

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II - ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Δρ. Ελίνα Μεγάλου

Υπεύθυνη Έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»

Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής και
Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Αθήνα, 15 Μάη 2018



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Το πλαίσιο: Ψηφιακό Σχολείο - Άξονες και Δράσεις



Ψηφιακό Σχολείο I (2010-2015)

«Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Εκπαιδευτικού Περιεχομένου, Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα»

8.7 Μ Ευρώ

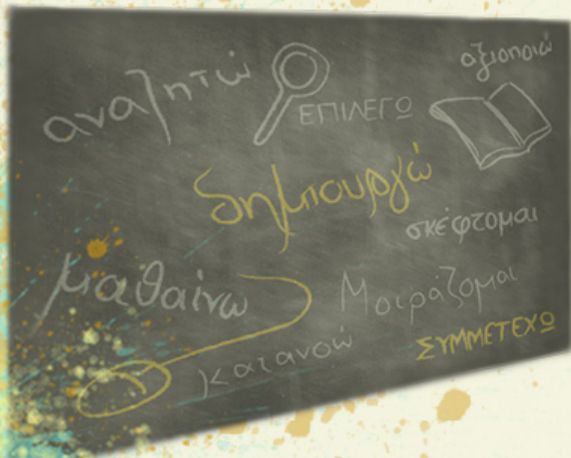
Ψηφιακό Σχολείο II (2017-2018)

«Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

2.24 Μ ευρώ

Φορέας Υλοποίησης:

ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



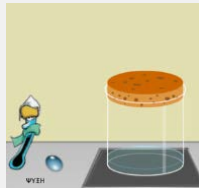
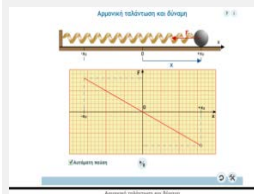
Ψηφιακό Σχολείο I & II Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία, Αποθετήρια Μαθησιακών Αντικειμένων & Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «Φωτόδεντρο» και Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο & Υπηρεσίες για την Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://dschool.edu.gr>

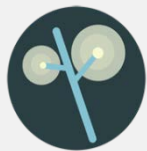
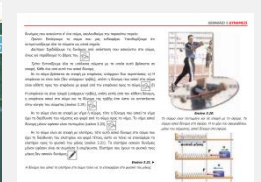


Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs)



ebooks.edu.gr

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



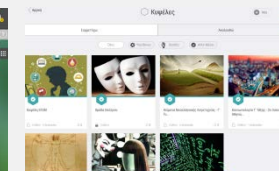
photodentro.edu.gr

Ψηφιακά Αποθετήρια & Συσσωρευτής Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων Φωτόδεντρο

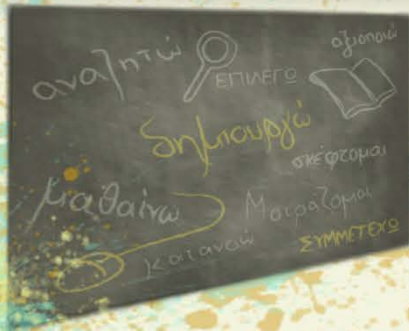


eme.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα



Η κεντρική σελίδα για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης



Δείτε
περισσότερα για
τις υπηρεσίες του
Ψηφιακού
Σχολείου



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

-  **Φωτόδεντρο**
ΜΑΘΗΤΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ
Αποθετήριο
Μαθησιακών
Αντικειμένων
-  **Φωτόδεντρο**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ
Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Βίντεο
-  **Φωτόδεντρο**
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ
Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών
Λογισμικών
-  **Φωτόδεντρο**
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ
Αποθετήριο
e-υλικο
Χρηστών
-  **Φωτόδεντρο**
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
Αποθετήριο
Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών
Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)



Θεματικός
Συσσωρευτής
Πολιτισμικού
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου



e-me

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
για μαθητές και εκπαιδευτικούς



e-me
<https://e-me.edu.gr>



e-me για όλους
<https://4all.e-me.edu.gr>

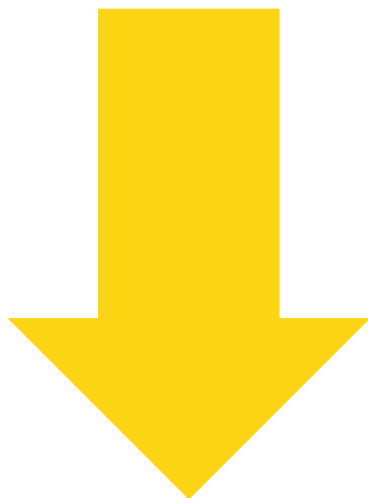
ebooks.edu.gr

photodentro.edu.gr

eme.edu.gr

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>

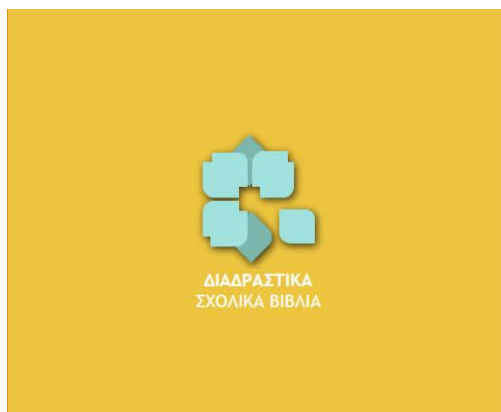


Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

e-books.edu.gr

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Ο επίσημος δικτυακός τόπος του Υπουργείου Παιδείας με τις ψηφιακές εκδόσεις των Σχολικών Βιβλίων

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΔΕΙΤΕ ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

Δείτε περισσότερα για τις υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου

POWERED BY OPEN CLASS

Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιήσανται / επεκτενήσανται στο πλαίσιο του έργου «Επίταξη και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Το υπόλοιπο «Ψηφιακές Υπηρεσίες Προσβασιμότητας και Γλωσσικής Τεχνολογίας για την Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα και το Ποναλίτσιο Ψηφιακό Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιήθηκε από το ΙΕΑ του ΕΚ «Αθήνα».

600.000 μοναδικούς επισκέπτες το μήνα

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

e-books.edu.gr



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Σχολικά βιβλία για το Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο, σε ποικίλες μορφές, κατάλληλες για διαφορετικές χρήσεις:

- Διδακτικά πακέτα για όλα τα μαθήματα Δημοτικού, Γυμνασίου και Γενικού Λυκείου (~190 μαθήματα/450 βιβλία μαθητή και καθηγητή) και ΕΠΑ.Λ. (~320 μαθήματα / 337 βιβλία μαθητή και καθηγητή)
- βιβλία για αμβλύωπες μαθητές (800 τεύχη)
- βιβλία σε μορφή iBooks (26 βιβλία)
- Σχολικά βιβλία μαθητή σε ανοιχτή ψηφιακή μορφή (html) (160 ενεργά βιβλία)
- **Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία (εμπλουτισμένη html μορφή με ψηφιακά διαδραστικά μαθησιακά αντικείμενα) (116 βιβλία μαθητή)**

επικοινωνία

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ψηφιακά βιβλία

βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα html

βιβλία μαθητή μη εμπλουτισμένα iBooks

φωτόαλμπουμ

βιβλία μαθητή

διαδραστικά βιβλία μαθητή εμπλουτισμένα html

διδακτικά πακέτα βιβλία pdf

Δείτε περισσότερα για τις υπηρεσίες του Ψηφιακού Σχολείου

IVE

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ"
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ ΔΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη, εργασία, αλληλεγγύη

OPENEDUCLASS

© υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το IVE «ΘΕΩΡΗΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο» (Παράρτημα, Διαδραστικά Βιβλία και Αναδραστικά Μαθησιακά Αντικείμενα) του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και συνεχιστήριό τους / αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση και Αλternative ηγ. Ψηφιακές Γραμμάτισεις Παιδαγωγική, Διαδραστικά Βιβλία και Αναδραστικά Μαθησιακά Αντικείμενα» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.
Το σχέδιο «Ψηφιακές Γραμμάτισεις Προσβασιμότητας και Γλωσσικές Τεχνολογίες για τον Ψηφιακό Σχολείο» (Παράρτημα και το Παιδαγωγικό Ψηφιακό Αντίστοιχο Μαθησιακών Αντικείμενων αναπτύχθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιήθηκε από το ΙΕΑ του ΙΚ «Αθήνα».



Το σχολικό βιβλίο ως μέσο πλοήγησης στο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Κεφάλαιο 4ο

Στο χάρτη η απόσταση μεταξύ Σπάρτης και Αθήνας είναι μερικά εκατοστά, δηλαδή πολύ μικρότερη από την πραγματική απόσταση που έχουν οι δύο πόλεις στην επιφάνεια της Γης.

Ο χαρτογράφος για να μπορέσει να τοποθετήσει μια περιοχή της Γης πάνω σε ένα χάρτη, τη σχεδιάζει πολύ μικρότερη από το μέγεθος που έχει στην πραγματικότητα. Τη σχεδιάζει δηλαδή υπό κλίμακα. Στο χώρο του υπομνήματος του χάρτη υπάρχει ένα κλίμακα με μεγάλο παριστάσιμο, ο οποίος μας πληροφορεί πόσες φορές είναι μικρότερη η περιοχή στο χάρτη από ότι είναι στην επιφάνεια της Γης. Για παράδειγμα κλίμακα 1/1.000.000 δηλώνει ότι απόσταση ενός εκατοστού είναι στο χάρτη αντίστοιχη με απόσταση ενός εκατομμυρίου εκατοστών στο έδαφος.

1 : 1.000.000



Εάν παραπάνω «χάρκα» διακόσουμε μία ευθεία γραμμή με εναλλαγή λευκού και μαύρου χρώματος. Η εναλλαγή γίνεται κάθε 10 χμ., αφού η κλίμακα είναι 1:1.000.000.

Η κλίμακα ενός χάρτη είναι ένας αριθμός που δείχνει πόσες φορές είναι μικρότερη μια περιοχή πάνω στο χάρτη από το μέγεθος της στην επιφάνεια της Γης.

Χρησιμοποιώντας την κλίμακα που υπάρχει στο χάρτη της εικόνας 4.1 ας βρούμε την πραγματική απόσταση Σπάρτης-Αθήνας.

