: 21-02-2015
ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ
αξιολόγηση ψηφιακού περιεχομένου στη σχολική τάξη
ΣΥΛΛΟΓΗ ΟΠΟΥ ΑΝΗΚΕΙ Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ
γνώριση
ΤΑΞΗ
Γ γυμνασίου
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
ΤΠΕ > Προγραμματισμός υπολογιστών

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΑΒΙΑ
[πρόβλεψη](#) [αλγόριθμος](#) [Φωτόδεντρο](#)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (θ αφολογητικά)
Ποιότητα περιεχομένου ★★★★★
Ευκολία στη χρήση ★★★★★
Αποτελεσματικότητα ★★★★★



Είσοδος με λογαριασμό ΠΣΔ

Δημιουργία Δημόσιου Προφίλ (την 1^η φορά)

Ανάρτηση Αρχείων Πρακτικής

Περιγραφή με μεταδεδομένα

Αδειοδότηση: Άδεια Creative Commons

Δημοσίευση

(κατάσταση «Μη Ελεγμένο»)

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Τίτλος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής*

Σύντομη περιγραφή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής*

Λέξεις - Κλειδιά*

Τύπος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής αφοσίωσης ψηφιακού περιεχομένου*

Φωτοστίλιε Περιγραφή

Τάξη*

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Στοιχεία συντελεστών ανάπτυξης/εφαρμογής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής*

ΗΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ

Άδεια Creative Commons

Επιλογή Πνευματικής Ιδιοκτησίας

Άδεια Creative Commons 2.0 BY-NC-SA

Αποτελέσματα 1-10 από 25 Τυλιγμένη κατά (Υπό Ανάστροφ) Με σειρά (Θέουσα) Δομή/Τύπο 10

480 ΠΧ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία - Αρχαία (1100 π.Χ. - 4ος μ.Χ. α.)
ΣΥΛΛΟΓΗ
Άλκυο
ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ:
αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου στη σχολική τάξη, αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου οι συστήματα και πρόσβαση ηλεκτρονικής μάθησης (EMs)

Στ. Ξα
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Νεοελληνική λογοτεχνία
ΣΥΛΛΟΓΗ
γγρήσο
ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ:
αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου στη σχολική τάξη



Πρότυπο περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής



1. Συνοπτική περιγραφή
2. Στοιχεία σχεδιασμού
3. Το εκπαιδευτικό πλαίσιο όπου εφαρμόστηκε
4. Ανοιχτοί Ψηφιακοί Εκπαιδευτικοί πόροι που αξιοποιήθηκαν
5. Τεκμηρίωση της χρησιμότητας της πρακτικής για άλλους
 - Αποτελέσματα / Αντίκτυπος (προστιθέμενη αξία)
 - Στοιχεία καινοτομίας και σχέση με υπάρχουσες πρακτικές
 - Επεκτασιμότητα και δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης
6. Άλλες πηγές



Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

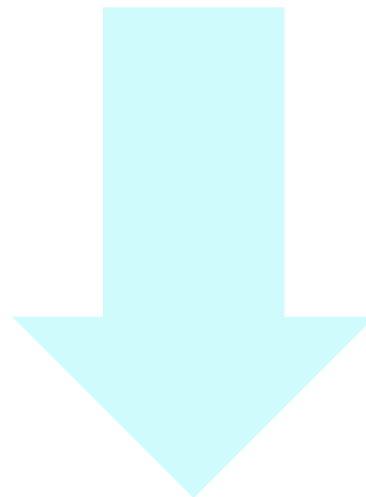
Οι εκπαιδευτικοί «συμμετέχουν» στην ανάπτυξη, αξιοποίηση, επαναχρησιμοποίηση και διαμοίραση ανοιχτού ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Ενεργοποίηση και Υποστήριξη Δικτύου Καινοτόμων Εκπαιδευτικών για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://i-participate.gr>

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

- Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων
- Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
- Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Λογισμικών
- Αποθετήριο e-Υλικο Χρηστών
- Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)

Θεματικός
Συσσωρευτής
Πολιτισμικού
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου

e-me
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

«ΕΔΙΣΤΗΜΗ»
ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

e-me
<https://e-me.edu.gr>

e-me
για όλους
Η έκδοση 4all e-me
είναι ανοιχτή

e-me για όλους
<https://4all.e-me.edu.gr>



Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου "ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ" για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)

Στόχος

η ενιαία αναζήτηση
Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων
για την Πρωτοβάθμια και
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
από ένα **κεντρικό σημείο**,
ανεξάρτητα πού βρίσκονται
αποθηκευμένοι

Η κεντρική πύλη αναζήτησης
είναι στη διεύθυνση
<http://photodentro.edu.gr>



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ» αντλεί, συγκεντρώνει (συσσωρεύει) στοιχεία (μεταδεδομένα) και παρέχει μέσω της κεντρικής πύλης, ενοποιημένη αναζήτηση και πρόσβαση σε χιλιάδες Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι βρίσκονται είτε στα ψηφιακά αποθετήρια «Φωτόδεντρο» του Υπουργείου Παιδείας είτε σε ψηφιακά αποθετήρια ή πύλες άλλων φορέων (μουσείων, βιβλιοθηκών, κ.ά)

ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΦΟΡΕΙΣ ΕΡΓΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
Πανελλήνιο Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
[Περισσότερα >](#)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / Ε-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ
Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
[Περισσότερα >](#)



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗ
Ψηφιακό Αποθετήριο Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης
<http://www.edutv.gr/>



ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ
Ψηφιακό Αποθετήριο Μουσείου Μπενάκη
<http://benaki.gr/>

ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ
ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ Ψηφιακός Θησαυρός Πρωτογενών Τεκμηρίων Ελληνικής Ιστορίας και Πολιτισμού
<http://pandektis.ekt.gr/>



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΛΑΣΚΑΡΙΔΗ
Ψηφιακό Αποθετήριο βιβλιοθήκης Ιδρυμάτων Αικατερίνης Λασκαρίδη
<http://www.laskaridou.gr/>



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ & ΚΕΝΤΡΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ
Ψηφιακό Αποθετήριο Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Πατρών
<http://www.lis.upatras.gr/>



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ
Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
[Περισσότερα >](#)



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ / ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ
Ψηφιακό Αποθετήριο Φωτοδεντρο / Πολιτισμός
<http://photodentro.edu.gr/cultural/>



ΑΙΣΩΠΟΣ
Πλατφόρμα ΑΙΣΩΠΟΣ (A.E.S.O.P. - Advanced Electronic Scenarios Operating Platform)
[Περισσότερα >](#)



ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΡΥΣΙΡΑ
Ψηφιακό Αποθετήριο Μουσείου Φρυσιρά
<http://www.frusirimuseum.com/>



ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΕΡΡΩΝ
Ψηφιακό Αποθετήριο Δημοσίας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Σερρών
<http://www.serrelibl.gr/>



ΜΕΓΑΛΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ - ΛΙΛΙΑΝ ΒΟΥΔΟΥΡΗ
Ψηφιακό Αποθετήριο Μεγάλης Μουσικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας «Λίλιαν Βουδούρη»
<http://www.mmb.org.gr/>

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΕΚ ΑΘΗΝΑ
Ψηφιακό Αποθετήριο Ινστιτούτου Πολιτιστικής και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας (Ι.Π.Ε.Τ.)
<http://www.cet.gr/>



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΥΛΗ: <http://photodentro.edu.gr/>

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ - ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

18,204 Antikeimena Παροχές περιεχομένου

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις για να αναζητήσετε εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Αναζήτηση

Και σε Υλικό Χρηστών ΝΑΙ Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο» ΟΧΙ

ΑΠΕΥΘΕΙΑΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ-ΓΕΩΛΟΓΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΤΠΕ ΧΗΜΕΙΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ

ΛΟΓΗΣΗ

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ

Η πύλη **photodentro.edu.gr** αποτελεί το κεντρικό σημείο απ' όπου εκπαιδευτικοί, μαθητές και άλλοι ενδιαφερόμενοι μπορούν να αναζητήσουν ψηφιακούς Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και να μεταβούν άμεσα στις αντίστοιχες σελίδες τους στα αποθετήρια όπου βρίσκονται αποθηκευμένοι

