

# Διδακτική αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας SAFE WATER SPORTS μέσα από την ψηφιακή πλατφόρμα e-me στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής



*Αναστασία Μάγκου, Ελένη Ζέτου*

*Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τ.Ε.Φ.Α.Α.*

*Μάγκου, Ζέτου*

# Εισαγωγή

Οι εκπαιδευτικές βαλίτσες της SAFE WATER SPORTS ταξιδεύουν από σχολείο σε σχολείο με βασικό σκοπό τη δημιουργία μιας συνειδητοποιημένης και ασφαλούς σχέσης των μαθητών με τη θάλασσα και την πισίνα μέσω της θεωρητικής και βιωματικής εκπαίδευσης, με απώτερο στόχο τη μείωση των ατυχημάτων και των πνιγμών.



*Μάγκου, Ζέτου*



# Εισαγωγή

Οι πρακτικές που έχουν υιοθετήσει άλλες χώρες της Ευρώπης αναδεικνύουν τη χρησιμότητα μια σειράς δεξιοτήτων, όπως η ασφαλής χρήση των κολυμβητηρίων, ο σεβασμός των κανόνων ασφαλείας σε πισίνες και παραλίες, ο σεβασμός στους άλλους, η υπομονή, κ.α. (Nikodelis, Papaxarisis, Ntampakis, Misailidis & Papargiriou, 2014).

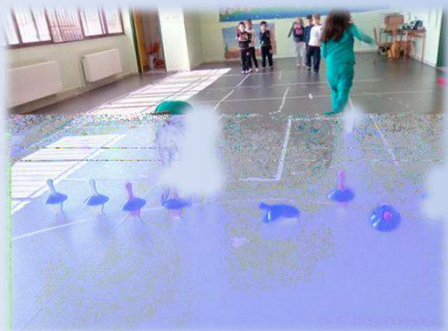
<http://e-learning.safewatersports.gr/en/static/e-learning>





