Ψηφιακό Σχολείο ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ dschool.edu.gr

ΨΗΦΙΑΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΙ Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων κωδ. Πράξης ΟΠΣ 5001312



(ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΕΠ 3.0)

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ

Έκδοση 1.0, 22-05-2018

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ – «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»

Διεύθυνση Στρατηγικής και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. EIΣ	ΑΓΩΓΗ			6
1.1.	ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡ	Ο ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΙ	ΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ;	6
1.2.	TI EINAI MIA ANOIXTH EK	ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ;		7
1.3.	ΠΩΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΙΑ	ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ	ПРАКТІКН;	8
1.4.	ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑ	ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΕΠ;.		
2. AN/	ΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΓ	ΡΟ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤ	ΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	
2.1.	ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣ	ΕΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ		
2.2.	ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ	ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚ	ΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	
3. ПРО	ΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ		
3.1.	ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙ	ΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔ	ΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	514
3.2.	ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ	ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ		
3.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΜΕΡ	ΟΥΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕ	ΛΕΣΜΑΤΩΝ	
 ΠΛ0 	ΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ) АЕП		
4.1.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ	Ν ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙ	۱A	
4.2.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ	ØEMATIKH ПЕРІОХН		
4.3.	ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕ	Σ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ		
4.4.	ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣ	ΕΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ		
5. XPł	ΙΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ Α	NAZHTHΣH)		
5.1.	ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ			
Online Eyxa	ειρίδιο Χρήσης ν1.0	2 από 61		ITYE - 22-May-18



	5.1.1.	ΒΑΘΜΙΔΑ	26
	5.1.2.	ТАЕН	26
	5.1.3.	ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	26
	5.1.4.	ΒΡΑΒΕΥΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ	26
	5.1.5.	ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ	27
	5.1.6.	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	27
Ę	5.2. ANA	ΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	27
6.	ΚΑΡΤΕΛΑ	Α ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	28
(6.1. ΠΛH	ΙΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ) ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	29
	6.1.1.	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)	29
	6.1.2.	ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ	29
	6.1.3.	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	29
	6.1.4.	ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	30
	6.1.5.	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	31
	6.1.6.	ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ	31
	6.1.7.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	31
	6.1.8.	ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ	31
(6.2. ENE	ΡΓΕΙΕΣ	32
	6.2.1.	ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	33
	6.2.2.	ΑΝΟΙΓΜΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ	34
	6.2.3.	ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ	34



	6.2.	4.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK	. 35
	6.2.	5.	ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER	. 36
	6.2.	6.	ПРОВОЛН QRCode	. 36
	6.2.	7.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 37
	6.2.	8.	ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 38
	6.2.	9.	ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 39
7.	ΣΥΝ	ΔΕΣΗ	Ι ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ	. 41
	7.1.	1.	ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	. 42
	7.1.	2.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	. 45
	7.1.	3.	ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ	. 48
8.	ΔHN	ΛΟΣΙΕ	ΕΥΣΗ ΝΕΑΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ .	. 49
	8.1.	1.	ΕΝΑΡΞΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 49
	8.1.	2.	ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΡΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 50
	8.1.	3.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 51
	8.1.	4.	ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ	. 55
	8.1.	5.	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	. 58
9.	EUI/	\ΟΓΕ Σ	Σ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ	. 59
ç	9.1.	ΣΥΧΙ	ΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	. 59
ę	9.2.	OPO)Ι ΧΡΗΣΗΣ	. 60
ę	9.3.	ЕПІ	<οινωνια	. 60
ç	9.4.	AKO	ΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK / TWITTER	. 61

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΕΙΚΟΝΩΝ

Εικόνα 1: Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές (αρχική σελίδα)	6
Εικόνα 2: Εισαγωγή λέξεων-κλειδιά	. 12
Εικόνα 3: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης	. 13
Εικόνα 4: Ταξινόμηση των αποτελεσμάτων αναζήτησης	. 15
Εικόνα 5: Πλοήγηση στις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές του Φωτόδεντρου ΑΕΠ	. 16
Εικόνα 6: Συλλογές στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ	. 22
Εικόνα 7: Ετικέτες ποιότητας ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών	. 26
Εικόνα 8: Δημόσιο Προφίλ Εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ	. 46



1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1.ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ;



Το Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές ή Φωτόδεντρο ΑΕΠ (Photodentro Open Educational Practices ή Photodentro OEP) είναι το Πανελλήνιο Αποθετήριο Ανοιχτών

Εκπαιδευτικών Πρακτικών για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Αποτελεί ένα από τα ψηφιακά αποθετήρια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της «οικογένειας» Φωτόδεντρο και είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <u>http://photodentro.edu.gr/oep</u>.



Εικόνα 1: Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές (αρχική σελίδα)

Σκοπός του αποθετηρίου αυτού είναι η συγκέντρωση, οργάνωση και διάθεση ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών που προτείνονται από την εκπαιδευτική κοινότητα και αφορούν κυρίως σε αξιοποίηση

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	6 από 61	ITYE - 22-May-18

ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη μαθησιακή διαδικασία, καθώς και σε καινοτόμες -με πρόσθετη παιδαγωγική αξία- διδακτικές παρεμβάσεις και δράσεις σε συγκεκριμένα γνωστικά πεδία ή σε διαθεματικά πεδία όπως αυτό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Στην παρούσα φάση περιλαμβάνει περισσότερες από 100 ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές. Οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που είναι αναρτημένες στο αποθετήριο **Φωτόδεντρο ΑΕΠ** διατίθενται ελεύθερα με την άδεια **Creative Commons CC BY-NC-SA**, δηλαδή, διατίθενται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

Το Φωτόδεντρο ΑΕΠ ξεκίνησε να λειτουργεί τον 5/2015. Σήμερα έχει κατά μέσο όρο 1.000 μοναδικούς επισκέπτες τον μήνα. Σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ στο πλαίσιο του έργου «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και εξελίσσεται και αναβαθμίζεται στο πλαίσιο του έργου «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Αντικειμένων» του ΕΓ αλοφοστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του Ελαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» του Ελαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων.

1.2. ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ;

Μία Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική (ΑΕΠ) - ο όρος είναι απόδοση του 'Open Educational Practice - OEP' που είναι ο διεθνώς χρησιμοποιούμενος - είναι μία διδακτική πρακτική που έχει πραγματοποιηθεί σε εκπαιδευτικό πλαίσιο. Χαρακτηρίζεται ως 'Ανοιχτή' όταν βασίζεται στην αξιοποίηση ανοιχτών (διαθέσιμων ελεύθερα) εκπαιδευτικών πόρων (Open Educational Resources - OER) ή/και όταν αξιοποιεί ανοιχτά εργαλεία και περιβάλλοντα τα οποία διαμοιράζεται ελεύθερα για αξιοποίηση από άλλους, με στόχο την απρόσκοπτη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της μάθησης.

Μέχρι πρόσφατα, το βασικό δόμημα επικοινωνίας των τρόπων με τους οποίους οι ψηφιακοί και άλλοι πόροι μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαίδευση αφορούσε στον σχεδιασμό και αποδιδόταν με τον όρο 'εκπαιδευτικό σενάριο' ή προτεινόμενες μαθησιακές δραστηριότητες. Η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική (ΑΕΠ) στηρίζεται μεν σε ένα σενάριο (ή σχέδιο), όμως κατά βάση περιγράφει μια εκπαιδευτική δραστηριότητα που **έχει πραγματοποιηθεί σε ένα συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο με τη συμμετοχή** μαθητών. Ο στόχος εδώ είναι το νέο αυτό δόμημα (ΑΕΠ) να μπορεί να αποτελέσει αξιοποιήσιμο παράδειγμα για τρίτους μέσα από επέκταση, προσαρμογή ή κατάλληλη διαμόρφωση, προκειμένου να

ανταποκρίνεται στο εκάστοτε νέο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Το εκπαιδευτικό πλαίσιο (educational context) προσδιορίζεται από το περιβάλλον στο οποίο εφαρμόζεται το εκπαιδευτικό σενάριο, την αλληλουχία των μαθησιακών δραστηριοτήτων (εντός ή εκτός της σχολικής τάξης, σε διαδικτυακά μαθησιακά περιβάλλοντα ή συνδυαστικά), το επίπεδο των μαθητών, τις διαθέσιμες τεχνολογικές υποδομές κ.ά.

Ο αντίκτυπος της πραγματοποίησης μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής θα πρέπει να μπορεί να αξιολογηθεί/αποτιμηθεί σε επίπεδο μαθητών, συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή στην ευρύτερη σχολική/εκπαιδευτική κοινότητα. Το πότε και πώς μια ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική αποτελεί βέλτιστη πρακτική (best practice) αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου είναι ένα σύνθετο ερώτημα. Η παιδαγωγική καινοτομία αλλά και η καινοτομία ως προς το περιεχόμενο, τους στόχους, την προσέγγιση, τις δραστηριότητες ή τη μεθοδολογία αποτελούν βασικά στοιχεία για μια στοχευόμενη πρόσθετη παιδαγωγική αξία. Η αποδοχή της προτεινόμενης πρακτικής και η ευρεία υιοθέτησή της από την εκπαιδευτική κοινότητα, αποτελούν επίσης σημαντικά κριτήρια.

1.3. ΠΩΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ;

Η περιγραφή μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνει κατά βάση την περιγραφή της πραγματοποίησής της και την καταγραφή του αντίκτυπου που αυτή είχε. Αναλυτικότερα, η περιγραφή μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Στοιχεία περιγραφής μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

- Ο. Γενικά στοιχεία: παρέχονται ο τίτλος της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, τα ονοματεπώνυμα των μελών της ομάδας ανάπτυξης, καθώς και το όνομα και το λογότυπο του/των σχολείου/ων όπου πραγματοποιήθηκε η πρακτική.
- Συνοπτική περιγραφή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής: παρατίθεται μια σύντομη περιγραφή (περίληψη) της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, ώστε να γίνεται σαφές το θέμα της, οι γενικοί σκοποί της και το ευρύτερο πλαίσιο πραγματοποίησής της.
- 2. Σχεδιασμός της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
 - 2.1. Στοιχεία σχεδιασμού: περιγράφεται το σκεπτικό που διέπει τον σχεδιασμό της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
 - 2.2. Διδακτικοί στόχοι: διατυπώνονται οι διδακτικοί στόχοι που είχαν τεθεί πριν την πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (σε επίπεδο γνωστικό, ψυχοκοινωνικό,

ψηφιακού γραμματισμού κ.λπ.).

3. Πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

- 3.1. Περιβάλλον πλαίσιο: περιγράφεται το περιβάλλον και το πλαίσιο μέσα στα οποία πραγματοποιήθηκε η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου. Γίνεται αναφορά στις προϋποθέσεις/προαπαιτούμενα εφαρμογής της, αν υπάρχουν.
- 3.2. Ηλικιακή ομάδα: περιγράφεται η ηλικιακή ομάδα ή τάξη (νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο ή λύκειο) στην οποία εφαρμόστηκε η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική, το φύλο και η ηλικία των μαθητών που συμμετείχαν, η εθνικότητα των μαθητών και το πολιτισμικό περιβάλλον της περιοχής.
- 3.3. Πρότερες γνώσεις και διάρκεια εφαρμογής: Περιγράφονται με συντομία γνώσεις των μαθητών σχετικές με το γνωστικό αντικείμενο και την τεχνολογία που είναι απαραίτητες για τη διεξαγωγή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής και αναφέρεται η διάρκεια πραγματοποίησης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.
- 3.4. Αναλυτική περιγραφή της πραγματοποίησης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής: Περιγράφεται αναλυτικά η εφαρμογή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Συγκεκριμένα, περιγράφονται τα βήματα-στάδια της μαθησιακής διαδικασίας ανά δραστηριότητα, οι πηγές ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχόμενου που αξιοποιήθηκαν σε κάθε δραστηριότητα (τίτλος, τύπος, URL), ο τρόπος με τον οποίο αξιοποιήθηκαν οι ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι, ο τρόπος με τον οποίο εργάστηκαν οι μαθητές (ατομικά, κατά ζεύγη ή σε ομάδες). Αν η δραστηριότητα ήταν ομαδική, γίνεται προσδιορισμός των μελών που είχε κάθε ομάδα και του τρόπου με τον οποίο διαμορφώθηκαν οι ομάδες. Επιπλέον καταγράφονται οι διαδικασίες, οι μέθοδοι και τα εργαλεία αξιολόγησης που αξιοποιήθηκαν κατά την πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Επίσης προσδιορίζεται ο ρόλος του διδάσκοντα (π.χ. διδακτικός, ενθαρρυντικός, διευκολυντικός, προπονητικός, διαχειριστικός, υποστηρικτικός, συμβουλευτικός, παρακινητικός, κριτικός, συντονιστικός, διαμεσολαβητικός, κ.ά.) σε κάθε μία από τις δραστηριότητες της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.
- 4. Στοιχεία τεκμηρίωσης και επέκτασης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
 - 4.1. Αποτελέσματα και αντίκτυπος: τεκμηριώνονται οι λόγοι για τους οποίους θεωρείται καλή η προτεινόμενη ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Αξιολογείται ο αντίκτυπος της πραγματοποίησής της σε επίπεδο μαθητών ή συμμετεχόντων εκπαιδευτικών ή στην ευρύτερη σχολική κοινότητα

(προστιθέμενη αξία της ΑΕΠ). Καταγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα που επέφερε στο εκπαιδευτικό περιβάλλον που πραγματοποιήθηκε και ο βαθμός καινοτομίας που εισήγαγε. Τέλος, περιγράφονται τα κριτήρια σύμφωνα με τα οποία αξιολογήθηκαν/αποτιμήθηκαν τόσο τα μαθησιακά αποτελέσματα, όσο και η καινοτομία που επέφερε η πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.