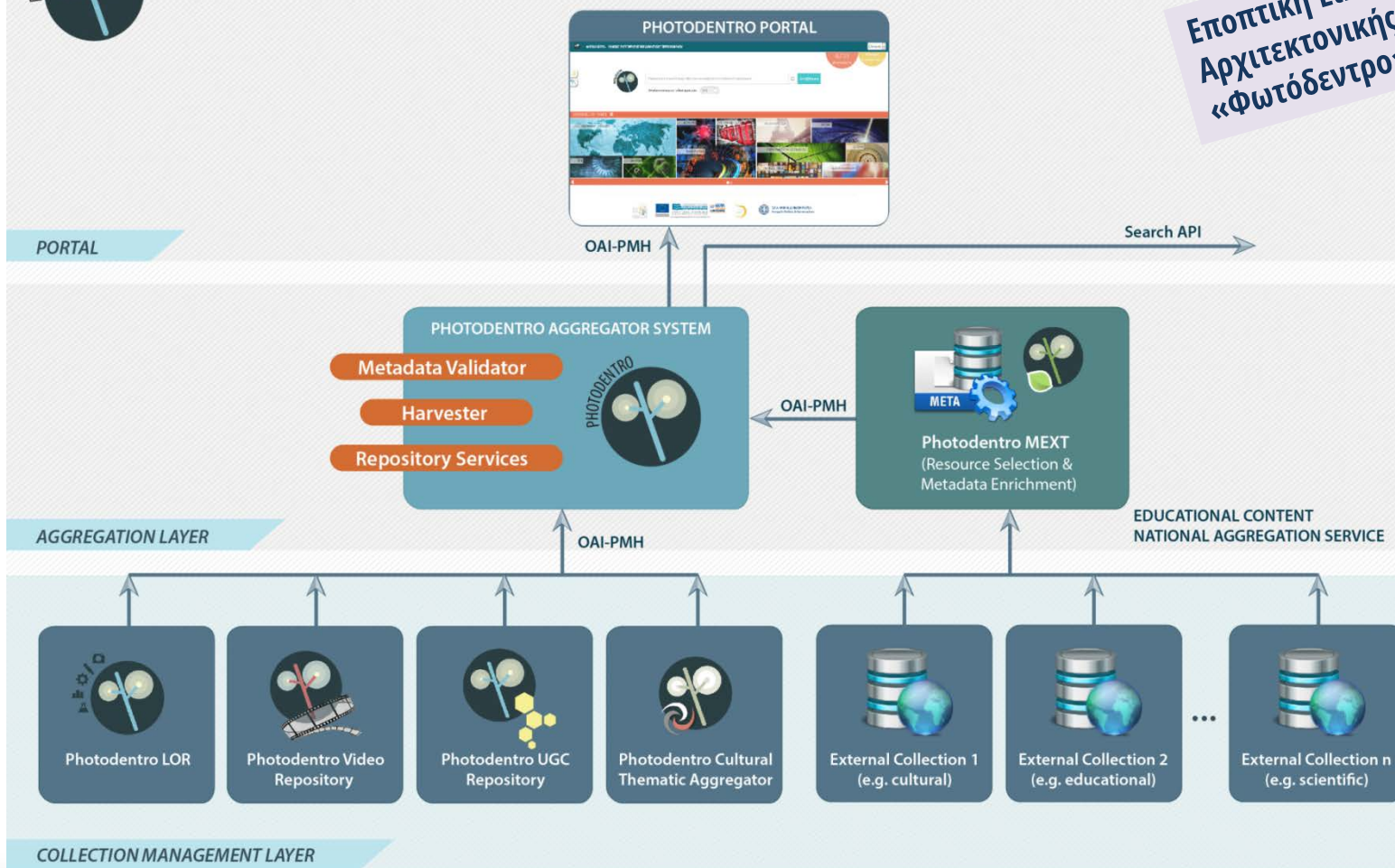


ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



GREEK NATIONAL EDUCATIONAL CONTENT AGGREGATOR

Εποπτική Εικόνα
Αρχιτεκτονικής Επιπέδων
«Φωτόδεντρο»





ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Αναζητώντας Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους

Αναζήτηση ελεύθερου κειμένου

Παράδειγμα: άνωση
Αντικείμενο: Άνωση

Αναζήτηση και σε Υλικό Χρηστών

Παράδειγμα: ποσοστά
Αντικείμενο: κήπος με λαχανικά

αποθετήριο
προέλευσης

Παρουσίαση 1 - 13 από 13 Τίτλος Συνάρεια Ημ/νία τροποποίησης

Άνωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση, εξέρευνηση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεά - υγρά - αέρια > Άνωση

Αξιολόγηση στην άνωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεά - υγρά - αέρια > Άνωση

Άνωση - Αρχή του Αρχιμήδη
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό σενάριο - σχέδιο μαθήματος
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεά - υγρά - αέρια > Άνωση

Άνωση και δυνάμεις υγρών
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
προσομοίωση, εξέρευνηση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική > Στερεά - υγρά - αέρια > Άνωση

Αρχή του Αρχιμήδη: Άνωση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
δημοτικό, γυμνάσιο

Παρουσίαση 1 - 20 από 78

Τίτλος Συνάρεια Ημ/νία τροποποίησης

Κήπος με λαχανικά
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
μοντέλο, εξέρευνηση
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Άλγεβρα > Ποσοστά

Ο πιο δημοφιλής πρόεδρος
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
αναπαραστάσεις δεδομένων, μικροπύραμα, διερεύνηση, εφαρμογή
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Άλγεβρα > Ποσοστά





ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση


Σελίδα Περιγραφής Ανοιχτού Εκπαιδευτικού Πόρου



Και σε Υλικό Χρηστών ΝΑΙ Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο» ΟΧΙ

ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ  ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ 

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ 
ΑΣΙΟΛΟΓΩ 
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ  

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ
Στο αναπαιδευτικό αυτόνομο περιεχόμενο η σύνθεση της τέχνης με τα μαθηματικά. Οι μαθητές έρχονται την καλοκαίρι να επεξεργαστούν έναν πίνακα Συμφωνίας του Νίκου Εγγονόπουλου με τίτλο "Ποιότης και Μουσική" (Εθνική Παινοκάθλη Αθηνών, 1938) και να γνωρίσουν την τεχνολογία των Συμφωνιών καθώς και να εδωθούν σε επαφή με το γεωμετρικό στέρεο. Ακόμα, τους δίνεται η δυνατότητα να γνωρίσουν τα γεωμετρικά σχήματα και από άλλα έργα τέχνης (πίνακες Συμφωνίας, "Κινητά κ.Α.).


ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ
Συμφωνική γεωμετρικά στερεά
Τέχνη Εγγονόπουλος
Μαθηματικά

ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
δημοτικό
ΤΥΠΙΚΟ ΕΥΡΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
9-12
ΣΕ ΠΩΣΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
μητέρας, εκπαιδευτικός

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εκπαιδευτικό σεμινάριο - στέρεο μαθηματικό
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Άλλη (αποστολή)


ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ
ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΤΥΞΗΣ / ΠΡΟΔΙΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
Επιμορφωτής ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΚΛΑΤΣΙΔΟΥ
υπεύθυνος/ υπεύθυνη σπουδών: Νικόλαος Τραυμάνος, Νικόλαος Τραυμάνος
φόρέας παρακολούθησης και παραοχής υποδοχών: ΥΠΠΕΘ (Ε.Δ. ΕΣΠΑ)

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΑΝΑΤΥΞΗΣ / ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ
Μεταδοχέας ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΚΛΑΤΣΙΔΟΥ
ΔΙΑΡΕΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ / ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ
ελεύθερο ΙΕΠ
ελεύθερο μεταδοχόμενων: ΙΕΠ, ΠΥΕ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ
ΠΡΑΞΙΣ ΑΝΑΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
Έργο / Πράξη: ΨΗΦΙΑΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ 
υπόσχεση: ΥΠΠΕΘ 2 - ΑΕΣ2015 


ΠΡΑΞΙΣ ΑΝΑΤΥΞΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ
Έργο / Πράξη: ΨΗΦΙΑΚΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ 
υπόσχεση: ΥΠΠΕΘ 2 - ΑΕΣ2015 

ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
Aesop
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ
Aesop
ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
ΙΕΠ (ΑΕΣ2015)
ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ
ΙΕΠ (ΑΕΣ2015 - ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ)
ΕΚΔΟΣΗ
1.0 (New)

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ   ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ 

Αποθετήριο προέλευσης

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ 

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΟΥ 

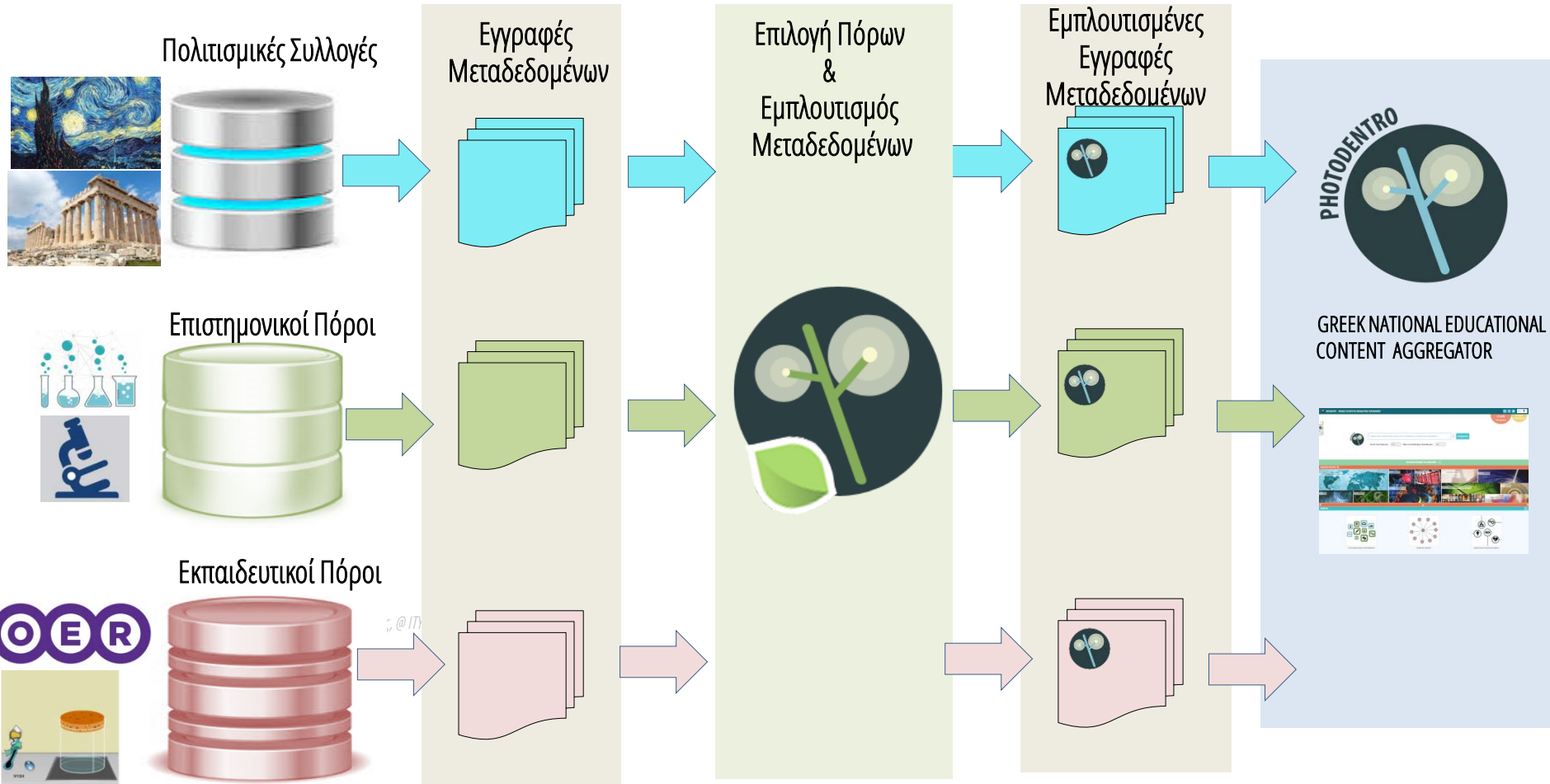
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ



- Προβολή
- Μετάβαση στο Αποθετήριο όπου βρίσκεται το μαθησιακό αντικείμενο

ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ:  **Φωτόδεντρο**
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ



Ψηφιακό Περιεχόμενο από Εξωτερικές πηγές



Photodentro MEXT v3.0 | powered by DSpace

<http://photodentro.edu.gr/mext>



Αξιοποίηση από ΙΕΠ (Επιλογή / Εμπλουτισμό με εκπαιδευτικά μεταδεδομένα 6.500 πύρων απο Europeana)

