

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ΙΤΥΕ

"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ

ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ
15-9-2015



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ
dschool.edu.gr

ITYE

"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Εμπλουτίζοντας τα σχολικά βιβλία στο πλαίσιο του «Ψηφιακού Σχολείου»: φιλοσοφία και στόχοι του έργου

Αργυρώ Πρόσκολλη
Πανεπιστήμιο Αθηνών
Συνεργάτης ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ»



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το Ψηφιακό Σχολείο

<http://dschool.edu.gr/>



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ



ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ
Εθνικός Συσσωρευτής
Εκπαιδευτικού Περιεχομένου



Φωτόδεντρο
Αποθετήριο
Μαθησιακών Αντικειμένων



Φωτόδεντρο
Αποθετήριο
Εκπαιδευτικών Βίντεο



Φωτόδεντρο
E-γίκα Χρηστών



Φωτόδεντρο
Ανακτές
Εκπαιδευτικές Πρακτικές



e-me
Ψηφιακή Εκπαιδευτική
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ



ΔΟΚΙΜΑΣΤΕ ΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκείας & Θρησκευμάτων



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΣΤΑΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Α. Πρόσκληση "Εμπλουτίζοντας το σχολικό βιβλίο"

Φορείς υλοποίησης

The screenshot shows the header of a website. On the left, the logo for ITYE 'ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ' is circled in red. To its right is the logo of the Hellenic Republic, followed by the text 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ' and 'Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων'. Below these are the logos for the European Union, the Operational Program 'Education and Lifelong Learning' (ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»), and the NSRF (ΕΣΠΑ 2007-2013). A red box highlights the text: 'Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» υλοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ITYE «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Facebook icon
Twitter icon

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΡΓΟΥ: 2010-2015

Α. Πρόσκληση "Εμπλουτίζοντας το σχολικό βιβλίο"

Εντάσσεται στο "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ"



Α. Πρόσκληση "Εμπλουτίζοντας το σχολικό βιβλίο"

Νέο Σχολείο-Σχολείο 21ου Αιώνα

Στόχοι

- Διασφάλιση της πρόσβασης στην προσχολική & πρωτοβάθμια εκπαίδευση και αύξηση της συμμετοχής από την ηλικία των 4 ετών
- Βελτιστοποίηση των επιδόσεων των μαθητών σε ανάγνωση, μαθηματικά και θετικές επιστήμες.
- Μείωση σχολικής διαρροής από υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Πιστοποίηση γνώσεων ξένων γλωσσών
- Πιστοποίηση χρήσης Η/Υ
- Αύξηση ποσοστού των εκπαιδευτικών που χρησιμοποιούν την τεχνολογία για τη διδασκαλία.

[βλ. http://www.edulll.gr/?page_id=7]

Στόχοι του Ψηφιακού Σχολείου



- Πλήρης ένταξη και ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας/Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στα Προγράμματα Σπουδών και στην καθημερινή εκπαιδευτική πρακτική

Χρήση από τους καθηγητές των ΤΠΕ στην τάξη από	από 36%	σε 75%
Σχολεία με ευρυζωνικότητα	30%	65%
Σχολεία που έχουν δική τους ιστοσελίδα	37%	70%
Μαθητές με λογαριασμούς ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	44%	75%
Μαθητές ανά ΗΥ	17	8

Χρήση ΝΤ: καταλύτης για την αλλαγή

της διδασκαλίας και της
μάθησης

της σχέσης
εκπαιδευτικών
και μαθητών



των
προγραμμάτων
σπουδών και της
σχολικής γνώσης

της σχέσης γονιών και
σχολείου

Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ «ΝΕΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»



Δράσεις του προγράμματος

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
ΨΗΦΙΑΚΗΣ
ΤΑΞΗΣ**

**ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠ/ΚΟ
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ**

**ΟΡΙΖΟΝΤΙΕΣ
ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ
ΠΡΑΞΕΙΣ**

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ**



Τα διαδραστικά σχολικά βιβλία

<http://ebooks.edu.gr/>

Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο

Εφαρμογές Γαλλική Γλώσσα - Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue Le Livre de la langue

Ψηφιακό Σχολείο

Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία ebooks.edu.gr

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΔΕΙΤΕ ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΔΕΙΤΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΙΤΥΕ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ 2007-2013

Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας

POWERED BY OPENCLASS

Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Το υλικό ανά μάθημα

Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο

Ψηφιακό Σχολείο

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ebooks.edu.gr

επικοινωνία

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΑΓΓΛΙΚΑ - ΑΡΧΑΡΙΟΙ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΓΓΛΙΚΑ - ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟΙ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΜΟΥΣΙΚΗ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΜΤΦΡ) ΗΡΟΔΟΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΕΣ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΜΤΦΡ.) ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ ΟΔΥΣΣΕΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΑΡΧΑΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΓΑΛΛΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΓΕΩΛΟΓΙΑ - ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)	ΦΥΣΙΚΗ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (Α, Β, Γ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)		

Α. Πρόσκληση "Εμπλουτίζοντας το σχολικό βιβλίο"

Μορφές σχολικού εγχειριδίου

Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό x Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία x Argyro

ebooks.edu.gr/new/course-main.php?course=DSGYM-A108

Εφαρμογές Γαλλική Γλώσσα - i... Le Lexique entre la ... "LE PLURILINGUISM... à ce propos - Tradu... Καλωσορίσατε στη... Photodentro: Εισέλθ... Ψηφιακό Σχολείο - ... Εθνικό Αρχείο Διδα...

Ψηφιακό Σχολείο



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΑ
ΣΧΟΛΙΚΑ
ΒΙΒΛΙΑ
ebooks.edu.gr

ΟΛΟ ΤΟ ΥΛΙΚΟ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΤΑΞΗ

ΥΛΙΚΟ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ (Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ)

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

ΓΑΛΛΙΚΑ
Α ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

περιγραφή και στόχοι

βιβλία μαθητή
μη εμπλουτισμένα html

διαδραστικό βιβλίο μαθητή
εμπλουτισμένο html

διδασκτικό πακέτο
βιβλίου pdf

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ

ψηφιατικοί πόροι
βιβλίων



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας & Θρησκευμάτων




ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ





Το έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων» συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ) και το Ελληνικό Δημόσιο στο πλαίσιο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013 και υλοποιείται από το ΙΤΥΕ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ».

Μη εμπλουτισμένο



→ Bande-son





Prononciation des [ɛ̃] et [ɛn]

a. Écoute et répète:

musicien – musicienne
technicien – technicienne
italien – italienne
canadien – canadienne
ancien – ancienne

b. [ɛ̃] ou/ou [ɛn]?

(Coche d'un V la réponse correcte.
– Βάλε V στο κατάλληλο κουτάκι.

mexicain	<input type="checkbox"/>	mexicaine	<input type="checkbox"/>
musicien	<input type="checkbox"/>	musicienne	<input type="checkbox"/>
pharmacien	<input type="checkbox"/>	pharmacienne	<input type="checkbox"/>
canadien	<input type="checkbox"/>	canadienne	<input type="checkbox"/>
ancien	<input type="checkbox"/>	ancienne	<input type="checkbox"/>
il vient	<input type="checkbox"/>	ils viennent	<input type="checkbox"/>

c. Quel son tu entends ?
– Ποιον ήχο ακούς;

(Coche d'un V la réponse correcte.
– Βάλε V στο κατάλληλο κουτάκι.

	[ɛ̃]	[ɛn]
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Εμπλουτισμένο

 **Bande-son**

Prononciation des [ɛ̃] et [ɛn]

a. Écoute et répète : 

musicien – musicienne
technicien – technicienne
italien – italienne
canadien – canadienne
ancien – ancienne

b. [ɛ̃] ou /ɑ̃ [ɛn] 

(Coche d'un V la réponse correcte.
– Βάλε V στο κατάλληλο κουτάκι.

mexicain	<input type="checkbox"/>	mexicaine	<input type="checkbox"/>
musicien	<input type="checkbox"/>	musicienne	<input type="checkbox"/>
pharmacien	<input type="checkbox"/>	pharmacienne	<input type="checkbox"/>
canadien	<input type="checkbox"/>	canadienne	<input type="checkbox"/>
ancien	<input type="checkbox"/>	ancienne	<input type="checkbox"/>
il vient	<input type="checkbox"/>	ils viennent	<input type="checkbox"/>

c. Quel son tu entends ? 
– Ποιον ήχο ακούς?