- 4.2. Απρόσμενα γεγονότα: περιγράφονται δύο-τρία απρόσμενα ενδιαφέροντα στιγμιότυπα από τη διεξαγωγή της πρακτικής και οι λόγοι για τους οποίους αυτά τα στιγμιότυπα ήταν σημαντικά.
- 4.3. Εκπαιδευτική τεχνική σε σημαντικά στιγμιότυπα: περιγράφεται η παρέμβαση ή δράση ή στάση ή αλληλεπίδραση του/της εκπαιδευτικού με τους μαθητές κατά τη διάρκεια των δύο-τριών σημαντικών για την πρακτική στιγμιότυπων.
- 4.4. Σχέση με άλλες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές: αναφέρονται τυχόν άλλες πρακτικές στις οποίες βασίστηκε ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση της εν λόγω ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου. Καταγράφονται στοιχεία τα οποία τεκμηριώνουν την πρωτοτυπία της πρακτικής ως προς την ιδέα ή/και την εφαρμογή της και η πιθανή σχέση της με άλλη πρακτική (τροποποίηση, επέκταση, προσαρμογή άλλης πρακτικής). Σε περίπτωση που η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτικής.
- 4.5. Αξιοποίηση, γενίκευση, επεκτασιμότητα: καταγράφονται οι τρόποι με τους οποίους η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική μπορεί να αξιοποιηθεί, γενικευθεί ή επεκταθεί σε διαφορετικά πλαίσια.

5. Πρόσθετο υλικό που αξιοποιήθηκε: καταγράφεται πρόσθετο υλικό που μπορεί να αξιοποιήθηκε κατά τη διεξαγωγή της πρακτικής, όπως βιβλία, σημειώσεις, χάρτες, ιστότοποι, λογισμικό, κ.ά.

1.4. ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΕΠ;

Στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να αναρτήσουν και να διαμοιράσουν ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές, καθώς και να αναζητήσουν αναρτημένες ΑΕΠ.

Ειδικότερα, ΑΕΠ αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου προσκαλούνται να καταθέσουν εκπαιδευτικοί οι οποίοι ενδεικτικά:

- χρησιμοποιούν ψηφιακές εκπαιδευτικές πηγές, ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο, εκπαιδευτικό λογισμικό ή παραγόμενα δομήματα στη διδακτική πρακτική τους,
- αναπτύσσουν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ή δομήματα λογισμικού και το αξιοποιούν στη διδακτική πρακτική τους, εντός και εκτός της σχολικής τάξης,
- εφαρμόζουν, προσαρμόζουν ή αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σενάρια με αξιοποίηση ΤΠΕ,
- πραγματοποιούν δράσεις εντός ή/και εκτός σχολικής τάξης όπου παράγουν ή αξιοποιούν οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφίες, βίντεο, ηχητικό υλικό), ή/και
- συνεργάζονται συστηματικά με άλλα σχολεία και υλοποιούν από κοινού εργασίες (projects) και δραστηριότητες που αξιοποιούν ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο ή δομήματα λογισμικού.

2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

2.1. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΜΕ ΛΕΞΗ ΚΛΕΙΔΙ

Για να αναζητήσετε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές στο αποθετήριο **Φωτόδεντρο ΑΕΠ** χρησιμοποιήστε το πεδίο αναζήτησης στην αρχική σελίδα ή στις εσωτερικές σελίδες του αποθετηρίου.

	Πεδίο Αναζήτησης		Εικονίδιο Αναζήτησης
Αναζητήστε την ανο	ιχτή εκι δευτικι	ή πρακτική που επιθυμείτε:	
Γράψτε μία ή περια	σσότερες λέξεις	που περιγράφουν την πρακτική	Q

Πληκτρολογήστε στο πεδίο αναζήτησης μία ή περισσότερες λέξεις που χαρακτηρίζουν την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που αναζητάτε. Κατά την εισαγωγή του κειμένου, εμφανίζεται μια λίστα με προτεινόμενες λέξεις. Μπορείτε είτε να επιλέξετε μία από αυτές ή να εισαγάγετε μία νέα λέξη.

Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο εικονίδιο «Αναζήτηση» για να δείτε τα αποτελέσματα.

Αναζητή	Εισαγωγή λέξεων κλειδιά στο πεδίο αναζήτησης /την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που επιθυμείτε:	
ανα		9
ΑΝΑΠΤΥΞΗ		A
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ		

Εικόνα 2: Εισαγωγή λέξεων-κλειδιά

Εμφανίζεται η λίστα με τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές του αποθετηρίου που περιέχουν μία ή περισσότερες από τις λέξεις αναζήτησης στον τίτλο τους ή στις λέξεις-κλειδιά.

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	12 από 61	ITYE - 22-May-18





Εικόνα 3: Σελίδα αποτελεσμάτων αναζήτησης

2.2. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Για να δείτε τη λίστα με όλες τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές του αποθετηρίου αφήστε κενό το πεδίο αναζήτησης και κάντε κλικ στο εικονίδιο αναζήτησης.



Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

13 από 61

ITYE - 22-May-18

3. ΠΡΟΒΟΛΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

3.1. ΠΡΟΒΟΛΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Για κάθε ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική που βρίσκεται στη λίστα των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, μπορείτε να δείτε κάποιες βασικές πληροφορίες που την περιγράφουν όπως: τον τίτλο της, τη θεματική περιοχή την οποία αφορά, την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία απευθύνεται, τη συλλογή στην οποία υπάγεται και ένα αντιπροσωπευτικό εικονίδιο.



Ανακυκλώνουμε, γιατί οι επιλογές μας κάνουν τη διαφορά! ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Γερμανικά > Καθημερινή ζωή ΒΑΘΜΙΔΑ δημοτικό ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Κάνοντας κλικ στον τίτλο μίας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, μπορείτε να επισκεφθείτε την καρτέλα (σελίδα) της, όπου περιέχονται όλες οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) που την αφορούν, καθώς και επιπλέον ενέργειες που σχετίζονται με αυτήν (βλ. Ενότητα 6).

3.2. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Στη σελίδα με τα αποτελέσματα αναζήτησης μπορείτε να βρείτε επιπλέον λειτουργίες που σας βοηθούν να πλοηγηθείτε με μεγαλύτερη ευκολία στα αποτελέσματα.

Συγκεκριμένα, μπορείτε:

- να ταξινομήσετε τη λίστα με τα αποτελέσματα αλφαβητικά με βάση τον τίτλο τους, με βάση την ημερομηνία ανάρτησής τους ή με βάση τη συνάφεια με τη λέξη αναζήτησης,
- να επιλέξετε τη σειρά ταξινόμησης (αύξουσα ή φθίνουσα σειρά),
- να ορίσετε τον αριθμό των αποτελεσμάτων που θα εμφανίζονται ανά σελίδα (π.χ. 10, 25, 50, 75, 100).



Εικόνα 4: Ταξινόμηση των αποτελεσμάτων αναζήτησης

3.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Αν η λίστα των αποτελεσμάτων της αναζήτησης είναι μεγάλη, οργανώνεται σε παραπάνω από μία σελίδες. Σε αυτήν την περίπτωση χρησιμοποιήστε το μενού πλοήγησης που υπάρχει στο κάτω μέρος της λίστας, από όπου μπορείτε να μεταβείτε απευθείας στη σελίδα που επιθυμείτε κάνοντας κλικ στον αριθμό της ή να χρησιμοποιήσετε τις επιλογές «Προηγούμενη Σελίδα» και «Επόμενη Σελίδα» για να επισκεφθείτε την προηγούμενη ή την επόμενη σελίδα των αποτελεσμάτων αντίστοιχα.



Για να μεταβείτε γρήγορα σε κάποια σελίδα των αποτελεσμάτων αναζήτησης που βρίσκεται μακριά από την τρέχουσα σελίδα, επιλέξτε τον σύνδεσμο «γρήγορη πρόσβαση στις υπόλοιπες σελίδες». Θα εμφανιστεί μία λίστα από συνδέσμους που σας μεταφέρουν αυτόματα σε ορισμένες από τις άλλες σελίδες των αποτελεσμάτων αναζήτησης. Με αυτόν τον τρόπο διευκολύνεται η πλοήγησή σας στα αποτελέσματα όταν αυτά εκτείνονται σε πολλές σελίδες.



4. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ ΑΕΠ

Το Φωτόδεντρο ΑΕΠ παρέχει τους εξής τρόπους πλοήγησης στο περιεχόμενό του:

- Πλοήγηση με βάση την Εκπαιδευτική Βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκαν/απευθύνονται οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές
- 2. Πλοήγηση με βάση τη Θεματική Περιοχή την οποία αφορούν ή στην οποία αναφέρονται οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές
- **3.** Πλοήγηση στις Συλλογές του Φωτόδεντρου ΑΕΠ

Επίσης, παρέχεται δυνατότητα πλοήγησης στο περιεχόμενο περιορίζοντας τα αποτελέσματα με χρήση «Φίλτρων» (σύνθετη αναζήτηση).

Επιλέξτε από την αρχική σελίδα μία από τις παρακάτω επιλογές.



Εικόνα 5: Πλοήγηση στις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές του Φωτόδεντρου ΑΕΠ

4.1. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ

Οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που φιλοξενούνται στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ ταξινομούνται με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκαν/απευθύνονται. Για να πλοηγηθείτε στο αποθετήριο με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΒΑΘΜΙΔΑ».



Online	Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	
--------	------------------------	--

16 από 61



Στη συνέχεια, εμφανίζεται μια γραφιστική απεικόνιση (εικονίδια) της ταξινόμησης των ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών ανά εκπαιδευτική βαθμίδα (προσχολική, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο).



Για να επιλέξετε μία εκπαιδευτική βαθμίδα, κάντε κλικ στο εικονίδιό της. Εμφανίζεται η λίστα με τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που αντιστοιχούν στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική βαθμίδα.



4.2. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ

Το αποθετήριο Φωτόδεντρο ΑΕΠ χρησιμοποιεί μια θεματική ταξινόμηση των ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών, οργανωμένη σε τρία επίπεδα: στο πρώτο επίπεδο βρίσκονται οι θεματικές περιοχές, στο δεύτερο οι θεματικές ενότητες και στο τρίτο οι έννοιες.

Για να πλοηγηθείτε στο αποθετήριο με βάση τη θεματική περιοχή των ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ».



Στη συνέχεια, εμφανίζεται μια γραφική αναπαράσταση των θεματικών περιοχών που χρησιμοποιεί το Φωτόδεντρο ΑΕΠ για τη θεματική ταξινόμηση των ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών.