- Αναζήτηση στα αποτελέσματα
- Φίλτρα Αναζήτησης
- Θέματα Επιπέδου
 - Μόδα Μαθήτη
 - Τύπος Αντικείμενου
 - Πλάσιο χρηματοδοτητής
 - Γλώσσα
 - Επιπλέον γλωσσολογικές
 - Ειδικές εισ/ιές ανάγκες
 - Διδακτική προσέγγιση
 - Διδακτικός Στόχος
 - Θεματικός Περιοχός

Αποτελέσματα 1-10 από 247

Τελειώθηκε στις 14/05/2018 11:00:00

Ιστορικός χάρτης ακτών Αττικής και νήσων Αργολορρινικού.
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: Γεωγραφία-Γεωλογία-Χάρτες-Τόποι Χωρών, ιστορικό-ιστορικοί χρόνοι (πύρι και τον 18ο αι. μ.Χ.),-Τόποι, Γράμματα και Πολιτισμός
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εικόνα

Ο ναός του Ολυμπίου Διός στην Αθήνα
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: ιστορία-ιστορικοί τόποι (100 π.Χ.- 4ος μ.Χ. αι.),-Τόποι (αρχαϊκό, κλασικό, βυζαντινό)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εικόνα

Ερείκη στη θέση του αποξηραμένου τάφου του Θεμιστοκλή.
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: ιστορία-ιστορικοί τόποι (100 π.Χ.- 4ος μ.Χ. αι.),-Κληρονομιά προσωπικότητας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: Δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: κείμενο

Το στενό του Ρίου - Αντιρρίου
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: Γεωγραφία-Γεωλογία-Χάρτες-Γεωγραφική προσέγγιση-ιστορικό-ιστορικοί χρόνοι (πύρι και τον 18ο αι. μ.Χ.),-Τόποι/τόποι και σημεία
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: Δημοτικό, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εικόνα

Οθωμανή που κινείται
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: αστική-εμπορική-επισκεπτική-αναπαυτική Σκηνές
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εικόνα

Γενίτισσος με καθήμενη περιβολή
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: ιστορικό-ιστορικοί χρόνοι (πύρι και τον 18ο αι. μ.Χ.),-Πολιτισμό γενεάς, αστική-εμπορική-επισκεπτική Σκηνές
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: εικόνα

Οι Κορυμβοί
ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΧΗ: ιστορία-Προέσοξη
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑΣΤΗΡΕΙΑ: γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: κείμενο

Όλα τα Μαθήματα Αντικείμενα > Δομημένες συλλογές > Alkaterini Laskaridis Foundation Library #7

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΑΚΤΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΗΣΩΝ ΑΡΓΟΛΟΡΡΙΝΙΚΟΥ.

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

FENIKA ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
 Ιστορικός χάρτης ακτών Αττικής και νήσων Αργολορρινικού.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ
 Ιστορικός γεωγραφικός χάρτης των ακτών της Αττικής και των νησιών του Αργολορρινικού κόλπου του 1687 του περιηγητή CORONELLI, Vincenzo. Διακρίνονται η Αθήνα , ο Πειραιάς και τα νησιά της Αγίνας Ζακύνθος και Κέα.

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ
 Ο συγκεκριμένος χάρτης μπορεί να δοθεί στους μαθητές τόσο στο μάθημα της ιστορίας για να διερευνήσουν τα σημαντικότερα ορεινά κέντρα κατά την περίοδο των βυζαντινικών χρόνων όσο και στο μάθημα της γεωγραφίας για να παρατηρήσουν τις αλλαγές που γίνονται στις ακτογραμμές και των νησιών με το πέρασμα των χρόνων λόγω των φυσικών φαινομένων. Προτείνεται να δοθούν στους μαθητές κυμαρίσματα σε ομάδες χάρτες της περιοχής της σημερινής εποχής ώστε να παρατηρήσουν τις αλλαγές. Μπορεί επίσης να γίνει φράξηση στο διαδίκτυο να τους δίνουμε που προβαλλούνται αυτές οι αλλαγές.

ΔΕΥΤΕΡΙΑ ΔΙΑΔΟΧΙΑ
<http://photodentro.edu.gr/mext/tr/8526/255>

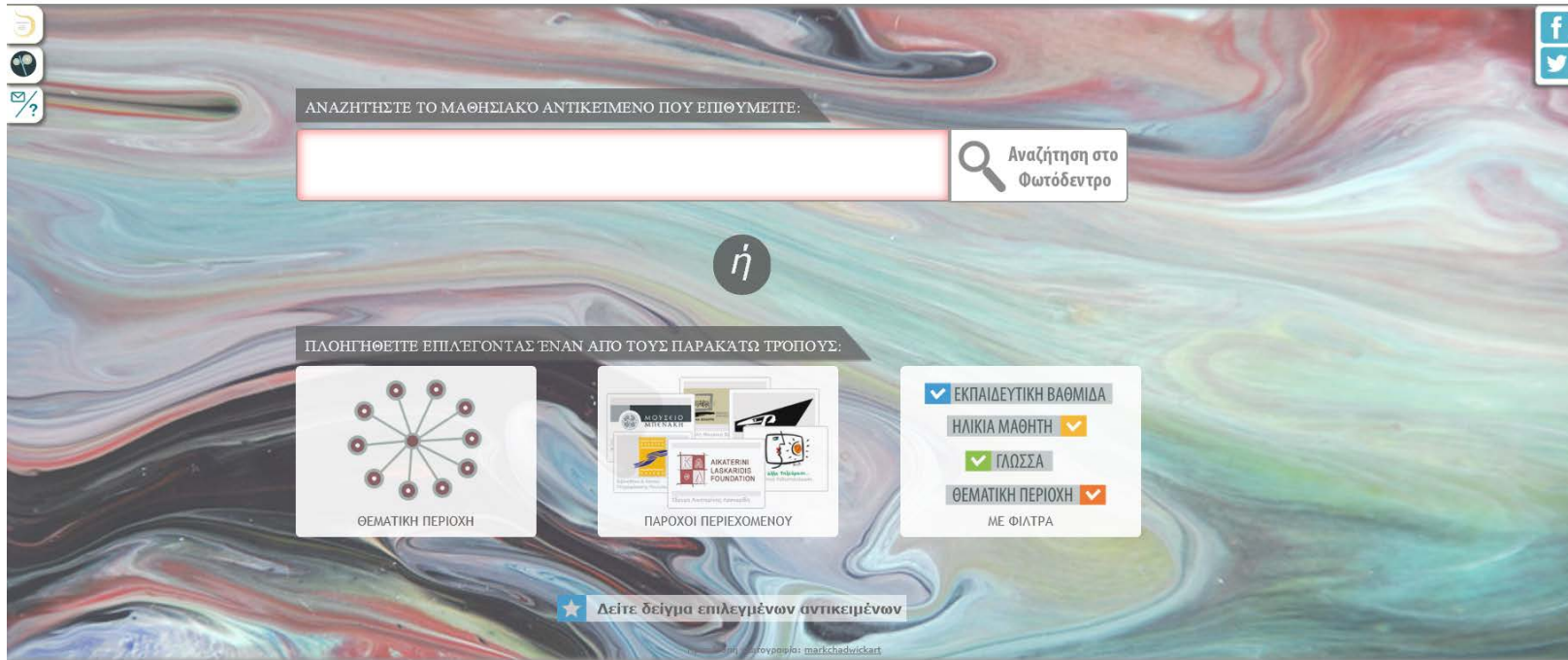
ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ
 78 (έτη) Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ
 ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

ΑΞΙΕΣ ΚΑΘΙΑ
 ιστορικός/ιστορία, ιστορία, Αθήνα, Πειραιάς, Αργολορρινικός, Κέα, Ζακύνθος



ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΑΝΑΖΗΤΗΣΤΕ ΤΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΟΥ ΕΠΙΘΥΜΕΤΕ:

Αναζήτηση στο
Φωτόδεντρο

ή

ΠΛΟΗΓΗΘΕΤΕ ΕΠΙΛΕΓΟΝΤΑΣ ΈΝΑΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΤΡΟΠΟΥΣ:

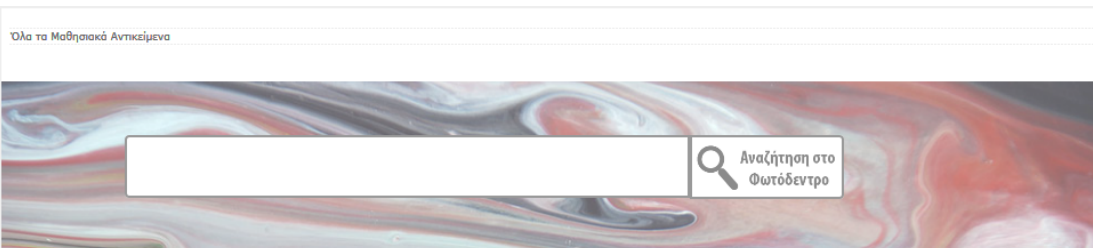
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΠΑΡΟΧΟΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ
- ΓΛΩΣΣΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

★ Δείτε δείγμα επιλεγμένων αντικειμένων

© 2018 Photodentro Cultural v1.0 | powered by DSpace

Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διορθωτικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ενδίκηση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διορθωτικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Πολιτισμικό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο (από Ευρορεανα)



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικειμένου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Πλαίσιο χρηματοδότησης
- Γλώσσα
- Πάροχος Περιεχομένου
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές

Αποτελέσματα 1-10 από 6440

Ταξινόμηση κατά: Ημίνα Ανάρτησης Με σειρά Φθίνουσα Απόρ/Σελ 10



Η εκκολαμιά

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Νεοελληνική Λογοτεχνία::Λογοτεχνικά γένη και είδη::Ποίηση
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
κείμενο



Φεραίος Ρήγας

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Ιστορία::Νέοτεροι χρόνοι (μέχρι και τον 18ο αι. μ.Χ.)::Ιδεολογικά και φιλοσοφικά κινήματα, Νεοελληνική Λογοτεχνία::Θέματα::Ιστορία, Αισθητική αγωγή::Εικαστικά::Ζωγραφική, Ιστορία::Νέοτεροι χρόνοι (μέχρι και τον 18ο αι. μ.Χ.)::Τέχνες, Γράμματα και Πολιτισμός, Πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, τεχνολογικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
εικόνα



Ερείκη Ελαιοτριβείου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Ιστορία::Νέοτεροι και σύγχρονη Ιστορία (19ος-20ός αι.)::Οικονομία
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ:
εικόνα



Ηλίας Τανταλιός

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Νεοελληνική Λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα, Νεοελληνική Λογοτεχνία::Θέματα::Πολιτισμός - Τέχνη - Γλώσσα
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΑ/ΕΠΙΠΕΔΟ:

Θεματικός συσσωρευτής ψηφιακών πόρων
πολιτισμικών συλλογών κατάλληλων για
αξιοποίηση στη σχολική εκπαίδευση

ΥΠΟΔΟΜΗ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»



PHOTODENTRO

National Aggregator

<http://photodentro.edu.gr>

SUPPORTING SYSTEMS



Photodentro

MICROSITES

ENGLISH

...

...

CERTIFIED CONTENT



Photodentro LOR

LEARNING OBJECT REPOSITORY



Photodentro

EDUCATIONAL VIDEO



Photodentro

EDUCATIONAL SOFTWARE

USER GENERATED CONTENT



Photodentro

USER GENERATED
CONTENT



Photodentro

OPEN EDUCATIONAL PRACTICES



ENRICHED
METADATA



Photodentro

AGGREGATED CONTENT

METADATA










CULTURAL
COLLECTIONS

AESOPOS

CTI

...

ΑΡΧΙΚΗ	ΟΜΑΔΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ	ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ▾	ΓΙΑ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
--------	----------------	----------------------------	------------------	-------------------	--------------	------------------

 <p>Μindmaps View More →</p>	 <p>Audio Extracts View More →</p>	 <p>Glossaries View More →</p>
 <p>Picture Dictionaries View More →</p>	 <p>Comics View More →</p>	 <p>Edugames View More →</p>
 <p>Self-Assessment Tests View More →</p>	 <p>Listening apps View More →</p>	 <p>Reading apps View More →</p>

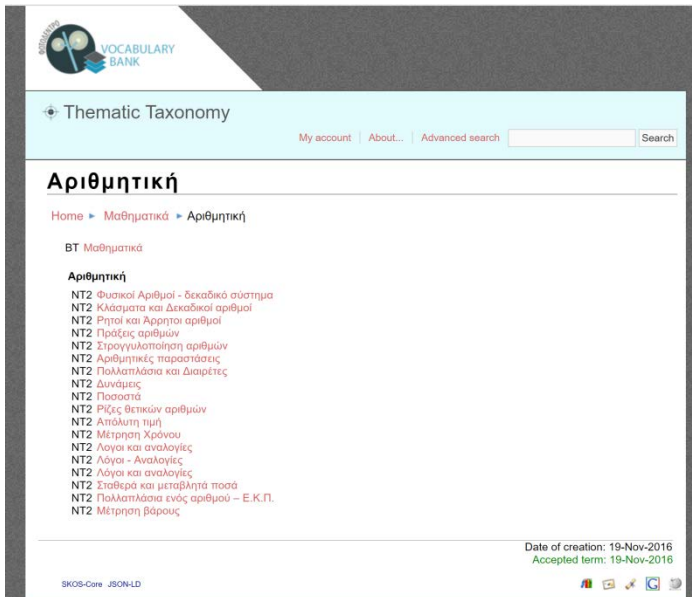
Φωτόδεντρο Μικρότοποι:

Αυτόνομοι ιστότοποι, εστιασμένοι ως προς το θέμα ή το στοχευόμενο κοινό ή το είδος του περιεχομένου, οι οποίοι προσφέρουν πρόσβαση σε επιλεγμένο ψηφιακό περιεχόμενο από το «Φωτόδεντρο»

Ο μικρότοπος μπορεί να έχει τη δική του σχεδίαση και το δικό του ξεχωριστό domain name



Μικρότοπος για την αγγλική γλώσσα



Thematic Taxonomy

My account | About... | Advanced search Search

Αριθμητική

Home ► Μαθηματικά ► Αριθμητική

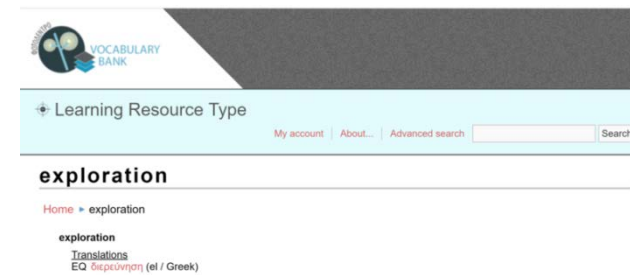
BT Μαθηματικά

Αριθμητική

- NT2 Φυσικοί Αριθμοί - δεκαδικό σύστημα
- NT2 Κλάσματα και Δεκαδικοί αριθμοί
- NT2 Ρητοί και Άρρητοι αριθμοί
- NT2 Πρόξες αριθμών
- NT2 Στρογγυλοποίηση αριθμών
- NT2 Αριθμητικές παραστάσεις
- NT2 Πολλαπλασιασμοί και Διαίρετες
- NT2 Δυνάμεις
- NT2 Πισοστά
- NT2 Ρίζες θετικών αριθμών
- NT2 Απόλυτη τιμή
- NT2 Μέτρηση Χρόνου
- NT2 Λόγοι και αναλογίες
- NT2 Λόγοι - Αναλογίες
- NT2 Λόγοι και αναλογίες
- NT2 Σταθερά και μεταβλητά ποσά
- NT2 Πολλαπλασιασμός ενός αριθμού - Ε.Κ.Π.
- NT2 Μέτρηση βάρους

Date of creation: 19-Nov-2016
Accepted term: 19-Nov-2016

SKOS-Core JSON-LD



Learning Resource Type

My account | About... | Advanced search Search

exploration

Home ► exploration

exploration

Translations

EQ διερεύνηση (el / Greek)

Vocabulary Bank

Σύστημα διαχείρισης ταξινομιών,
λεξιλογίων και θησαυρών όρων

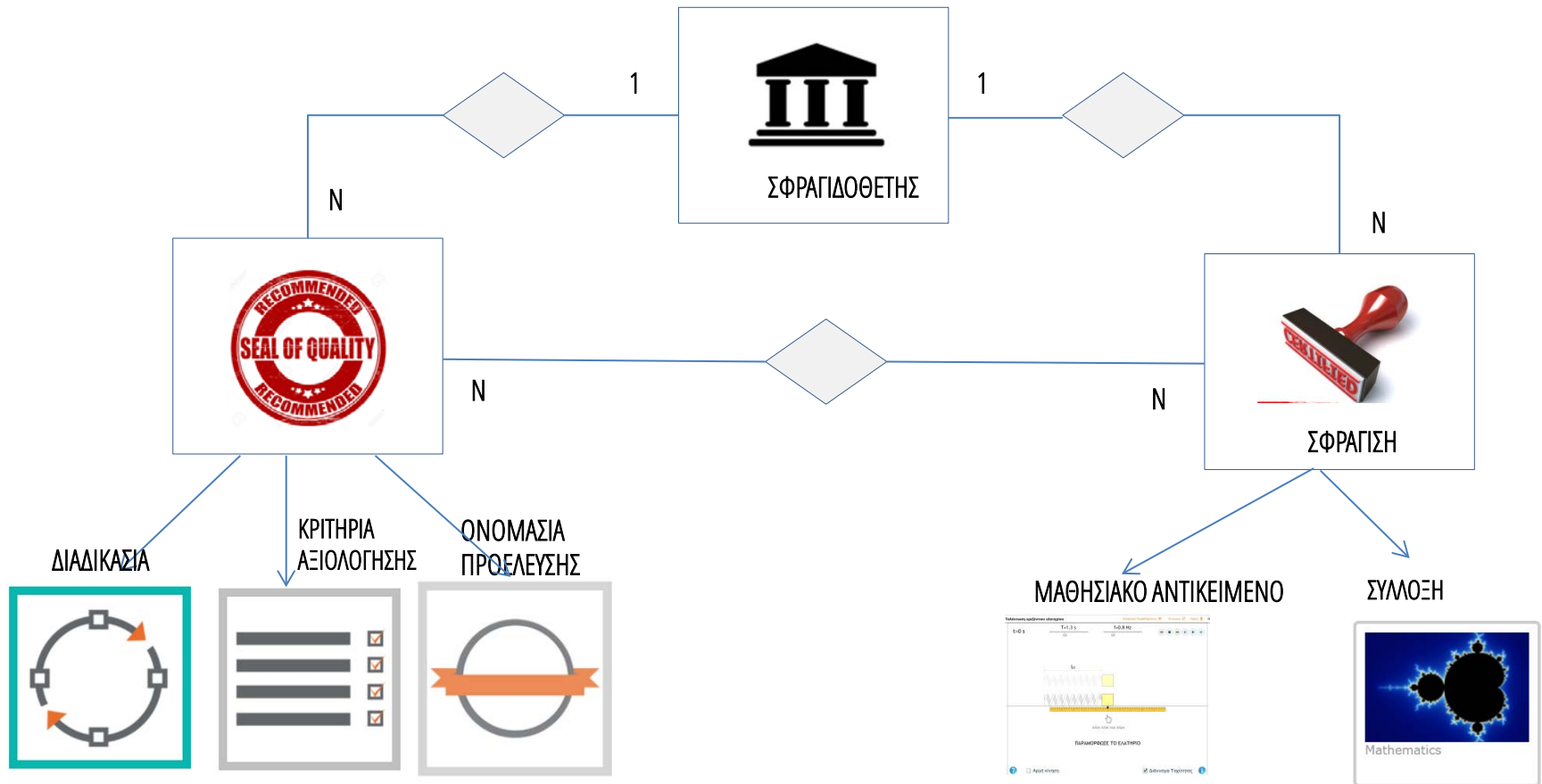
Διαχείριση λεξιλογίων και
ταξινομιών του

**Photodentro IEEE LOM GR
application profile**

<http://vocbank.photodentro.edu.gr/>



Φωτόδεντρο Σφραγίδες Ποιότητας





Φωτόδεντρο Σφραγίδες Ποιότητας



αναζητήστε μία σφραγίδα...



ΦΟΡΕΙΣ

«Σφραγισμένη» είναι ένας φορέας (νομικό πρόσωπο όπως ένας οργανισμός ή μία εταιρία) ή μία κοινοπραξία ή μία ένωση φορέων (όπως ένα έργο) που «διαθέτει» και απονέμει «σφραγίδες ποιότητας». Ένας «Σφραγιστής» μπορεί να έχει μία ή περισσότερες σφραγίδες ποιότητας.



ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ

Η σφραγίδα ποιότητας σηματοδοτεί ότι ένα μαθησιακό αντικείμενο έχει «περάσει» επιτυχώς από κάποια διαδικασία διασφάλισης ποιότητας (όπως, από κάποια συγκεκριμένη διαδικασία ανάπτυξης, επικύρωσης, αξιολόγησης, ή έλεγχου).



Photo credit: Peter & Ute Gishler.com

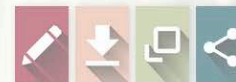
Photodentro Certifications v1.0 | powered by [D5eaz](#)



Το έργο «Ήθηρα» (Επικοινωνία, Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Ανορθωτικό Μαθησιακών Αντικειμένων) συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠΙ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».



ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ
Σφραγίδα ποιότητας Ψηφιακού Σχολείου

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Η σφραγίδα ποιότητας "Ψηφιακό Σχολείο" περιγράφει τη διαδικασία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Η σφραγίδα με τη συγκεκριμένη σφραγίδα, υποδηλώνει πως το μαθησιακό αντικείμενο που την φέρει, έχει παραχθεί με βάση συγκεκριμένες διαδικασίες παραγωγής εκπαιδευτικού περιεχομένου από τις ομάδες εκπαιδευτικών του έργου. Επίσης, υποδηλώνεται η ύπαρξη συγκεκριμένων διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας για το ίδιο το αντικείμενο και τα μεταδεδομένα που το περιγράφουν όπως αυτές περιγράφονται στα συνημμένα στη σφραγίδα ποιότητας, έγγραφα.

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ

Ψηφιακό Σχολείο
Ημερομηνία Δημοσίευσης:
27-10-2015

ΣΤΟΧΕΥΟΜΕΝΟ ΚΟΙΝΟ

ΣΕ ΠΟΙΟΝ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ
δασκάλους / εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, σχεδιαστές εκπαιδευτικού υλικού
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ / ΕΠΙΠΕΔΟ
δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο

ΆΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΥΡΟΣ ΚΑΛΥΨΗΣ (ΧΡΟΝΙΚΗ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ Η' ΑΛΛΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ)
Ελλάδα
ΕΚΔΟΣΗ
1.0

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ

ΤΥΠΟΣ ΣΦΡΑΓΙΔΑΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
κριτήρια αξιολόγησης
Η ΣΦΡΑΓΙΔΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΦΟΡΑ
διαδικασία παραγωγής
ΤΥΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
περιγραφική
ΜΟΡΦΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
εσωτερική
ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΟΠΟΥ ΕΜΦΑΝΙΖΕΤΑΙ
Σφραγίδες Ποιότητας

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΤΙΚΟ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
8544/174

ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χρησιμοποιεί με άδεια Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0. [Περισσότερα](#)



Υποδομή «Φωτόδεντρων» στο ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΨΣ-II

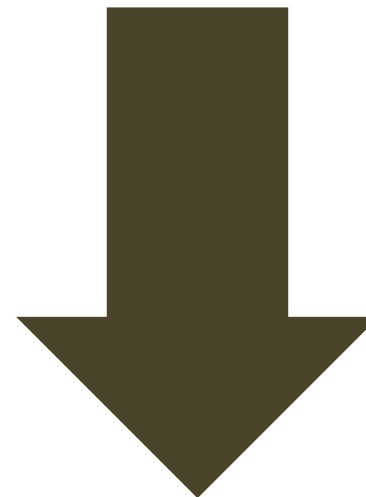


Περιλαμβάνονται:

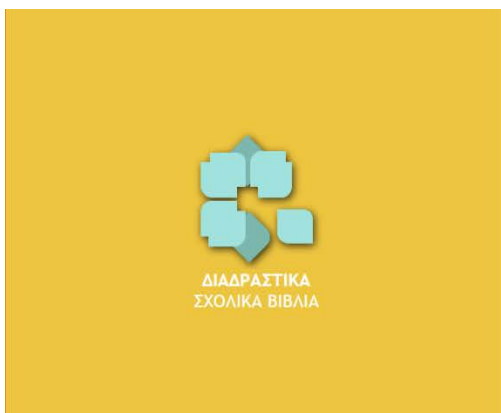
- **Επέκταση, διαμόρφωση, βελτίωση των υφιστάμενων συστημάτων**
- **Νέο Φωτόδεντρο Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (Photodentro e-books)**
- **Ανάπτυξη (1-2) νέων αποθετηρίων Φωτόδεντρο για τη σχολική και προσχολική εκπαίδευση**
- **Ανάπτυξη / Διαμόρφωση 2-3 θεματικά εστιασμένων μικρότοπων (Φωτόδεντρο Μικρότοποι)**
- **Photodentro SaaS: Διάθεση των Αποθετηρίων με το μοντέλο Software as a Service (δύο «μοντέλα» δημιουργίας και διάθεσης αποθετηρίων της οικογένειας «Φωτόδεντρο»):**
- **Συσσώρευση μικρού αριθμού εξωτερικών αποθετηρίων στο Φωτόδεντρο Συσσωρευτή**
- **Έναρξη λειτουργίας της Εθνικής Υπηρεσίας Συσσώρευσης**

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»



Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»



Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me.edu.gr



Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Είσοδος με λογαριασμό Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

ΕΙΣΟΔΟΣ

Πειραματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

1014 Μαθητές | 3258 Εκπαιδευτικοί | 276 Κυψέλες



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι **ένα ασφαλές ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον**, για τη μάθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και την κοινωνική δικτύωση των μελών της σχολικής κοινότητας

1014

Μαθητές

3258

Εκπαιδευτικοί

276

Κυφέλες





e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me αναπτύχθηκε για να αποτελέσει:

- ✓ το βασικό **ψηφιακό χώρο εργασίας** κάθε μαθητή και εκπαιδευτικού
- ✓ έναν **ασφαλή χώρο συνεργασίας, επικοινωνίας, ανταλλαγής αρχείων** και **αξιοποίησης** ψηφιακού περιεχομένου
- ✓ ένα χώρο για **κοινωνική δικτύωση** μαθητών και εκπαιδευτικών
- ✓ ένα πλαίσιο για υποδοχή εξωτερικών εργαλείων και εφαρμογών (**apps**)
- ✓ ένα χώρο για **δημοσιοποίηση** και ανάδειξη της δουλειάς των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των σχολείων

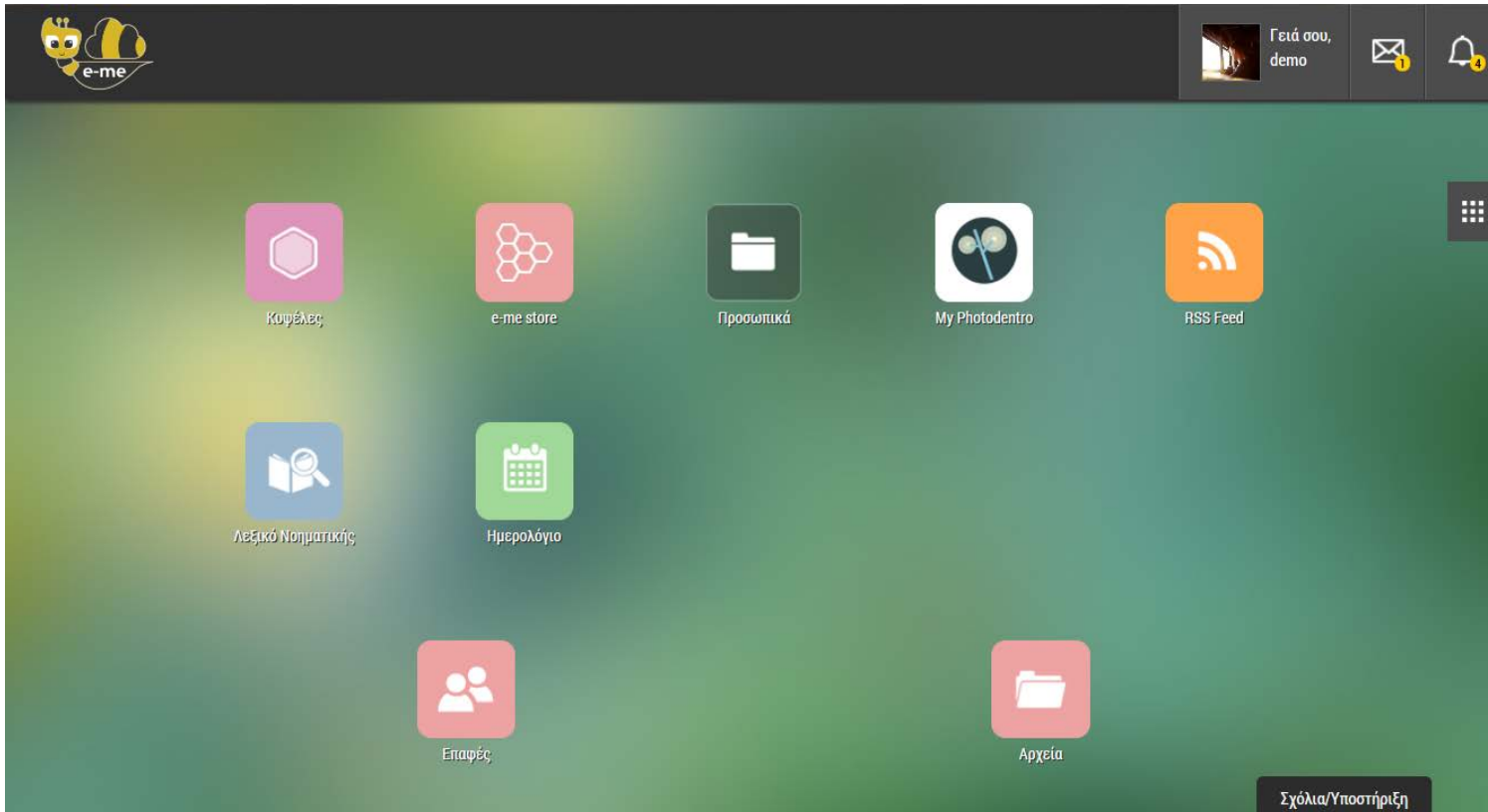
Αποτελεί βασικό τμήμα της ψηφιακής υποδομής του Υπουργείου Παιδείας για την υποστήριξη της «ψηφιακής μετάβασης» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση: e-me.edu.gr



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Το περιβάλλον της e-me (home page)



Σύγχρονο, φιλικό, οικείο (προσομοιώνει περιβάλλον tablet ή κινητού τηλεφώνου)



Βασικές αρχές

- ✓ **Ισότιμοι ρόλοι μαθητή & εκπαιδευτικού**
- ✓ **e-me, it grows with me**
- ✓ **Χρησιμοποιώ τις εφαρμογές που γνωρίζω**
- ✓ **Βιώσιμο μοντέλο ανάπτυξης**



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Δύο εκδόσεις

Καλώς ήρθατε στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Είσοδος με λογαριασμό Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

ΕΙΣΟΔΟΣ

Περισσότερα με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

ΕΠΙΣΗΜΗ με λογαριασμούς ΠΣΔ ΕΚΔΟΣΗ

1014 Μαθητές

3258 Εκπαιδευτικοί

276 Κυψέλες

Καλώς ήρθατε στην Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς

ΕΙΣΟΔΟΣ **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ**

e-me για όλους
Η Έκδοση της e-me με απλή εγγραφή

14 Μαθητές

10 Εκπαιδευτικοί

46 Κυψέλες

Έκδοση της e-me για επίδειξη (demo): περαματιστείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς εδώ

Επίσημη e-me (είσοδος με λογαριασμούς ΠΣΔ)

<https://e-me.edu.gr>

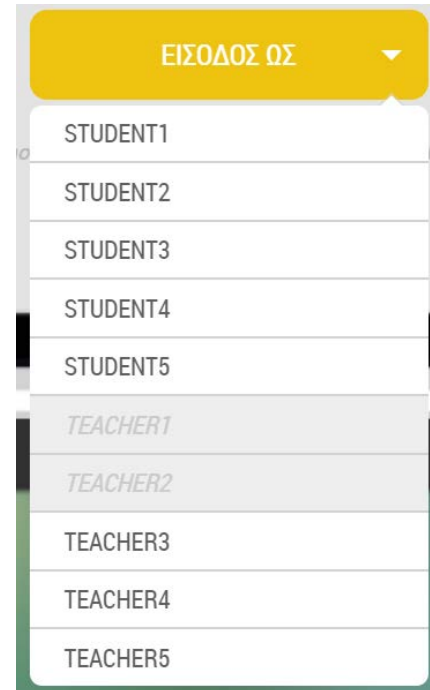
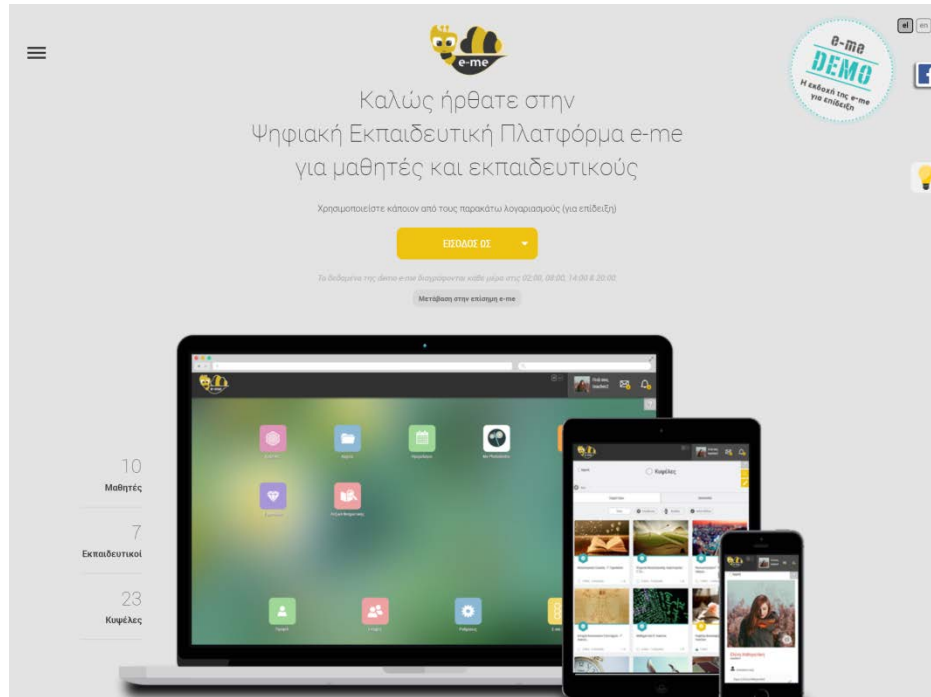
e-me για όλους (με απλή εγγραφή)

<https://4all.e-me.edu.gr>



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Πειραματιστείτε με έτοιμους λογαριασμούς: e-me Demo



<https://demo.e-me.edu.gr/>



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η e-me παρέχει:



ΑΡΧΕΙΑ

Προσωπικός χώρος αρχείων σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους



ΠΡΟΦΙΛ

Διαμόρφωση ατομικού προφίλ κάθε χρήστη



ΕΠΑΦΕΣ

Αναζήτηση, προσθήκη και διαχείριση επαφών



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δημιουργία συνομιλιών, αποστολή μηνυμάτων και αναρτήσεις στον τοίχο της *Κυψέλης*



ΚΥΨΕΛΕΣ

Δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς



e-portfolio

Εφαρμογή οργάνωσης και προβολής της δουλειάς μαθητών και εκπαιδευτικών



e-me store

Αποθήκη "μικροεφαρμογών" για ενεργοποίηση στην e-me



ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Διασύνδεση με τα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο για αξιοποίηση εκπαιδευτικού περιεχομένου



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η e-me παρέχει:

- ✓ προσωπικό χώρο αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους,
- ✓ δυνατότητα δημιουργίας κοινωνικού δικτύου μαθητών και εκπαιδευτικών,
- ✓ δυνατότητα δημιουργίας χώρων (συν-)εργασίας και από μαθητές και από εκπαιδευτικούς (κυψέλες). Οι «κυψέλες» είναι οι βασικοί χώροι συνεργασίας στην e-me.
- ✓ εύχρηστο εργαλείο για ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου, όπως διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων ή διαδραστικών εκπαιδευτικών πόρων γενικότερα (e-me content) (NEO),
- ✓ ασύγχρονη επικοινωνία (messages),
- ✓ σύστημα ηλεκτρονικού πορφόλιο (e-portfolio),
- ✓ περιβάλλον δημιουργίας και διαχείρισης ιστολογίων (blogs),
- ✓ διασύνδεση με τα Αποθετήρια Φωτόδεντρο για αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου,
- ✓ αποθήκη «μικροεφαρμογών» e-me store για υποδοχή εργαλείων και εφαρμογών (apps),
- ✓ ένα σύνολο μικροεφαρμογών (e-me apps) που συνεχώς θα επεκτείνεται και θα εμπλουτίζεται (περιλαμβάνονται «Λεξικό νοηματικής γλώσσας», «πλάνο τάξης», «ηλεκτρονική ψηφοφορία»)



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Προδιαγραφές από εκπαιδευτικούς και μαθητές (Αρχική Φάση: 2014-2015)



Η πλατφόρμα «e-me» επιδιώκει να αναβαθμίσει τις υφιστάμενες διαδικασίες, όπως αυτές συμβαίνουν σήμερα εντός και εκτός τάξης. Περιγράψτε μία διαδικασία από την καθημερινότητά σας και τις ιδέες σας για την αξιοποίηση του ψηφιακού περιβάλλοντος του «e-me» και στείλτε την στο e-me@cti.gr.



ΕΙΣΤΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ;

Στείλτε μας την περιγραφή ενός σεναρίου χρήσης της πλατφόρμας «e-me» για τις ανάγκες της τάξης σας ή του σχολείου σας!



ΕΙΣΤΕ ΜΑΘΗΤΗΣ;

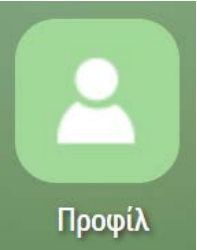
Περιγράψτε μας ποιες εφαρμογές χρησιμοποιείτε σήμερα στο σχολείο και εκτός σχολείου για τα μαθήματά σας και τη μαθητική ζωή σας γενικότερα και πώς θα μπορούσε να σας διευκολύνει η πλατφόρμα «e-me».

ΣΤΕΙΛΤΕ ΜΑΣ ΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΑΣ



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Προφίλ χρήστη



Κατερίνα Γυμνασιοπούλου
student4

Μαθητής

Είμαι η Κατερίνα!

“ Καλημέρα! ”

ΚΥΨΕΛΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ

Εμφανίζονται μόνο οι θύλακες κυψέλες

Ορατό στις επαφές μου



Φυσική Τρίμητος Β1 - Νίκαια



Κυψέλη Ιστορίας - Α' Γυμνασίου



Κυψέλη STEM



Η Κυψέλη των Κόμικ



Κυψέλη Χημείας Α' Γυμνασίου - 78ο Γυμνάσιο...



Νεοελληνική Γλώσσα - Γ' Γυμνασίου

ΚΥΨΕΛΕΣ ΠΟΥ ΑΚΟΛΟΥΘΩ

Ορατό στις επαφές μου



Ομάδα Λογοτεχνίας



Μαθηματικά Β' Λυκείου

E-PORTFOLIO

Εμφανίζονται μόνο τα περιεχόμενα που είναι ορατά στις επαφές σας ή στους υπόλοιπους χρήστες της e-me.

Ορατό OFF



Paper Motion Animation

Φωτογραφία ή Avatar
μικρό κείμενο
moto

κυψέλες που συμμετέχω
κυψέλες που ακολουθώ

e-portfolio
(δημόσιο / ιδιωτικό)



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Ρυθμίσεις: Διαμόρφωση περιβάλλοντος εργασίας και εφαρμογών



Ρυθμίσεις Εμφάνισης

Θέμα Εμφάνισης

Βασικό Θεαυτός Εκδρομή

Εικόνα Φόντου

Θέση Φόντου Σε όλη την οθόνη

Γραμματοσειρά Roboto Condensed

Λοιπές Ρυθμίσεις

Επιλογή Επίσημης Φωτογραφίας

Η φωτογραφία που θα επιλέξετε θα χρησιμοποιηθεί από συγκεκριμένες εφαρμογές της e-me και θα θα είναι ορατή σε όλους τους χρήστες της e-me, παρά μόνο σε άλλους χρήστες χρησιμοποιώντας τις αντίστοιχες εφαρμογές.

**Ρυθμίσεις Εμφάνισης
Ειδοποιήσεις**

**Επίσημη Φωτογραφία
Φόντο**



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Επαφές: διαχείριση επαφών, ομάδων και κοινοτήτων



el en Γεια σου, student3

Αρχική Επαφές

Επαφές Αιτήματα Σύνδεσης Αποκλεισμένοι Χρήστες

Αντώνης Σχολαριδής student15

Κατερίνα Γυμνασιοπούλου student4

Κώστας Δασκαλόπουλος teacher3

Ναταλία Φυσικού teacher4

Γιώργος Δασκαλάκης teacher1

Μαρία Μαθητοπούλου student1

Αιτήματα Σύνδεσης
Αποκλεισμένα Μέλη
Αποκλεισμός / Διαγραφή
επαφών

Το κοινωνικό δίκτυο της e-me

- ✓ **Επαφές (φίλοι)**
- ✓ **Ομάδες (κυψέλες)**
- ✓ **Κοιότητες**



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Αρχεία: προσωπικό χώρο αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους (Cloud)

Αρχεία

Ε-ME FILES

Αρχεία

Κώστας Στουντεντόπουλος

Όλα τα αρχεία

Αγαπημένα

Διαμοιρασμένο με εσάς

Διαμοιρασμένο με άλλους

Διαμοιρασμένο μέσω συνδέσμου

Διεγραμμένα αρχεία

Όνομα	Μέγεθος	Τροποποιήθηκε
HIVE_pezoporja-anarixisi_shared	0 kB	2 χρόνια πριν
http.doc	26 kB	2 χρόνια πριν
1 folder and 1 file	26 kB	

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ Α...

Εκδόση 1.8.2 επίδειξη

2GB ανά χρήστη (με δυνατότητα επέκτασης)

Συγχρονισμός αρχείων με τοπικό υπολογιστή

**Κοινόχρηστοι φάκελοι
Ανταλλαγή αρχείων**



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Κυψέλες: δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς

Αρχική Κυψέλες + Νέα

Συμμετέχω Ακολουθώ

Όλες Υπευθυνος Βοηθός Μέλος

- Κυψέλη Χημείας Α' Γυμνασίου - 78ο Γυμνάσι...
5 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Ομάδα Ποδοσφαίρου - Παγκρατί
2 Μέλη 1 Ακόλουθος
- Η Κυψέλη των Κόμικ
5 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Κυψέλη STEM
6 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Κυψέλη Φιλοσοφίας Β' Γενικού Λυκείου
0 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών - Γ' Λυκείου...
0 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Μαθηματικά Β' Λυκείου
0 Μέλη 0 Ακόλουθοι
- Πεζοπορία και Αναρρίχηση
0 Μέλη 0 Ακόλουθοι

Ο βασικός χώρος (συν)εργασίας μαθητών και εκπαιδευτικών της e-me.

Δημιουργούνται και από μαθητές και από εκπαιδευτικούς

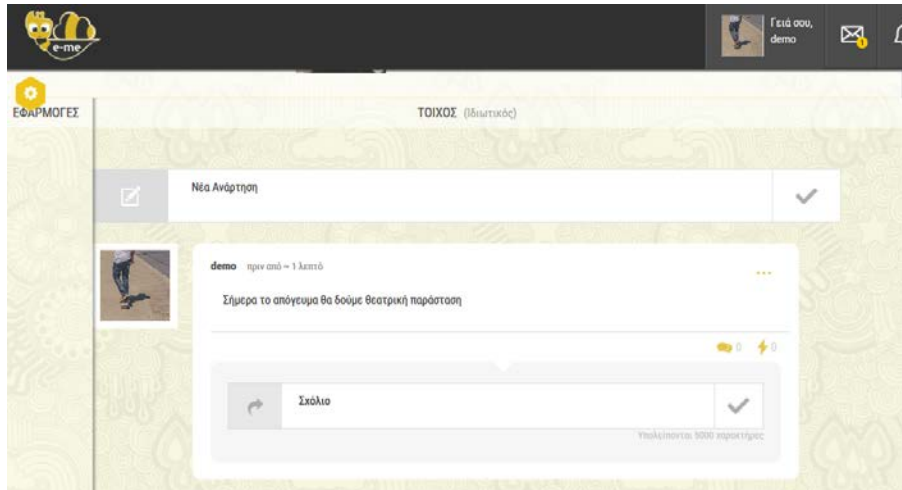
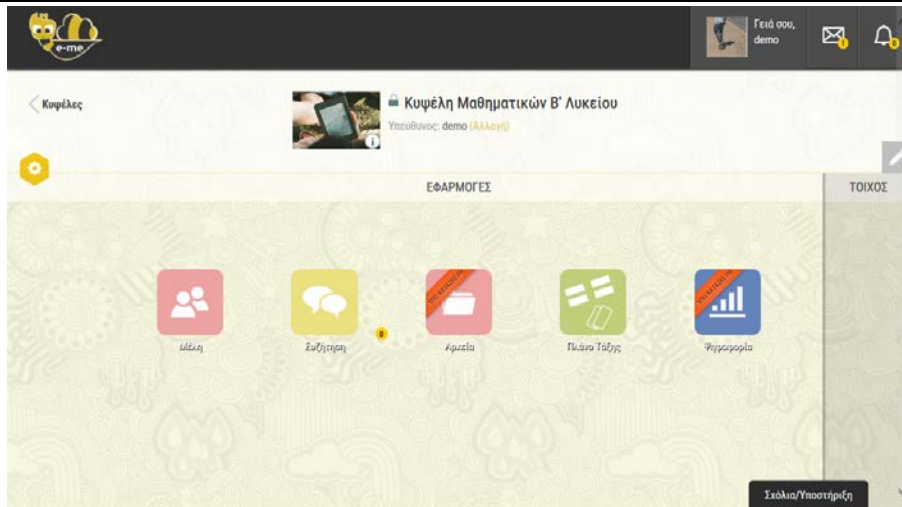
Ρόλοι:

- Υπεύθυνος κυψέλης
- Βοηθός
- Μέλος



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Κυψέλες: δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς



Χώρος Κυψέλης

- ✓ Έχει μέλη, έπειτα από πρόσκληση και αποδοχή
- ✓ προσαρμόσιμη επιφάνεια εργασίας
- ✓ κοινόχρηστα και προσωπικά αρχεία μελών
- ✓ εφαρμογές (apps)

- ✓ «τοίχο» για επικοινωνία των μελών



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Κυψέλες: δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς

The screenshot shows the e-me interface with a dark header bar. On the left is a pink 'Κυψέλες' button. The main area is split into two columns: a light green 'Δημόσια Κυψέλη' (Public Workspace) and a light yellow 'Ιδιωτική Κυψέλη' (Private Workspace). Each column has a 'Δημιουργία' (Create) button and a list of features. The public workspace features include being public or private, supporting followers, and appearing in search results. The private workspace features include being private only and being hidden from search results. The top right of the interface shows language options (el/en), a user profile for 'Γεια σου, student3', and notification icons.

Δημόσιες κυψέλες

- Τοίχος δημόσιος ή ιδιωτικός
- Υποστηρίζει followers
- Εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης

Ιδιωτικές κυψέλες

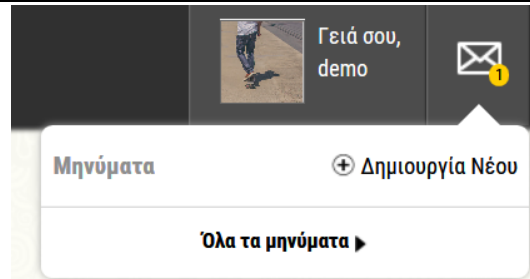
- Τοίχος μόνο ιδιωτικός
- Δεν εμφανίζεται στα αποτελέσματα αναζήτησης



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

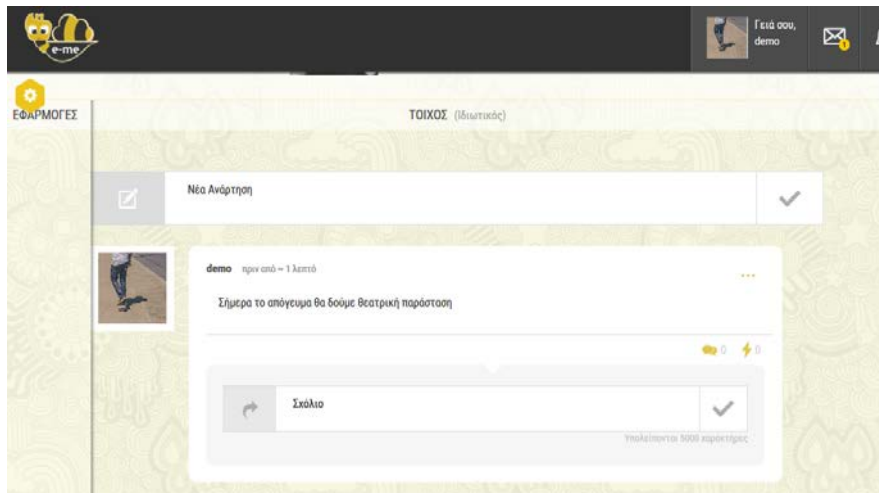
Επικοινωνία:

✓ **Ασύγχρονη
Μηνύματα**



✓ **Σύγχρονη με δυνατότητα βίντεο (αναμένεται)**

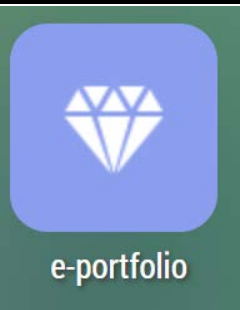
✓ **Τοίχος (μέσα σε κυψέλες)**





e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-portfolio: σύστημα ηλεκτρονικού πορφόλιο



← Αρχική E-PORTFOLIO

Εκθέσεις Β' Γυμνασίου

Νέο Περιεχόμενο Επιλέξτε ή ανεβάστε εικόνα

Τίτλος *

Συμπληρώστε τίτλο

Περιγραφή / Τεκμηρίωση επιλογής *

Συμπληρώστε περιγραφή και τεκμηριώστε την επιλογή του συγκεκριμένου περιεχομένου.

Σχολική Χρονιά

Αρχεία

Σύρετε ή επιλέξτε αρχεία.

Σύνδεσμοι

Συμπληρώστε τους συνδέσμους που θέλετε (πλήρες url της μορφής http://, https://, κλπ.)

Ετικέτες

Συμπληρώστε σχετικές ετικέτες (μέχρι 20 χαρακτήρες).

Ορατό σε Κανέναν

Ημερομηνία Δημιουργίας Από - έως

Συμπληρώστε ημερομηνία

Αποθήκευση Ακύρωση

← Αρχική E-PORTFOLIO

Εκθέσεις Γυμνασίου

Εκθέσεις Β' Γυμνασίου

Επιλεγμένες Εκθέσεις απο την Β' Γυμνασίου

Νέο(ς) ▾

Φάκελος

Περιεχόμενο

Γράψτε ένα άρθρο στη σχολική εφημερίδα γ...

Ορατό σε: Όλους

Σχολική Χρονιά: 2014 - 2015

Τελευταία Ενημέρωση: 12/05/2017

Πώς θα μπορούσαμε να διατηρήσουμε καθαρέ...

Ορατό σε: Επαφές

Σχολική Χρονιά: -

Τελευταία Ενημέρωση: 12/05/2017



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

My Photodentro: προσωπικό Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Πόρων μελών της e-me



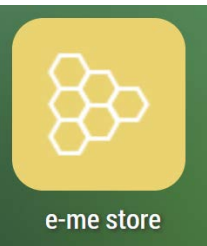
The screenshot shows the My Photodentro interface. At the top, there is a navigation bar with the e-me logo, language options (el, en), a user profile icon for 'Γεια σου, student3', and notification icons. Below the navigation bar, the main content area is titled 'MY PHOTODENTRO' and includes a search bar labeled 'Αναζήτηση σελιδοδεικτών'. A list of educational resources is displayed, each with a thumbnail image, a title, a URL, a category, and action icons (share and delete).

Thumbnail	Title	URL	Category	Share Icon	Delete Icon
	Κανώ/Καγιάκ: σλάλομ	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/586	Φυσική Αγωγή,Κανω/Καγιάκ		
	Τάε Κβον Ντο: Άμυνα	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/580	Φυσική Αγωγή,Τάε Κβον Ντο		
	Ποδηλασία βουνού	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/569	Φυσική Αγωγή,Ποδηλασία		
	Το ρολόι της καταστροφής: Εξαφάνιση των δασών	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/276	Περιβάλλον,Κλίμα,Δάση		
	Μπορούμε να ανακυκλώσουμε χαρτί;	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/272	Περιβάλλον,Ανακύκλωση		
	Λούσιος ποταμός, ένας ελληνικός βιότοπος στην Αρκαδία	http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/264	Περιβάλλον,Ποτάμι		







e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me store: αποθήκη «μικροεφαρμογών»



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Όλες Εγκατεστημένες Μη Εγκαταστημένες



 Ημερολόγιο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – "Διόφαντος" ✗ Απεγκατάσταση	 my photodentro Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – "Διόφαντος" ✗ Απεγκατάσταση	 RSS Feed Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – "Διόφαντος" ✗ Απεγκατάσταση	 Λεξικό Νοηματικής Ινστιτούτο Επεξεργασίας του Λόγου (ΙΕΛ / Ε.Κ."Αθηνά") ✗ Απεγκατάσταση
--	--	---	--

Αποθήκη «μικροεφαρμογών» για την e-me με συνεισφορά από την εκπαιδευτική κοινότητα



ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΥΨΕΛΗΣ

Όλες Εγκατεστημένες Μη Εγκαταστημένες

 Πλάνο Τάξης Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – "Διόφαντος" ✗ Απεγκατάσταση	 Δημοσκόπηση Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) – "Διόφαντος" ✓ Εγκατάσταση
---	---



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me apps: Λεξικό Νοηματικής (του ΙΕΛ)




Λεξικό Νοηματικής

← Αρχική

Λεξικό Νοηματικής

Αναζήτηση...

ABΓ



0:00 / 0:04

αβλαβής

▶ Παράδειγμα



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me apps: Πλάνο Τάξης



από τον υπεύθυνο της Κυψέλης): 8 θρανία

✓ Ανανέωση

Print, Add, Grid, Split, Zoom, User, Calendar, [A/A]

	student2	student1	demo	student3	student5		
				teacher1			

Μέλη Κυψέλης

Δεν υπάρχουν άλλοι διαθέσιμοι μαθητές προς επιλογή



ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΤΗΣ E-ME

<https://openspecs.e-me.edu.gr/>

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ



ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΤΗΣ E-ME



**Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me
εμπλουτίζεται για εσάς,
χάρη σε εσάς!**

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι ένα ασφαλές ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον για τη μάθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και τη δικτύωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

<https://e-me.edu.gr/>



ΑΝΟΙΧΤΗ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΤΗΣ Ε-ΜΕ

<https://openspecs.e-me.edu.gr/>



ΙΔΕΑ

Στείλτε μας την ιδέα σας για ένα νέο e-me app.

ΥΠΟΒΟΛΗ



ΣΕΝΑΡΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

Στείλτε μας την ιδέα σας για ένα νέο e-me app περιγράφοντας τον τρόπο αξιοποίησής του στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΥΠΟΒΟΛΗ



ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

Στείλτε μας την ιδέα σας για ένα νέο e-me app περιγράφοντας τις λειτουργίες του.

ΥΠΟΒΟΛΗ

Οι υποβληθείσες προτάσεις θα προβληθούν και θα αναδειχθούν μέσω της συγκεκριμένης σελίδας.



ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΨΣ-II

Διαμόρφωση e-me για παραγωγική λειτουργία σε μεγάλη κλίμακα

Εξέλιξη, επέκταση, βελτίωση της λειτουργικότητας της e-me

- **Επέκταση υποσυστήματος διαμοίρασης και αποθήκευσης αρχείων (e-me files)**
- **Σύγχρονη επικοινωνία**
- **Διασύνδεση με άλλα πληροφοριακά συστήματα, εφαρμογές ή υπηρεσίες**
 - **plugin για διασύνδεση της e-me το CMS Wordpress**
 - **διασύνδεση με τις σχετικές υπηρεσίες του ΠΣΔ**



ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΑ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΨΣ-II

Ανάπτυξη, Προσαρμογή και Ενσωμάτωση e-me apps

e-me apps που σχεδιάζονται από την ομάδα του έργου

- e-me Blogs (e-me ιστολόγια)
- e-me content (εργαλείο δημιουργίας ή σύνθεσης νέου περιεχομένου)
- e-me assignments
- e-me store
- Άλλες υπηρεσίες ΠΣΔ

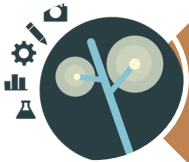
e-me apps που προτείνονται από την εκπαιδευτική κοινότητα (ανοιχτή πρόσκληση)

- Ανοιχτή συλλογή απαιτήσεων χρηστών
- Αναλυτική αποτύπωση λειτουργικών προδιαγραφών για κάθε e-me app που θα προκρίνεται η ανάπτυξή του
- Ανάπτυξη e-me apps & παροχή υποστήριξης
- Αξιολόγηση και τεχνικός έλεγχος

ΔΡΑΣΕΙΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ II



ΔΡΑΣΗ 1: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα



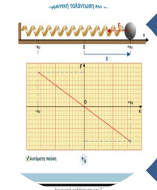
ΔΡΑΣΗ 2: Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων "ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ"



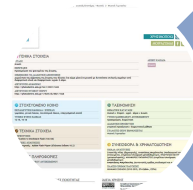
ΔΡΑΣΗ 3: Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου "ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ"



ΔΡΑΣΗ 4: Υπηρεσία «Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία»



ΔΡΑΣΗ 5: Ανάπτυξη, προσαρμογή και επικαιροποίηση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs)



ΔΡΑΣΗ 6: Επιλογή, ανάρτηση, μετασχολιασμός και δημοσίευση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs) στα Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»



ΔΡΑΣΗ 7: Εμπλουτισμός «Διαδραστικών Σχολικών Βιβλίων»



ΔΡΑΣΗ 8: «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»: Ανάδειξη και προβολή καλών Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΑΕΠ)

ΔΡΑΣΗ 9: Ενέργειες Δημοσιότητας και Προβολής του έργου

Δράση 10: Διοικητική, Οικονομικοτεχνική και Επιστημονική Στήριξη της Πράξης

Ιστότοπος της Πράξης «ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ι» dschool.edu.gr/p61cti/



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ,
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ &
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΟ ΕΡΓΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

ΝΕΑ



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Διαδραστικά Βιβλία

Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων



Το έργο με μια ματιά

Σύντομη περιγραφή και ταυτότητα πράξης

Περισσότερα >



Υπηρεσίες

Φωτόδεντρο, e-me, e-books

Περισσότερα >



Νέα

Ανακοινώσεις, Εκδηλώσεις, Προκηρύξεις

Περισσότερα >



Σελίδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης:



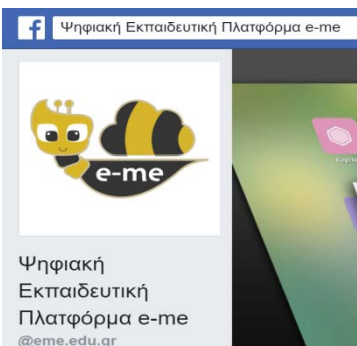
Ψηφιακό Σχολείο: @dschool.edu.gr
<https://www.facebook.com/dschool.edu.gr/>



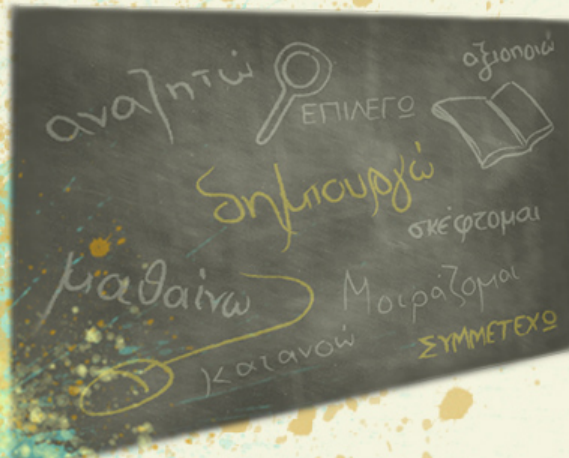
Αποθετήρια Φωτόδεντρο: @photodentro
<https://www.facebook.com/photodentro/>



Ψηφιακό Σχολείο: @dschool_gr
Link: https://twitter.com/dschool_gr



Ψηφιακή Πλατφόρμα e-me: @eme.edu.gr
<https://www.facebook.com/eme.edu.gr/>



Στοιχεία Επικοινωνίας

Δρ. Ελίνα Μεγάλου
Διευθύντρια Δ/νσης Στρατηγικής και
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Υπεύθυνη Έργου Ψηφιακού Σχολείου
megalou@cti.gr

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ITYE)
Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα
Τηλ: (+30) 2103350600

Καθ. Χρήστος Κακλαμάνης
Πρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος
ckakl@cti.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.