



Στόχοι της δράσης «Συμμετέχω»

Ενίσχυση της χρήσης
των υφιστάμενων
Αποθετηρίων
Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών
Πόρων (OERs)

Κινητοποίηση
εκπαιδευτικών στο να
χρησιμοποιούν, να
επαναχρησιμοποιούν
και να διασκευάζουν
(remix) OERs

Πρώθηση του ρόλου
του εκπαιδευτικού ως
«δημιουργού»
περιεχομένου

Ενθάρρυνση της
διαμοίρασης
Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών
Πόρων

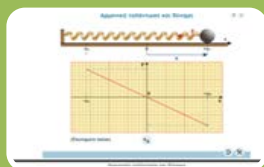
Δημιουργία ενεργών
κοινοτήτων
πρακτικής για την
αξιοποίηση OERs

Έμφαση σε
Ανοιχτές Πρακτικές
στην Εκπαίδευση

Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Τι είναι μια Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική;

Μία Ανοιχτή
Εκπαιδευτική Πρακτική
(Open Educational
Practice-OEP)
είναι μία
διδασκτική τεχνική
η οποία:



Βασίζεται σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους
ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και
περιβάλλοντα



Έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό
πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει
επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία

5.Στοιχεία τεκμηρίωσης και επέκτασης της
ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
5.1 Αποτελέσματα - Αντίκτυπος
Η εκπαιδευτική πρακτική έχει θετικό αποτέλεσμα για όλους τους συμμετέχοντες, οι οποίοι είναι:

Περιγράφει αποτελέσματα, εμπειρίες και
αναστοχασμούς των εκπαιδευτικών που τις
υλοποίησαν



Διαμοιράζεται ελεύθερα

Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Παιδαγωγική Προσέγγιση

Συμμετοχή μαθητών
στην εποικοδομητική
αξιοποίηση Ανοιχτών
Εκπαιδευτικών Πόρων

Έμφαση:

- στο τι κάνουν οι μαθητές
- Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων (κριτική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, επικοινωνία, δημιουργικότητα)



Η μάθηση με αξιοποίηση ψηφιακού υλικού
(resource-based learning) έχει μαθητοκεντρική προσέγγιση



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το Πανελλήνιο Αποθετήριο **Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών** **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου**

Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...

ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:

ΒΑΣΙΚΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΥΛΛΟΓΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΑΞΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

ή

Συνδεθείτε στον προσωπικό σας χώρο:

Συνδεθείτε για να δημιουργήσετε το προσωπικό σας προφίλ, να δημοσιεύσετε νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να αξιολογήσετε το δημοσιευμένο εκπαιδευτικό περιεχόμενο

Τι είναι το Φωτόδεντρο / Ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές

Photodentro OEP v3.0 | powered by OER Commons repository software

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας
Εθνικισμός
Εργασίες και Οργανισμοί

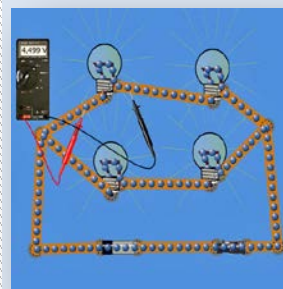
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΣΠΑ 2014-2020
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Οι αναρτήσεις αναρτήθηκαν από το ΣΤΥΕ «ΣΦΟΔΑΤΟΣ» στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαίδευση: Παράδειγμα, Διαδραστικό Δίκτυο και Ανοικτό Ψηφιακό Αποθετήριο» του ΕΤ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για τα έτη 2014-2020 και ανακατασκευάστηκε / ανακατασκευάστηκε στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» για τα έτη 2014-2020, με συγχρηματοδότηση από τον Ευρωπαϊκό Έμφαση (ERDF) και το Εθνικό Δίκτυο.

<http://photodentro.edu.gr/oep>



Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Για ένα...
πουκάμισο αδειανό;

Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Πανεπιστημίου Μακεδονίας



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Συλλογές

- Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου (149 πρακτικές)
- Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (34 πρακτικές)

Αναζήτηση ΑΕΠ
με ελεύθερο κείμενο

Πλοήγηση

Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη



Αναζητήστε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:

Γράψτε μία ή περισσότερες λέξεις που περιγράφουν την πρακτική...