Οι θεματικές περιοχές που δεν φαίνονται στο γράφημα, εμφανίζονται σε αναδυόμενο παράθυρο, αν κάνετε κλικ στον κόμβο «Άλλες Θεματικές Περιοχές».

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	18 από 61	ITYE - 22-May-18

Για να επιλέξετε μία θεματική περιοχή, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική περιοχή που επιλέξατε εμφανίζεται στην κορυφή της γραφικής αναπαράστασης με κόκκινο χρώμα, ενώ από κάτω εμφανίζονται οι θεματικές ενότητες που περιέχονται στην επιλεγμένη θεματική περιοχή.



Παρομοίως, για να επιλέξετε μία θεματική ενότητα, κάντε κλικ στο όνομα ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν. Η θεματική ενότητα που επιλέξατε εμφανίζεται με κόκκινο χρώμα, ακριβώς κάτω από την επιλεγμένη θεματική περιοχή. Από κάτω εμφανίζονται οι έννοιες που σχετίζονται με την επιλεγμένη θεματική ενότητα.

Για παράδειγμα, αν επιλέξετε τη θεματική περιοχή της Ιστορίας και τη θεματική ενότητα της Μυθολογίας, θα δείτε τις έννοιες που φαίνονται στην παρακάτω εικόνα.



Οποιαδήποτε στιγμή μπορείτε να επιστρέψετε σε κάποιο προηγούμενο επίπεδο, π.χ. στη θεματική περιοχή της Ιστορίας, κάνοντας κλικ στο όνομά της.

Ομοίως, για να επιλέξετε μία έννοια, κάντε κλικ στο όνομά της ή στον κόμβο που αντιστοιχεί σε αυτήν.





Κάθε φορά που επιλέγετε μια θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια, ενημερώνεται η λίστα με τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές, ώστε να περιλαμβάνει μόνο εκείνες που ανήκουν στην επιλεγμένη θεματική περιοχή, θεματική ενότητα ή έννοια.

Δείτε τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικέ που ανήκουν στην επιλεγμένη θεματική περιοχή>
θεματική περιοχή>
Onumerud auderma unu
θεματική ενοτήτα και
εννοία που επιλέξατε
Το βιβλίο των Οτών
GEMATIKA TEPIOKH GEFANISA GEFA
ότμοτινο ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ Χόρποίησης Ψηφισκιού Εκπαιδευτικού Περιεκομένου

4.3. ΠΛΟΗΓΗΣΗ ΣΤΙΣ ΣΥΛΛΟΓΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟΥ

Οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ είναι οργανωμένες σε Συλλογές. Για να πλοηγηθείτε στις συλλογές του αποθετηρίου, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΣΥΛΛΟΓΕΣ».



Κάθε Συλλογή αντιπροσωπεύει ένα σύνολο ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών οι οποίες αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του ίδιου έργου/της ίδιας δράσης. Το Φωτόδεντρο ΑΕΠ διαθέτει δύο συλλογές: η πρώτη περιλαμβάνει Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές **Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου** και η δεύτερη Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές **Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη**.

Ορίπο Ευγοιοίδιο Χρήσρο γ1.0	01 artá 61	ITVE 00 Mov 10
		11 TE - 22-IVIdV-10
		-, -





Εικόνα 6: Συλλογές στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ

Επιλέγοντας το εικονίδιο μιας συλλογής, εμφανίζεται η λίστα με τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που ανήκουν σε αυτήν.





4.4. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα μιας αναζήτησης, επιλέγοντας «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» που βρίσκεται στο κάτω μέρος της γραφικής αναπαράστασης των Θεματικών Περιοχών, των Εκπαιδευτικών Βαθμίδων και των Συλλογών για να μεταβείτε σε περιβάλλον όπου έχετε στη διάθεσή σας όλα τα φίλτρα.

Αναζήτηση στα 82 αποτελέσματα

Στη συνέχεια, μπορείτε να περιορίσετε τα αποτελέσματα εισάγοντας λέξεις-κλειδιά στο πεδίο αναζήτησης «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» ή επιλέγοντας τα κατάλληλα φίλτρα.

5. ΧΡΗΣΗ ΦΙΛΤΡΩΝ (ΣΥΝΘΕΤΗ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ)

Για να πλοηγηθείτε στις πρακτικές του αποθετηρίου Φωτόδεντρο ΑΕΠ εφαρμόζοντας φίλτρα, επιλέξτε από την αρχική σελίδα το εικονίδιο «ΜΕ ΦΙΛΤΡΑ».



Στο μενού που υπάρχει αριστερά της λίστας των αποτελεσμάτων της αναζήτησης, κάτω από τον τίτλο «Φίλτρα Αναζήτησης», μπορείτε να βρείτε ένα σύνολο από φίλτρα τα οποία σας επιτρέπουν να εξειδικεύσετε την αναζήτησή σας. Επιλέξτε την τιμή ενός φίλτρου για να δείτε μόνο όσες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές της αρχικής λίστας ικανοποιούν το κριτήριο αναζήτησης που θέσατε.



Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

Δεξιά εμφανίζεται η λίστα με τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που αντιστοιχούν στα φίλτρα που έχετε επιλέξει.

Ειδικότερα, σχετικά με τη χρήση των φίλτρων:

- Κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα ενός φίλτρου, μπορείτε να δείτε τη λίστα με τις διαθέσιμες τιμές του φίλτρου. Αν η λίστα είναι ήδη ορατή , κάνοντας κλικ στην επικεφαλίδα του φίλτρου, η λίστα αποκρύπτεται .
- Κάνοντας κλικ στην τιμή ενός φίλτρου, μπορείτε να επιλέξετε την τιμή αυτή, ενώ αν η συγκεκριμένη τιμή είναι ήδη επιλεγμένη, κάνοντας κλικ πάνω της, την αποεπιλέγετε. Δίπλα από κάθε τιμή μπορείτε να δείτε σε παρένθεση το πλήθος (82) των ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών που πληρούν το συγκεκριμένο κριτήριο.
- Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο «καθαρισμός» («σκουπάκι» 🍼) αποετ

🔰) αποεπιλέγονται όλα τα φίλτρα.



Ακολουθεί περιγραφή των φίλτρων.

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

5.1. ΦΙΛΤΡΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΗΣ

5.1.1. ΒΑΘΜΙΔΑ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκαν και για την οποία προτείνονται.

Ο προσδιορισμός της εκπαιδευτικής βαθμίδας δεν περιορίζει την αξιοποίηση/προσαρμογή της εκπαιδευτικής πρακτικής από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων βαθμίδων, αλλά υποδεικνύει την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκε η περιγραφόμενη πρακτική.

5.1.2. TAEH

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση την τάξη της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία πραγματοποιήθηκαν και για την οποία προτείνονται.

Ο προσδιορισμός της τάξης δεν περιορίζει την αξιοποίηση/προσαρμογή της εκπαιδευτικής πρακτικής από την εκπαιδευτική κοινότητα των υπολοίπων τάξεων, αλλά υποδεικνύει την τάξη στην οποία πραγματοποιήθηκε η περιγραφόμενη πρακτική.

5.1.3. ΣΥΛΛΟΓΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση τη συλλογή στην οποία υπάγονται: (i) αξιοποίησης ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου και (ii) περιβαλλοντικής εκπαίδευσης/εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη.

5.1.4. ΒΡΑΒΕΥΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση την ποιότητά τους. Πρόκειται για βραβευμένες πρακτικές που έχουν αξιολογηθεί με βάση συγκεκριμένα ποιοτικά κριτήρια στο πλαίσιο διαγωνισμών (Πανελλήνιων ή Ευρωπαϊκών) και φέρουν ετικέτα καλής ή βέλτιστης πρακτικής.



Εικόνα 7: Ετικέτες ποιότητας ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

26 από 61

5.1.5. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

Το συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση το θέμα τους ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορούν. Οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές έχουν ταξινομηθεί με βάση τις θεματικές ταξινομίες του Φωτόδεντρου. Κάθε θεματική ταξινομία αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε τρία επίπεδα: i) θεματική περιοχή (π.χ. Φυσική), ii) θεματική ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός), iii) έννοια (π.χ. Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα) γεγονός που επιτρέπει πολλαπλά επίπεδα εξειδίκευσης της αναζήτησής σας.

5.1.6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ

To συγκεκριμένο φίλτρο σάς επιτρέπει να αναζητάτε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές με βάση τη διάρκειά τους, δηλαδή τον χρόνο που χρειάστηκε για την πραγματοποίησή τους στο δεδομένο εκπαιδευτικό πλαίσιο. Ως προς τη διάρκειά τους, οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ διακρίνονται σε: μικρής διάρκειας (≤ 3 ώρες), μεσαίας διάρκειας (από 4 ώρες έως 1 μήνα), μεγάλης διάρκειας (> 1 μήνα)

5.2. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η επιλογή «Αναζήτηση στα αποτελέσματα» σας δίνει τη δυνατότητα να περιορίσετε περαιτέρω τα αποτελέσματα, εισάγοντας επιπλέον λέξεις-κλειδιά, οι οποίες χαρακτηρίζουν τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και λειτουργούν ως επιπρόσθετα κριτήρια αναζήτησης που καθιστούν την αναζήτηση πιο συγκεκριμένη. Έτσι κάθε φορά που εισάγετε μία νέα λέξη-κλειδί, εμφανίζονται μόνο οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές της αρχικής λίστας που πληρούν τα νέα κριτήρια.



6. ΚΑΡΤΕΛΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Η καρτέλα (ή σελίδα) της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνει όλες τις πληροφορίες (μεταδεδομένα) που την περιγράφουν και συνιστά την ταυτότητά της. Στόχος είναι να δώσει μια συνοπτική εικόνα για την εκπαιδευτική πρακτική ώστε ο χρήστης να είναι σε θέση να καταλάβει εάν η εκπαιδευτική πρακτική μπορεί να του φανεί χρήσιμη/αξιοποιήσιμη. Επιπλέον, η καρτέλα περιλαμβάνει επιλογές με τις επιτρεπόμενες ενέργειες του χρήστη σε σχέση με την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

νδεικτικό Εικονίδιο (thumbnail)	世間0 <u>八日</u> 書	Ενέργειες	XPHΣIMOΠΟΙΩ Ο [] 2 MOIPAZOMAI f 2 AΞΙΟΛΟΓΩ ★ [] 10
	ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΙ ΤΠΛΟΙ Ανακυλάλησομα, γιατί οι επιλογός μος κάπουν τη διαφορά! ΠΕΡΙΤΡΑΗ Η προςτιμματική αναπτήδηκε στα πλοίοια του texther-i4Europe αλλά μπορα προγομάχματα. Κάριοι στότοι το τριμάρωση - ανασθησιποιήση των μοθη υπειβλουγή κατατικήδωσης κολούς και η ενδάρευγαση της προσομπικής σων απαρογωγής ημυτέπισιου απαροφορατικού άλλους. Εντάσσεται εκόκλα στ	ΤΤΙΚΗΣ · να αξωσουηθεί σε περιθαλλοντικά ή διαθηματικά πίν σε θέματα ανοικύκλωσης - εποναιχορομοποίουσης μετονής τους ότη διαδυκατά της μάθησης και της ο μάθημα της ξείλην γλώσους και αδήσηματική πόρ	ALERE KARMA Grandinskog grandinsk grandinsk Aleonoficen grandinsk
	δαδοκτυσεών εργαξείων με στώνο την κινητοποίηση των μοθητών από αποτληγομτών «πό την Αλλη. Αλληθτισμικέ ΑΠΟ ΣΤΩΓΩΡΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΤΩΓΩΡΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΝΟΟΚΤΗΣ ΕΝΤΙΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ Αξιοποίησης Ψηφωσιού Εκπαιδευτικού Περιεκομένου ΒΑΦΙΠΑΣ Βορτικό	η μια και την καταγραφή - διάδοση των	Roodynan & Kawarouja Avanručn čečantrav 21ou adva Metodolovja Xanaudrnna & Enernacuórnna Repupacy & Rapovalacy
Πληροφορίες (μεταδεδομένα)	ΤΑΞΗ ΣΤ δαριστικού ΔΙΑΡΙΣΙΑ μασσία διάρκεσα από 4 ώρες έως 1 μήνα ΟΚΜΑΤΙΟΝ ΚΑΓΑΤΑΞΗ Γερμανικά > Καθημερινή ζωή		
	ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΝΟΩΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΒίρκοβεςL.pdf (2912776)	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΟΝ ΑΝΑΙΤΤ ΤΖΙΩΡΑ ΝΕΧΤΑΡΙΑ (δομουργός)	ΊΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Ξης / Εφαριαστής
		Creative Commons ShareAlde Greece To reply Hotococh Attribution FarComm	Attribution-NonCommercial- 3.0 Insidere guarantina pe áltan "Cradice Camerana dat-Sharobha Grease 3.7
	🗣 ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ		
	Συνδεθείτε στον λογοριοσμό σος για να υποβάλετε ένα νέο σ	eike	



6.1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ (ΜΕΤΑΔΕΔΟΜΕΝΑ) ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Οι πληροφορίες (μεταδεδομένα) για κάθε ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες: Γενικά Στοιχεία Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής, Αρχεία Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής, Στοιχεία Συντελεστών Ανάπτυξης/Εφαρμογής, Σχόλια Χρηστών

Για κάθε στοιχείο εμφανίζεται το όνομά του και από κάτω η τιμή ή οι τιμές που λαμβάνει για τη συγκεκριμένη ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

Αναλυτικότερα, η καρτέλα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνει:

6.1.1. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ (THUMBNAIL)

Πατώντας το εικονίδιο (thumbnail) ανοίγει σε αναδυόμενο παράθυρο στην ίδια σελίδα μία προεπισκόπηση του εγγράφου περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής .

6.1.2. ΛΕΞΕΙΣ – ΚΛΕΙΔΙΑ

Πρόκειται για λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Κάνοντας κλικ στη λέξη κλειδί γίνεται αναζήτηση στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ με αυτήν.

6.1.3. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Περιλαμβάνονται:

τιτλος

Το όνομα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Σύντομη περιγραφή (περίληψη) της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, ώστε να γίνεται σαφές το θέμα της, οι γενικοί σκοποί της και το ευρύτερο πλαίσιο εφαρμογής της.

ΑΝΑΡΤΗΘΗΚΕ ΑΠΟ

Εμφανίζεται το ονοματεπώνυμο του χρήστη (εκπαιδευτικού) που έχει αναρτήσει την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική και η ημερομηνία κατά την οποία πραγματοποιήθηκε η ανάρτηση. Το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτικού λειτουργεί ως υπερσύνδεσμος στο πλήρες προφίλ του στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ, όπου



εμφανίζονται σε λίστα όλες οι εκπαιδευτικές πρακτικές που έχει δημοσιεύσει στο αποθετήριο, οι αξιολογήσεις που έχει κάνει και τα σχόλια που έχει υποβάλει.

ΣΥΛΛΟΓΗ

Προσδιορίζει τη Συλλογή στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ όπου έχει υπαχθεί η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

ΒΑΘΜΙΔΑ

Προσδιορίζει την εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκε και για την οποία προτείνεται να αξιοποιηθεί η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

TAEH

Προσδιορίζει την τάξη στην οποία πραγματοποιήθηκε και για την οποία προτείνεται να αξιοποιηθεί η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Προσδιορίζει τη διάρκεια πραγματοποίησης της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής [μικρής διάρκειας (≤ 3 ώρες), μεσαίας διάρκειας (από 4 ώρες έως 1 μήνα), μεγάλης διάρκειας (> 1 μήνα)].

OEMATIKH KATATAEH

Αφορά στην ταξινόμηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής ως προς το θέμα της ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά.

6.1.4. ΑΡΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Στα αρχεία της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνονται:

- ένα έγγραφο .pdf (υποχρεωτικό) στο οποίο περιγράφεται (σύμφωνα με το δοθέν πρότυπο περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής) η προτεινόμενη διδακτική παρέμβαση, τεχνική ή μεθοδολογία, το πλαίσιο στο οποίο υλοποιήθηκε, τα αποτελέσματα και ο αντίκτυπος που είχε, καθώς και η δυνατότητα επέκτασης και προσαρμογής της ώστε να είναι εφικτή η αξιοποίησή της και από άλλους εκπαιδευτικούς, σε παρόμοιο ή διαφορετικό πλαίσιο.
- ένα αρχείο.ppt (συνιστώμενο) το οποίο αποτελεί μια παρουσίαση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (σύμφωνα με το δοθέν πρότυπο παρουσίασης)

```
Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0
```

ένα αρχείο .zip (προαιρετικό) το οποίο περιέχει συνοδευτικό / υποστηρικτικό υλικό, όπως κείμενο,
 βίντεο, ηχητικά αρχεία, κ.λπ. τα οποία κρίνονται σημαντικά για την ολοκληρωμένη τεκμηρίωση της
 πρακτικής.

6.1.5. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ/ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Εμφανίζεται το ονοματεπώνυμο, η ειδικότητα, ο ρόλος και το σχολείο κάθε εκπαιδευτικού που συνεισέφερε στον σχεδιασμό ή/και την πραγματοποίηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, καθώς και η ημερομηνία συνεισφοράς.

6.1.6. ΑΔΕΙΑ ΧΡΗΣΗΣ

Οι ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές του αποθετηρίου διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA, δηλαδή, διατίθενται για ελεύθερη χρήση, αναπαραγωγή, αναδιανομή, παρουσίαση και αξιοποίηση, με την προϋπόθεση α) να υπάρχει αναφορά στον δημιουργό ή στον δικαιούχο της άδειας, β) να μην υπάρχει πρόθεση εμπορικής εκμετάλλευσης και γ) οποιοδήποτε παράγωγο έργο να διανέμεται μόνο με την ίδια ή παρόμοια άδεια.

6.1.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Εμφανίζεται η αξιολόγηση που έχει λάβει η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική από πιστοποιημένους χρήστες του αποθετηρίου. Κάθε εκπαιδευτικός, εφόσον έχει συνδεθεί στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ με τον λογαριασμό που διαθέτει στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, μπορεί να αξιολογήσει μια δημοσιευμένη ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Η αξιολόγηση αποτυπώνεται με αστεράκια (με άριστα τα 5 αστέρια) σε καθένα από τα ακόλουθα κριτήρια: Προσέγγιση & Καινοτομία, Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα, Μεθοδολογία, Χρησιμότητα & Επεκτασιμότητα, Περιγραφή & Παρουσίαση

6.1.8. ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ

Στην περιοχή αυτή εμφανίζονται σχόλια πιστοποιημένων χρηστών. Κάθε εκπαιδευτικός, εφόσον έχει συνδεθεί στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ με τον λογαριασμό που διαθέτει στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, μπορεί να σχολιάσει μια δημοσιευμένη ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων και ιδεών ώστε να διευκολυνθεί η διάδοση και αξιοποίηση των καλών ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών στην εκπαιδευτική κοινότητα.

6.2. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

Από τη σελίδα μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής δίδεται πρόσβαση σε συγκεκριμένες ενέργειες που διευκολύνουν την αξιοποίησή της. Οι ενέργειες αυτές είναι οργανωμένες σε τρεις ομάδες. Η πρώτη με τίτλο «ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στη χρήση της ανοιχτής εκπαιδευτική πρακτικής, η δεύτερη ομάδα με τίτλο «MOIPAZOMAI» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στην κοινοποίηση της εκπαιδευτικής πρακτικής σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η τρίτη ομάδα με τίτλο «ΑΞΙΟΛΟΓΩ» περιλαμβάνει ενέργειες που αφορούν στην αξιολόγηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής.

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ	\odot	D	Ŧ
MOIPAZOMAI	f	y	꽗
ΔΞΙΟΛΟΓΩ	\star	Q	

Παρακάτω φαίνονται οι διαθέσιμες ενέργειες:

- Προεπισκόπηση ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής
- Άνοιγμα ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής σε νέο παράθυρο
- <u>Αποθήκευση ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής στον τοπικό δίσκο (Download)</u>
- <u>Κοινοποίηση στο Facebook</u>
- Κοινοποίηση στο Twitter
- <u>Προβολή QRCode</u>
- Αξιολόγηση ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες)
- Σχολιασμός ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες)
- Αναφορά ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (Διαθέσιμη μόνο για εγγεγραμμένους χρήστες)

Σημείωση: Μία τέταρτη ομάδα με τίτλο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ» εμφανίζεται στους εγγεγραμμένους χρήστες μόνο στις σελίδες των ανοιχτών εκπαιδευτικών



πρακτικών που έχουν δημοσιεύσει οι ίδιοι, παρέχοντας τη δυνατότητα επεξεργασίας των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών πρακτικών. (Βλ. Ενότητα 8.1.5)



6.2.1. ΠΡΟΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Κάνοντας κλικ στο εικονίδιο της προεπισκόπησης, ανοίγει σε αναδυόμενο παράθυρο στην ίδια σελίδα μία προεπισκόπηση του εγγράφου της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Εναλλακτικά, για να δείτε την προεπισκόπηση του εγγράφου της εκπαιδευτικής πρακτικής, μπορείτε να κάνετε κλικ στο εικονίδιό της (thumbnail), που εμφανίζεται στο πάνω μέρος της σελίδας.



6.2.2. ΑΝΟΙΓΜΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΕ ΝΕΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Άνοιγμα σε νέο παράθυρο», ανοίγει ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα, όπου μπορείτε να δείτε το έγγραφο (pdf) περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής στο περιβάλλον προβολής (viewer) του αποθετηρίου.



6.2.3. ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΤΟΠΙΚΟ ΔΙΣΚΟ

Μπορείτε να αποθηκεύσετε το αρχείο (pdf) της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής κάνοντας κλικ στο εικονίδιο της «Αποθήκευσης».



nerveni et al a serve i nerve i ne	Аvonyµa 3Rproject.pdf ×	
	Eπιλέξατε να ανοίξετε: 3Rproject.pdf που είναι: Αρχείο PDF (284 KB) από: http://photodentro.edu.gr	MOIPAZOMAI f y <u>A</u> ΞΙΟΛΟΓΩ ★ □ [~
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕ ΠΤΛΟΣ ναακυκλώνουμε, γιατί οι επιλογές μας κάνουν τη διαφ ΙΕΡΙΓΡΑΦΗ 4 πρακτική αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του teachers4Eu ποργομάμματα. Κύριοι στόχοι η ενημέρωση - ευαισθητοι πεύθυνης κατανάλωσης καθώς και η ενθάρρυνση της παραγοιγής πρωτότυπου επιμοροφατικού αύλκού. Εντά διαδικτυακών εργαλείων με στόχο την κινητοποίηση ται ποτολομηλύχια από την (λλη)	Τι να κάνει το Firefox με αυτό το αρχείο; Αυσιγμα με ΤΨΙΝUΙ (προεπιλογή) «Αποθήκευ <u>ση</u> αρχείου Να γίνεται αυτόματα ο <u>π</u> ό εδώ και πέρα για αρχεία αυτού του είδους. ΟΚ Ακύρωση ν μασητων απο τη ρια και την καταγραφη - στασοση των	ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ ανακύκλωση υπεύθυνη κατανάλωση γερμανικά ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΧΡΗΣΤΩΝ (θ αξιολογήσεις) Προσέγγιση & Καινοτομία
ANAPTHOHKE ANO		α α α α α
ΤΖΙΩΡΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ Ημερομηνία Δημοσίευσης: 10-08-2015 ΣΥΛΛΟΓΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ		Μεθοδολογία
Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου		Χρησιμότητα & Επεκτασιμότητα
3ΑΘΜΙΔΑ		Περιγραφή & Παρομαίαση
λημοτικο		περιγραφή α παροσοιασή
ΙΑΞΗ ΣΤ δημοτικού		
ΔΙΑΡΚΕΙΑ		
μεσαία διάρκεια: από 4 ώρες έως 1 μήνα		
JEMATIKH KATATAEH		
Γερμανικά > Καθημερινή ζωή		

6.2.4. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ FACEBOOK

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Facebook», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής μέσω του λογαριασμού σας στο Facebook.





6.2.5. ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ TWITTER

Επιλέγοντας το εικονίδιο «Twitter», οδηγείστε σε ένα νέο παράθυρο ή καρτέλα από όπου μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής μέσω του λογαριασμού σας στο Twitter.

Μοιοαστείτε άνα σύνδεσμο με τ	ους ακόλουθούς σας
Ανακυκλώνουμε, γιατί οι επιλογές μας κάνουν τη ί μέσω του χρήστη @dschool_gr	διαφορά! http://photodentro.edu.gr/oep/r/8532/482
Τηλέφωνο, email ή όνομα χρήστη	Συνδεθείτε και γράψτε Tweet
Τηλέφωνο, email ή όνομα χρήστη Κωδικός πρόσβασης	Συνδεθείτε και γράψτε Tweet

6.2.6. **ПРОВОЛН QRCode**

Επιλέγοντας την ενέργεια «Προβολή QRCode», εμφανίζεται σε αναδυόμενο παράθυρο ένα QRCode που οδηγεί στη σελίδα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Το QRCode μπορεί να χρησιμοποιηθεί για γρήγορη πρόσβαση στη σελίδα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής μέσα από φορητές συσκευές που υποστηρίζουν την ανάγνωσή του.





6.2.7. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Αξιολόγηση» -εφόσον είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ)- εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο από όπου μπορείτε να αξιολογήσετε την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

Αξιολογώ		×
Η βαθμολογία σας για την αν Προσέγγιση & Kaινοτομία Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα Μεθοδολογία Χρησιμότητα & Επεκτασιμότητα Περιγραφή & Παρουσίαση <u>Κλείσιμο</u>	οιχτή εκπαιδευτική πρακτική	

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0



Για την αξιολόγηση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής χρησιμοποιείται το σύμβολο αστέρι με μέγιστη τιμή βαθμολόγησης τα 5 αστέρια και διαβάθμιση όπως ορίζεται παρακάτω:

- 🔺 Κακό

Η συνολική αξία της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής θα προκύψει από την αξιολόγηση στους επιμέρους τομείς:

- Προσέγγιση & Καινοτομία,
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα,
- Μεθοδολογία,
- Χρησιμότητα & Επεκτασιμότητα,
- Περιγραφή & Παρουσίαση.

Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε την αξιολόγησή σας.

6.2.8. ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Σχολιασμός» -εφόσον είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο- εμφανίζεται, στην περιοχή *Σχόλια Χρηστών* που βρίσκεται στο κάτω μέρος της σελίδας της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, ένα πεδίο εισαγωγής σχολίου (με το όνομά σας και τη φωτογραφία προφίλ σας). Για να υποβάλετε ένα σχόλιο, πληκτρολογείτε το κείμενό σας και επιλέγετε υποβολή σχολίου.

🗳 ΣΧΟΛΙΑ ΧΡΗΣΤΩΝ			•
Δεν υπάρχουν διαθέσιμα σχόλια		<u>Υποβολή Σχολίου</u>	
Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	38 από 61		ITYE - 22-May-18

Σας παροτρύνουμε να εισάγετε σχόλια που είναι εποικοδομητικά, θέτουν νέους προβληματισμούς, παρουσιάζουν μια διαφορετική οπτική ή εκδοχή αξιοποίησης και χρήσης του ψηφιακού περιεχομένου, προσθέτουν νέες πληροφορίες, επεξηγούν με διαφορετικό τρόπο και προσέγγιση τεχνικές και έννοιες που πραγματεύονται οι εκπαιδευτικές πρακτικές, φροντίζοντας πάντα να ακολουθείτε την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

Σχόλιο το οποίο θα κριθεί εκτός θέματος, ανάρμοστο, εριστικό, υβριστικό ή προσβλητικό και που γενικότερα παραβαίνει τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου, είναι μη αποδεκτό και μπορεί να αναφερθεί ως ακατάλληλο από άλλους πιστοποιημένους χρήστες.

Δύο αρνητικές αναφορές από μέλη της κοινότητας έχουν ως αποτέλεσμα την αποδημοσίευση του σχολίου με ταυτόχρονη ενημέρωση τόσο των διαχειριστών του αποθετηρίου όσο και του χρήστη που εξέφρασε το σχόλιο. Οι διαχειριστές του αποθετηρίου διατηρούν το δικαίωμα να επαναφέρουν σχόλια χρηστών που διαγράφηκαν, αν και εφόσον διαπιστώσουν αβάσιμη αναφορά.

Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε το σχόλιό σας.

6.2.9. ΑΝΑΦΟΡΑ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Αναφορά ως ακατάλληλη» -εφόσον είστε συνδεδεμένος στο αποθετήριο με τα στοιχεία που έχετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο- εμφανίζεται σε αναδυόμενο παράθυρο ένα πλαίσιο εισαγωγής κειμένου στο οποίο μπορείτε να συμπληρώσετε τους λόγους για τους οποίους κρίνετε ακατάλληλη την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική.

ναφέρω	
ια ποιο λόγο θέλετε να αναφέρετε την ανοιχτ	ή εκπαιδευτική πρακτική;
Αναπορά	Arioman

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

39 από 61



Είναι υποχρεωτικό να τεκμηριώσετε τον λόγο για τον οποίον θέλετε να αναφέρετε ως ακατάλληλη την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Σημειώνεται ότι ο έλεγχος-κρίση μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής θα πρέπει να σχετίζεται μόνο με το αν αυτή συμμορφώνεται με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής <u>Χρήσης</u> του αποθετηρίου και να μην αφορά στην αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου της, της παιδαγωγικής προσέγγισης που ακολουθείται ή του μετασχολιασμού της.

Αν υπάρξουν δύο αρνητικές αναφορές η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική αποδημοσιεύεται και ενημερώνονται σχετικά τόσο οι διαχειριστές του αποθετηρίου όσο και ο δημιουργός-καταθέτης.

Σημείωση: Εάν δεν είστε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο με τα στοιχεία του ΠΣΔ, θα σας ζητηθεί πρώτα να συνδεθείτε και κατόπιν θα μπορείτε να υποβάλετε την αναφορά σας.

7. ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΤΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ

Για τη σύνδεσή σας στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ απαιτείται λογαριασμός Εκπαιδευτικού στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο (ΠΣΔ). Κάνοντας σύνδεση στο αποθετήριο με τα στοιχεία του λογαριασμού (όνομα χρήστη και κωδικός) που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο μπορείτε να δημιουργήσετε το προσωπικό σας δημόσιο προφίλ και να αποκτήσετε το δικαίωμα δημοσίευσης ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών και ενεργού συμμετοχής στην κοινότητα του αποθετηρίου (αξιολόγηση και σχολιασμός άλλων πρακτικών).

Για να συνδεθείτε στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ, επιλέξτε «Συνδεθείτε» από την αρχική σελίδα του αποθετηρίου.



Εμφανίζεται η σελίδα εισόδου στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ από όπου επιλέγετε να συνδεθείτε με τον λογαριασμό που διαθέτετε στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.



Στη συνέχεια μεταφέρεστε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών του ΠΣΔ, όπου αφού συμπληρώσετε το όνομα χρήστη και τον κωδικό σας, επιλέγετε «Είσοδος».

41 από 61

ΓΙανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο Το Δίκτυο στην Υπηρεσία της Εκπαίδευσης	
Login P Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης	
Σύνδεση Νέα - Ανακοινώσεις Ασφαλής Χρήση Καλωσήλθατε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών! Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά	Συχνές Ερωτήσεις τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.
Με το λογαριασμό σας Όνομα χρήστη Κωδικός Είσοδος Έχω ξεχάσει τον κωδικό μου Υλλαγή κωδικού πρόσβασης	Με ψηφιακό πιστοποιητικό Έχετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από την Αρχή Πιστοποίησης του ΠΣΔ; Το έχετε εγκαταστήσει στο φυλλομετρητή σας; Αν ναι, αποκτήσει πρόσβαση χωρίς να γράφετε το Όνομα χρήστη και το συνθηματικό σας. Για να αποκτήσετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό επισκεφθείτε την Υπηρεσία Ψηφιακών Πιστοποιητικών ΠΣΔ. Είσοδος
Νέα - Ανακοινώσεις Η Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης του Πανελλήνιου Σ	χολικού Δικτύου αναβαθμίστηκε! Περισσότερα >

7.1.1. ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Αφού γίνει η πιστοποίησή σας μέσω του ΠΣΔ, μεταφέρεστε στη σελίδα του χώρου εργασίας σας, από όπου μπορείτε να διαχειριστείτε το προσωπικό προφίλ σας στο αποθετήριο, να δημοσιεύσετε νέες ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές και να παρακολουθήσετε τη μέχρι στιγμής δραστηριότητά σας στην κοινότητα.

① Δημοσιευμένες ανοιχτ Νέα Ανοιχτή Εκπαιά	ές εκπαιδευτικές πρακτικές // ★ 0 Αξιολα ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ δευτική Πρακτική 💽 Επεξεργα	ογήσεις // 🛡 Ο Σχόλια σία Προφίλ 🐉	***
Δημοσιευμένες Ιιμπελείς Αξιολογήσεος Πρακτικές ανάρτήσεος	Σχόλια		
Πρακτική ≎	Αρχείο ο	Ημερομηνία ο	
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	
 Θ Αποτελέσματα: 0 - 0 / 0 (0) (0) Ξελίδα: • 		Αποτ./Σελ.: [10	•

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	42 από 61	ITYE - 22-May-18

Στο επάνω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας βλέπετε, πέρα από την εικόνα προφίλ σας (avatar) και το ονοματεπώνυμό σας, ένα σύνολο πληροφοριών που αφορούν στον αριθμό των δημοσιευμένων ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών σας, καθώς και στον αριθμό των αξιολογήσεων και των σχολίων σας σε δημοσιευμένες εκπαιδευτικές πρακτικές άλλων μελών της κοινότητας.

Επιλέγοντας «Νέα Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική», μεταφέρεστε στη σελίδα υποβολής νέας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. (βλ. Ενότητα 8)

Επιλέγοντας «Επεξεργασία προφίλ», μεταφέρεστε στη σελίδα διαμόρφωσης και εμπλουτισμού του προφίλ σας. (Βλ. Ενότητα 7.1.2).

Στο κάτω μέρος της σελίδας του χώρου εργασίας σας εμφανίζεται ο πίνακας που συνοψίζει τη δραστηριότητά σας και οργανώνεται σε 4 διακριτές λίστες:

• Δημοσιευμένες Πρακτικές: Μέσω της συγκεκριμένης λίστας αποκτάτε πρόσβαση σε όλες τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές που έχετε δημοσιεύσει και είναι διαθέσιμες στο αποθετήριο. Η λίστα εμφανίζει για κάθε εκπαιδευτική πρακτική τον τίτλο της, το όνομα του αρχείου περιγραφής της και την ημερομηνία ανάρτησής της. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν είτε αλφαβητικά με βάση τον τίτλο της εκπαιδευτικής πρακτικής πρακτικής πρακτικής το όνομα του αρχείου περιγραφής της είτε ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησής της. Επιλέγοντας τον τίτλο της εκπαιδευτικής πρακτικής πρακτικής της.

Δημοσιευμένες Πρακτικές	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιοί	λογήσεις	Σχόλια				
Πρακτική		¢	Αρχείο		Ŷ	Н	μερομηνία	\$
Αναζήτηση σε αυτήν τη	στήλη		Αναζήτηση	σε ουτήν τη στι	λη	A	Ιναζήτηση σε ουτήν τη στήλη	
(a) Αποτελέσματα:	0-0/0(0) 🕫) (H)						
ελίδα: 🔻							Апс	οτ./Σελ.: 10 🔻

 Ημιτελείς Πρακτικές: Από τη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να αναζητήσετε, να επεξεργαστείτε ή να διαγράψετε ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές, τη διαδικασία υποβολής των οποίων δεν έχετε ακόμα ολοκληρώσει.