	[ɛ̃]	[ɛn]
a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Τύπος Μαθησιακού Αντικειμένου



Εικονίδια πόρων εμπλουτισμού (1)

Άσκηση, διαγώνισμα, αυτοαξιολόγηση, ερωτηματολόγιο:



Διάγραμμα, γράφημα:



Πίνακας:



Μικροπείραμα, πείραμα, προσομοίωση:



Ιστοσελίδα:




Αφηγηματικό κείμενο, ήχος:



Βικιπαίδεια:




Εικονίδια πόρων εμπλουτισμού (2)

Κείμενο: 

Ευρετήριο, γλωσσάρι: 

Σχήμα: 

Video: 

Εικόνα: 

About:     

Help:     

Εμπλουτισμός
Διδακταστικῶν Διδασκτικῶν
Εγχειριδίων Γαλλικῆς
με ψηφιακά πολυμεσικά
μαθησιακά αντικείμενα

Το εμπλουτισμένο σχολικό εγχειρίδιο για τα Γαλλικά

Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο - Ψηφιακό Σχολείο

Γαλλικά (Α' Γυμνασίου) - Βιβλίο Μαθητή (Εμπλουτισμένο)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μαρία Γιογία Ειρήνη Παπουτσάκη

Γαλλικά
ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΘΗΤΗ

Action.fr-gr 1

Α. Πρόσκληση "Εμπλουτίζοντας το σχολικό βιβλίο"

Τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα εμπλουτισμού (1)

Scène 2 : « Voilà ma famille ! »

Vendredi 15 septembre : Μετά το σχολείο, ο Νίκος πήγε στα σπίτι του Lucas. Εκεί ο Lucas και η αδερφή του Anne δείχνουν οικογενειακές φωτογραφίες στο Νίκο:

Voilà nos parents !

Vos parents, qu'est-ce qu'ils font ?

Notre père est architecte et notre mère est professeur de grec ancien.

Lui, c'est notre frère aîné*
Il s'appelle Jacques.

Il est en quelle classe ?

Lui, il est au lycée, en seconde.

Et là, c'est vos grands-parents ?

Oui, notre grand-père s'appelle Philippe. Il est très grand et il a les yeux bleus, comme moi ! Il est gentil et généreux aussi !

Et notre grand-mère s'appelle Barbara. Elle est très rigolote. Mamie est notre préférée !

Vous avez de la chance* ! Mes grands-parents habitent en Grèce et ils me manquent* beaucoup !

Comment sont-ils ?

Mon popi est grand comme ton grand-père. Il est génial mais, parfois*, assez sévère. Ma mamie est petite et mince. Elle est mignonne ! Et en plus, elle cuisine très bien !

Dico
*l'ainé(e) - μεγαλύτερος-η (ηλικιακά) *ils me manquent - μου λείπουν
*avoir de la chance - είμαι τυχερός *parfois - μερικές φορές



Τα ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα εμπλουτισμού (2)

Zoom sur le lexique
J'observe, je découvre... - Παρατηρώ, ανακαλύπτω...

Voilà l'arbre généalogique de Lucas!
- Να το γενεαλογικό δέντρο του Lucas!

Mon belluchon

- les grands-parents - ο παππούς κ η γιαγιά
- les petits-enfants - τα εγγόνια
- frères et sœurs - τα αδέρφια
- le fils (unique) - ο (μοναχο)γιός
- la fille (unique) - η (μοναχο)κόρη

```

    graph TD
      GP[Le grand-père (Philippe)] --- PM[La mère (Françoise)]
      GP --- GM[La grand-mère (Barbara)]
      GM --- PP[Le père (Christian)]
      GM --- OT[L' oncle (Stéphane)]
      OT --- TA[La tante (Marie)]
      PM --- LF[Le frère (Lucas)]
      PM --- LS[La sœur (Anna)]
      PP --- LF
      PP --- LS
      PP --- LBJ[Le frère (Jacques)]
      OT --- LC[Le cousin (Bernard)]
      OT --- LCO[La cousine (Amélie)]
  
```

INFOS !
Στα ελληνικά λέμε: «Έχω έναν αδερφό».
και στα γαλλικά: « J'ai un frère ».
ενώ
στα ελληνικά λέμε: «Δεν έχω αδερφό».
αλλά στα γαλλικά: « Je n'ai pas de frère ».
• Τι παρατηρείς;

Γαλλικά (Α' Γυμνασίου) - Βιβλίο Μαθ...