ή

Πλοηγηθείτε επιλέγοντας έναν από τους παρακάτω τρόπους:



ΒΑΘΜΙΔΑ



ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

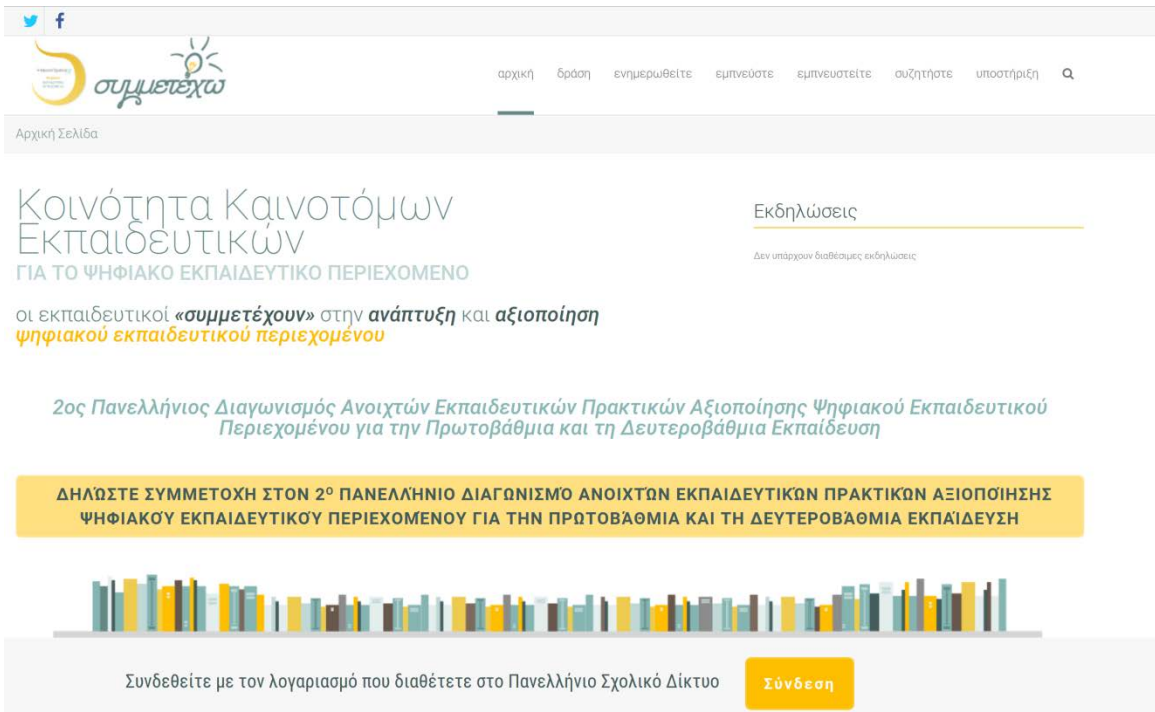


ΣΥΛΛΟΓΕΣ



ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ

Υλοποίηση Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

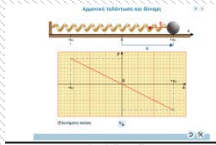


Η Δράση «Συμμετέχω»:

- υποστηρίζεται από τον κόμβο «Συμμετέχω» (i-participate.gr)
- υλοποιείται με ομάδα περιφερειακών «πρεσβευτών»
- περιλαμβάνει τη διενέργεια Πανελλήνιου διαγωνισμού για την ανάδειξη και προβολή βέλτιστων Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

<http://i-participate.gr>

Υποστήριξη Εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Αποθετηρίων «χρηστών»



Φωτόδεντρο
e-ΥΛΙΚΟ ΧΡΗΣΤΩΝ



Φωτόδεντρο

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ



Υλοποίηση Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

Περιφερειακοί Πρεσβευτές Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

- **Οργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων και εκδηλώσεων** σε τοπικό ή περιφερειακό επίπεδο
- **Ενημέρωση** της εκπαιδευτικής κοινότητας για τους υφιστάμενους Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και τα Ψηφιακά Αποθετήρια
- **Υποστήριξη και ενθάρρυνση** εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη, διαμόρφωση, ανάρτηση και δημοσίευση και διαμοίραση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών (ΑΕΠ)
- **Υποστήριξη του 2^{ου} Πανελλήνιου Διαγωνισμού ΑΕΠ** αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

6 Περιφερειακοί Πρεσβευτές

Περιφέρειες:

- Αττικής
- Κεντρικής Μακεδονίας
- Πελοποννήσου
- Κρήτης
- Δυτικής Ελλάδας και Ιόνιων Νήσων
- Νοτίου Αιγαίου / Δωδεκανήσων

Ημερίδες/εργαστήρια Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

1

Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τις διαδικτυακές υπηρεσίες που έχουν αναπτυχθεί και εξελίσσονται στο πλαίσιο των έργων του Ψηφιακού Σχολείου

2

Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας σχετικά με τη Δράση «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

3

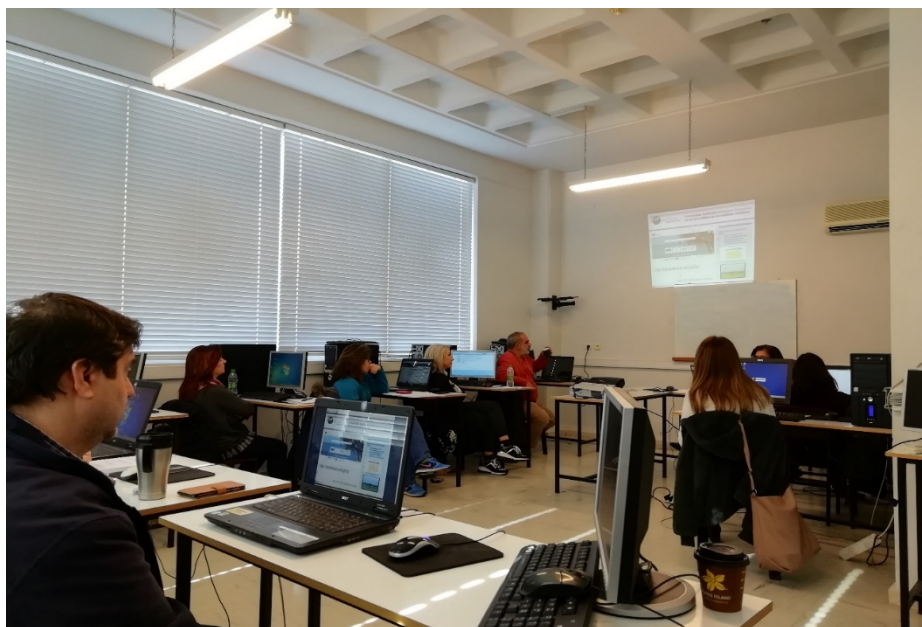
Ευαισθητοποίηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών για την εποικοδομητική αξιοποίηση του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

4

Προώθηση καλών Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου

Ημερίδες/εργαστήρια Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

- **45** δια ζώσης ημερίδες/εργαστήρια σε **25** πόλεις
- **6** webinar
- **1.147** εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης





Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

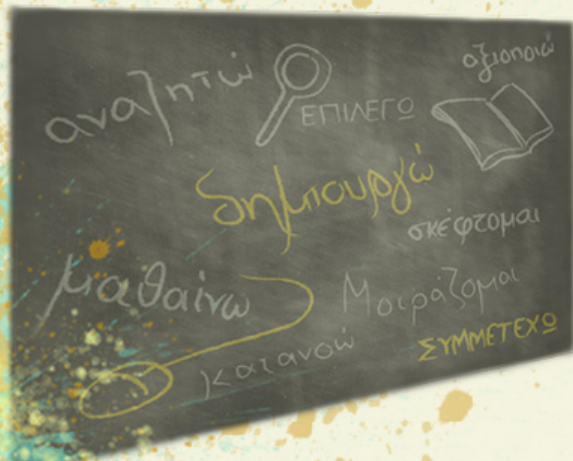
Επικοινωνία για τη ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»

Δρ. Βασίλειος Γκάμας
Συντονιστής Δράσης «Συμμετέχω»
vgkamas@cti.gr
Συνεργάτης ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ

Περιφερειακοί Πρεσβευτές της Δράσης «Συμμετέχω»

Ονοματεπώνυμο	Περιοχή Ευθύνης	Email
Τζοβλά Ειρήνη	Αττική	etzovla [at] cti.gr
Μιχαηλίδης Νικόλαος	Κεντρική Μακεδονία	nmichailidis [at] cti.gr
Λιακοπούλου Ευστρατία	Πελοπόννησος	eliakop [at] cti.gr
Πανσεληνάς Γεώργιος	Κρήτη	panselinas [at] cti.gr
Γαριού Αγγελική	Δυτική Ελλάδα & Ιόνιοι Νήσοι	agariou [at] cti.gr
Μουλά Ευαγγελία	Νότιο Αιγαίο/Δωδεκάνησα	emoula [at] cti.gr
Γκάμας Βασίλειος, Συντονιστής Δράσης		vgkamas [at] cti.gr





Επικοινωνία με τους υπευθύνους του έργου:

Δρ. Ελίνα Μεγάλου
Υπεύθυνη Έργου «Ψηφιακό Σχολείο II»
Διευθύντρια Διεύθυνσης Στρατηγικής και Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Υλικού, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
megalou@cti.gr

Καθ. Χρήστος Κακλαμάνης
Πρόεδρος ΙΤΥΕ Διόφαντος
ckakl@cti.gr

Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "Διόφαντος" (ΙΤΥΕ)

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού
Μητροπόλεως 26-28, ΤΚ 10563, Αθήνα
Τηλ: (+30) 2103350600



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr



ΔΡΑΣΗ «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ» ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ευχαριστούμε πολύ!