Δημοσιευμένες Πρακτικές	Ημπελείς αναρτήσεις				
Πρακτική	\$	Αρχείο	¢	Ημερομηνία	Ενέργειες
Αναζήτηση σε αυτήν τη	ι στήλη	Αναζήτηση σε αυτή	ν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Ανοζήτηση σε
lattic titla				22/03/2018	A 🚺
latic title				22/03/2018	**
lastic title				01/03/2018	💉 📋
lattic title				27/02/2018	💉 📋
lattic titila		test.pdf		27/02/2018	1
lantis rittla				27/02/2018	*
lands.ritha				27/02/2018	1
lattic title				05/02/2018	**
lands.mittla				18/12/2017	<i>💉</i> 📋
lastic rible				18/12/2017	1

```
Σελίδα: 🔳 🔻
```

Αποτ./Σελ.: 10 🔻

• Αξιολογήσεις: Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές άλλων μελών της κοινότητας, τις οποίες έχετε αξιολογήσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε εκπαιδευτική πρακτική τον τίτλο της, την ημερομηνία ανάρτησης του αρχείου περιγραφής της και τον μέσο όρο της βαθμολογίας σας. Τα στοιχεία της λίστας μπορούν να ταξινομηθούν αλφαβητικά με βάση τον τίτλο της εκπαιδευτικής πρακτικής, ημερολογιακά με βάση την ημερομηνία ανάρτησης του αρχείου περιγραφής.

Δημοσιευμένες Ημιτελείς Πρακτικές αναρτήσει	Αξιολογήσ ς	εις Σχόλια	
Πρακτική	\$	Ημερομηνία	\$ Βαθμολογία 🗘
Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη		Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη
Κλιματική αλλαγή & επαγγέλματα Επιστή	-	16/05/2017	****
📧 🐽 Αποτελέσματα: 1 - 1 / 1 (1)	(H) (H)		
Σελίδα: 1 🔻			Αποτ./Σελ.: 10 ▼

 Σχόλια: Στη συγκεκριμένη λίστα μπορείτε να δείτε τις ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές μελών της κοινότητας, τις οποίες έχετε σχολιάσει. Η λίστα εμφανίζει για κάθε εκπαιδευτική πρακτική τον τίτλο της και την ημερομηνία ανάρτησης του αρχείου περιγραφής της.

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	44 από 61	ITYE - 22-May-18

Δημοσιευμένες Πρακτικές	Ημιτελείς αναρτήσεις	Αξιολογήσεις	Σχόλια		
Πρακτική			¢	Ημερομηνία	\$
Ανοζήτηση σε ουτήν τη	στήλη			Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	

Επιλέγοντας τον τίτλο της εκπαιδευτικής πρακτικής μεταφέρεστε στη σελίδα της, στο κάτω μέρος της οποίας μπορείτε να δείτε το σχόλιο που έχετε αφήσει ή/και να υποβάλετε ένα νέο.

7.1.2. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΡΟΦΙΛ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Διευκρινίζεται ότι κατά τη σύνδεσή σας στο αποθετήριο με χρήση του λογαριασμού σας στο ΠΣΔ, τα μόνα στοιχεία που ανασύρονται από τη βάση δεδομένων του ΠΣΔ είναι το όνομα και το επώνυμό σας. Για να εμπλουτίσετε τα στοιχεία του προφίλ σας, επιλέξτε «Επεξεργασία Προφίλ» από τον χώρο εργασία σας.

Νέα Ανοιχτή Εκπα	ΧΩΡΟΣΕΡΓΑΣΙΑΣ ΙΙδευτική Πρακτική 🔶 Ε	επεξεργασία Προφίλ	Επιλέξτε Επεξεονιστία Ποοιοί
Δημοσιευμένες Ημπελείς Αξιολογήσει Γρακτικές αναρτήσεις	; Σχόλια		
Δημοσιευμένες Ημπελείς Αξιολογήσει Πρακτικές αναρήσεις Ο Πρακτική ο	; Σχόλια Αρχείο	ο Ημερομηνία	۰ د د د د د د د د د د د د د د د د د د د

Στη σελίδα διαμόρφωσης του προσωπικού σας προφίλ μπορείτε να επεξεργαστείτε το προφίλ σας, ανεβάζοντας μια φωτογραφία σας και συμπληρώνοντας ένα σύνολο προσωπικών και επαγγελματικών στοιχείων, με σκοπό να δώσετε μια αντιπροσωπευτική εικόνα της διδακτικής εμπειρίας και του έργου σας στα υπόλοιπα μέλη της κοινότητας.

	C Trustia	
1 VIA	Ο Σπουδες	
	BA in English Language, Faculty of English Studies, EKPA University	
ρακτικές (1)	EFL state school teacher	
ξιολογήσεις (0) 🔺	M.A. In Applied Linguistics, M.ed. in ICT for Education	
Σχόλια (0)	PhD candidate in Faculty of English Studies, EKPA University	
		_
	2χέση με την εκπαίοευση / Ιοιοτητα Εκπαιδευτικός	
	Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος	
	ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	
	Βαθμίδα εκπαίδευσης	
	Δευτεροβόθμια	
	Σχολείο/Ιδρυμα/Φορέας απασχόλησης	
	ΓΕΛ Λεωνιδίου	
		_
	Δημοσιευμένες Προκτικές Αξιολογήσεις Σχόλιο	
	Δημοσιευμένες Πρακτικές Αξιολογήσεις Σχόλιο	
	Δημοσιευμένες Πρακτικές Αξιολογήσεις Ζχολισ Πρακτική ο Αρχείο ο Ημερομηνία ο	
	Δημοστικυμένες Προικτικές Αξιολαγήσεις Σχόλιο Πρακτική Ο Αρχείο Ημερομηνία 0 Διαζήτησα σε αυτά τα απόξα Διαζήτησα σε αυτά τα απόξα Διαζήτησα σε αυτά τα απόξα Διαζήτησα σε αυτά τα απόξα	

Εικόνα 8: Δημόσιο Προφίλ Εκπαιδευτικού στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ

Οι πληροφορίες του προφίλ κάθε χρήστη οργανώνονται στις ακόλουθες κατηγορίες-πεδία: Γνώσεις & Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Εργασιακή εμπειρία, Έργα, Σπουδές, Δημοσιεύσεις.

Για να επεξεργαστείτε καθένα από αυτά τα πεδία, επιλέξτε το εικονίδιο «μολυβάκι» 🥓 και συμπληρώστε τις πληροφορίες που επιθυμείτε. Μπορείτε επίσης να ορίσετε ποια πεδία από αυτά επιθυμείτε να είναι ορατά ή μη στο δημόσιο προφίλ σας επιλέγοντας τα εικονίδια Φ/ 🕬 αντίστοιχα.

		Ο Γενικά στοιχεία		
άντε κλικ στο εικονίδιο για να αλλάξετε ικόνα προφίλ (avatar)		Ονομα*: Κονσταντινος Επονυμο*: Αλεξανορης	-	
	Πρακτικές (0)	🔁 Εργασιακή εμπειρία	ø	
	Σχόλια (0)	Βαθμίδα εκπαίδευσης Δεν έχει καταχωρήθεί τμή.		
	<u>î</u>	Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα 	1	
	Κάντε κλικ σε καθεμία από τις επιλογές για να μεταβείτε στην αντίστοιχη λίστα.	Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος		Κάντε κλικ στο εικονίδιο για να επεξεργαστείτε το πεδίο
		2 REGUIRGONOFOI REGUIRGONOFOI REGUIRGONAGHATIKOI		
		IRE04.01 0/22/001 IRE04.02 30HRIKOI IRE04.05 FEDAOTOI IRE04.05 FEDAOTOI	0	Κάντε κλικ στο εικονίδιο για να αποκρύψετε την ενότητα από τα δημόσιο προφίλ σας.
		🐼 Έργα	۲	
		💮 Ενδιαφέροντα	0	

Ακόμα, μπορείτε να καθορίσετε με ποια σειρά θα εμφανίζονται οι ενότητες αλλά και τα πεδία αυτών στη σελίδα του προσωπικού σας προφίλ, επιλέγοντας είτε την ενότητα είτε το πεδίο που θέλετε να μετακινήσετε και σύροντάς την/το στη θέση που επιθυμείτε.

🖻 Εργασιακή εμπειρία		ø
Βαθμίδα εκπαίδευσης		
Τριτοβάθμια		ď
Σχέση με την εκπαίδευση / Ιδιότητα		ø
Ειδικότητα/Επιστημονικός κλάδος		
	Q	0
×		
Σχολείο/Ιδρυμα/Φορέας απασχόλησης		
		Ø

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	47 από 61	ITYE - 22-May-18



Σημείωση: Η ενημέρωση των στοιχείων του προφίλ σας δεν αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ανάρτηση μίας πρακτικής, ωστόσο προτείνεται να πραγματοποιηθεί, γιατί συνιστά την ψηφιακή ταυτότητά σας.

7.1.3. ΠΛΕΥΡΙΚΟ ΜΕΝΟΥ ΣΥΝΔΕΔΕΜΕΝΟΥ ΧΡΗΣΤΗ

Για όσο χρόνο παραμένετε συνδεδεμένοι στο αποθετήριο Φωτόδεντρο ΑΕΠ με τον λογαριασμό σας, εμφανίζεται στην αριστερή πλευρά κάθε σελίδας του αποθετηρίου η εικόνα του προφίλ σας (avatar), την οποία αν επιλέξετε ανοίγει ένα πλευρικό μενού. Από το συγκεκριμένο μενού μπορείτε μεταβείτε στον χώρο εργασίας σας, και στην επεξεργασία του προφίλ σας ή να αποσυνδεθείτε από το Φωτόδεντρο ΑΕΠ.



8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΝΕΑΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ

Για να υποβάλετε μία ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ θα πρέπει πρώτα να έχετε συνδεθεί στο αποθετήριο (βλ. Ενότητα 7).

8.1.1. ΕΝΑΡΞΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Η διαδικασία υποβολής μιας νέας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής ξεκινά με την επιλογή «Νέα Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτική» από τον χώρο εργασίας σας.

5	 0 Δημοσιευμένες ανοιχτές εκπαιδε 	υτικές πρακτικές // 🖈 Ο Αξιολ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ογήσεις // 👎 Ο Σχόλια	
	Νέα Ανοιχτή Εκπαιδευτική Π	ρακτική 🟦 Επεξεργα	σία Προφίλ 🤰	
Δημιοσιει Πρακτικά	Επιλέξτε «Νέσ Ανοιντή			
Акасіттан Екпа	ιδευτική Πρακτική»	υπήν τη στήλη	Ημερομηνία Αναζήτηση σε αυτήν τη στήλη	0
 Θ Αποτελευματα. υ - Σελίδα: • 	o)o(o) @@		А	unoτ./Σελ.: 10 ¥

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το Φωτόδεντρο ΑΕΠ φιλοξενεί δύο ξεχωριστές συλλογές ανοιχτών εκπαιδευτικών πρακτικών:

- ΑΕΠ Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και
- ΑΕΠ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

καλείστε στη συνέχεια να επιλέξετε τη συλλογή στην οποία ανήκει η πρακτική που επιθυμείτε να υποβάλετε.



8.1.2. ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΑΡΧΕΙΩΝ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Αφού επιλέξετε την επιθυμητή συλλογή, μεταφέρεστε στο περιβάλλον ανάρτησης των αρχείων της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, όπου καλείστε να αναρτήσετε τα παρακάτω αρχεία:

- Αντιπροσωπευτικό εικονίδιο (thumbnail): Επιλέγετε μια εικόνα που θα αποτελέσει το thumbnail της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Η εικόνα συνιστάται: α) να είναι τετράγωνη, β) να έχει ελάχιστη διάσταση 500px, γ) το όνομα του αρχείου να περιλαμβάνει λατινικούς χαρακτήρες, δ) ο τύπος του αρχείου να είναι jpg, jpeg, png ή gif.
- Αρχείο της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (αρχείο pdf) (Υποχρεωτικό): Πρόκειται για το κύριο αρχείο περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Η περιγραφή θα πρέπει να ακολουθεί το παρεχόμενο «Πρότυπο περιγραφής Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής» (συμπλήρωση του αρχείου doc και μετατροπή του σε pdf) το οποίο περιλαμβάνει όλα τα πεδία που αναφέρθηκαν στην Ενότητα 1.3.
- Παρουσίαση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής (Συνιστώμενο): Πρόκειται για αρχείο παρουσίασης διαφανειών (ppt, pptx) της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Για διευκόλυνσή σας, παρέχεται ένα «Πρότυπο παρουσίασης Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής».
- Πρόσθετο υλικό Ανοιχτής Εκπαιδευτικής Πρακτικής (προαιρετικό): Πρόκειται για άλλο συνοδευτικό/υποστηρικτικό υλικό, το οποίο θεωρείτε απαραίτητο για την τεκμηρίωση της πρακτικής. Μπορεί να είναι αρχεία κειμένου, εικόνων, βίντεο, ήχου, κ.λπ. ή συνδυασμός τους σε συμπιεσμένο αρχείο (.zip).



8.1.3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΗΣ ΑΝΟΙΧΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Στο επόμενο βήμα καλείστε να συμπληρώσετε ένα σύνολο πληροφοριών (μεταδεδομένα) τα οποία θα εμφανίζονται στην καρτέλα της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής στο Φωτόδεντρο ΑΕΠ. Στόχος είναι αφενός να δίνεται μια συνοπτική, εποπτική εικόνα της πρακτικής στο στοχευόμενο κοινό, αφετέρου να είναι εύκολα αναζητήσιμη στο αποθετήριο.

Βήμα 1 Έναρξη		Βήμα 2 Ανάρτηση αρχείων	\rangle	Βήμα 3 Στοιχεία Πρακτικής	Βήμα 4 Έλεγχος και Δημοσίε	υση
Στο βήμα ο Πρακτική η αυντελεστη ιδιοκτησίας Για τη προ την άδεια η Υπενθυμίζε εμφανίζον	αυτό καλείστε να συμη του έχετε υποβάλει. Σι ές ανάπτυξης/εφορμογ ς, δηλώνοντας έτσι τοι στασία των μελών της προστασίας πνευματικ΄ εται ότι ον χρειαστείτε ται περνώντας το ποντ	ληρώσετε ένα σύνολο πεδία ιμπληρώστε τα γενικά στοιχ ής της ανοιχτής εκπαιδευτιι · τρόπο που επιτρέπετε να χ κοινότητας και των συνείσα (ς ίδιοκτησίας Creative Com κία σας πάνω από το αντίστα	ον προκειμε εία για την κής πρακτικ φησιμοποιη ποπε. α συμβουλε οιχο εικονίδ	ένου να περιγράψετε με μεταδε Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρακτικ κής και επιλέξτε την κατάλληλη βεί η Ανοιχτή Εκπαιδευτική Πρ ς, το "Φωτάδεντρο/Ανοιχτές Εκ ευτείτε τις οδηγίες που συνοδεί ιο 🕑 .	δομένα την Ανοιχτή Εκπαιδει ή, δώστε πληροφορίες σχετικ άδεια προστασίας πνευματικ ακτική. ηαιδευτικές Πρακτικές" έχει υ ίουν κάθε στοιχείο, οι οποίες	υτική κά με τους ής ποθετήσει
S FENI	ΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ					
т	ϊτλος ανοιχτής εκπα	ιδευτικής πρακτικής×				•
	O na status visa sautiti					
	 Integrating had summer 		grif¢ Ekildio	ευτικής προκτικής		
Σ	ύντομη περιγραφή τ	ης ανοιχτής εκπαιδευτική	ίς πρακτικ	ເກ່c*		•
^	\έξεις - Κλειδιά×					•
	O					
	🕙 Προσθήκη μίας επιπλέι	αν τιμής για το πεδίο Λέξεις - Κλι	61010			
E	κπαιδευτική Βαθμίδα	*				
	Þ					
Δ	ιάρκεια×					•
	μικρη σιαρκεία, εώς 3 ώρες					•
e	εματική Περιοχή	Θεματικά Περιονά				
		Θεματική Ενότητα				

Η καρτέλα μεταδεδομένων της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής περιλαμβάνει τα ακόλουθα πεδία:

ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
Τίτλος	Ο τίτλος που δίνεται στην ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Ο τίτλος θα πρέπει να αποδίδει, με λίγες λέξεις, με ακρίβεια και σαφήνεια την ταυτότητα ή κάτι χαρακτηριστικό για την ΑΕΠ.
Περιγραφή	 Περιλαμβάνονται στοιχεία που συνθέτουν την ταυτότητα της πρακτικής και επιτρέπουν την αναζήτησή της. Συγκεκριμένα, η περιγραφή θα πρέπει: να εστιάζει και να αναδεικνύει τη μαθησιακή/παιδαγωγική αξία της πρακτικής (δηλ. να απαντά στο ερώτημα γιατί αυτή η πρακτική είναι καλό να δημοσιευθεί/ διαμοιραστεί) και όχι να αποτελεί οδηγό χρήσης της πρακτικής, να λαμβάνει υπόψη ότι πρόκειται για ένα σημασιολογικά και λειτουργικά αυτόνομο και επαναχρησιμοποιήσιμο αντικείμενο, που θα λειτουργήσει σε διαφορετικό πλαίσιο από αυτό στο οποίο αναπτύχθηκε. Ως εκ τούτου, η περιγραφή θα πρέπει να είναι πλήρης και να αναδεικνύει την αυτοτέλεια της πρακτικής [και εάν απαιτείται, μπορεί να περιλαμβάνει στοιχεία για το πλαίσιο (context) που η πρακτική έχει μαθησιακή αξία].
Λέξεις-κλειδιά	Οι λέξεις-κλειδιά είναι λέξεις ή μικρές φράσεις (2-3 λέξεων) που χαρακτηρίζουν την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική ή πλευρές αυτής. Χρησιμοποιούνται για να βελτιώσουν τη διαδικασία αναζήτησης και εύρεσης της πρακτικής. Παρόλο που επιτρέπονται έως 30 λέξεις-κλειδιά, προτείνεται να χρησιμοποιείται μικρός αριθμός (<10) και να επιλέγονται σαφείς όροι που χαρακτηρίζουν άμεσα την πρακτική ή πλευρές αυτής.
Διάρκεια	Προσδιορίζεται η διάρκεια εφαρμογής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής: μικρή διάρκεια: έως 3 ώρες μεσαία διάρκεια: από 4 ώρες έως 1 μήνα μεγάλη διάρκεια: > 1 μήνα
Εκπαιδευτική βαθμίδα	Αφορά στην εκπαιδευτική βαθμίδα στην οποία πραγματοποιήθηκε η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική. Η επιλογή γίνεται από συγκεκριμένη λίστα (προσχολική

	εκπαίδευση, δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό λύκειο, επαγγελματικό λύκειο (ΕΠΑ.Λ), ειδική αγωγή).
Τάξη	Αφορά συγκεκριμένα στην τάξη στην οποία πραγματοποιήθηκε η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική (από νηπιαγωγείο έως Γ' λυκείου).
Θεματική περιοχή και θεματική ενότητα	Ταξινομείται η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική ως προς το θέμα ή το γνωστικό αντικείμενο που αφορά. Η ταξινόμηση γίνεται με βάση τις θεματικές ταξινομίες του Φωτόδεντρου. Η κάθε θεματική ταξινομία αποτελείται από μία ιεραρχία όρων σε 2 επίπεδα που αντιστοιχούν στα εξής: Επίπεδο 1: Θεματική Περιοχή (π.χ. Φυσική) Επίπεδο 2: Θεματική Ενότητα (π.χ. Ηλεκτρισμός). Η επιλογή των όρων για κάθε επίπεδο γίνεται από συγκεκριμένη λίστα.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ / ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Συμπληρώνεται το ονοματεπώνυμο, η ειδικότητα, ο ρόλος και το σχολείο κάθε εκπαιδευτικού που συνεισέφερε στον σχεδιασμό ή/και την εφαρμογή της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, καθώς και η ημερομηνία συνεισφοράς.

Ετοιχεία συντελεστών αν	ἀπτυξης/εφαρμογἡς της αν	οιχτής εκπαιδευτικ	ἡς πρακτικἡς ∗	
Ονοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού	Ειδικότητα Εκπαιδευτικού	Ρόλος	Σχολείο	Ημ/νια συνεισφοράς
				19/10/2017

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑΣ

Για την προστασία των μελών της κοινότητας και των συνεισφορών τους, το Φωτόδεντρο ΑΕΠ υιοθετεί άδειες προστασίας πνευματικής ιδιοκτησίας Creative Commons. Δίνεται η δυνατότητα εξειδίκευσης της συγκεκριμένης άδειας χρήσης CC (π.χ. 'Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0)



λδεια Χρήσης*
Creative Commons
🕑 Επιτρέπεται η Διασκευή
🗹 Απαγορεύεται η Εμπορική Χρήση
🖉 Απαιτείται Παρόμοια Διανομή
Tirλoc Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0
EV NO SA Αυτό το έργο χορηγείται με άδεια <u>Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike Greece 3.0</u> .

Σημειώνεται ότι όλα τα παραπάνω πεδία περιγραφής μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής αντιστοιχούν σε πεδία του προτύπου εκπαιδευτικών μεταδεδομένων ΙΕΕΕ LOM και ειδικότερα, ακολουθούν το Προφίλ Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Μεταδεδομένων του Πανελλήνιου Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου Φωτόδεντρο (Photodentro Aggregator IEEE LOM AP v2.0)

Παρακάτω επεξηγούνται τα βασικά εικονίδια της καρτέλας μετασχολιασμού:

×	Επιστροφή στη σελίδα περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Σημειώνεται ότι με την ενέργεια αυτή τα μεταδεδομένα που έχουν εισαχθεί δεν χάνονται καθώς γίνεται αποθήκευσή τους κάθε χρονική στιγμή.
×	Έξοδος από τη σελίδα περιγραφής της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής και επιστροφή στον χώρο εργασίας σας.
-0	Προσθήκη επιπλέον τιμής σε ένα πεδίο
	Αφαίρεση επιπλέον τιμής από ένα πεδίο
٢	Περνώντας το ποντίκι πάνω από το εικονίδιο εμφανίζονται οδηγίες συμπλήρωσης κάθε πεδίου
*	Υποχρεωτικό πεδίο

8.1.4. ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ

Σε αυτό το βήμα, ελέγχεται από το σύστημα εάν έχουν υποβληθεί όλα τα αρχεία της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής και αν έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρεωτικά πεδία περιγραφής της



(μεταδεδομένα). Σε περίπτωση που έχει παραληφθεί κάποιο αρχείο ή δεν έχει συμπληρωθεί κάποιο υποχρεωτικό πεδίο μεταδεδομένων εμφανίζεται ένα ενημερωτικό μήνυμα με την ένδειξη **9** που σας ενημερώνει σχετικά, προκειμένου να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες.

Βήμα 1 Έναρξη	Βήμα 2 Ανάρτηση αρχείων	\rangle	Βήμα 3 Στοιχεία Πρακτικής		Βήμα 4 Έλεγχος και Δημοσίευση
Βρίσκεστε στο βήμα τελικ αρχεία που συνιστούν την κατανοήσει και συμφωνεί	ού ελέγχου της δημοσίευσης τ ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτικ τε με τους όρους και την Πολιτ	ης ανοιχτής εκι κή, έχουν συμπ πκή Αποδεκτής	ηαιδευτικής πρακτικής. Ει ληρωθεί όλα τα υποχρεω Χρήσης του αποθετηρίου	τιβεβαιώστ τικά πεδία ι.	τε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα και τέλος ότι έχετε διαβάσει,
Έλεγχος Αρχείων, Στοιχε	ίων & Άδειας χρήσης της αν	νοιχτής εκπαιό	δευτικής πρακτικής		
Θ Βήμα 1: Επιτυχής ολοκ	λήρωση				
θ Η υποβολή αρχείου περ (pdf) είναι υποχρεωτική	οιγραφής ανοιχτής εκπαιδει	στικής πρακτι ι	κής σύμφωνα με το πρ	ότυπο	Υποβολή Αρχείων
Φ Τα Στοιχεία της ανοιχτή	ς εκπαιδευτικής πρακτικής	που φαίνοντα	ιι παρακάτω δεν έχουν	συμπληρ	ωθεί και είναι υποχρεωτικά.
Τίτλος ανοιχτής εκπα	ιδευτικής πρακτικής				
2υντομη περιγραφη 1 Λέξεις - Κλειδιά	ης ανοιχτης εκπαισευτικης	πρακτικης			
Εκπαιδευτική Βαθμίδ	a				
Διάρκεια					
Θεματική Περιοχή τ+τ					
ταςη Στοιχεία συντελεστών	/ ανάπτυξης/εφαρμονής τη	ο ανοιχτής εκ	παιδευτικής πρακτικής		
Άδεια Χρήσης			indices mails including		/
Περιγραφή Άδειας Χρ	υἡσης / Διἀθεσης				ευμπληρωση στοιχειων
Δημοσίευση στο Φωτόδε	ντρο				

Εάν έχουν αναρτηθεί όλα τα αρχεία και έχουν συμπληρωθεί όλα τα πεδία μεταδεδομένων, εμφανίζονται μηνύματα επιτυχούς ολοκλήρωσης με την ένδειξη 🤡 για όλα τα βήματα, που σημαίνει ότι μπορείτε να προχωρήσετε στη δημοσίευση της ανοιχτής εκπαιδευτικής, πρακτικής αφού πρώτα επιβεβαιώσετε ότι έχετε διαβάσει, κατανοήσει και συμφωνείτε με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

Βήμα 1 Έναρξη	Βήμα 2 Ανάρτηση αρχείων	Βήμα 3 Στοιχεία Πρακτικής	Βήμα 4 Έλεγχος και Δημοσίευση
Βρίσκεστε στο βήμα αρχεία που συνιστα κατανοήσει και συμ	ι τελικού ελέγχου της δημοσίευσης της ύν την ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική φωνείτε με τους όρους και την Πολιτικ	; ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής. Ι , έχουν συμπληρωθεί όλα τα υποχρει ή Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρία	Επιβεβαιώστε ότι έχουν υποβληθεί όλα τα ωτικά πεδία και τέλος ότι έχετε διαβάσει, νυ.
Έλεγχος Αρχείων,	Στοιχείων & Άδειας χρήσης της ανα	ιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής	
🛛 Βήμα 1: Εππυχής	ολοκλήρωση		
🛛 Βήμα 2: Εππυχής	ολοκλήρωση		
🛛 Βήμα 3: Επιτυχής	ολοκλήρωση		
Δημοσίευση στο Φ	ωτόδεντρο		
	Όλα τα βήμα	ιτα έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς!	
Προχωρήστε α <u>Πρακτικές»</u> μέσω	σε αποδοχή των <u>Όρων και της Πολιτική</u> της επιλογής του αντίστοιχου κουμπιο	<u>Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου</u> ύ (check box). Η αποδοχή είναι αναγ δημοσίευσης.	<u>ν «Φωτόδεντρο/Ανοιχτές Εκπαιδευτικές</u> γκαία για την ολοκλήρωση της διαδικασίας
	Ο΄ Αποδέχομαι τους όότωΦ Φωτό	ρους & την Πολιτική Αποδεκτής Χ δεντρο/Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Π	ζρήσης ρακτικές 🔲
	Δημοσίε	υση στο Φωτόδεντρο 🖈	
			_

Κατόπιν, η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική, δημοσιεύεται άμεσα στο αποθετήριο με την ένδειξη «Μη ελεγμένη» και είναι στη διάθεση των επισκεπτών του αποθετηρίου. Η ένδειξη «Μη ελεγμένη» αφορά στην μη πραγματοποίηση ελέγχου αναφορικά με τη συμμόρφωση της αναρτημένης πρακτικής με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου.

Αποτελέσματα 1-10 από 111	Ταξινόμηση κατά Ημ/νια Ανά 🔻 Με σειρά Φθίνους 🔻 Απ	10 ▼
ΚΑΜΠΥΛΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡ Πολιτικές και κ ΒΑΘΜΙΔΑ γενικό λύκειο ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡ Αξιοποίησης Ψ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ -ΑΣΚΗΣΗ ΙΟΧΗ ιοινωνικές επιστήμες Α <u>ΚΠΚΗΣ</u> ηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου	EAETMENH

Μετά τον έλεγχο συμμόρφωσης της πρακτικής με τους Όρους και την Πολιτική Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου, δεν εμφανίζεται η ένδειξη «Μη ελεγμένη».

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0	57 από 61	ITYE - 22-May-18



Αποτελέσματα 1-10 από 1	1 Ταξινόμηση κατά [Ημ/να Ανά ▼] Με σειρά [Φθίνους ▼] Αποτ/Σελ [10 ▼]
PDA MARK	ΑΜΠΥΛΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ -ΑΣΚΗΣΗ ΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ Μιτικές και κοινωνικές επιστήμες ΙΘΜΙΔΑ γικό λύκειο ΗΠΟΡΙΑ ΠΡΑΚΠΚΗΣ Ιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου

Σημείωση: Η μη εμφάνιση της ένδειξης «Μη ελεγμένη» υποδηλώνει αποκλειστικά τη συμμόρφωση της εκπαιδευτικής πρακτικής με τους Όρους της Πολιτικής Αποδεκτής Χρήσης του αποθετηρίου και σε καμία περίπτωση δεν αφορά στην αξιολόγηση της ποιότητας του περιεχομένου της πρακτικής.

8.1.5. ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ

Επιλέγοντας την ενέργεια «Επεξεργασία» της ομάδας «ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΟΜΑΙ», από τη σελίδα μιας ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής που έχετε δημοσιεύσει οι ίδιοι, μπορείτε να την αποδημοσιεύσετε προκειμένου να την επεξεργαστείτε (π.χ. σε περίπτωση ορθογραφικών λαθών, επιθυμίας προσθήκης πιο αναλυτικών στοιχείων για την εκπαιδευτική πρακτική, κ.λπ).



Στη συνέχεια εμφανίζεται ένα μήνυμα, το οποίο σας ενημερώνει πως αν επιλέξετε «Αποδημοσίευση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής για επεξεργασία», η ΑΕΠ θα αποδημοσιευθεί από το αποθετήριο ώστε να μπορείτε να την επεξεργαστείτε. Σε αυτήν την περίπτωση, η ανοιχτή εκπαιδευτική πρακτική θα εμφανιστεί στη λίστα των «Ημιτελών αναρτήσεων» στον χώρο εργασίας σας (βλ. Ενότητα 7.1.1) και θα παραμείνει εκεί για χρονικό διάστημα 2 ωρών, κατά τη διάρκεια του οποίου θα μπορείτε να την επεξεργαστείτε και να τη δημοσιεύσετε εκ νέου. Δεν θα έχετε, βέβαια, τη δυνατότητα να την διαγράψετε. Σημειώνεται, τέλος, ότι στην περίπτωση που παρέλθει το διάστημα των 2 ωρών χωρίς να έχετε επιλέξει την εκ νέου δημοσίευση της ανοιχτής εκπαιδευτικής πρακτικής, αυτή θα δημοσιευθεί αυτόματα, με τη μορφή που θα είναι αποθηκευμένη εκείνη τη χρονική στιγμή. Εάν δεν επιθυμείτε να επεξεργαστείτε την ΑΕΠ, πατήστε «Ακύρωση».

9. ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΠΛΕΥΡΙΚΟΥ ΜΕΝΟΥ

Από το πλευρικό μενού του αποθετηρίου που βρίσκεται στο αριστερό μέρος κάθε σελίδας μπορείτε να έχετε πρόσβαση στις παρακάτω επιλογές:

- ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΧΡΗΣΗΣ
- ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
- ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ
- ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK
- ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ TWITTER

9.1. ΣΥΧΝΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ο σύνδεσμος «Συχνές Ερωτήσεις», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με συχνές ερωτήσεις που αφορούν τις διαδικασίες, τις ροές και τους κανόνες λειτουργίας του αποθετηρίου Φωτόδεντρο ΑΕΠ.

А	ποθετήριο «Φωτόδεντρο / Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» Διαδικασίες, Ροές 11 Κανόνες Λειτουργίας
1.	Τι είναι το «Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» ;
To	«Φωτόδεντρο Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές» (Photodentro Open Educational Practices) είναι το πανελλήνιο αποθετήριο
Av	οιχτών Εκπαιδευπικών Πρακτικών Αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευπικού Περιεχομένου για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια
Ek	παίδευση. Αποτελεί ένα από το αποθετήρια του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της «οικογένειας» Φωτόδεντρο
Ka	είναι διαθέσιμο στη διεύθυνση <u>http://photodentro.edu.gr/oep</u> .
Στι	ο χώρο αυτό, εκπαίδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη της ευρύτερης εκπαίδευτικής και
επι	στημονικής κοινότητας μπορούν να αναρτήσουν και να διαμοιράσουν Ανοιχτές Εκπαίδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού
εκι	ταιδευτικού περιεχομένου καθώς και να αναζητήσουν αναρτημένες εκπαίδευτικές πρακτικές άλλων χρηστών.
Σκ	οπός του αποθετηρίου είναι η συγκέντρωση, οργάνωση και διάθεση Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πρακτικών που προτείνονται από
τητ	/ εκπαιδευτική κοινάνητα και αφορούν κυρίως σε αξιοποίηση ψηφισκού εκπαιδευτικού περιεχομένου στη μαθησιακή
δια	δ ίασσα, αυθώ ς και σε καινοτόμες με πρόσθετη παιδαγωγική αξία διδακτικές παρεμβάσεις και δρόσεις σε συγκριμένα γνωστικά
πεί	δία ή σε διαθεματικά πεδία όπως αυτό της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης – Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.
ο.	ες οι εκπαιδευτικές πρακτικές διατίθενται ελεύθερα με την άδεια Creative Commons CC BY-NC-SA, στο πλαίσιο υλοποίησης της
Βα	νικής στρατηγικής για το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο και της προώθησης της χρήσης Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων
(Ο	ΕR) στα σχολεία.
2.	Ποιοι καλούνται να καταθέσουν ανοιχτές εκπαιδευτικές πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού
П8	εριεχομένου;
Аv	οιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης ψηφιακού περιεχομένου καλούνται να καταθέσουν εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας
ка	ι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής και επιστημονικής κοινότητας οι οποίοι ενδεικτικά:
	χρησιμοποιούν ψηφιακές εκπαιδευτικές πηγές, ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο ή εκπαιδευτικό λογισμικό στη διδακτική πρακτική τους, ή/και αναπτύσσουν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό ή δομήματα λογισμικού και το αξιοποιούν στη διδακτική πρακτική τους, εκτός και εκτός της σχολικής τάξης, ή/και εφορμόζουν, προσασμόζουν ή αναπτύσσουν εκπαιδευτικά σενάρια με αξιοποίηση ΤΠΕ, ή/και πραγματοποιόνύ δράσεις εντός ή/και εκτός σχολικής τάξης όπου παράγουν ή αξιοποιούν οπτικοακουστικό υλικό (φωτογραφίες, βίντεο, ηχητικό υλικό), ή/και συνεργάζονται συστηματικά με άλλα σχολεία και υλοποιούν από κοινού εργασίες (projects) και δραστηριότητες που αξιοποιούν.

Online Εγχειρίδιο Χρήσης v1.0

9.2. ΟΡΟΙ ΧΡΗΣΗΣ

Ο σύνδεσμος «Όροι χρήσης», που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί σε σελίδα με τους όρους χρήσης του αποθετηρίου Φωτόδεντρο ΑΕΠ.



9.3. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Ο σύνδεσμος «Επικοινωνία» που βρίσκεται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, οδηγεί στη σελίδα με τα στοιχεία επικοινωνίας του φορέα υλοποίησης του έργου και των συντονιστών του. Για οποιαδήποτε διευκρίνηση, παρατήρηση, απορία ή πρόταση μπορείτε να επικοινωνείτε με την ομάδα του Φωτόδεντρου στο photodentro@cti.gr.





9.4. ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ ΣΤΟ FACEBOOK / TWITTER

Οι επιλογές «Ακολουθήστε μας στο Facebook» και «Ακολουθήστε μας στο Twitter», που βρίσκονται στο πλευρικό μενού του αποθετηρίου, παρέχουν συνδέσμους προς τις σελίδες του Φωτόδεντρου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook και Twitter αντίστοιχα, από όπου μπορείτε να μαθαίνετε νέα για το Φωτόδεντρο και το Ψηφιακό Σχολείο.