Trouve le membre de la famille

Attendez le chargement des lettres avant de jouer

Arbre Généalogique

Sélectionnez un thème

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

|| | | | |

DEBIMUOM

Toute demande d'aide vous sera comptée 2 erreurs

Votre score

essais	mots corrects	mots incorrects	% de réussite

Μέλη της ομάδας

- Δαμάσκου Μαρία
- Μαρκαντωνάκης Στέλιος
- Θεοδωρακέας Στέλιος
- Λούμου Μαρία
- Λούμου Ανέτα
- Πληροφορικοί
 - Κώστας Παπαδημητρίου
 - Κυριάκος Τερζόπουλος

Αρχές και σκεπτικό
του εμπλουτισμού
των σχολικών
βιβλίων Γαλλικής

Αρχές και σκεπτικό
του εμπλουτισμού
των σχολικών
βιβλίων Γαλλικής

Στόχοι του εμπλουτισμού

Ο εμπλουτισμός

- έχει βασικό αποδέκτη το **μαθητή** (αυτονόμηση της μάθησης, αυτο-αξιολόγηση...)
- αφορά - πρωτίστως/κυρίως - σε **σημεία προβληματικά**
 - ελλιπής/ανεπιτυχής παρουσίαση της νέας γνώσης => παρανοήσεις
 - κενά προς κάλυψη (απουσία βιβλίου για τη Β΄ Γυμνασίου)
- αποβλέπει στο να καταστήσει σαφή, κατανοητή και εύληπτη την παρουσίαση/διδασκαλία της νέας γνώσης
 - προωθώντας την **αποτελεσματικότερη πρόσληψη/αντίληψή** της
 - συμβάλλοντας στην **κατάκτηση/εμπέδωσή** της από το μαθητή.

Αρχές - Επιστήμες αναφοράς

- Σύγχρονες θεωρίες της γλώσσας (βλ. Γνωστική Γλωσσολογία, Γλωσσολογία της Εκφοράς του Λόγου και Συστημική Λειτουργική Γραμματική => γλώσσα = κοινωνική πρακτική και σημαντικό μέσο κατασκευής και ανταλλαγής νοημάτων)
- Σύγχρονες θεωρίες μάθησης (κοινωνικός εποικοδομητισμός/socioconstructivisme)
- Αρχές διδασκαλίας/εκμάθησης γλωσσών
 - παιδαγωγική προσέγγιση: διαφοροποιημένη προσέγγιση
 - διδακτική προσέγγιση: ενεργητική/βιωματική διδασκαλία/εκμάθηση.

Αντίληψη/φιλοσοφία της ομάδας για το σχεδιασμό/υλοποίηση πόρων εμπλουτισμού

- ✓ Αξιοποίηση, κατά προτεραιότητα, λογισμικών ελεύθερης χρήσης (διατίθενται δωρεάν).
- ✓ Παραδειγματική λειτουργία: Δυνατότητα χρήσης/αξιοποίησής τους από το μέσο εκπαιδευτικό για τη δημιουργία ψηφιακού μαθησιακού υλικού.

Είδος ψηφιακών
μαθησιακών αντικειμένων
εμπλουτισμού

Τύπος των προτάσεων εμπλουτισμού

- πρωτογενές υλικό που δημιουργείται/
κατασκευάζεται από τα μέλη της
ομάδας
- έτοιμο ψηφιοποιημένο υλικό
διαθέσιμο στο Διαδίκτυο και το οποίο
προσφέρεται για αξιοποίηση/ένταξη
σε διάφορες διδακτικές ενότητες.

Μορφή & Περιεχόμενο ψηφιακού μαθησιακού υλικού

Μαθησιακό υλικό σε πολυμεσική διαδραστική μορφή

- ✓ Παρουσιάσεις της νέας γνώσης.
- ✓ Εφαρμογές της νέας γνώσης μέσα από ασκήσεις και δραστηριότητες καθώς και εκπαιδευτικά παιχνίδια με τα οποία καλείται ο μαθητής να εξασκηθεί στη χρήση της γλώσσας.