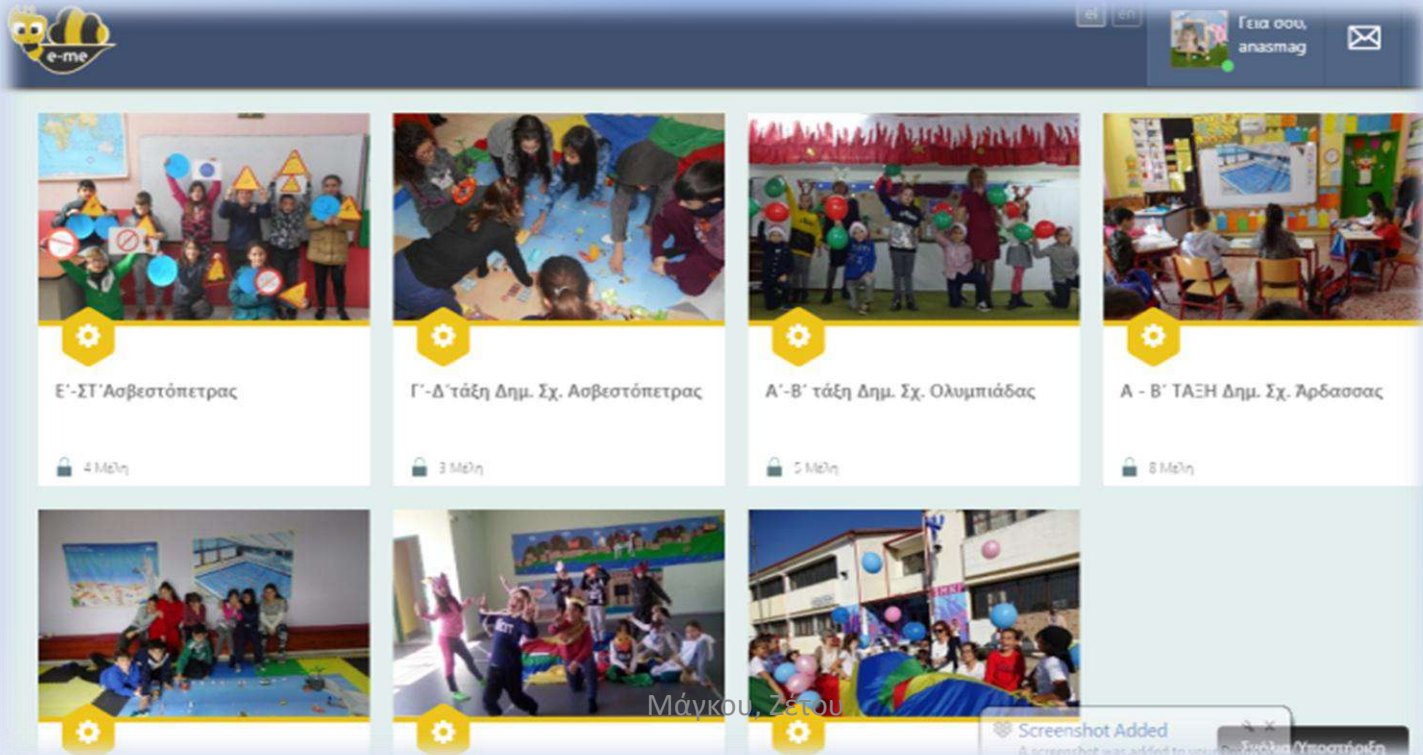
# Εισαγωγή

Η σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα με τις βιωματικές δράσεις και τη διά ζώσης εκπαίδευση συνδέθηκε άμεσα με την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση στη διδακτική διαδικασία λόγω κλεισίματος των σχολείων.



# Εισαγωγή

Το γεγονός αυτό διαμόρφωσε την ανάγκη αξιοποίησης ενός πολυεπίπεδα διευρυμένου πλαισίου εργαλείων ασύγχρονης εκπαίδευσης. Ένα τέτοιο διευρυμένο περιβάλλον μάθησης αποτελεί η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης e-me του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, η οποία είναι εγκατεστημένη σε υπολογιστική υποδομή του ΕΔΥΤΕ.



The screenshot displays the e-me platform interface. At the top left is the e-me logo featuring a bee. The top right shows a user profile for 'Γεια σου, anasmag' with a notification icon. The main area contains a grid of activity thumbnails, each with a gear icon for settings and a lock icon for member count. The thumbnails show various educational activities:

- Ε΄-ΣΤ΄ Ασβεστόπετρας (4 Μέλη)
- Γ΄-Δ΄ τάξη Δημ. Σχ. Ασβεστόπετρας (3 Μέλη)
- Α΄-Β΄ τάξη Δημ. Σχ. Ολυμπιάδας (2 Μέλη)
- Α - Β΄ ΤΑΞΗ Δημ. Σχ. Άρδασσας (8 Μέλη)
- Μάγκου, Ζέτου (2 Μέλη)

A 'Screenshot Added' notification is visible at the bottom right of the interface.

# Σκοπός

Σκοπός της εργασία ήταν η παρουσίαση των εύχρηστων και έξυπνων εργαλείων της πλατφόρμας e-me (*quiz, memory game, fill in the blanks, multiple choises, collage, flashcards, Find The Words, Dialog Cards*) τα οποία αξιοποιήθηκαν από την πρώτη στιγμή της εξ' αποστάσεως εκπαίδευση ώστε να προσαρμοστεί το πλούσιο υλικό της βελίτσας της SAFE WATER SPORTS στο μάθημα φυσικής Αγωγής.



# Σκοπός

Πιο συγκεκριμένα τα παιδιά θα αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με την ασφαλή πρόσβασή τους στην πισίνα και την κολύμβηση και παράλληλα μέσα από αυτά, θα αναπτύξουν κοινωνικές και συναισθηματικές δεξιότητες (ομαδικότητα, συνεργασία, υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά).



Μάγκου, Ζέτου



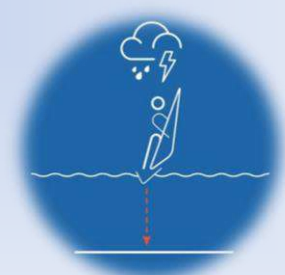


# Σκοπός

Σύμφωνα με τους Τζιμογιάννη και Κόμη, (2004) οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της διδακτικής διαδικασίας διότι επιφέρουν καθοριστικές αλλαγές τόσο στις διδακτικές πρακτικές όσο και κατ' επέκταση στις μαθησιακές συνήθειες.



Μάγκου, Ζέτου





# Διαδικασία-Μέθοδος

Το πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό της βαλίτσας SAFE WATER SPORTS αξιοποιήθηκε με τα ψηφιακά εργαλεία της e-me για να διδαχθεί η ενότητα των κανόνων ασφάλειας στη πισίνα, στη θάλασσα, στα θαλάσσια σπορ και να ελεγχθεί η κατανόηση τους από την πλευρά των μαθητών.





# Διαδικασία-Μέθοδος



Από το υλικό της βαλίτσα χρησιμοποιήθηκε η ψηφιακή μορφή των πλαστικοποιημένων καρτών με κανόνες για την ασφάλεια στη πισίνα, στη θάλασσα, τα θαλάσσια σπορ, με σήματα κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς, με απεικόνιση λανθασμένων συμπεριφορών στη θάλασσα, με απεικόνιση λανθασμένων συμπεριφορών στα θαλάσσια σπορ, Memory games κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς, η πάνινη αφίσα: Βρείτε τα λάθη στην παραλία και στη θάλασσα και η πάνινη αφίσα: Βρείτε τα λάθη στην παραλία, στη θάλασσα και στα θαλάσσια σπορ.



Μάγκου, Ζέτου





# Διαδικασία - Εργαλεία



Αξιοποιήθηκαν τα παρακάτω εργαλεία της εφαρμογής «e-me content» της πλατφόρμας e-me:

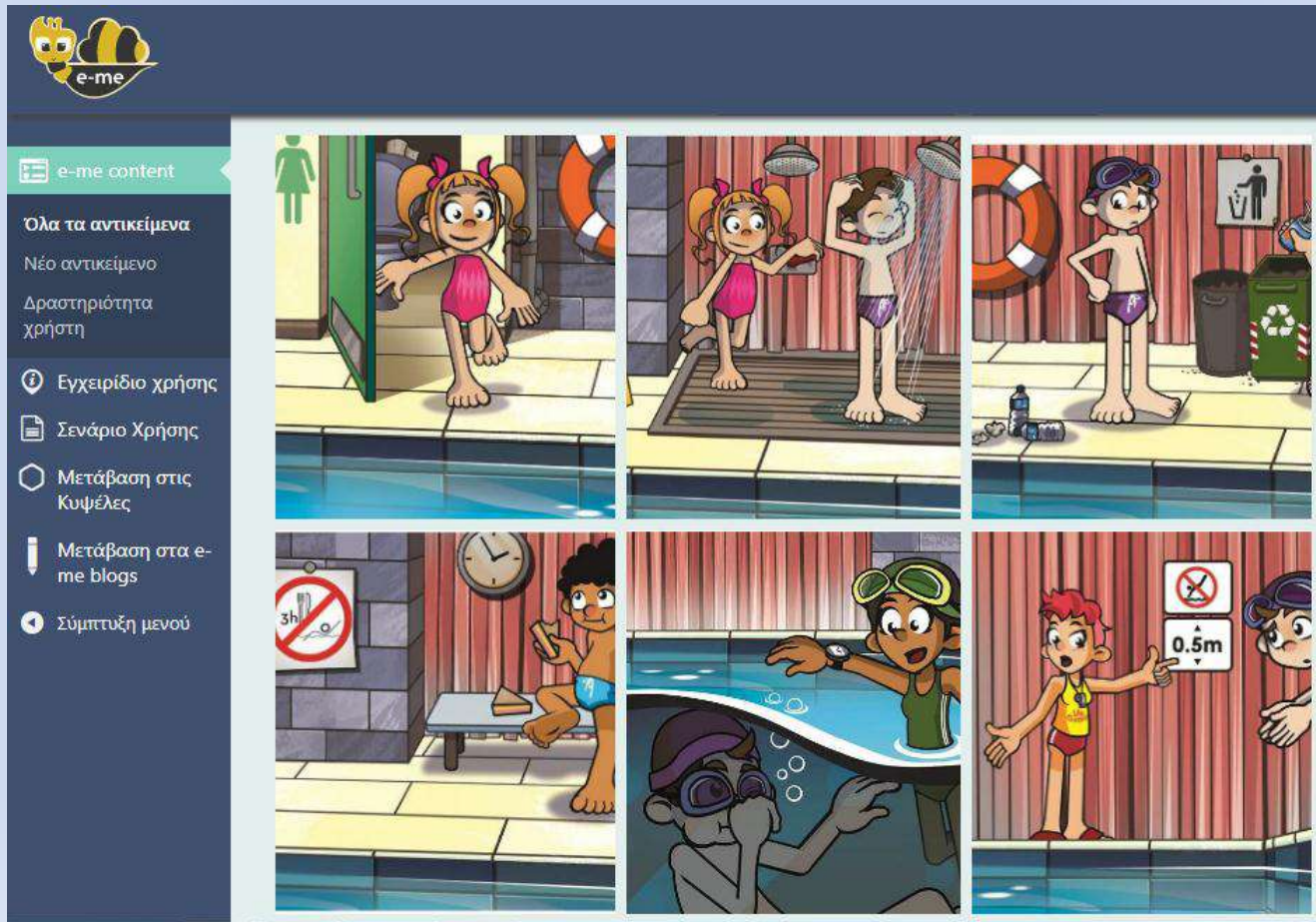
- ◆ Dialog Cards / Κάρτες Διαλόγου,
- ◆ Memory Game / Παιχνίδι Μνήμης,
- ◆ Multiple Choice / Πολλαπλές Επιλογής,
- ◆ True-False Question / Ερώτηση Σωστού – Λάθους,
- ◆ Collage / Κολάζ Flashcards /Περιστρεφόμενες κάρτες,
- ◆ Fill in the Blanks /Συμπλήρωση Κενών,
- ◆ Find The Words/Βρες τις λέξεις



Μάγκου, Ζέτου



# Collage / Κολάζ







# Διαδικασία - Εργαλεία



## ◆ Dialog Cards / Κάρτες Διαλόγου,

1) Πριν μπώ στην πισίνα επισκέπτομαι .....

Γύρισε

Κάρτα 2 από 6

την τουαλέτα.

Γύρισε

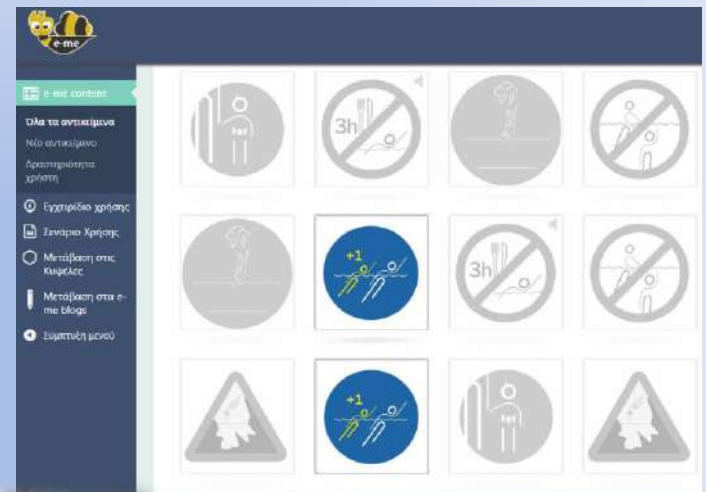
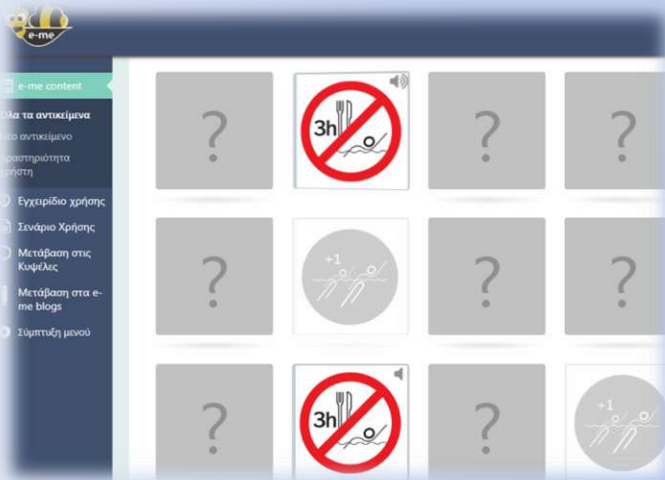
Κάρτα 2 από 6



Μάγκου, Ζέτου

# Διαδικασία - Εργαλεία

## ◆ Memory Game / Παιχνίδι Μνήμης



Μάγκου, Ζέτου

# Διαδικασία - Εργαλεία

## ◆ Multiple Choice / Πολλαπλές Επιλογής,



e-me content

Όλα τα αντικείμενα

Νέο αντικείμενο

Δραστηριότητα  
χρήστη

Εγχειρίδιο χρήσης

Σενάριο Χρήσης

Μετάβαση στις  
Κυψέλες

Μετάβαση στα e-  
me blogs

Σύμπτυξη μενού

5η ερώτηση: Γνωριμία με τις πινακίδες του Κώδικα Θαλάσσια Συμπεριφοράς

Επεξεργασία

Τα κυκλικά κόκκινα σήματα μας

πληροφορούν

επιτρέπουν

προειδοποιούν

απαγορεύουν

✓ Έλεγχος

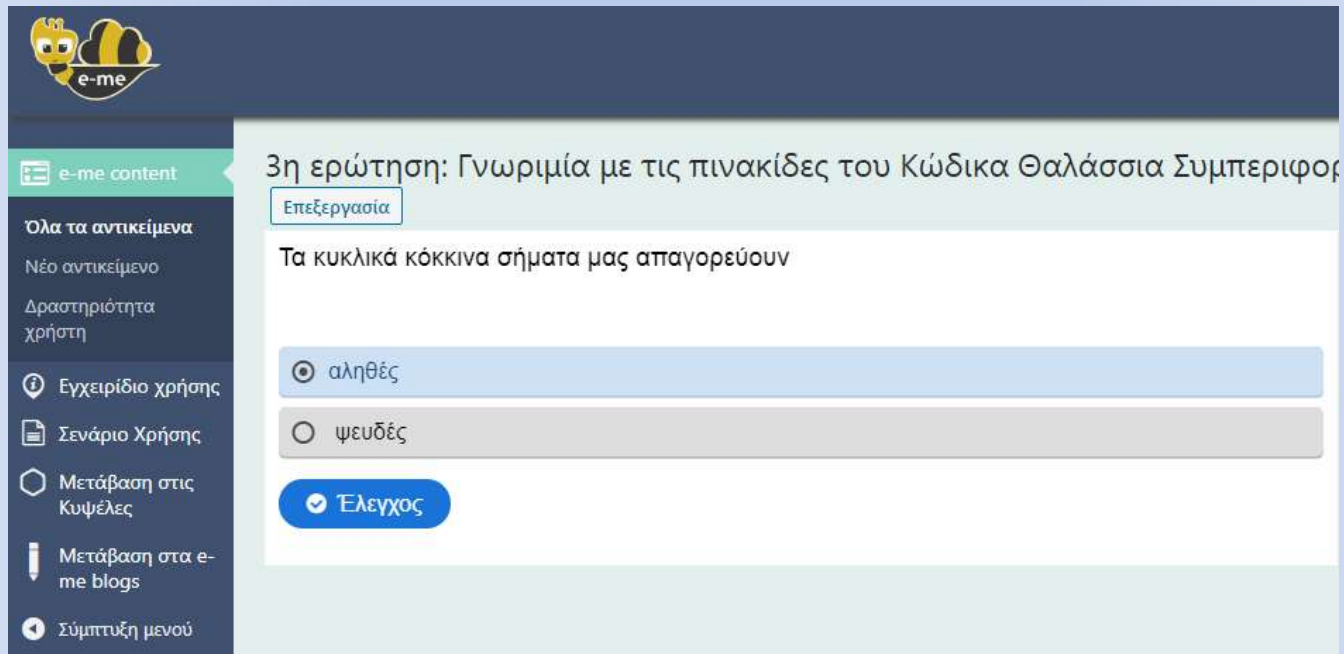


Μάγκου, Ζέτου



# Διαδικασία - Εργαλεία

## ◆ True-False Question / Ερώτηση Σωστού – Λάθους



The screenshot displays the e-me content management system interface. On the left is a dark sidebar with a navigation menu. The main content area shows a question titled "3η ερώτηση: Γνωριμία με τις πινακίδες του Κώδικα Θαλάσσια Συμπεριφορ" with a sub-label "Επεξεργασία". The question text is "Τα κυκλικά κόκκινα σήματα μας απαγορεύουν". Below the text are two radio button options: "αληθές" (selected) and "ψευδές". A blue "Έλεγχος" button is positioned below the options.

**e-me**

e-me content

Όλα τα αντικείμενα

Νέο αντικείμενο

Δραστηριότητα χρήστη

Εγχειρίδιο χρήσης

Σενάριο Χρήσης

Μετάβαση στις Κυψέλες

Μετάβαση στα e-me blogs

Σύμπτυξη μενού

3η ερώτηση: Γνωριμία με τις πινακίδες του Κώδικα Θαλάσσια Συμπεριφορ

Επεξεργασία

Τα κυκλικά κόκκινα σήματα μας απαγορεύουν

αληθές

ψευδές

Έλεγχος




# Διαδικασία - Εργαλεία


## Flashcards / Περιστρεφόμενες κάρτες

Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας:

1/3




Δεν πετάω σκουπίδια, δεν τρέχω γύρω από την πισίνα, μπαίνω αν έχουν περάσει 3



Δεν πετάω σκουπίδια, δεν τρέχω γύρω από την πισίνα, μπαίνω αν έχουν περάσει 3 ώρες από το φαγητό

μπαίνω αν έχουν περάσει 3 ώρες ✓ Σωστό!

# Fill in the Blanks / Συμπλήρωση Κενών,



e-me content

Όλα τα αντικείμενα

Νέο αντικείμενο

Δραστηριότητα χρήστη

Εγχειρίδιο χρήσης

Σενάριο Χρήσης

Μετάβαση στις Κυψέλες

Μετάβαση στα e-me blogs

Σύμπτυξη μενού

4η ερώτηση: Γνωριμία με τις πινακίδες του Κώδικα Θαλάσσια Συμπεριφοράς

Επεξεργασία

Συμπλήρωσε τα κενά του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς:  
απαγόρευση, υποχρέωση, πληροφορούν, κίνδυνο

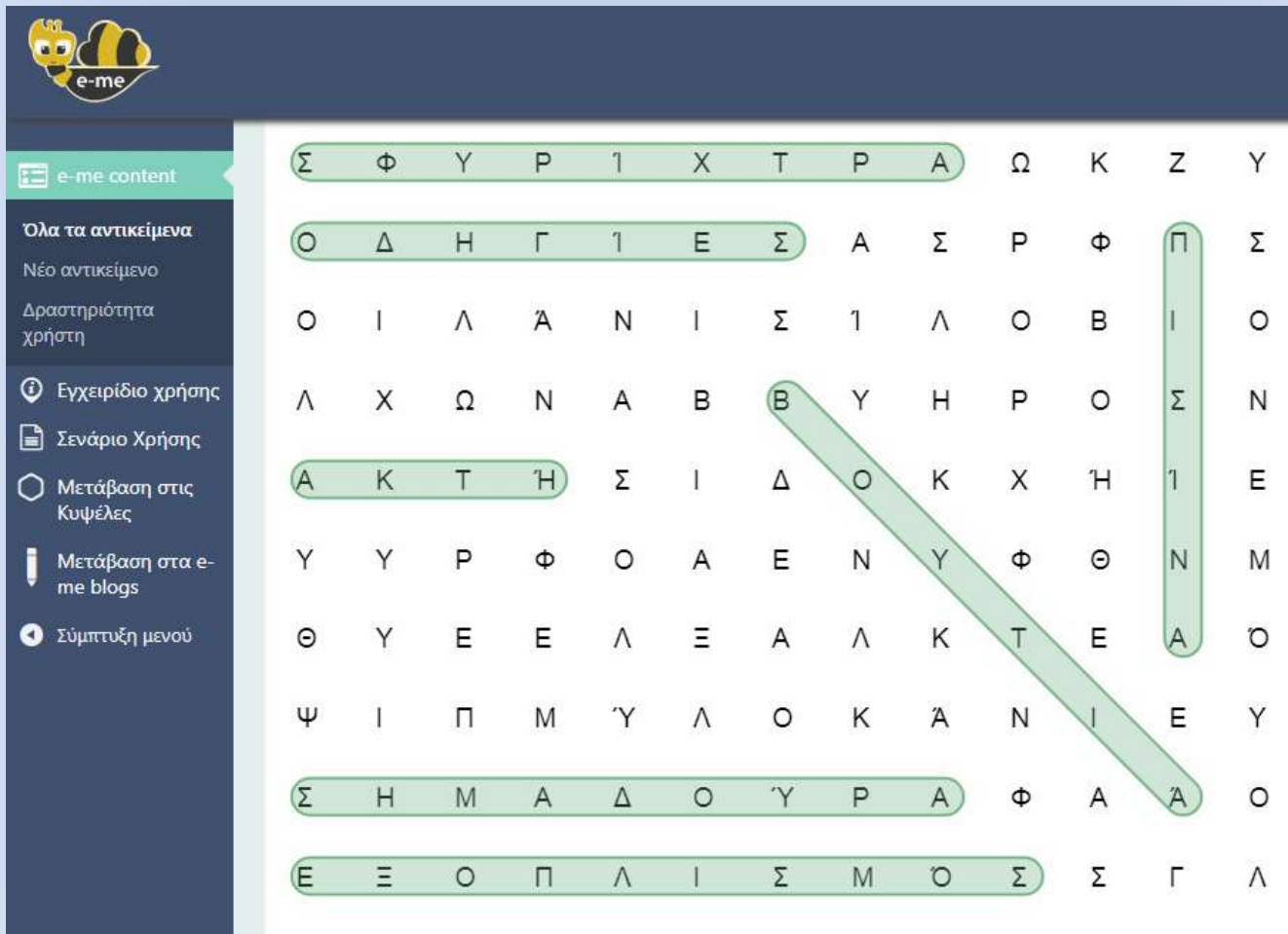
Τα κυκλικά σήματα μπλε χρώματος δηλώνουν **υποχρέωση** ✓ ενώ τα κυκλικά σήματα κόκκινου χρώματος δηλώνουν **απογόρευση** ✗. Οι τετράγωνες πινακίδες μπλε χρώματος μας **πληροφορούν** ✓ ενώ οι τριγωνικές πινακίδες μας προειδοποιούν για **κίνδυνο** ✓.

2/4

Επανάληψη

# Διαδικασία - Εργαλεία

## Find The Words/Βρες τη λέξη

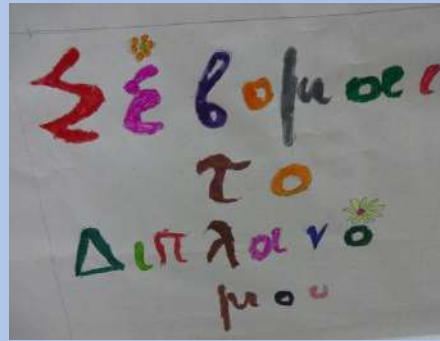


The screenshot shows a user interface for a word search activity. On the left is a dark blue sidebar with a logo of a bee and the text 'e-me'. Below the logo are several menu items: 'e-me content', 'Όλα τα αντικείμενα', 'Νέο αντικείμενο', 'Δραστηριότητα χρήστη', 'Εγχειρίδιο χρήσης', 'Σενάριο Χρήσης', 'Μετάβαση στις Κυψέλες', 'Μετάβαση στα e-me blogs', and 'Σύμπτυξη μενού'. The main area is a 10x10 grid of Greek letters. Several words are highlighted with green boxes: 'ΣΦΥΡΤΡΑ' (row 1, col 1-8), 'ΟΔΗΓΗΣ' (row 2, col 1-6), 'ΟΙΛΑΝΙΣΤΙΛΟΒΙΟ' (row 3, col 1-10), 'ΛΧΩΝΑΒΒΥΗΡΟΣΝ' (row 4, col 1-10), 'ΑΚΤΗ' (row 5, col 1-4), 'ΥΥΡΦΟΑΕΝΥΦΘΝΜ' (row 6, col 1-10), 'ΘΥΕΕΛΞΑΛΚΤΕΑΟ' (row 7, col 1-10), 'ΨΙΠΜΥΛΟΚΑΝΙΕΥ' (row 8, col 1-10), 'ΣΗΜΑΔΟΥΡΑΦΑΑΟ' (row 9, col 1-10), and 'ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ' (row 10, col 1-8). A diagonal green line runs from the letter 'Β' at row 4, col 6 to the letter 'Α' at row 9, col 10.

# Διαδικασία - Εργαλεία e-me blogs

Αξιοποίηση του e-me blogs για την ανάρτηση των άρθρων με τίτλο:

*«Η αξία της Κοινωνικής Υπευθυνότητας και του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής»*



*«Η τέχνη ως μέσο ενίσχυσης της Φυσικής Δραστηριότητας: Θέατρο, ανοιχτά σενάρια και αυτοσχεδιασμός σε προγράμματα άσκησης για παιδιά και εφήβους»*

<https://blogs.e-me.edu.gr/anasmag/>



# Συμπεράσματα

Οι εφαρμογές της πλατφόρμας e-me: Collage, Dialog Cards, Memory Game, Multiple Choice, True-False, Flashcards, Fill in the Blanks, Find The Words, e-me blogs, προσφέρουν έξυπνα εργαλεία σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς ώστε να διδαχτεί η κάθε διδακτική ενότητα, να κατανοηθεί από τους διαφορετικούς τύπους νοημοσύνης των μαθητών και να αναπτυχθούν πολύπλοκες διαπροσωπικές σχέσεις για την ομαλή ένταξη στην ψηφιακή κοινότητα.

Τα παιδιά εκτός του ότι απόκτησαν γνώσεις για την ασφαλή πρόσβαση στην πισίνα και για στην κολύμβηση, παράλληλα ανέπτυξαν και γνωστικές και συναισθηματικές δεξιότητες.



Ευχαριστούμε

για την

προβοχή σας!

# References

- Νικοδέλης, Θ., Παπαχαρίσης Β., Νταμπάκης, Β., Μησαϊλίδης, Κ., Παπαργυρίου, Α. (2014). Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση ενός Προγράμματος Κολύμβησης στο Δημοτικό Σχολείο. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό Τόμος, 12 (2)*, 120 – 130.
- Τζιμογιάννης, Αθ. & Κόμης, Β., (2004). «Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδασκαλία τους». *Πρακτικά στο 4ο Συνέδριο ΕΤΠΕ με θέμα: «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», 29/9-3/10/2004*, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Vygotsky, L. (1997). *Νους στην κοινωνία. Η ανάπτυξη των ανώτερων Ψυχολογικών διαδικασιών* (μτφ. Μπίμπου, Α. & Βοσνιάδου, Σ.). Αθήνα: Gutenberg.
- Φύκαρης, Ι. & Μήτση Π. (2013). «Η πολυαισθητηρική δυναμική της ψηφιακής εικόνας». *Πρακτικά στο International Scientific Conference, eRA – 8, The SynEnergy Forum, The Conference for International Synergy in Energy, Environment, Tourism and contribution of Information Technology in Science, Economy, Society and Education, 23- 25 September 2013*, Πειραιάς.