Στους χάρτες της εικόνας 4.2 απεικονίζεται η περιοχή του Γυθείου. Ποιον χάρτη θα επιλέξετε, για να πάρετε όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες για την πόλη του Γυθείου;



Εικόνα 4.2α Το Γυθείο σε οδικό χάρτη



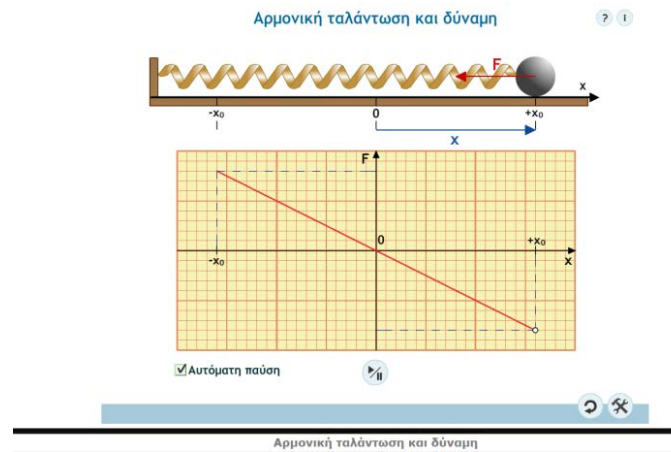
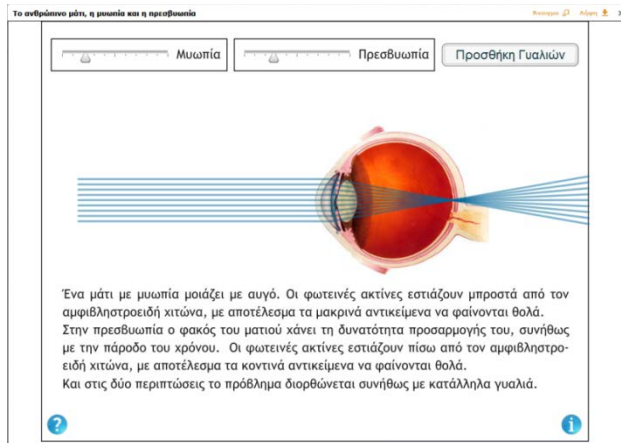
Εικόνα 4.2β Το Γυθείο στο γεωγραφολογικό χάρτη



Παράδειγμα: Γεωγραφία Ε' Δημοτικού – Κεφ 4

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Ανάπτυξη Ανοιχτών Μαθησιακών Αντικειμένων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων



Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>

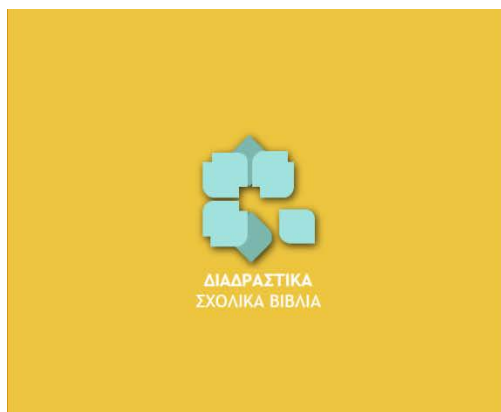


Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me



Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»



Πέντε (5) Ψηφιακά Αποθετήρια Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ψηφιακά Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»



Το όνομα

Αναζητούσαμε ένα όνομα που ...

... να δηλώνει ότι
περικλείει «ΓΝΩΣΗ»

... να παραπέμπει σε κάτι
«ΖΩΝΤΑΝΟ»

που αναπτύσσεται
και εξελίσσεται

και ... να θυμίζει «ΕΛΛΑΔΑ»

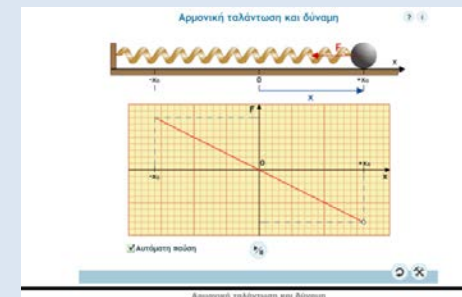




Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα

Μικρές μονάδες ψηφιακού υλικού οι οποίες:

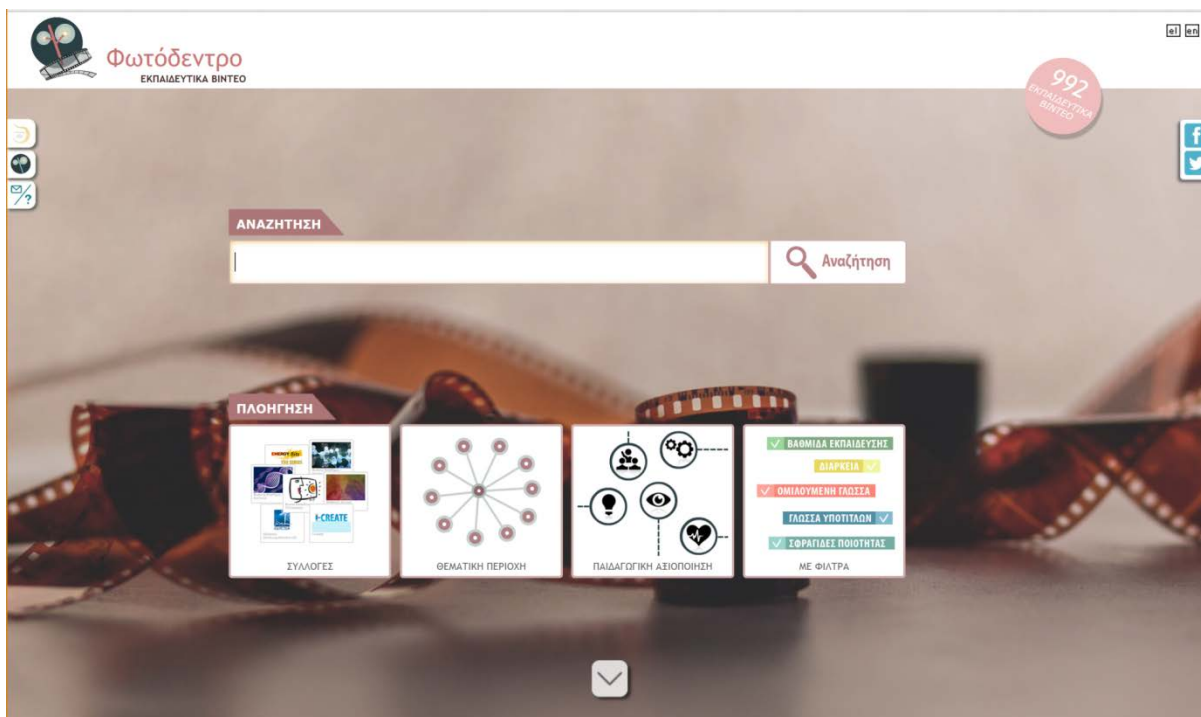
1. Έχουν μαθησιακή αξία
2. Είναι επαναχρησιμοποιήσιμες
3. Έχουν σημασιολογική και λειτουργική αυτοτέλεια
4. Διατίθενται με ανοιχτές άδειες



<http://photodentro.edu.gr/lor>

Μάιος 2018: ~9,000 μαθησιακά αντικείμενα





<http://photodentro.edu.gr/video>

Μάιος 2018: ~1000 εκπαιδευτικά βίντεο

Εκπαιδευτικά Βίντεο

- Μικρής διάρκειας (έως 10 λεπτά)
- Εξυπηρετούν εκπαιδευτικούς στόχους (curriculum related)
- Κατάλληλα για αξιοποίηση μέσα στη σχολική τάξη (in-class use)
- Μπορούν να ενταχθούν μέσα σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Διατίθενται με ανοιχτές άδειες





<http://photodentro.edu.gr/edusoft>

Εκπαιδευτικά Λογισμικά (για τοπική μεταφόρτωση)



Εκπαιδευτικούς
τίτλους πολυμέσων



Πακέτα
Εκπαιδευτικών Σεναρίων

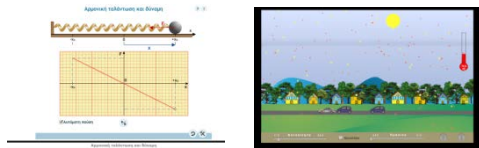


Εργαλεία Εκπαιδευτικού
Λογισμικού



Ανοιχτά Εκπαιδευτικά
Περιβάλλοντα

Τα ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΑ των Εκπαιδευτικών



Photodentro ΟΕΡ
OPEN EDUCATIONAL PRACTICES

Φωτόδεντρο e-υλικό χρηστών

Αναζητήστε το μεθριακό αντικείμενο που επιθυμείτε:
Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν το αντικείμενο...

Πλοηγηθείτε επιλογόντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΤΥΠΟΙ ΑΠΟΚΡΕΜΟΥ
- ΗΕ ΘΕΩΡΙΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε να να δημοσιεύσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε τα μεθριακά σας αντικείμενα και να αξιολογήσετε τα δημοσιευμένα εργαλεία παρακέρων.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / e-υλικό χρηστών; Αιτία δείγμα επιλεγμένων αντικείμενων

Φωτόδεντρο ΑΝΟΙΚΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοικτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:
Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

Πλοηγηθείτε επιλογόντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΒΑΡΜΑΚΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΗΕ ΘΕΩΡΙΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε να να δημοσιεύσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε τις ανοικτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε τα δημοσιευμένα εργαλεία παρακέρων.

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοικτές εκπαιδευτικές πρακτικές;

Περισσότερα για
το Photodentro
στην ιστοσελίδα
dschool.edu.gr

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο Εκπαιδευτικού Υλικού Χρηστών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



<http://photodentro.edu.gr/ugc>

Έχει αντικαταστήσει μέρος της υπηρεσίας της Εκπαιδευτικής Πύλης (e-yliko) του Υπουργείου Παιδείας

Ανοιχτά Μαθησιακά Αντικείμενα Χρηστών

(εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας)

Στόχοι:

- Να παρέχει ένα χώρο όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημοσιεύσουν και να διαμοιράσουν τους δικούς τους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς
- Δημιουργία επαγγελματικού δικτύου εκπαιδευτικών (το **LinkedIn των εκπαιδευτικών**)

Συνολική προσέγγιση:
εμπιστευόμαστε τους εκπαιδευτικούς



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**

Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΤΑΞΗ
 - ΔΙΑΡΚΕΙΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
 - ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές

Photodentro OEP v3.0 | powered by OEdpa open source repository software

Επικοινωνία Βοήθεια

Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΑΣΦΑΛΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Παράδειγμα, Διδακτική Δράση και Διαδραστικό Περιεχόμενο Μεταρρυθμίζοντας Αποτελεσματικά» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και ανακαινίστηκε / αναπροσαρμόστηκε στο πλαίσιο του έργου «Γόνισμα και Αξιοποίηση του Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχόμενου, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Διαδραστικού Περιεχομένου» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από τον Ευρωπαϊκό Φόνο (ΕΥΡ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

<http://photodentro.edu.gr/oep>

Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (εκπαιδευτικών ή μελών της ευρύτερης εκπαιδευτικής)

Μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική είναι μία διδακτική τεχνική η οποία:

- Έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία
- Βασίζεται σε **Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους** ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα
- Συνήθως περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες με μαθητές
- Διαμοιράζεται **ελεύθερα**



Αναζητήστε το μαθησιακό αντικείμενο που επιθυμείτε:

🔍 Αναζήτηση

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

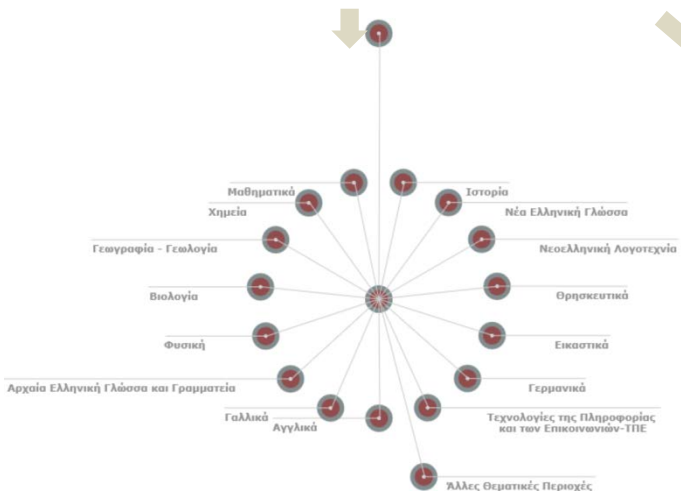
✓ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ ✓

✓ ΓΛΩΣΣΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ✓

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρα Αναζήτησης

- **Δυνατότητα άμεσης λειτουργίας**
- Βαθμίδα Εκπ/σης
- Ηλικία Μαθητή
- Τύπος Αντικείμενου
- Σφραγίδες ποιότητας
- Γλώσσα
- Επίπεδο γλωσσομάθειας
- Ειδικές εκπ/κές ανάγκες
- Διδακτική προσέγγιση
- Διδακτικός Στόχος
- Θεματικές Περιοχές
- Έργο / Πράξη

13 θεματικές ταξινομιές τριών επιπέδων

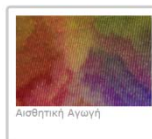


ΣΥΛΛΟΓΕΣ

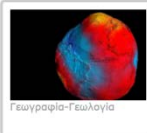
Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015



Αισθητική Αγωγή



Γεωγραφία-Γεωλογία



Γλώσσα και Λογοτεχνία



Θρησκευτικά



Ιστορία



Μαθηματικά



Ξένες Γλώσσες - Αγγλικά



Ξένες Γλώσσες - Γαλλικά



Ξένες Γλώσσες - Γερμανικά



Πληροφορική και Νέες Τεχνολογίες



Τεχνολογία



Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία



Φυσικές Επιστήμες - Φυσική



Φυσικές Επιστήμες - Χημεία

Συλλογές

2010-2015 2004-2009 1996-2003

2010-2015 Αισθητική Αγωγή



Εικαστικά



Μουσική



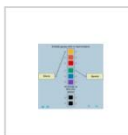
Θέατρο

Αποτελέσματα 1-10 από 140

Ταξινόμηση κατά Συνόφια

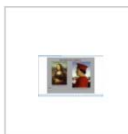
Με σειρά Φθίνουσα

Αποτ/Σελ 10



Εφαρμογή αντιστοίχισης χρωμάτων και συναισθημάτων

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Σχέδιο και χρώμα
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
εργαλείο



Πορτραίτο: Αναπαράσταση και καλλιτεχνική έκφραση

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά > Ζωγραφική
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση, πηγή - αναφορά

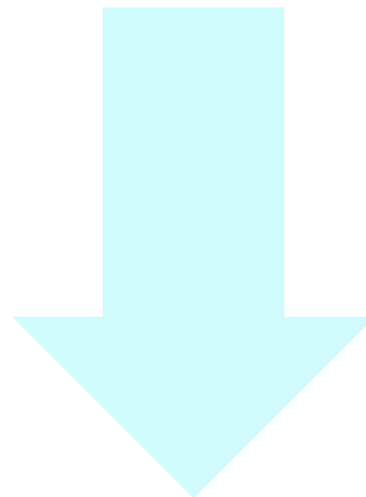


Η απόδοση του όλογου χθες και σήμερα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Εικαστικά
ΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
δημοτικό, γυμνάσιο
ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ
παρουσίαση

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»

Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»

Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΑΝΟΙΧΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

- Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων
- Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Βίντεο
- Αποθετήριο Εκπαιδευτικών Λογισμικών
- Αποθετήριο e-Υλικο Χρηστών
- Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Συσσωρευτής
(aggregator)

 Θεματικός Συσσωρευτής Πολιτισμικού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

e-me
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

«ΕΠΙΣΗΜΗ»
Η ΕΚΔΟΣΗ
ΕΚΔΟΣΗ

e-me
<https://e-me.edu.gr>

e-me
για όλους
Η έκδοση e-me για όλους
με πολύ εύκολο

e-me για όλους
<https://4all.e-me.edu.gr>



ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://photodentro.edu.gr>

Μάιος 2018: πρόσβαση σε ~18.200 ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους

Ενιαία αναζήτηση
Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την
Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
Εκπαίδευση
από ένα **κεντρικό σημείο**, ανεξάρτητα
πού βρίσκονται αποθηκευμένοι

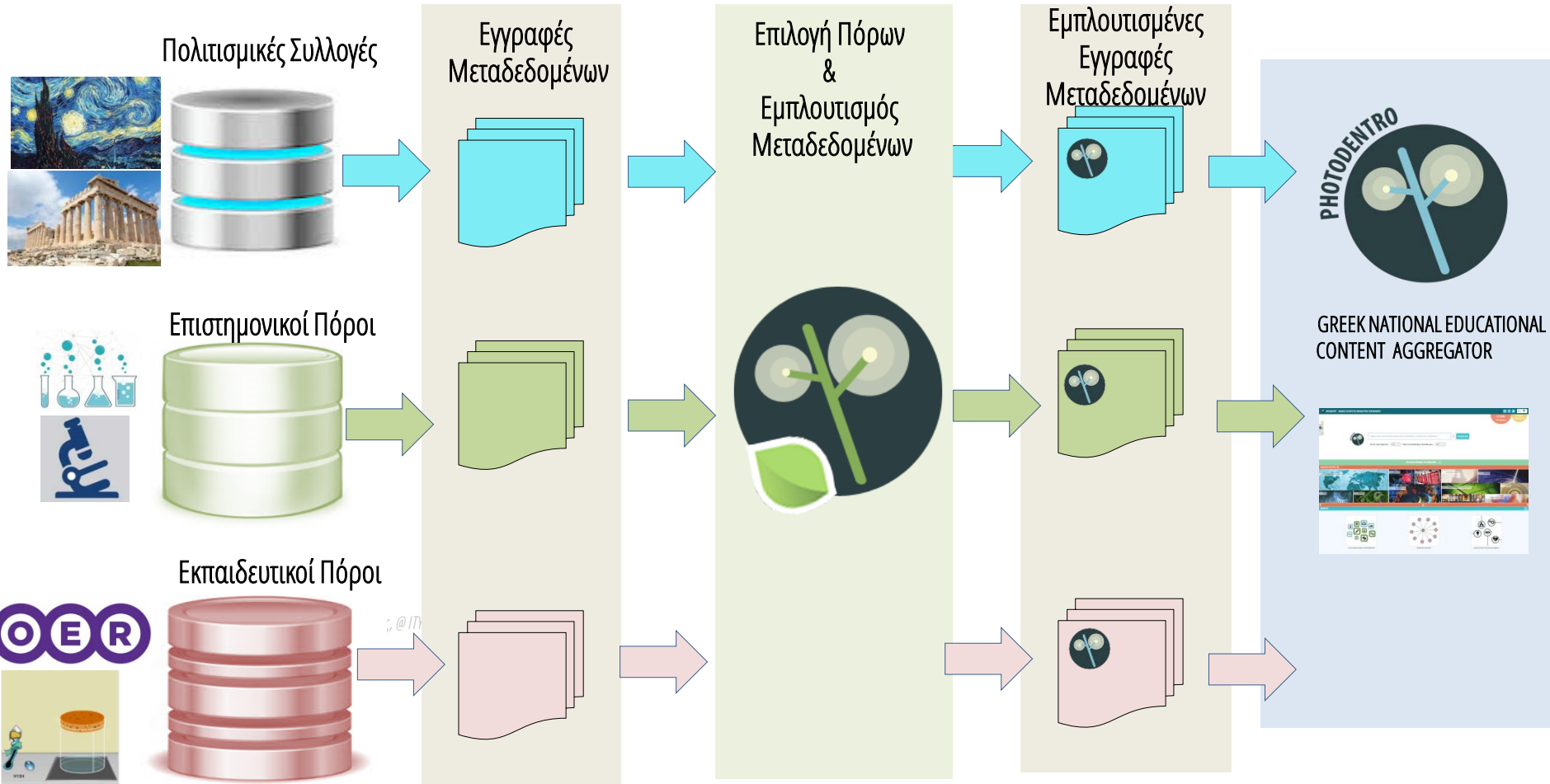
Αναζήτηση σε:

- Φωτόδεντρο LOR
- Φωτόδεντρο video
- Φωτόδεντρο UGC
- Αίσωπος
- Μουσεία, βιβλιοθήκες, κ.ά.

Και σε υλικό χρηστών

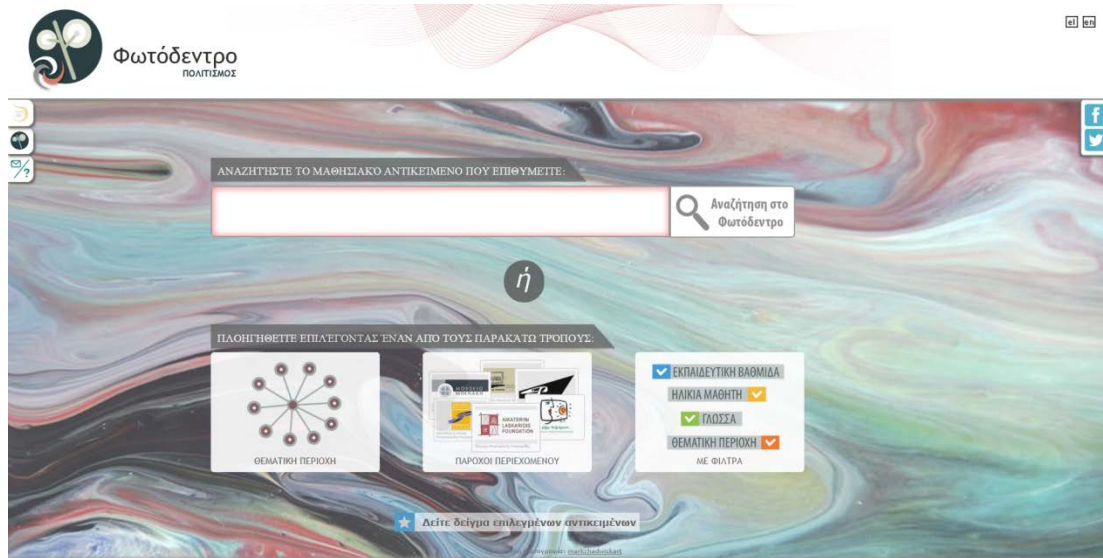
ΕΘΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΣΣΩΡΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ:  **Φωτόδεντρο**
ΕΞΩΤΕΡΙΚΕΣ ΠΗΓΕΣ



Ψηφιακό Περιεχόμενο από Εξωτερικές πηγές

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΣΥΣΣΩΡΕΥΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ



Οι υπηρεσίες προσφέρονται από το ΣΥΝΕΛΛΟΘΕΝΤΟ στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαίδευση» Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Αποθετήριο Πολιτισμικών Αντικειμένων» του ΕΠ «Μαθησιακά και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και αναπροσαρμοσμένο / επεκταμένο στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαίδευσης» Πλατφόρμα, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Πολιτισμικών Αντικειμένων» του ΕΠ «Μαθησιακά και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ERDF) και το Ελληνικό Δημόσιο.

<http://photodentro.edu.gr/cultural>

Μάιος 2018: πρόσβαση σε 6.500 πολιτισμικούς πόρους

Επιλεγμένοι πολιτισμικοί πόροι από τις συλλογές της Europeana, εμπλουτισμένοι με εκπαιδευτικά μεταδεδομένα για την παιδαγωγική αξιοποίησή τους



Europeana

200.000








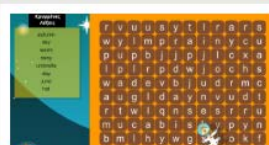


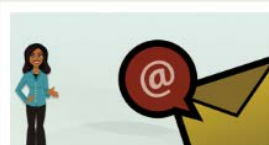
Photodentro MEXT

METADATA EXTERNAL



7.400

ΑΡΧΙΚΗ	ΟΜΑΔΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ	ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΆΛΛΕΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ▾	ΓΙΑ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
--------	----------------	----------------------------	------------------	-------------------	--------------	------------------

 <p>Μindmaps View More →</p>	 <p>Audio Extracts View More →</p>	 <p>Glossaries View More →</p>
 <p>Picture Dictionaries View More →</p>	 <p>Comics View More →</p>	 <p>Edugames View More →</p>
 <p>Self-Assessment Tests View More →</p>	 <p>Listening apps View More →</p>	 <p>Reading apps View More →</p>

Φωτόδεντρο Μικρότοποι:

Αυτόνομοι ιστότοποι, εστιασμένοι ως προς το θέμα ή το στοχευόμενο κοινό ή το είδος του περιεχομένου, οι οποίοι προσφέρουν πρόσβαση σε επιλεγμένο ψηφιακό περιεχόμενο από το «Φωτόδεντρο»

Ο μικρότοπος μπορεί να έχει τη δική του σχεδίαση και το δικό του ξεχωριστό domain name



Μικρότοπος για την αγγλική γλώσσα

ΥΠΟΔΟΜΗ «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ»



PHOTODENTRO

National Aggregator

<http://photodentro.edu.gr>

SUPPORTING SYSTEMS



Photodentro

MICROSITES

ENGLISH

...

...

CERTIFIED CONTENT



Photodentro LOR

LEARNING OBJECT REPOSITORY



Photodentro

EDUCATIONAL VIDEO



Photodentro

EDUCATIONAL SOFTWARE

USER GENERATED CONTENT



Photodentro

USER GENERATED
CONTENT



Photodentro

OPEN EDUCATIONAL PRACTICES



ENRICHED
METADATA



Photodentro

AGGREGATED CONTENT

METADATA

CULTURAL
COLLECTIONS

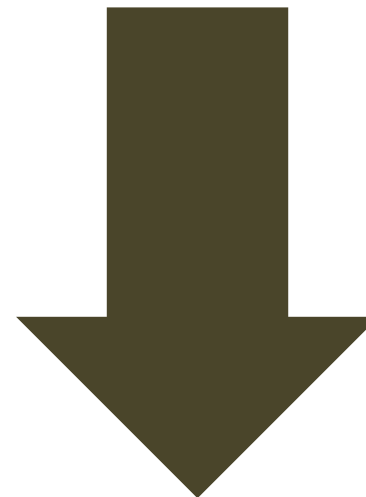
AESOPOS

CTI

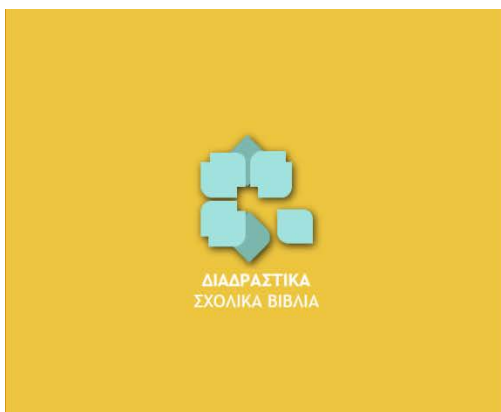
...

Υπηρεσίες για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

<http://dschool.edu.gr>



Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία



Ψηφιακά
Αποθετήρια
«Φωτόδεντρο»



Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού
Περιεχομένου
«Φωτόδεντρο»



Ψηφιακή Εκπαιδευτική
Πλατφόρμα e-me





Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

e-me.edu.gr



Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me για μαθητές και εκπαιδευτικούς είναι **ένα ασφαλές ολοκληρωμένο ψηφιακό περιβάλλον**, για τη μάθηση, τη συνεργασία, την επικοινωνία και την κοινωνική δικτύωση των μελών της σχολικής κοινότητας

1014

Μαθητές

3258

Εκπαιδευτικοί

276

Κυψέλες





e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me αναπτύχθηκε για να αποτελέσει:

- ✓ το βασικό **ψηφιακό χώρο εργασίας** κάθε μαθητή και εκπαιδευτικού
- ✓ έναν **ασφαλή χώρο συνεργασίας, επικοινωνίας, ανταλλαγής αρχείων** και **αξιοποίησης** ψηφιακού περιεχομένου
- ✓ ένα χώρο για **κοινωνική δικτύωση** μαθητών και εκπαιδευτικών
- ✓ ένα πλαίσιο για υποδοχή εξωτερικών εργαλείων και εφαρμογών (**apps**)
- ✓ ένα χώρο για **δημοσιοποίηση** και ανάδειξη της δουλειάς των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των σχολείων

Αποτελεί βασικό τμήμα της ψηφιακής υποδομής του Υπουργείου Παιδείας για την υποστήριξη της «ψηφιακής μετάβασης» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση: e-me.edu.gr



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Δύο εκδόσεις

Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Είσοδος με λογαριασμό Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου (ΠΣΔ)

ΕΙΣΟΔΟΣ

Περιηγηθείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς

1014
Μαθητές

3258
Εκπαιδευτικοί

276
Κυψέλες

Καλώς ήρθατε στην
Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me
για μαθητές και εκπαιδευτικούς

ΕΙΣΟΔΟΣ **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ**

14
Μαθητές

10
Εκπαιδευτικοί

46
Κυψέλες

Έκδοση της e-me για επίδειξη (demo): περιηγηθείτε με ενδεικτικούς έτοιμους λογαριασμούς εδώ

Επίσημη e-me (είσοδος με λογαριασμούς ΠΣΔ)

<https://e-me.edu.gr>

e-me για όλους (με απλή εγγραφή)

<https://4all.e-me.edu.gr>



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Η e-me παρέχει:



ΑΡΧΕΙΑ

Προσωπικός χώρος αρχείων σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους



ΠΡΟΦΙΛ

Διαμόρφωση ατομικού προφίλ κάθε χρήστη



ΕΠΑΦΕΣ

Αναζήτηση, προσθήκη και διαχείριση επαφών



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Δημιουργία συνομιλιών, αποστολή μηνυμάτων και αναρτήσεις στον τοίχο της *Κυψέλης*



ΚΥΨΕΛΕΣ

Δημιουργία χώρων (συν-)εργασίας από μαθητές και εκπαιδευτικούς



e-portfolio

Εφαρμογή οργάνωσης και προβολής της δουλειάς μαθητών και εκπαιδευτικών



e-me store

Αποθήκη "μικροεφαρμογών" για ενεργοποίηση στην e-me



ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

Διασύνδεση με τα Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο για αξιοποίηση εκπαιδευτικού περιεχομένου



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

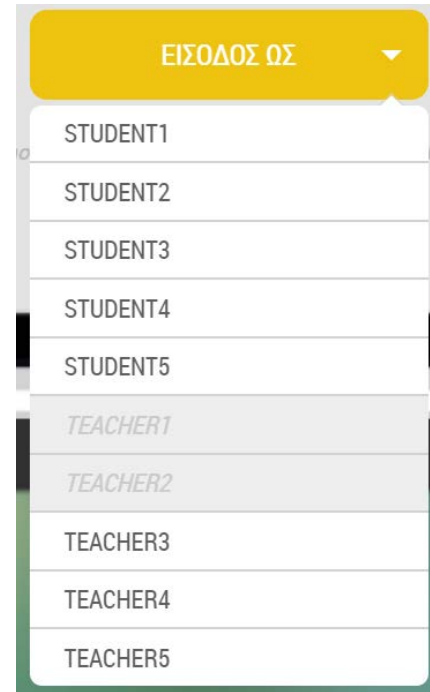
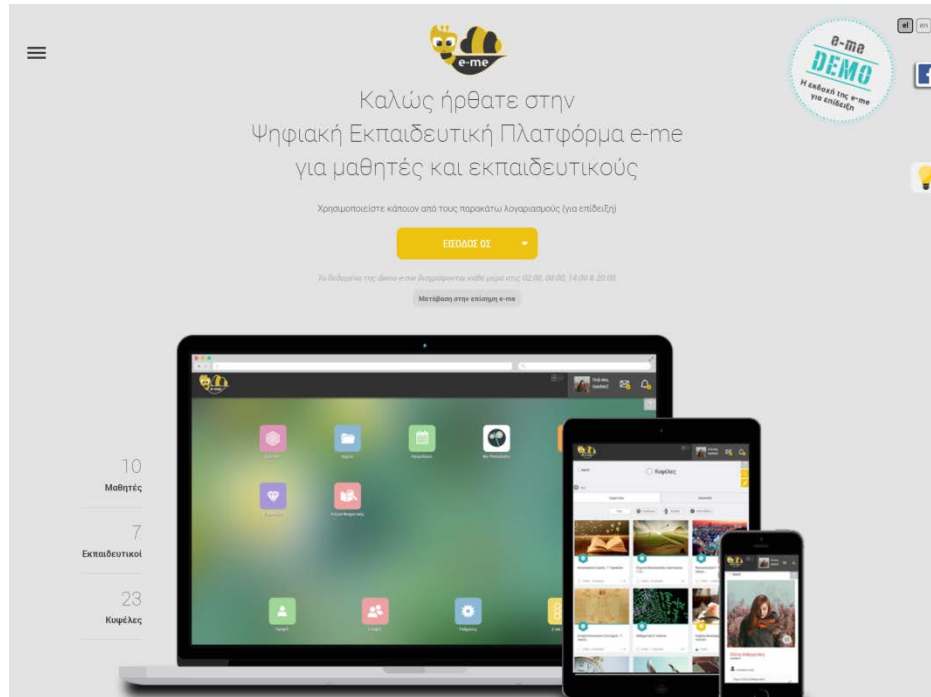
Η e-me παρέχει:

- ✓ προσωπικό χώρο αρχείων μαθητών και εκπαιδευτικών σε περιβάλλον υπολογιστικού νέφους,
- ✓ δυνατότητα δημιουργίας κοινωνικού δικτύου μαθητών και εκπαιδευτικών,
- ✓ δυνατότητα δημιουργίας χώρων (συν-)εργασίας και από μαθητές και από εκπαιδευτικούς (κυψέλες). Οι «κυψέλες» είναι οι βασικοί χώροι συνεργασίας στην e-me.
- ✓ εύχρηστο εργαλείο για ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου, όπως διαδραστικών μαθησιακών αντικειμένων ή διαδραστικών εκπαιδευτικών πόρων γενικότερα (e-me content) (NEO),
- ✓ ασύγχρονη επικοινωνία (messages),
- ✓ σύστημα ηλεκτρονικού πορφόλιο (e-portfolio),
- ✓ περιβάλλον δημιουργίας και διαχείρισης ιστολογίων (blogs),
- ✓ διασύνδεση με τα Αποθετήρια Φωτόδεντρο για αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου,
- ✓ αποθήκη «μικροεφαρμογών» e-me store για υποδοχή εργαλείων και εφαρμογών (apps),
- ✓ ένα σύνολο μικροεφαρμογών (e-me apps) που συνεχώς θα επεκτείνεται και θα εμπλουτίζεται (περιλαμβάνονται «Λεξικό νοηματικής γλώσσας», «πλάνο τάξης», «ηλεκτρονική ψηφοφορία»)



e-me: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα για μαθητές και εκπαιδευτικούς

Πειραματιστείτε με έτοιμους λογαριασμούς: e-me Demo



<https://demo.e-me.edu.gr/>



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr



Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

Αρχική Σελίδα

Κοινότητα Καινοτόμων Εκπαιδευτικών
ΓΙΑ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ

Εκδηλώσεις

Δεν υπάρχουν διαθέσιμες εκδηλώσεις

Οι εκπαιδευτικοί «συμμετέχουν» στην **ανάπτυξη** και **αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου**

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο [Σύνδεση](#)

<http://i-participate.gr>

Οι εκπαιδευτικοί «συμμετέχουν» στην ανάπτυξη, αξιοποίηση, επαναχρησιμοποίηση και διαμοίραση ανοιχτού ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Ενεργοποίηση και Υποστήριξη Κοινότητας Καινοτόμων Εκπαιδευτικών για το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ιστότοπος της Πράξης «ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ι» dschool.edu.gr/p61cti/



ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ,
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ &
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΤΟ ΕΡΓΟ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΥΛΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑΣ

ΝΕΑ



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα

Διαδραστικά Βιβλία

Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων



Το έργο με μια ματιά

Σύντομη περιγραφή και ταυτότητα πράξης

Περισσότερα >



Υπηρεσίες

Φωτόδεντρο, e-me, e-books

Περισσότερα >



Νέα

Ανακοινώσεις, Εκδηλώσεις, Προκηρύξεις

Περισσότερα >



Σελίδες σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης:



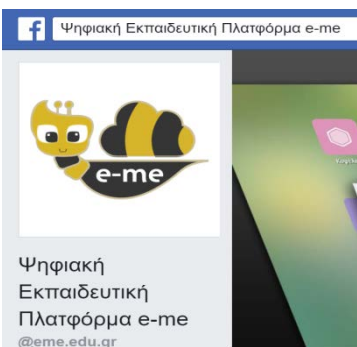
Ψηφιακό Σχολείο: @dschool.edu.gr
<https://www.facebook.com/dschool.edu.gr/>



Ψηφιακό Σχολείο: @dschool_gr
Link: https://twitter.com/dschool_gr



Αποθετήρια Φωτόδεντρο: @photodentro
<https://www.facebook.com/photodentro/>



Ψηφιακή Πλατφόρμα e-me: @eme.edu.gr
<https://www.facebook.com/eme.edu.gr/>

Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»



συμμετέχω



Φωτόδεντρο
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Στόχοι της δράσης «Συμμετέχω»

Ενίσχυση της χρήσης των υφιστάμενων Αποθετηρίων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OERs)

Κινητοποίηση εκπαιδευτικών στο να χρησιμοποιούν, να επαναχρησιμοποιούν και να διασκευάζουν (remix) OERs

Πρώθηση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως «δημιουργού» περιεχομένου

Ενθάρρυνση της διαμοίρασης Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

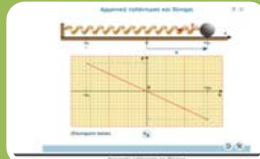
Δημιουργία ενεργών κοινοτήτων πρακτικής για την αξιοποίηση OERs

Έμφαση σε Ανοιχτές Πρακτικές στην Εκπαίδευση

Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Τι είναι μια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική;

Μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική (Open Educational Practice-OEP) είναι μία **διδακτική τεχνική** η οποία:



Βασίζεται σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα



Έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία

5.Στοιχεία τεκμηρίωσης και επέκτασης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
5.1 Αποτελέσματα - Αντίκτυπος
Η προτεινόμενη πρακτική έχει θετικά αποτελέσματα για όλους τους συμμετέχοντες, οι οποίοι έχουν:

- Α. Ο μαθητής είναι πιο ενεργός ως εργαλείο με εκπαιδευτικό υλικό, τεχνολογία αλλά και εργαλεία που του δίνουν τη δυνατότητα να κερδίσει τη δική του εμπειρία στην ΕΠΕΑΕΚ και τον μαθητή της Στρατηγικής Ένταξης που αναπτύσσεται.
- Β. Αναπτύσσεται η αυτονομία, η αυτοπεποίθηση του ατόμου διδάσκοντα και του ατόμου μαθητή.
- Γ. Η εκπαιδευτική διαδικασία των μαθητών είναι κοινωνική, επικοινωνιακή και ανοιχτή στον κλάδο, για το φετιμολόγιο της ΕΠΕΑΕΚ, με τη συμμετοχή τους στην ομάδα. Είναι απόλυτα καθαρή και οι προκλήσεις που είναι εμπόδιο να κερδίσουν με επιτυχία την επικοινωνία από αλληλεπίδραση με το δάσκαλο, με κίνητρο κίνητρο, και οι εκπαιδευτικοί.
- Δ. Να αναπτύσσονται πιο άνετα προκλήσεις της δραστηριότητας από μαθητή.

Περιγράφει αποτελέσματα, εμπειρίες και αναστοχασμούς των εκπαιδευτικών που τις υλοποίησαν



Διαμοιράζεται ελεύθερα

Παιδαγωγική Προσέγγιση

Συμμετοχή μαθητών
στην εποικοδομητική
αξιοποίηση Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών Πόρων

Έμφαση:

- στο τι κάνουν οι μαθητές
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων (κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, δημιουργικότητα)



Η μάθηση με αξιοποίηση ψηφιακού υλικού
(resource-based learning) έχει μαθητοκεντρική προσέγγιση



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**

Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- ΒΑΘΜΙΔΑ
- ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
- ΣΥΛΛΟΓΕΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ
 - ΤΑΞΗ
 - ΔΙΑΡΚΕΙΑ
 - ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
 - ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές

Photodentro OEP v3.0 | powered by OEdpa open source repository software

Επικοινωνία Βοήθεια

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων

ΕΣΠΑ 2014-2020
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΥΠΟΜΟΧΗ ΚΑΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ"

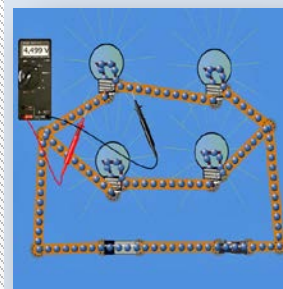
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας,
Ερευνας και Θρησκευμάτων

© 2014-2018 Φωτόδεντρο. Όλα τα δικαιώματα διατηρούνται. Ημερομηνία έκδοσης: 05/05/2018. Ημερομηνία επόμενης ενημέρωσης: 05/05/2018. Ημερομηνία επόμενης ενημέρωσης: 05/05/2018.

<http://photodentro.edu.gr/oep>



Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Για ένα...
πουκάμισο αδειανό;

Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Πανεποσημίου Μακεδονίας



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Συλλογές

- Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου (82 πρακτικές)
- Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (28 πρακτικές)

Αναζήτηση ΑΕΠ
με ελεύθερο κείμενο

Πλοήγηση

Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:



ΒΑΘΜΙΔΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ



ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

ΤΑΞΗ

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζήτηση με φίλτρα

Αναζήτηση στα αποτελέσματα

Φίλτρο Αναζήτησης

- Βαθμίδα
- Τάξη
- Συλλογή Πρακτικής
 - Δεξαπόλησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου (62)
- Βραβευμένες Πρακτικές
 - Καλή πρακτική (16)
 - Βέλτιστη πρακτική (11)
- Θεματικές Περιοχές
 - Διάρκεια
 - μικροία διάρκεια: από 4 ώρες έ... (42)
 - μεγάλη διάρκεια: > 1 μήνα (14)
 - μικρή διάρκεια: έως 3 ώρες (26)

Αποτελέσματα 1 - 10 από 62

Ταξινόμηση κατά: Τίτλος ▼ Με αστέρι ☺ Αναγ/Σελ. ▼

"Μαθησιό... με Χειλεουσάνωγγο και Νοσηματική" ONLINE ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ειδική Αγωγή
Προσεκτική Εκπαίδευση
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
γενικό Λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Χαροτογράφιση των περιποδιών του Αποστόλου Παύλου με χρήση διαδραστικών ΧΑΡΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Πολιτισμική Πολιότητα - Πολιτιστική Κληρονομιά
Γεωγραφία Γεωλογία > Χάρτες
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
γενικό Λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΚΤΕΩΝ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΤΗΣ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ, ΒΑΣΕΙ ΠΡΟΧΕΔΙΑΣΜΕΝΩΝ ΣΕΝΑΡΙΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Θρησκευτικά > Πίστη
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
γυμνάσιο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Υλοποίηση project: Θρησκευτικές αναζητήσεις της μακρινής ανατολής μέσα από το διαδίκτυο και την τέχνη
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Θρησκευτικά > Μη Χριστιανικά Θρησκείματα
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
γενικό Λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Υδρο-ευρωδιαδρομές για ενεργούς πολίτες
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Γεωγραφία Γεωλογία
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη > Διακρίση υδατικών πόρων
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
Πρωτικό
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ ΜΕ ΓΕΩΓΕΒΡΑ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Μαθηματικά > Άλγεβρα
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
γενικό Λύκειο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Το μαγικό και περιπετειώδες ταξίδι των ήχων
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Φυσική
ΒΑΘΜΙΑΔΑ
Πρωτικό
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Το βιβλίο των Θεών
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Ιστορία > Ηθολογία
ΒΑΘΜΙΑΔΑ



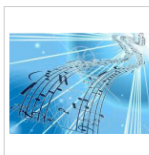
Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Σελίδα περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΤΟ ΜΑΓΙΚΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΩΔΕΣ ΤΑΞΙΔΙ ΤΩΝ ΗΧΩΝ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ   

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ 

ΑΞΙΟΛΟΓΩ   

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ

Το μαγικό και περιπετειώδες ταξίδι των ήχων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Ο τίτλος της εκπαιδευτικής-διαθεματικής παρέμβασης ορίστηκε να είναι «Το μαγικό και περιπετειώδες ταξίδι των ήχων», τίτλος που ανταποκρίνεται όσο το δυνατό πληρέστερα στο σκεπτικό της καινοτόμου παρέμβασης, η οποία πραγματοποιήθηκε στην Πέμπτη τάξη (Ε2) του 2ου Δημοτικού Σχολείου Σπάτων. Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η υλοποίηση της βασίστηκαν στη μέθοδο Project. Η παρούσα εργασία θα μπορούσε να θεωρηθεί ως μια αφόρμηση για την εισαγωγή στο ελληνικό σχολείο πρωτότυπων και διαθεματικών εκπαιδευτικών δράσεων εμπλεκόντας ενεργά τους μαθητές με τις νέες τεχνολογίες. Οι μαθητές κατά τη διάρκεια υλοποίησης του Project συμμετείχαν σε μια σειρά ομαδοσυνεργατικών και βιωματικών δραστηριοτήτων, χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά λογισμικά για να εξοικειωθούν με τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ήχου και τέλος έγιναν οι ίδιοι δημιουργοί πρωτότυπου ψηφιακού υλικού.

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ



ΓΕΩΡΓΙΑΝΤΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Ημερομηνία Δημοσίευσης: 27-07-2015

ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΒΑΘΜΙΔΑ

δημοτικό

ΤΑΞΗ

Ε δημοτικού

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

μεσαία διάρκεια: από 4 ώρες έως 1 μήνα

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

Φυσική

ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ

μουσική ήχος ΤΠΕ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (1 αξιολόγηση)

Προσέγγιση & Καινοτομία



Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα



Μεθοδολογία



Χρησιμότητα & Επεκτασιμότητα



Περιγραφή & Παρουσίαση



ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

VGeorgianta.pdf (2166635B)

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ & ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΔΙΑΘΕΣΗ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ / ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Χορηγός άδειας χρήσης: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΝΤΑ

Εκδότης: ΙΤΥΕ

Χορηγός άδειας χρήσης μεταδεδομένων: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑΝΤΑ

Εκδότης μεταδεδομένων: ΙΤΥΕ

ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ



ΆΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ



Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0

Το παρόν Μαθησιακό Αντικείμενο χορηγείται με άδεια "Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0" [Περισσότερα](#)

ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ

[Συνδεθείτε στον λογαριασμό σας για να υποβάλετε ένα νέο σχόλιο](#)

Δεν υπάρχουν διαθέσιμα σχόλια




Ανάδειξη καλών & βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών

Η ανάδειξη καλών και βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών γίνεται μέσα από διαγωνιστική διαδικασία.
Απονέμονται Ανοιχτές Ετικέτες Ποιότητας (Καλή & Βέλτιστη ΑΕΠ)

The screenshot displays the search results page of the Φωτόδεντρο website. On the left, there is a sidebar with search filters under the heading 'Αναζήτηση στα αποτελέσματα'. The filters include: 'Φίλτρα Αναζήτησης', 'Βαθμίδα' (set to 'Γενικό Λύκειο'), 'Τάξη' (set to 'Γενικό Λύκειο'), 'Συλλογή Πρακτικής' (set to 'Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου'), 'Βραβευμένες Πρακτικές' (set to 'Καλή πρακτική'), 'Θεματικές Περιοχές' (set to 'Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη'), and 'Διάρκεια'. The main content area shows a list of results for 'Αποτελέσματα 1-10 από 15'. Each result includes a thumbnail, a title, a thematic area, a level, and a 'BEST PRACTICE' badge. The results are: 1. 'Μεταναστευτικό Αίγιο - Ανθρωπιά υπό εξασφάλιση' (Thematic Area: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Level: γενικό λύκειο). 2. 'Προσεγγίζοντας την Περιβαλλοντική Δικαιοσύνη με βιομαθητική μάθηση και δημιουργική έκφραση' (Thematic Area: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Level: γενικό λύκειο). 3. 'Εργασία, που και πως παράχθηκε' (Thematic Area: Διδασκαλία και Οικονομία Πολιτικές και κοινωνικές επιστήμες, Level: γενικό λύκειο). 4. 'Περιβαλλοντική μετανάστευση: Η φωνή μας, η δύναμή μας' (Thematic Area: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη, Level: γενικό λύκειο).



Δημόσιο Προφίλ



ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ

Σπουδές

Είμαι διπλωματούχος Μηχανικός του τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πολυτεχνείου Κρήτης και κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Βλόμεσης με τίτλο «Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» από το τμήμα Πληροφορικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Σεπτέμβριος 2009), ενώ από τον Μάρτιο του 2010 είμαι Υποψήφιος Διδάκτορας στο Εργαστήριο Πολυμέσων του ίδιου τμήματος στην επιστημονική περιοχή της «Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας» (Educational Technology).

Πρακτικές (1)

Αξιολογήσεις (0)

Σχόλια (0)

Εργασιακή εμπειρία

Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα

Εκπαιδευτικός

Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος

ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α.Ε.Ι., ΠΕ12.06 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ

Βαθμίδα εκπαίδευσης

Δευτεροβάθμια

Σχολείο/Όργανο/Φορέας απασχόλησης

[Σο Παιδαγωγικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης](#)

Εργα

Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) και Περιφερειακός Συντονιστής στο πλαίσιο του υποέργου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Ανοητήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» της πράξης «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικό Βιβλίο και Ανοητήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» (κωδ. MIS 296441)» και ειδικότερα των Δράσεων 4 «Ενομάτωση (Επικολή, Ανάγνση, Μετασφραγισμός και Δημοσίευση) Εκπαιδευτικού Υλικού στο Ψηφιακό Ανοητήριο Ν.Α.» και των Δράσεων 7 & 8 «Πλατφόρμα δράσης δημιουργίας ανθρώπινου δικτύου κανονίμων εκπαιδευτικών, ανάδειξη και προβολής καλών πρακτικών» και «Ενέργειες Δημοσιότητας». Διάρκεια Έργου: 01/06/2014 έως και 31/08/2015.

Ενδιαφέροντα

Το ερευνητικό μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν: Συνεργατική μάθηση με υποστήριξη υπολογιστή (CSCL), ανάθεση αλληλεπιδράσεων, σχεδίαση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού λογισμικού, εκπαιδευτική χρήση πολυμέσων και τεχνολογιών διαδικτύου, διεπιστημονικά περιβάλλοντα μάθησης, ανοικτή και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς Εκπαίδευση Ενγλίκων.

Δημοσιεύσεις

Δείτε μια συνοπτική λίστα των δημοσιεύσεων μου εδώ:

[Εργαστήρια Πολυμέσων, Τμήμα Πληροφορικής, ΔΠΕ](#)

Δημοσιευμένες Πρακτικές, Σχόλια και Αξιολογήσεις

Δημοσιευμένες Πρακτικές	Αξιολογήσεις	Σχόλια
Πρακτική	Αρχείο	Ημερομηνία
<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>	<input type="text" value="Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη"/>
Εισαγωγή στην έννοια του Αλ...	praktiki_elgorithmos.pdf	21/02/2015

Χρησιμοποιώ, Μοιράζομαι, Αξιολογώ

ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΥ



ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ

ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ

ΑΞΙΟΛΟΓΩ

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ

Εισαγωγή στην έννοια του αλγόριθμου

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ

ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ (ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Α.Ε.Ι., ΠΕ12.06 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ)

Ημερομηνία Δημοσίευσης: 21-02-2015

ΤΥΠΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ

ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ

αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου στη σχολική τάξη

ΣΥΛΛΟΓΗ ΟΠΟΥ ΑΝΗΚΕΙ Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ

γνώσαιο

ΤΑΞΗ

Γ γυμνασίου

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΤΑΞΗ

ΤΠΕ > Προγραμματισμός υπολογιστών

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Επαγγελματικό Κοινωνικό Δίκτυο Εκπαιδευτικών



Πρότυπο περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής



1. Συνοπτική περιγραφή
2. Στοιχεία σχεδιασμού
3. Πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
 - Στοιχεία εφαρμογής: εκπαιδευτικό πλαίσιο όπου εφαρμόστηκε, ηλικιακή ομάδα, πρότερες γνώσεις
 - Αναλυτική περιγραφή
 - Δραστηριότητες με μαθητές
 - Ανοιχτοί Ψηφιακοί Εκπαιδευτικοί πόροι που αξιοποιήθηκαν
4. Τεκμηρίωση της χρησιμότητας και στοιχεία επέκτασης
 - Αποτελέσματα / Αντίκτυπος (προστιθέμενη αξία)
 - Απρόσμενα γεγονότα
 - Εκπαιδευτική τεχνική και σημαντικά στιγμιότυπα
 - Σχέση με άλλες πρακτικές
 - Αξιοποίηση, γενίκευση, επεκτασιμότητα
5. Πρόσθετο υλικό που αξιοποιήθηκε





Φωτόδεντρο

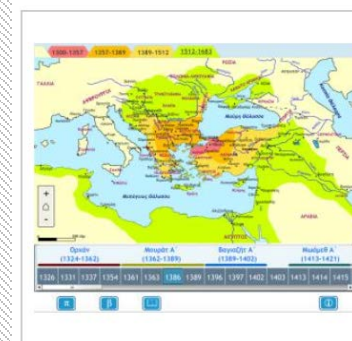
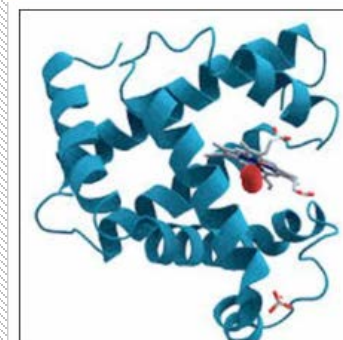
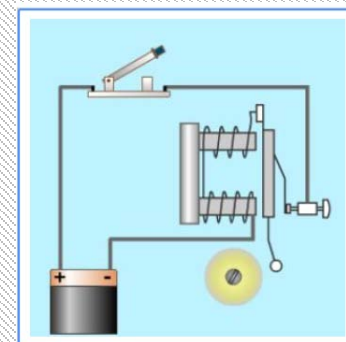
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι που μπορούν να αξιοποιηθούν



Προτεινόμενη λίστα από αποθετήρια (“trusted” repositories) και ιστοτόπους έτσι ώστε:

- Να προωθηθεί η αξιοποίηση των υφιστάμενων Αποθετηρίων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων του Υπουργείου Παιδείας
- Αποφυγή μελλοντικών «broken links»
- Αποφυγή ιστοτόπων με διαφημίσεις



1. Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»
 - Μαθησιακών Αντικειμένων
 - Εκπαιδευτικών Βίντεο
 - Εκπαιδευτικών Λογισμικών
 - Χρηστών
2. Θεματικός Συσσωρευτής Πολιτισμικού Περιεχομένου (Φωτόδεντρο Πολιτισμός)
3. Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «Φωτόδεντρο»
4. Ψηφιακά Σενάρια - ΑΙΣΩΠΟΣ
5. Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία
6. Europeana
7. LRE for schools
8.



Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το **προσωπικό σας προφίλ**, να **δημοσιεύσετε** νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να **αξιολογήσετε** το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

1. Σύνδεση με λογαριασμό ΠΣΔ

Βήμα 1
Έναρξη

Βήμα 2
Ανάρτηση αρχείων

Βήμα 3
Στοιχεία Πρακτικής

Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Καλώς ήρθατε στο περιβάλλον υποβολής νέας Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής.

Συμπληρώστε στα επόμενα βήματα τα στοιχεία που περιγράφουν την Πρακτική, ώστε να είναι κατανοητή, εύκολα αναζητήσιμη και αξιοποιήσιμη από την εκπαιδευτική κοινότητα.

Αν χρειαστεί, συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο.

Για να συνεχίσετε, επιλέξτε την **συλλογή όπου ανήκει η Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική**:

Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



2. Επιλογή Συλλογής



3. Ανάρτηση αρχείων

Βήμα 1
Έναρξη
Βήμα 2
Ανάρτηση αρχείων
Βήμα 3
Στοιχεία Πρακτικής
Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Στο βήμα αυτό καλείστε να επιλέξετε το αρχείο περιγραφής της καλής πρακτικής σύμφωνα με το πρότυπο και ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο (thumbnail). Προαιρετικά μπορείτε να ανεβάσετε και ένα αρχείο περιγραφής της καλής πρακτικής σύμφωνα με το πρότυπο καθώς και πρόσθετο υλικό σε συμπιεσμένο φάκελο.

Thumbnail: ✔

Ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική (pdf): ✔

Παρουσίαση ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής: ✔

Πρόσθετο υλικό ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής σε συμπιεσμένο φάκελο (zip): ✔

+ Προσθήκη νέου


+ Προσθήκη νέου

+ Προσθήκη νέου

+ Προσθήκη νέου

Μπορείτε να κατεβάσετε τα διαθέσιμα έντυπα υποβολής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής ανάλογα με την κατηγορία που έχετε επιλέξει στο βήμα 1.

Για Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Πρότυπο αρχείου ΑΕΠ

Πρότυπο παρουσίασης ΑΕΠ

Για Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Πρότυπο αρχείου ΑΕΠ

4. Εισαγωγή στοιχείων περιγραφής της πρακτικής

Βήμα 1
Έναρξη
Βήμα 2
Ανάρτηση αρχείων
Βήμα 3
Στοιχεία Πρακτικής
Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Στο βήμα αυτό καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πεδίων προκειμένου να περιγράψετε με μεταδεδομένα την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική που έχετε υποβάλει. Συμπληρώστε τα γενικά στοιχεία για την Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική, δώστε πληροφορίες σχετικά με τους συντελεστές ανάπτυξης/εφαρμογής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής και επιλέξτε την κατάλληλη άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας, δηλώνοντας έτσι τον τρόπο που επιτρέπεται να χρησιμοποιηθεί η Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική.

Για τη προστασία των μελών της κοινότητας και των συνεισφορών τους, το "Φωτόδεντρο/Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές" έχει υιοθετήσει την άδεια προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας Creative Commons.

Υπενθυμίζεται ότι αν χρειαστείτε κάποια βοήθεια, μπορείτε να συμβουλευτείτε τις οδηγίες που συνοδεύουν κάθε στοιχείο, οι οποίες εμφανίζονται πηλώντας το ποντίκι σας πάνω από το αντίστοιχο εικονίδιο ✔.

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τίτλος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής* ✔

👉 Προσθήκη μιας επιπλέον τιμής για το πεδίο Τίτλος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

Σύντομη περιγραφή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής* ✔

Λέξεις - Κλειδιά* ✔

- **Εικονίδιο (Thumbnail)**
- **Αρχείο Πρακτικής Σύμφωνα με το Πρότυπο**
- **Παρουσίαση (προαιρετικά)**
- **Πρόσθετο υλικό (προαιρετικά)**

- **Τίτλος**
- **Σύντομη περιγραφή**
- **Λέξεις κλειδιά**
- **Βαθμίδα / Τάξη**
- **Θεματική περιοχή / Ενότητα / Έννοια**
- **Συντελεστές**
- ...



5. Έλεγχος και Δημοσίευση

Βήμα 1
Έναρξη
Βήμα 2
Ανάρτηση αρχείων
Βήμα 3
Στοιχεία Πρακτικής
Βήμα 4
Έλεγχος και Δημοσίευση

Βρίσκαστε στο βήμα τελικού ελέγχου της δημοσίευσης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία που συνιστούν την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική, έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνήσει με τους όρους και την Πολιτική Αποδοκτικής Χρήσης του αποθετηρίου.

Έλεγχος Αρχείων, Στοιχείων & Άδειας χρήσης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

- ❗ Τα Στοιχεία του Αντικειμένου που φαίνονται παρακάτω δεν έχουν συμπληρωθεί και είναι υποχρεωτικά.

Συλλογή όπου ανήκει η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική Συμπλήρωση στοιχείων

- ❗ Η υποβολή αρχείου περιγραφής ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής σύμφωνα με το πρότυπο (pdf) είναι υποχρεωτική

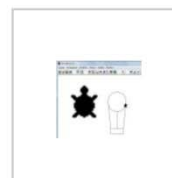
Υποβολή Αρχείων

- ❗ Τα Στοιχεία της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής που φαίνονται παρακάτω δεν έχουν συμπληρωθεί και είναι υποχρεωτικά.

Τίτλος ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
Σύντομη περιγραφή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
Λέξεις - Κλειδιά
Εκπαιδευτική Βαθμίδα
Θεματική Περιοχή
Τάξη Συμπλήρωση στοιχείων

Δημοσίευση στο Φωτόδεντρο

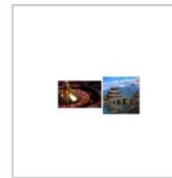
- ❗ Υπάρχουν εκκρεμότητες που δεν επιτρέπουν τη δημοσίευση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής στο Φωτόδεντρο. Συμβουλευτείτε τον παραπάνω πίνακα για να πραγματοποιήσετε τις απαραίτητες διορθώσεις



ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ ΣΕ LOGO

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΤΠΕ > Προγραμματισμός υπολογιστών
ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΜΗ
ΕΛΕΓΜΕΝΗ



ΠΑΙΖΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΤΟΥΣ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
ΤΠΕ > Διαδίκτυο
ΤΠΕ > Εφαρμογές ΤΠΕ
ΒΑΘΜΙΔΑ
γυμνάσιο
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

ΜΗ
ΕΛΕΓΜΕΝΗ



Γέφυρες χτίζουμε (έκδοση 2)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ
Θρησκευτικά > Καινή Διαθήκη
ΒΑΘΜΙΔΑ
δημοτικό
ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Κατάσταση «ΜΗ
ΕΛΕΓΜΕΝΗ»



Υλοποίηση Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»



Η Δράση «Συμμετέχω»:

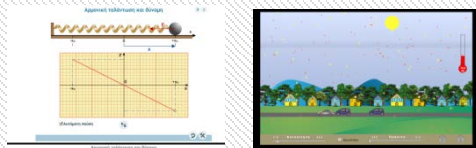
- υποστηρίζεται από τον κόμβο «Συμμετέχω» (i-participate.gr)
- υλοποιείται με ομάδα περιφερειακών «πρεσβευτών»
- περιλαμβάνει τη διενέργεια Πανελληνίου διαγωνισμού για την ανάδειξη και προβολή βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://i-participate.gr>

Υλοποίηση Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»



Υποστήριξη Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Αποθετηρίων «χρηστών»



Υλοποίηση Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»



Περιφερειακοί Πρεσβευτές Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

- **Οργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων και εκδηλώσεων** σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο
- **Ενημέρωση** της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους υφιστάμενους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και τα Ψηφιακά Αποθετήρια
- **Υποστήριξη και ενθάρρυνση** εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη, διαμόρφωση, ανάρτηση και δημοσίευση και διαμοίραση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΑΕΠ)
- **Υποστήριξη του 2^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού ΑΕΠ** αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

6 Περιφερειακοί Πρεσβευτές

Περιφέρειες:

- Αττικής
- Κεντρικής Μακεδονίας
- Κρήτης
- Δυτικής Ελλάδας και Ιόνιων Νήσων
- Νοτίου Αιγαίου / Δωδεκανήσων

Διαδικτυακός κόμβος Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

<http://i-participate.gr>



Αρχική Σελίδα

αρχική δράση ενημερωθείτε εμπνεύστε εμπνευστείτε συζητήστε υποστήριξη 🔍

Κοινότητα Καινοτόμων Εκπαιδευτικών ΓΙΑ ΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

Εκδηλώσεις

Δείτε επίσης διαθέσιμες εκδηλώσεις

οι εκπαιδευτικοί «**συμμετέχουν**» στην **ανάπτυξη** και **αξιοποίηση** **ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου**

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 2^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



Συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

Σύνδεση

Εμπνεύστε

Υποβάλετε το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό σας ή/και τις προτεινόμενες Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές σας στο απεικονιζόμενο «Φωτοδελτίο» που έβγαυ και εμπνεύστε τους συναδέλφους σας.

Μόλις περατώσετε

Εμπνευστείτε

Αναζητήστε και εμπνευστείτε από το Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και τις προτεινόμενες Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές συναδέλφων σας.

Μόλις περατώσετε

Ενημερωθείτε

Ενημερωθείτε για τις εκδηλώσεις που διοργανώνονται στην περιοχή σας και δηλώστε συμμετοχή για να τις παρακολουθήσετε.

Μόλις περατώσετε

Συζητήστε

Δικτυωθείτε στις ομάδες συζητήσεων για να ενημερωθείτε και να ανταλλάξετε απόψεις, ιδέες και προβληματισμούς με συναδέλφους σας.

Μόλις περατώσετε

ΟΜΑΔΕΣ

Αξιοποιήστε τις ομάδες συζητήσεων για να ενημερωθείτε, να ανταλλάξετε απόψεις με συναδέλφους σας και να εμπνευστείτε.



Νηπιαγωγεία

Αυτή η ομάδα αφορά νηπιαγωγούς και παιδαγωγούς προσχολικής ηλικίας.



Δημοτικά

Αυτή η ομάδα αφορά εκπαιδευτικούς δημοτικών σχολείων.



Γυμνάσια

Αυτή η ομάδα αφορά εκπαιδευτικούς γυμνασίων.



Λύκεια

Αυτή η ομάδα αφορά εκπαιδευτικούς λυκείων (Γενικών και Επαγγελματικών).

Συζητήστε

Ομάδες συζήτησης της Κοινότητας Καινοτόμων Εκπαιδευτικών «Συμμετέχω»

Εδώ μπορείτε να πραγματοποιήσετε συζητήσεις σχετικά με αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου στην εκπαίδευση, να εμπνευστείτε από τους συναδέλφους σας και να τους εμπνεύσετε.

Όλες οι Ομάδες 4



Γυμνάσια

τελευταία ενέργεια πριν από 1 εβδομάδα

Αυτή η ομάδα αφορά τους εκπαιδευτικούς των Γυμνασίων



Λύκεια

τελευταία ενέργεια πριν από 1 μήνα

Αυτή η ομάδα αφορά τους εκπαιδευτικούς των Λυκείων



Δημοτικά

τελευταία ενέργεια πριν από 2 μήνες, 3 εβδομάδες

Αυτή η ομάδα αφορά τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών



Νηπιαγωγεία

τελευταία ενέργεια πριν από 2 ετών, 5 μήνες

Αυτή η ομάδα αφορά τους εκπαιδευτικούς των Νηπιαγωγείων



Διαδικτυακός κόμβος Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

<http://i-participate.gr>



Ενημερωθείτε:

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Μελλοντικές Εκδηλώσεις

Δεν υπάρχουν διαθέσιμες εκδηλώσεις.

Παλιότερες Εκδηλώσεις

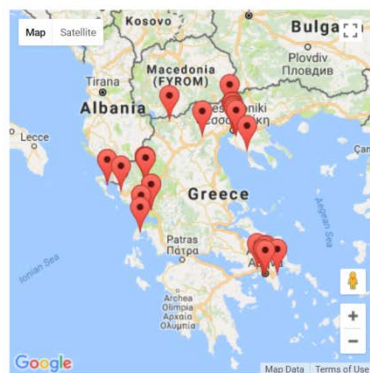
Διεξαγωγή webinar με θέμα: «Ανάδειξη και Προβολή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου»

Πλατφόρμα τηλεδιασκέψεων του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου, 30/06/2015, 19:00 - 20:00

Επιμορφωτική Ημερίδα με θέμα: «Αξιοποίηση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για τη Διδασκαλία σε Μαθητές με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο πλαίσιο Ανάδειξης και Προβολής Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών»

2ο ΓΕΛ Πρέβεζας, 25/06/2015, 10:00 - 13:00

Χάρτης Εκδηλώσεων



Όλες οι εκδηλώσεις

Εκδηλώσεις/ομάδα

Ημερολόγιο Εκδηλώσεων

ΑΡΧΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΡΟΤΥΠΟ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΤΑΔΙΟ	ΟΜΑΔΑ
1	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
2	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
3	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
4	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
5	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
6	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
7	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
8	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
9	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
10	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
11	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
12	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
13	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
14	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
15	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
16	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
17	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
18	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
19	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
20	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
21	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
22	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
23	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
24	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
25	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
26	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
27	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
28	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
29	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
30	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...
31	Εκδήλωση...	...	...	...	...	...

ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



Δράση «Συμμετέχω»

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στην ανάπτυξη και
αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου



2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός

Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Μάρτιος - Ιούνιος 2018

Έχετε υλοποιήσει με τους μαθητές σας μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα ή διδακτική πρακτική που έχει πραγματοποιηθεί σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, αξιοποιεί Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και η οποία αξίζει να δημοσιοποιηθεί και να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει μια επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία;

Αν ναι, σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Δράσης «Συμμετέχω» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

<http://photodentro.edu.gr/oep/#contest>

Σε ποιούς απευθύνεται ο διαγωνισμός;

Σε εκπαιδευτικούς που:

- ✓ **χρησιμοποιούν** ανοιχτούς ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους, ψηφιακές εκπαιδευτικές πηγές, μαθησιακά αντικείμενα ή εκπαιδευτικό λογισμικό στη διδακτική πρακτική τους
- ✓ **αναπτύσσουν** ψηφιακό υλικό
- ✓ **εφαρμόζουν, προσαρμόζουν ή αναπτύσσουν** εκπαιδευτικά σενάρια με αξιοποίηση ψηφιακού υλικού
- ✓ **συνεργάζονται** συστηματικά με άλλα σχολεία και υλοποιούν από κοινού εργασίες και δραστηριότητες,
- ✓ **υλοποιούν δραστηριότητες** εντός και εκτός τάξης όπου παράγουν ή αξιοποιούν ψηφιακό υλικό

και οι οποίοι
επιθυμούν να
μοιραστούν τις
εμπειρίες τους με
άλλους συναδέλφους
και να συνεισφέρουν
στην εκπαιδευτική
κοινότητα



Ψηφιακό Σχολείο
ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου
για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



Που θα υποβληθούν οι Πρακτικές;

Στο Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών
photodentro.edu.gr/oep/ ώστε να είναι διαθέσιμες σε όλους.



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

- Παρέχεται συγκεκριμένο έντυπο για την περιγραφή των πρακτικών
- Όλες οι πρακτικές διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA

Που θα δηλώσω συμμετοχή στο Διαγωνισμό;

Στο δικτυακό κόμβο της Δράσης
«Συμμετέχω» i-participate.gr



2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 2^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ





ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου
για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



Ποιες είναι οι ενότητες του διαγωνισμού;

Ο διαγωνισμός περιλαμβάνει πέντε (5) ενότητες:

- Νηπιαγωγείο
- Δημοτικό
- Γυμνάσιο
- Γενικό Λύκειο
- ΕΠΑ.Λ

(κάθε ενότητα αντιστοιχεί στην εκπαιδευτική βαθμίδα που αφορά η διαγωνιζόμενη Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική)

Ποιές είναι οι διακρίσεις του διαγωνισμού;

Ανάδειξη δέκα (10) Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών ανά Ενότητα

Διακρίσεις:

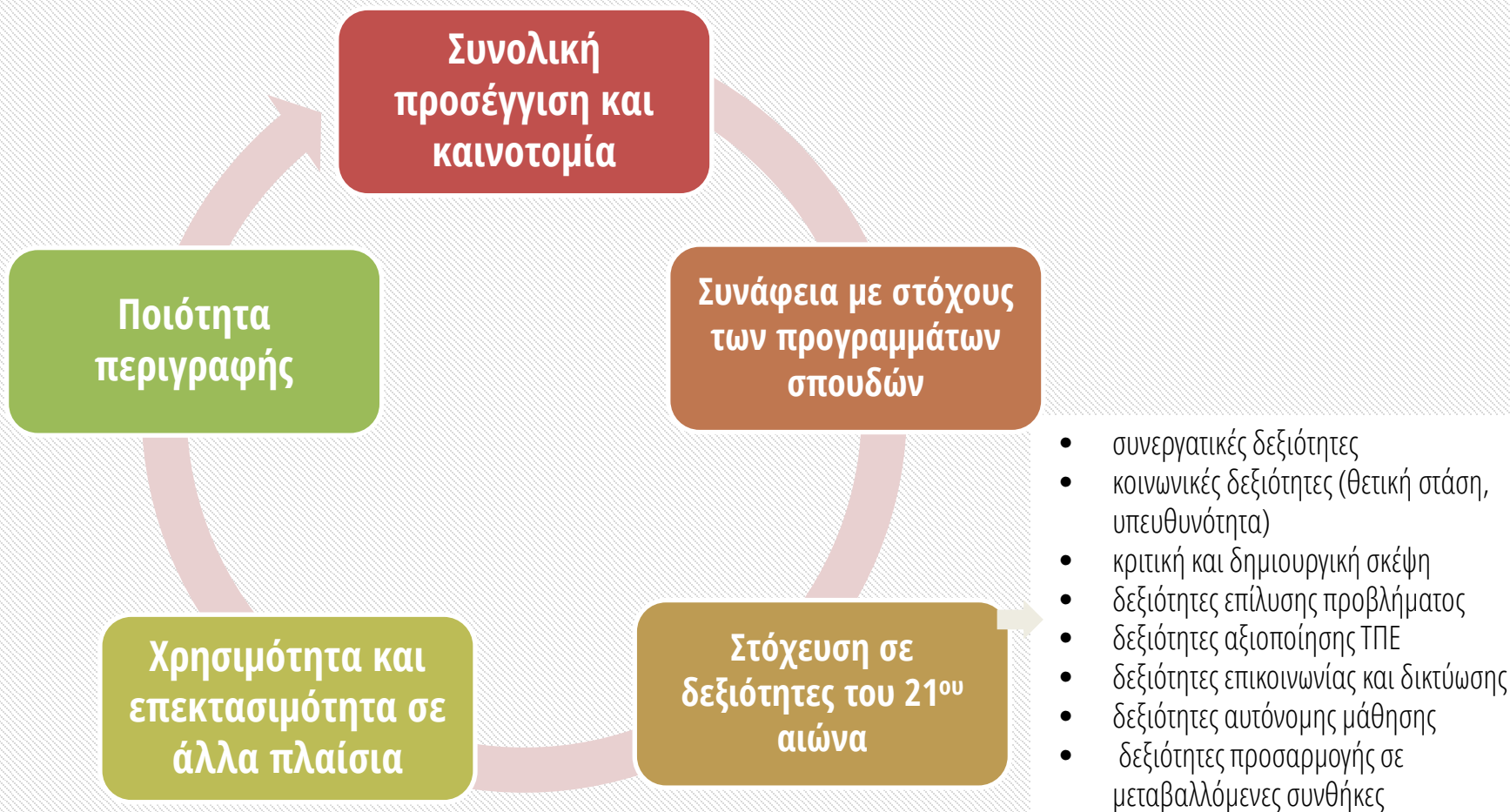


Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Βέλτιστης Πρακτικής: απονέμεται στις τρεις (3) καλύτερες Πρακτικές κάθε ενότητας



Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Καλής Πρακτικής: απονέμεται στις επτά (7) αμέσως καλύτερες Πρακτικές κάθε ενότητας.

Με ποια κριτήρια αξιολογείται μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική ;





Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Επικοινωνία για τη ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»

Δρ. Βασίλειος Γκάμας
Συντονιστής Δράσης «Συμμετέχω»
vgkamas@cti.gr
Συνεργάτης ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Περιφερειακοί Πρεσβευτές της Δράσης «Συμμετέχω»

Όνοματεπώνυμο	Περιοχή Ευθύνης	Email
Τζοβλά Ειρήνη	Αττική	etzovla [at] cti.gr
Μιχαηλίδης Νικόλαος	Κεντρική Μακεδονία	nmichailidis [at] cti.gr
Λιακοπούλου Ευστρατία	Πελοπόννησος	eliakop [at] cti.gr
Πανσεληνάς Γεώργιος	Κρήτη	panselinas [at] cti.gr
Γαριού Αγγελική	Δυτική Ελλάδα & Ιόνιοι Νήσοι	agarou [at] cti.gr
Μουλά Ευαγγελία	Νότιο Αιγαίο/Δωδεκάνησα	emoula [at] cti.gr
Γκάμας Βασίλειος, Συντονιστής Δράσης		vgkamas [at] cti.gr

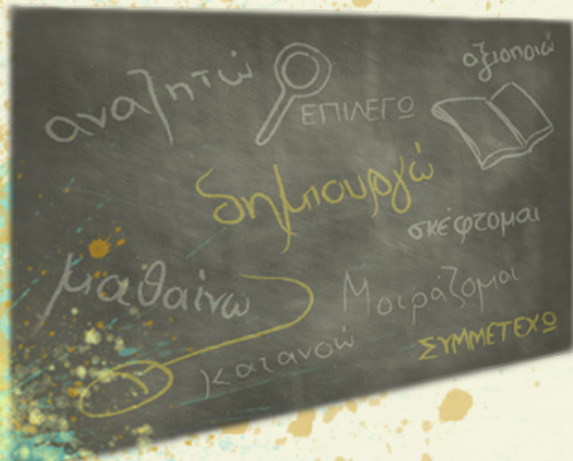


Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





Επικοινωνία με τους υπευθύνους του έργου:

Δρ. Ελίνα Μεγάλου

Υπεύθυνη Έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»

Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

megalou@cti.gr

Καθ. Χρήστος Κακλαμάνης

Πρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος

ckakl@cti.gr

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ)

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού

Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα

Τηλ: (+30) 2103350600



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.