Χαρακτηριστικά του ψηφιακού μαθησιακού υλικού

- Είναι πολυτροπικό/πολυμεσικό
- Προτείνονται διαδραστικές παρουσιάσεις και animations
 - ευνοείται η ανάδραση/απάντηση
 - προβλέπεται ελεγχόμενη πλοήγηση ⇒ ανακαλυπτική/απαγωγική προσέγγιση/πρόσληψη της νέας γνώσης, αναγωγή σε συμπεράσματα, διατύπωση κανόνων που διέπουν τη χρήση της γλώσσας
- Ανταποκρίνεται σε διάφορες παραμέτρους της διδασκαλίας της γλώσσας (στόχοι, περιεχόμενα, μέθοδοι, τρόποι, στρατηγικές διδασκαλίας/μάθησης...).
- Υπακούει και ευνοεί την αυτονόμηση της μάθησης:
 - «να μάθει ο μαθητής να μαθαίνει», να αυτο-αξιολογείται
 - να μπορεί να χρησιμοποιηθεί στην τάξη ή εκτός τάξης.
- Μπορεί να αποτελέσει γενεσιουργό υλικό (νέοι πόροι, αξιοποίηση σε σχέδιο μαθήματος, εκπαιδευτικά σενάρια).

Χρήση λογισμικών και εργαλείων επεξεργασίας html σελίδων συγγραφής διαδραστικών εφαρμογών

- γενικής χρήσης: *Power Point, Audacity, Movie maker...*
- ειδικής χρήσης και μαθησιακού υλικού
 - δωρεάν/ελεύθερα: *JClic-author, CourseLab, Netquiz Pro, ...*
 - εμπορικά/επί πληρωμή: *Flash Adobe, Articulate QuizMaker*, διαδικτυακή πλατφόρμα κατασκευής βίντεο animation (<http://www.xtranormal.com>)...

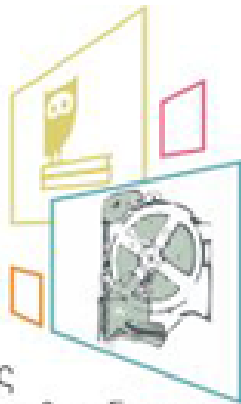
ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

- **Adobe Flash cs5**: δημιουργία ασκήσεων/δραστηριοτήτων
- **Adobe Photoshop CS v.8** => επεξεργασία γραφικών & εικόνων (κυρίως στις παρουσιάσεις λεκτικών πράξεων)
- **Articulate Presenter '09** => παρουσιάσεις μορφοσυντακτικών και πολιτισμικών φαινομένων/ στοιχείων
- **Articulate Quizmaker** => ασκήσεις/δραστηριότητες
- **Audacity** => επεξεργασία ήχου
- **CamStudio** => δημιουργία μικρών βίντεο με καταγραφή συγκεκριμένων κινήσεων σε μια οθόνη
- **Corel - Ulead VideoStudio** => επεξεργασία βίντεο για παρουσιάσεις.
- **CourseLab** => δημιουργία διαδραστικών παρουσιάσεων και ασκήσεων
- **FreeMind** => δημιουργία εννοιολογικών χαρτών
- **Gimp 2.6** => επεξεργασία εικόνων
- **Hot Potatoes version 6** => δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων αυτομάθησης
- **Ispring free** => μετατροπή power point σε flash
- **Jcllic Author** => δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων αυτομάθησης
- **Languagesonline** => εφαρμογές για εκπαιδευτικά παιχνίδια (Tetris Game Maker, Sentence Game Maker και Memory Game Maker)
- **NetQuiz Pro 4** => δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων αυτομάθησης
- **Quandary** => δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων
- **Usinaquiz** => Εφαρμογές για εκπαιδευτικά παιχνίδια (Jeu du Pendu, Snakes and Ladders).

ITYE

"ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ & ΕΚΔΟΣΕΩΝ



Ψηφιακό Σχολείο

ΨΗΦΙΑΚΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ

dschool.edu.gr

Ευχαριστώ

για την προσοχή σας!



ΕΙΔΙΚΗ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ
ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΔΡΑΣΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης