



Πράξη «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

2^{ΟΣ} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ελίνα Μεγάλου
ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ



Εκδήλωση ολοκλήρωσης της Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»
και τελετή βράβευσης των Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Διαγωνισμού Νο2
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Αθήνα, 10 Μαΐου 2019



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΣΤΟΧΟΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

εντοπισμός και ανάδειξη
καλών διδακτικών
πρακτικών αξιοποίησης
Ανοιχτών Εκπαιδευτικών
Πόρων (OERs)

ενεργοποίηση εκπαιδευτικών
να αξιοποιήσουν υφιστάμενο ψηφιακό
περιεχόμενο ή να δημιουργήσουν νέο

ενθάρρυνση της διαμοίρασης
εκπαιδευτικών πρακτικών
και εμπειριών
μέσα από το Αποθετήριο
«Φωτόδεντρο Ανοιχτές
Εκπαιδευτικές Πρακτικές»

δημιουργία κοινότητας
εκπαιδευτικών για τους
ψηφιακό εκπαιδευτικό
περιεχόμενο

ενημέρωση της
εκπαιδευτικής
κοινότητας για το
υφιστάμενο ψηφιακό
περιεχόμενο και τις
σχετικές e-υπηρεσίες

Ψηφιακό Σχολείο
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

συμμετέχω



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Ανακοίνωση: Μάρτιος 2018
Καταληκτική ημερομηνία: 31.10.2018

<http://photodentro.edu.gr/oep/#contest>

Δράση «Συμμετέχω»

Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στην ανάπτυξη και αξιοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου



2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός
Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Μάρτιος - Ιούνιος 2018

Έχετε υλοποιήσει με τους μαθητές σας μια ενδιαφέρουσα δραστηριότητα ή διδακτική πρακτική που έχει πραγματοποιηθεί σε εκπαιδευτικό πλαίσιο, αξιοποιεί Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους και η οποία αξίζει να δημοσιοποιηθεί και να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει μια επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία;

Αν ναι, σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στον 2ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση της Δράσης «Συμμετέχω» του έργου «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων»

Ψηφιακό Σχολείο II
ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

πέντε (5) ενότητες:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ



ΔΗΜΟΤΙΚΟ



ΓΥΜΝΑΣΙΟ



ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ



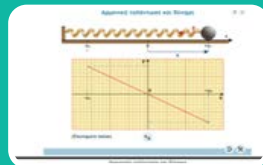
ΕΠΑ.Λ



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

Διδακτική τεχνική
η οποία:



βασίζεται σε Ανοιχτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους
ή/και αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και
περιβάλλοντα



έχει εφαρμοστεί σε κάποιο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό
πλαίσιο και αξίζει να διαμοιραστεί, καθώς μεταφέρει
επιτυχημένη διδακτική ή εκπαιδευτική εμπειρία

5. Στοιχεία τεκμηρίωσης και επέκτασης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

5.1 Αποτελέσματα - Αντικείμενο

Η συγκεκριμένη πρακτική είχε θετικά αποτελέσματα για όλους τους συμμετέχοντες, οι οποίοι, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.

Η συγκεκριμένη πρακτική είχε θετικά αποτελέσματα για όλους τους συμμετέχοντες, οι οποίοι, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.

Η συγκεκριμένη πρακτική είχε θετικά αποτελέσματα για όλους τους συμμετέχοντες, οι οποίοι, κατά τη διάρκεια της διαδικασίας, έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για να μάθουν περισσότερα για το θέμα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.

περιγράφει αποτελέσματα, εμπειρίες και
αναστοχασμούς των εκπαιδευτικών που τις
υλοποίησαν



Διαμοιράζεται ελεύθερα



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ - ΠΡΟΤΥΠΟ

1. Συνοπτική περιγραφή
2. Στοιχεία σχεδιασμού
3. Πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
 - Στοιχεία εφαρμογής: που εφαρμόστηκε, ηλικιακή ομάδα κ.α.
 - Αναλυτική περιγραφή
 - Δραστηριότητες με μαθητές
 - **Ανοιχτοί Ψηφιακοί Εκπαιδευτικοί πόροι που αξιοποιήθηκαν**
4. Τεκμηρίωση της χρησιμότητας και στοιχεία επέκτασης
 - Αποτελέσματα / **Αντίκτυπος (προστιθέμενη αξία)**
 - Απρόσμενα γεγονότα
 - Εκπαιδευτική τεχνική και σημαντικά στιγμιότυπα
 - Σχέση με άλλες πρακτικές
 - **Αξιοποίηση, γενίκευση, επεκτασιμότητα**
5. Πρόσθετο υλικό που αξιοποιήθηκε



Που αναρτήθηκαν οι Πρακτικές;

Στο Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών ώστε να είναι διαθέσιμες σε όλους.



- Παρέχεται συγκεκριμένο έντυπο για την περιγραφή των πρακτικών
- Όλες οι πρακτικές διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA

Photodentro.edu.gr/oep

Δήλωση συμμετοχής στο Διαγωνισμό

Στο δικτυακό κόμβο της Δράσης «Συμμετέχω» i-participate.gr



2ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΔΗΛΩΣΤΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ 2^Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



i-participate.gr



ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΤΙΚΕΤΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ

Ανάδειξη δέκα (10) Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών ανά Ενότητα

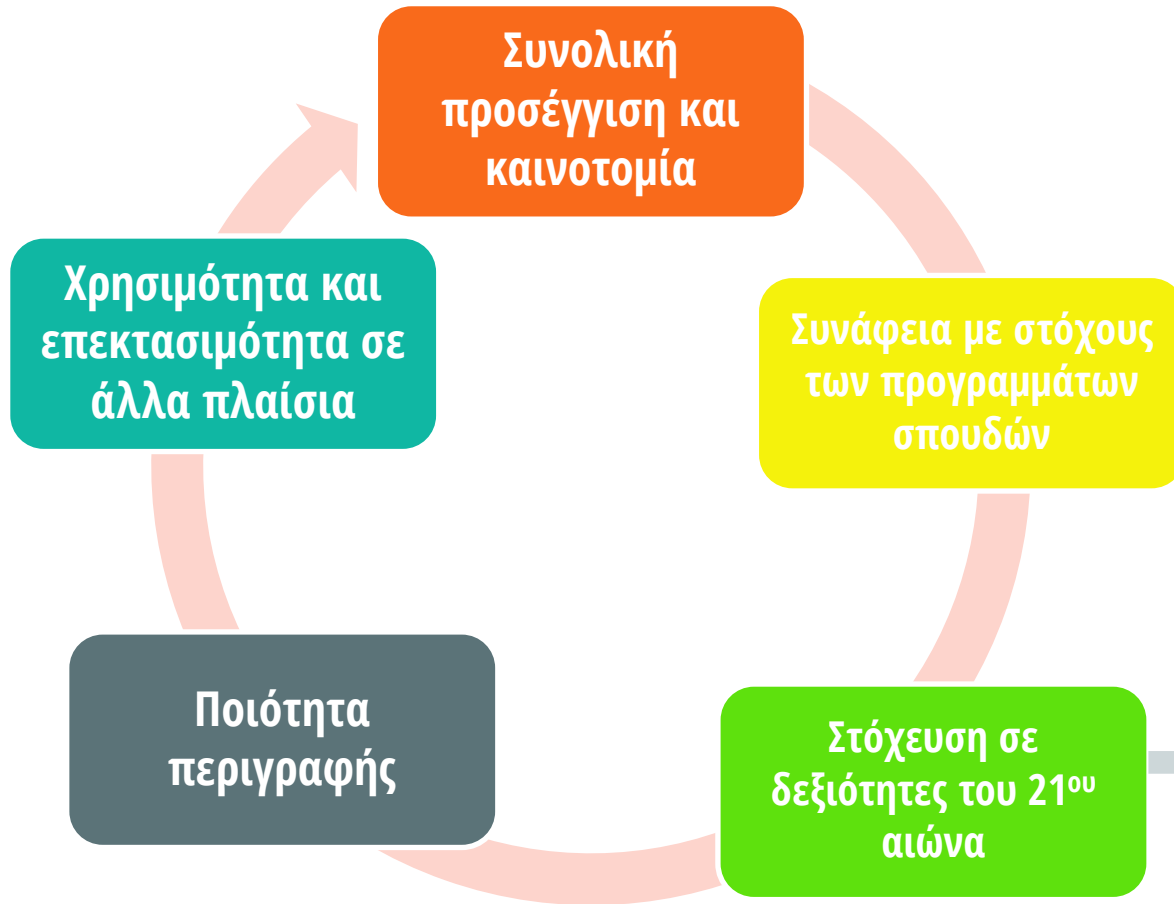


- Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Βέλτιστης Πρακτικής: απονέμεται στις τρεις (3) καλύτερες Πρακτικές κάθε ενότητας



- Ανοιχτή Ετικέτα Ποιότητας Καλής Πρακτικής: απονέμεται στις επτά (7) αμέσως καλύτερες Πρακτικές κάθε ενότητας.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



- συνεργατικές δεξιότητες
- κοινωνικές δεξιότητες (θετική στάση, υπευθυνότητα)
- κριτική και δημιουργική σκέψη
- δεξιότητες επίλυσης προβλήματος
- δεξιότητες αξιοποίησης ΤΠΕ
- δεξιότητες επικοινωνίας και δικτύωσης
- δεξιότητες αυτόνομης μάθησης
- δεξιότητες προσαρμογής σε μεταβαλλόμενες συνθήκες

2^{ος} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ: ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ	ΕΓΚΥΡΕΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	5	3
ΔΗΜΟΤΙΚΟ	25	20
ΓΥΜΝΑΣΙΟ	48	25
ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ	22	15
ΕΠΑ.Λ.	3	2
ΣΥΝΟΛΟ	103	65



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – 3 συμμετοχές προς αξιολόγηση

Ημερομηνία Υποβολής	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Σύνδεσμος στο Φωτόδεντρο/ΑΕΠ
30/10/2018	ΜΑΣΤΟΡΗ ΜΕΡΟΠΗ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ, ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΚΕΔΑΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΗ ΒΕΕΒΟΤ «MELISSIA»	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/702?locale=en
7/10/2018	ΜΕΛΛΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΦΙΛΟΞΕΝΟΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/674?locale=en
25/6/2018	ΜΑΝΩΛΑΚΑΚΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΣΧΗΜΑΤΑ ΠΑΝΤΟΥ...	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/628?locale=en



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ΔΗΜΟΤΙΚΟ– 20 συμμετοχές προς αξιολόγηση

Ημερομηνία Υποβολής	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Σύνδεσμος στο Φωτόδεντρο/ΑΕΠ
31/10/2018	ΠΑΝΟΥΣΟΠΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/682?locale=el
31/10/2018	ΧΥΜΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ	ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΖΟΥΜΕ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/679?locale=el
30/10/2018	ΚΟΥΤΡΟΥΜΑΝΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΕΥΡΩΠΗ ΜΙΑ ΜΕΓΑΛΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/701
29/10/2018	ΚΑΡΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/697?locale=el
29/10/2018	ΠΑΛΟΥΜΠΑ ΕΛΕΝΗ	ΤΩΝ ΦΡΟΥΤΩΝ Η ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/695?locale=el
28/10/2018	ΚΑΡΕΛΑ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/687?locale=el
28/10/2018	ΔΕΛΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ	ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/693?locale=el
26/10/2018	ΓΚΙΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΓΕΦΥΡΕΣ ΧΤΙΖΟΥΜΕ (ΕΚΔΟΣΗ 2)	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/581?locale=el
22/10/2018	ΠΑΙΝΕΣΗ ΜΑΡΙΑ	ΜΙΑ ΓΕΥΣΗ ΑΠΟ...ΕΥΡΩΠΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/684?locale=el
18/10/2018	ΛΑΣΚΑΡΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/676?locale=el
1/10/2018	ΒΑΙΑ ΜΑΝΩΛΗ	ΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/672?locale=el
21/9/2018	ΤΣΙΟΥΛΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΤΗΣ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ EDRPUZZLE	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/667?locale=el
23/8/2018	ΚΑΡΑΦΩΤΙΑ ΜΑΡΙΑ	ΤΑΞΙΔΕΥΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/662?locale=el
10/8/2018	ΠΑΠΑΔΟΠΕΤΡΑΚΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΟΧΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/657?locale=el
7/8/2018	ΜΠΟΛΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	VOYAGE PHILATÉLIQUE EN EUROPE	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/654?locale=el
25/7/2018	ΓΚΙΟΥΡΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΑΘΗΝΑ (ΕΚΔΟΣΗ 2)	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/580?locale=el
24/7/2018	ΑΛΜΠΑΝΑΚΗ ΞΑΝΘΗ	ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠ. ΠΑΥΛΟ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΝΑ ΕΠΙΤΡΑΠΕΖΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/649?locale=el
22/7/2018	ΣΑΡΙΓΚΟΛΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/644?locale=el
15/7/2018	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	MINI MYSTERY DICTIONARY	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/646?locale=el

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ΓΥΜΝΑΣΙΟ– 25 συμμετοχές προς αξιολόγηση

Ημερομηνία Υποβολής	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Σύνδεσμος στο Φωτόδεντρο/ΑΕΠ
31/10/2018	ΜΟΝΕΦΤΣΗ ΑΝΝΑ	ΡΟΜΠΟΤΑΚΙΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΜΑΣ...	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/709?locale=el
31/10/2018	ΓΕΡΑΚΙΝΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΙ ΗΡΩΕΣ ΣΕ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/706?locale=el
31/10/2018	ΠΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΡΔΙΑΣ ΠΡΟΒΑΤΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/708?locale=el
31/10/2018	ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ- Η ΖΩΗ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/689?locale=el
31/10/2018	ΜΙΧΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΑ	ΤΟ ΠΟΠ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗ ΦΙΛΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/705?locale=el
31/10/2018	ΓΚΙΡΛΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΜΕ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ ΤΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΣΤΗ ΒΙΒΛΟ ΚΑΙ ΣΤΗ ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΕΠΟΧΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/704
31/10/2018	ΖΗΚΟΣ ΝΚΟΛΑΟΣ, ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, ΒΙΝΑΤΣΕΛΛΑ ΔΗΜΗΤΡΑ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΜΕΣΩ ΤΠΕ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/700?locale=el
29/10/2018	ΤΣΕΛΕΝΤΗ ΑΙΜΗΛΙΑ	ΤΑΞΙΔΙ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/688?locale=el
26/10/2018	ΦΑΡΙΔΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΑ	ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΒΙΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/364?locale=el
19/10/2018	ΚΛΟΥΚΙΝΑ ΘΕΟΔΟΣΙΑ	Ο ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΚΑΙ Η ΠΕΡΣΙΚΗ ΕΠΙΘΕΣΗ. ΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΝΕΣΤΡΑΜΜΕΝΗΣ ΤΑΞΗΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/685?locale=el
28/9/2018	ΧΑΤΖΗΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΛΙΘΟΣΦΑΙΡΙΚΩΝ ΠΛΑΚΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΗΦΑΙΣΤΕΙΩΝ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ (APPLET) ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/675?locale=el
26/9/2018	ΚΟΛΟΒΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ	ΑΠΟ ΤΑ ΚΟΜΙΚΣ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ: ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΥΣΣΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΙΛΙΑΔΑ ΤΟΥ ΟΜΗΡΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/665?locale=el
3/9/2018	ΤΣΑΠΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ	Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/664?locale=el
17/8/2018	ΤΣΑΠΡΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ	ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ ΣΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/658?locale=el
4/8/2018	ΠΑΝΟΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ ΣΕ SCRATCH	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/653?locale=el
23/7/2018	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	Η ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΕΞΙΣΩΣΗ $AX+BY=G$ & Η ΓΡΑΦΙΚΗ ΕΠΙΛΥΣΗ 2Χ2 ΓΡΑΜΜΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/647?locale=el
13/7/2018	ΜΙΧΑΛΗ ΜΑΡΙΑ	Ο Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΙ Η ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΙΣΜΑ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/645?locale=el
29/6/2018	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	ΟΙ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ $Y=AX^2$ ΚΑΙ $Y=AX^2+BX+G$ ΜΕ $A \neq 0$ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/635?locale=el
25/6/2018	ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΣ ΚΟΣΜΑΣ	Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ SNAP	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/614?locale=el
22/6/2018	ΦΑΡΙΔΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΑ	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΛΕΞΙΚΟΥ ΑΓΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΕΚΦΡΑΣΕΩΝ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/621?locale=el
21/6/2018	ΜΑΛΑΜΟΥ ΣΕΒΑΣΤΗ	ΘΕΣΗ, ΜΕΤΑΤΟΠΙΣΗ, ΔΙΑΣΤΗΜΑ ΚΑΙ ΜΕΣΗ ΤΑΧΥΤΗΤΑ ΣΤΗ Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/613?locale=el
11/6/2018	ΦΑΡΙΔΟΥ ΣΜΑΡΑΓΔΑ	ΑΝΤΙΛΟΓΙΑ, ΦΟΡΩΝΤΑΣ ΚΑΠΕΛΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/609?locale=el
31/5/2018	ΛΑΪΟΥ ΧΡΥΣΤΙΝΑ	ΜΥΘΟΣ Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/604?locale=el

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ – 15 συμμετοχές προς αξιολόγηση

Ημερομηνία Υποβολής	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Σύνδεσμος στο Φωτόδεντρο/ΑΕΠ
31/10/2018	ΑΡΛΑΠΑΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΛΑΝΙΝΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ, ΜΙΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΔΡΟΜΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ.	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/710?locale=el
30/10/2018	ΤΕΡΨΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΙΣΟΜΕΤΡΙΕΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/699?locale=el
29/10/2018	ΠΑΛΟΥΜΠΑ ΕΛΕΝΗ	Η ΦΩΤΟΣΥΝΘΕΣΗ ... ΑΛΛΙΩΣ;	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/690?locale=el
29/10/2018	ΛΥΚΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΦΡΑΚΤΑΛ: ΑΠΟ ΤΗ ΧΙΟΝΟΝΙΦΑΔΑ ΤΟΥ ΚΟΧ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗΣ ΜΙΑΣ ΑΚΤΟΓΡΑΜΜΗΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/694?locale=el
28/10/2018	ΜΑΡΓΑΡΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΡΟΣΦΥΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ Η ΠΑΛΙΡΡΟΙΑ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΕΙ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΡΚΕΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/686?locale=el
9/10/2018	ΑΛΕΞΙΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ	Η ΧΡΥΣΗ ΤΟΜΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΦΥΣΗ. ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΤΗΣ ΜΙΚΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/681?locale=el
20/9/2018	ΚΑΖΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/666?locale=el
26/7/2018	ΣΤΟΥΓΙΑΝΝΟΥΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/648?locale=el
23/6/2018	ΚΑΖΑΚΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΕΥΡΩΠΗ 2.0	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/608?locale=el
23/6/2018	ΚΑΖΑΚΟΥ ΜΑΡΙΝΑ	ΖΩΝΤΑΝΕΥΟΝΤΑΣ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/624?locale=el
10/6/2018	ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΤΑΜΑΤΙΟΣ	ΣΥΝΔΥΑΖΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΕΝΝΟΙΩΝ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ΤΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ (STEM) ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΜΙΑΣ ΦΟΡΗΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΓΝΩΣΗ ΚΑΙΡΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/605?locale=el
30/5/2018	ΒΟΪΒΟΝΤΑ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ ΤΟΥ ΜΑΝΤΖΙΚΕΡΤ ΜΕ ΤΗ ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΜΑΡΑΘΩΝΑ. ΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑ «ΙΣΤΟΡΙΑΣ» ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΝΕΟΤΕΡΟΥΣ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/602?locale=el
29/5/2018	ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΜΑΣΤΟΥ ... ΑΥΤΟΣ Ο ΓΝΩΣΤΟΣ ΑΓΝΩΣΤΟΣ... ΜΠΟΡΕΙ ΑΡΑΓΕ ΝΑ ΠΡΟΒΛΕΦΘΕΙ;	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/597?locale=el
28/5/2018	ΒΛΑΧΟΣ ΖΩΗΣ	ΣΙΕΡΠΙΝΣΚΙ CARPET- ΛΟΓΟΣ, ΓΕΝΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ, ΑΘΡΟΙΣΜΑ Ν ΠΡΩΤΩΝ ΟΡΩΝ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/598?locale=el
22/5/2018	ΘΩΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	Η ΕΙΚΟΝΟΜΑΧΙΑ	http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/595?locale=el

ΕΝΟΤΗΤΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ: ΕΠΑ.Λ. – 2 συμμετοχές προς αξιολόγηση

Ημερομηνία Υποβολής	Υποβάλλον	Όνομα πρακτικής	Σύνδεσμος στο Φωτόδεντρο/ΑΕΠ
31/10/2018	ΔΡΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΛΟΓΙΚΕΣ ΠΥΛΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ	http://photodentro.edu.gr/oepr/8532/711?locale=el
12/6/2018	ΓΡΙΒΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΩ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ- ΔΟΣΟΛΟΓΙΑ ΦΑΡΜΑΚΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΩΣ 12 ΕΤΩΝ	http://photodentro.edu.gr/oepr/8532/585?locale=el



Φωτόδεντρο
ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2^{ου} ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

1. **Δρ. Μεγάλου Ελίνα**, Υπεύθυνη Πράξης, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. **Επικ. Καθ. Κωνσταντίνος Γαβριλάκης**, επιστημονικός συντονιστής γνωστικού αντικειμένου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη
3. **Αναπλ. Καθ. Αικατερίνη Κλωνάρη**, επιστημονική συντονίστρια γνωστικού αντικειμένου Γεωγραφίας
4. **Καθ. Βασίλειος Κόμης**, επιστημονικός συντονιστής γνωστικού αντικειμένου Προσχολικής Αγωγής
5. **Καθ. Πολυχρόνης Κυνηγός**, επιστημονικός συντονιστής γνωστικού αντικειμένου Μαθηματικών
6. **Αναπλ. Καθ. Βασιλική Μητροπούλου**, επιστημονική συντονίστρια γνωστικού αντικειμένου Θρησκευτικών
7. **Αναπλ. Καθ. Βασιλική Μητσοκοπούλου**, επιστημονική συντονίστρια γνωστικού αντικειμένου Αγγλικής Γλώσσας
8. **Καθ. Αναστάσιος Μικρόπουλος**, επιστημονικός συντονιστής γνωστικού αντικειμένου Φυσικών Επιστημών
9. **Αναπλ. Καθ. Κυπαρισσία Παπανικολάου**, επιστημονική συντονίστρια γνωστικού αντικειμένου Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
10. **Δρ. Αρμόδιος Τσιβάς**, επιστημονικός συντονιστής γνωστικού αντικειμένου Ιστορίας
11. **Καθ. Σμαράγδα Χρυσστόμου**, επιστημονική συντονίστρια γνωστικού αντικειμένου Αισθητικής Αγωγής
12. **Καθ. Γεωργία Λιαράκου**, επιστημονική συνεργάτιδα έργου για το γνωστικό αντικείμενο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη
13. **Δρ. Γκάμας Βασίλης**, Υπεύθυνος Δράσης «ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ»

ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ: ΟΙ ΠΡΕΣΒΕΥΤΕΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ

1. **Νίκος Μιχαηλίδης**, Εκπαιδευτικός ΠΕ86 Πληροφορικής, MSc, Περιοχή Υποστήριξης: Κεντρική Μακεδονία
2. **Ειρήνη Τζοβλά**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 Δασκάλων, MSc, Περιοχή Υποστήριξης: Αττική
3. **Ευστρατία Λιακοπούλου**, Εκπαιδευτικός ΠΕ86 Πληροφορικής, MSc, Περιοχή Υποστήριξης: Πελοπόννησος
4. **Γεώργιος Πανσεληνάς**, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ86 Πληροφορικής, PhD, Περιοχή Υποστήριξης: Κρήτη
5. **Αγγελική Γαριού**, Εκπαιδευτικός ΠΕ04 Φυσικών Επιστημών, PhD, Περιοχή Υποστήριξης: Δυτική Ελλάδα & Ιόνιοι Νήσοι
6. **Ευαγγελία Μουλά**, Εκπαιδευτικός ΠΕ02 Φιλολόγων, MSc, Περιοχή Υποστήριξης: Νότιο Αιγαίο/Δωδεκάνησα

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΕΠΑ.Λ



ΟΜΑΔΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

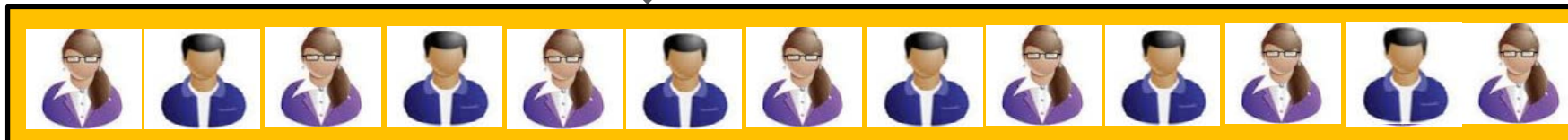
ΕΠΑ.Λ



Α' ΦΑΣΗ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ	ΕΠΑ.Λ	
1	3	3	3	-	

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ	ΕΠΑ.Λ	
-	5	8	5	1	

ΤΕΛΕΤΗ ΒΡΑΒΕΥΣΗΣ ΝΙΚΗΤΩΝ
2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ
ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ


συμμετέχω