



ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ II - ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

Σχεδιάζοντας και περιγράφοντας την πρόσθετη παιδαγωγική αξία από την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών

Καθ. Χρόνης Κυνηγός

Συνεργάτης – Επ. Σύμβουλος των έργων

Ψηφιακό Σχολείο II και Επιμόρφωση Β Επιπέδου

Διευθυντής Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Π.Δ.Ε., Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ

Εκδήλωση ολοκλήρωσης της Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» και τελετή βράβευσης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Διαγωνισμού Νο2



ΥΠΠΕΘ, Αθήνα, 10 Μαΐου 2019



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υπηρεσίες αναπτύχθηκαν από το ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο I: Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και επικαιροποιούνται / επεκτείνονται στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο.

Από το σχεδιασμό στην αφήγηση: Ένα μεγάλο ‘μπράβο’

- Επαγγελματική αφήγηση εκπαιδευτικής πρακτικής
- Ενσωμάτωση σύγχρονης παιδαγωγικής στη διδακτική των αντικειμένων
- Παραγωγή αφηγήσεων ως υλικού για την ανταλλαγή εμπειριών στα πλαίσια της επαγγελματικής εξέλιξης του εκπαιδευτικού
- Μια σημαντική παραγωγική δράση ως εργαλείο για τη δημιουργία και την υποστήριξη κοινοτήτων πρακτικής

Χρόνης Κυνηγός 10.05.2019

Αναγνώριση του εκπαιδευτικού

- Αναστοχαζόμενος επαγγελματίας
- Σχεδιαστής εκπαιδευτικής πράξης
- Εξελισσόμενος επαγγελματίας
- Συμμετέχων σε κοινότητες πρακτικής
- Παραγωγός εκπαιδευτικού υλικού

Σχεδιασμός – αναδυόμενη γνώση και εμπειρία του εκπαιδευτικού

- Παιδαγωγική γνώση
- Γνώση αντικειμένου για τη διδακτική του
- Γνώση αντικειμένου ως επιστημονικό πεδίο
- Προσωπική παιδαγωγική
- Ευαισθητοποίηση στη μαθητική νοηματοδότηση με τη χρήση των Ψ.Τ.
- Παιδαγωγική συνύφανση μαθητικής γνώσης αντικειμένου και γνώσης χρήσης εργαλείων Ψ.Τ. από ΤΟΥΣ

Χρόνης Κυνηγός 10.05.2019

Πτυχές της πρακτικής

- Αλληλεπίδραση με τα εργαλεία ΨΤ και μαθησιακή αξία που προέκυψε
- Κοινωνική ενορχήστρωση
- Χωρο – χρονικές παράμετροι
- Συσχέτιση με το σχεδιασμό
- Επισήμανση των παιδαγωγικά αξιοποιήσιμων απρόσμενων γεγονότων

Αναπτύσσοντας ένα σενάριο ή μια αφήγηση πρακτικής

- Σαφήνεια και ευκρίνεια στην περιγραφή των δραστηριοτήτων του εκπαιδευτικού
- Σαφήνεια και ευκρίνεια στην περιγραφή των δραστηριοτήτων των μαθητών με τα ψηφιακά εργαλεία
- Ευκρίνεια ως προς τον τρόπο και τη σκοπιμότητα χρήσης των αναπαραστάσεων από τους μαθητές
- Ευαισθητοποίηση των ιδιότυπων νοημάτων που δημιουργούνται στους μαθητές από τη χρήση του εκάστοτε εργαλείου
- Ευκρίνεια στην περιγραφή των επιμέρους εννοιών του αντικειμένου προς διδασκαλία και του πως αυτές είναι ενσωματωμένες στις λειτουργικότητες του εργαλείου
- Σωστή χρήση των όρων που αφορούν στη χρήση των επιμέρους εργαλείων και εμπλουτισμός του λεξιλογίου με αυτούς